

مكتبة مييت ٣ شارع كامل صدقي (الغجالة) تأليف الدكنور زكرتا إبراسيم

مشكله الحيتاه

# مشِيكلات فليسفيذ

مشكلة الحياه

جنبه الدكنورزكريا ابرامم

الناشر : مكتبة مصير ٣ شارع كامل مدق "الجالا"

# الاهنسداء

- ه إلى كل من لقَّنني درساً من دروس الحياة ، في أية لحظة من لحظات العِمر ...
- الى والدى الذى علمنى أن المرء لا يعيش ليموت ، بل يضحى بنف و يموت ،
   ليعيش الآخرون !
- ه إلى والدق التى علمت أن الشمعة لا تحترق لتذوب ، بل تذوب لتتوهم ،
   و تتوهم لكى يرى الآخرون !
  - ه إلى زوجتي التي علمتني أنُّ الحياة هي الحبُّ ، والحب هو الحياة 1
- إلى أبنائى الذين علمونى أن المرء يلعب ليحيا طفلًا ، ويضحك ليبقى \_ على
   الدوام \_ شابًا 1
- و إلى أصدقائى الذين علمونى أن الحياة هى البدل والعطاء ، أو الفيض والسخاء ،
   وأنّ الينبوع الثرّ لا بملك سوى أن يفيض ...!
- و إلى أساتفق الذين علَّمونى كيف أبحث عن الحقيقة في الحياة ، وكيف أبحث عن
   الحياة في الحقيقة ... 1
- إلى تلاميذى الذين علمونى أن المرء لا يُعَلم إلاً وهو يَتَعلم ، وأنه لا بد للمعلم
   من أن يكون تلميذاً لتلميذه ... !
  - إلى كل هؤلاء أقدّم هذه الصفحات : فإنها منهم وإليهم ... !

ــ • إنْ آخر ما يفكر فيه الرجل الحرّ هو الموت : فإن الحكمة ــ عندهــ في تأمّل الحياة ، لا الموت ... • !

اسينوزا

Spłnoza

ـــ و إننا لا نحيا إلّا على متناقضات ، ومن أجل متناقصات : فلـــت الحيـاة إلّا مأساة ، وصراعاً مــــمرا لا يعرف الانتصار ، بل ولا حتى أمل الانتصار ... إنها تناقض ، ولا شيء سوى التناقض ... و !

أونامونو

Unamuno

إذا كانت الحياة مُلْهاة في نظر الإنسان الذي يفكر ، فإنها مَأْمَاة في نظر الإنسان الذي يشعر ... ؛ !

هوراس وولبول Horace Walpole

الحياة لا تساوى شيئاً ، ولكن شيئاً لا يساوى الحياة ... ؛ !
 مالرو

Mairaux

• إذا كان انتصار الحياة في سائر المجالات هو الخلق أو الإبداع ، أفلا يحق لنا أن نقول إن المبرر الأوحد للحياة البشرية هو فعل الإبداع ، الذي يستطيع الإنسان العادي في بمقتضاه أن يخلق ذاته بذاته ؟ •

برجسون

Bergson

الإنسان هو الموجود المتوسّط الذي يتراوح وجوده بين الحياة (بيوس) Bios ،
 والعقل (لوغوس) Logos ... إنه لا يجد الإشباع التامّ في الحياة ، ولكنه لا يجد الراحة النهائية في العقل الله المحلل المحلم المحلل المحلل المحلل المحلل المحلل المحلل المحلل المحلل المحلم المحلل ا

يتر فوست

Peter Wost

# تقائد المالية

كنتُ قد فكرت أن أقلم للقارئ هذا الكتاب تحت عنوان : 3 لمسات في فن الحياة ٤ . وكانت حجتي في اختيار هذا الاسم أن الحياة فن ، وأن هناك من فنون الحياة قدر ما هنالك من بشر ا وليس من شك في أنه لا بدّ لكل واحد منّا أن يكون مَنْ هو ، وأن يستمتع بالحياة على طريقته الخاصَّة . وأنت حين تحاول أن تفرض على نمطك الخاص في المعيشة ، أو فنك الخاص في الحياة ، فإنك عندئذ تتناسى أن ، الأنا ، لا يمكن أن يكون هو ٥ الآخر ٤ ، وأنه ليس من مصلحة أحد أن يكون العالم البشري مجرد شخصيات متكرَّرة ! ومن هنا فقد وقع في ظني أن الحديث عن و فن الحياة ، لن يلبث أن يفضي إلى إيهام القارئ بأنه يطالع ٥ تجربة شخصية ١ ، أراد لها صاحبها أن تكون بجرَّد نمط من أنماط الحياة ، يعرضه على قُرَّائه بلغة فلسفية أو على نحو تصوّري ! ونحن لا ننكر أن الأصل في هذه الدراسة ـــ مثلها في ذلك كمثل أية دراسة فلسفية أخرى \_ هو \* الخبرة المعاشة \* ؛ بل إننا لنذهب إلى حدّ أبعد من ذلك ، فنقول إن القليلين هم أو لنُّك الذين يستطيعون أن يفرِّقوا \_ حين يقرأون \_ بين صفحات مليئة بالكلمات ، وأخرى عامرة بالخبرات ! ولكننا نعتقد أن الفيلسوف الذي ينطلق من خبرته المعاشة ، يدرك أن ثمة خيوطاً أصلية تدخل في تكوين نسيج هذه الخبرة ، وأن من واجبه أن يُنحَى جانباً كلِّ العَناصِرِ التاريخية ، والشخصية ، والعَرَضية ، التي تلبُّست بتلك التجربة ، حتى يقف على مقوِّماتها الأساسية ، ومكوّناتها الجوهرية . ونحن نعلم أن مثل هذه المهمة ليست بالأمر اليسير ، ولكننا على ثقة من أنه لن تكون هناك و فلسفة ، ما لم يكن ثمة جهد عقلي من أجل تجلوز العناصر الفردية ، والعَرَضية ، ف تجاربنا الوجودية ، والشخصية . وآية ذلك أن الفيلسوف حين يتحدث عن ١ مشكلة الحياة ٤ ، فإنه لا يقتصر على وصف خبرته المعاشة ، وكأن لسان حاله يقول : ٩ أنا مَنْ أَنا ، ولكلِّ أن يكون مَنْ هو ١ ، ، بل هو يدرك أنه يتناول بالبحث مشكلة عامة يحياها كل فرد لحسابه الخاص ، ولكنها مع ذلك تظل محتفظة بطابعها الكلي . فالحياة التي يتحدث عنها الفيلسوف لا يمكن أن تكون مجرد ؛ تجربة شخصية ، عامرة بالشحنات الوجدانية ، بل هي أيضاً ﴿ ماهية ﴿ كُلِّية يَنْقُلُهَا إِلَّيْنَا بُلُّغَةِ الْتُصُورَاتِ

العقلية . وليست كلمة 1 المشكلة 1 التى ألحقنا بها لفظ 1 الحياة 1 ، سوى تنبيه ضرورى أردنا من ورائه أن نذكر القارئ بأننا هنا بإزاء إشكال فلسفى ، لا بإزاء تعبير أدين . فالحياة 2 مشكلة 1 ، لأنها حين تنعكس على ذاتها ، لا تلبث أن تفقد تلقائيتها الأصلية ، لكى تستحيل إلى 3 تساؤل ميتافيزيقى 1 . وليست 1 الميتافيزيقا 1 بدعة قد استحدثها جماعة من الفلاسفة الذين راق لهم أن يفكروا ، بدلًا من أن يحيوا ، بل هى خبرة قد اقترنت بوجود هذا الكائن الناطق الذى لم يستطع أن يحيا دون أن يتساءل عن سرّ وجوده و معنى حياته 1 وعلى الرغم من أننا سنتاول 3 مشكلة الحياة 1 سفى هذه المعجالة القصيرة من وجهة نظر ميتافيزيقية صرفة ، إلّا أننا لا نملك سوى أن نقول معامرسون 1 على من وجهة نظر ميتافيزيقية صرفة ، إلّا أننا لا نملك سوى أن نقول معامرسون عالم من أن يكون أكثر من مجرد فيلسوف . ألم يكن مستوى أعلى . فلا بد للفيلسوف من أن يكون أكثر من مجرد فيلسوف . ألم يكن أفلاطون شاعرة ؟ (١)

يبدأنا ما نكاد نتحدث عن و الحياة ، حتى يواجهنا العلماء بقولهم : و إننا هنا بإزاء ظاهرة بيولوجية بحتة ، لا دخل للفلسفة في تفسيرها أو تأويلها أو بيان أصلها ، فلا موضع للحديث عن و مشكلة الحياة ، بالمعنى الميتافيزيقي لهذه الكلمة ، وبالتالي لا معنى أصلا لإثارة هذه المشكلة على المستوى الفلسفي الصرف ، وقد يمضي بعض العلماء إلى حد أبعد من ذلك ، فيقولون و إن الكائنات الحية لا تزيد عن كونها مجرد موجودات تتكفل بتفسيرها قوانين المادة البحتة ، ومن ثم فإنه لا موضع للتمييز بين كائنات عضوية وأخرى لا عضوية ، مادامت و الحياة ، نفسها لا تزيد عن كونها مجرد صورة من صور حركة المادة ، (٢) وأصحاب هذا الرأى قد لا يجدون حرجاً في القول بأن و الحياة ، هي و الطريقة التي توجد على نحوها الأجسام البروتينية ؛ وهي تلك الأجسام البروتينية ؛ وهي عنها نوعاً من التفاعل المستمر أو التأثير المتبادل القائم على عمليات الأيض (أو

Emerson: "Basic Solection from ..." A Mentor Book, New-York, (1) 1960, Part III., Apothegms, p. 191.

F. Engels: "Dialectics of Nature", Progress Publishers, Moscow, (Y) 1966, pp. 225, 231.

المتابوليزم) و(١). وقد يتطرف بعض علماء الأحياء فيزعمون أنه ليس ما يمنع العلم من أن يتوصّل يوماً إلى استحداث الحياة بطريقة صناعية صرفة ، وبالتالى فقد يصبح في وسع عالم الأحياء (إن لم نقل عالم الكيمياء) يوماً أن يبدع الحياة داخل معملة الصغير! وينا يقول بعض علماء الأحياء وإن الحياة هي مجموع العمليات التي تقلوم الموت (يشا: Bichat) ، نجد علماء آخرين (خصوصاً من بين أصحباب النظرة الديالكتيكية) يقررون أن الموت عنصر جوهري يدخل في تكوين الحياة نفسها ، وأنه لا سيل إلى فهم الحياة نفسها إلا في علاقتها بتلك النتيجة الضرورية الباطنة فيها منذ البناية (على صورة جرثومة أو بذرة) ، ألا وهي الموت! (إنجاز Engels) . وقبعاً لذلك فقد ذهب أصحاب هذه النزعة إلى أن عملية الحياة نفسها لا تزيد عن كونها مجرد عملية موت (أو فناء) (٢)!

ولسنا نريد أن نتورَّط في تبع الجلل الطويل الذي ثار بين دعاة و المادية ، ودعاة و الحيوبة ، حول تفسير طبيعة الحياة ، وإنما حَبْنا أن نقول إن العلم لم يستطع حتى اليوم \_ أن يحيل و الحياة ، إلى مجرد و ظاهرة فزيائية \_ كيملوية ، وليس في وسع أحد الكائن الحي لا يكمن في جُرد مركباته و الفيزيائية \_ الكيماوية ، وليس في وسع أحد أن يميّز شيئاً بالاقتصار على إيراد السمات المشتركة بينه وبين غيره من الأشياء . فنحن لا نكون قد أدركنا شيئا عن الحياة ، لو أنا اجتزأنا بالكشف عما في المادة الحية من خواص يكون من شأنها أن تبقى فيها يعد أن تفارقها الحياة او مهما يكن من أمر مزاعم بعض العلماء ، فإن علم الحياة لم يستطع مطلقاً \_ حتى الآن \_ أن يصنع و مادة حية ، ولم الدقيق لهذه الكلمة ) . ولو كان في استطاعتنا \_ عن طريق دراسة الذبذبات والموجات \_ أن نكشف عن سرّ الحياة أو لكن والموجات \_ أن نكشف عن سرّ الحياة ! ولكن طريق دراسة المركبات الكيماوية لأى كائن حيّ \_ أن نكشف عن سرّ الحياة ! ولكن التجربة نفسها قد أظهرتنا على أن الحياة تنجاوز \_ بطبيعتها \_ شتى مركباتها الكيماوية ، وتعلو عنها . ولا غرو ، فإن الكائن الحي شيء آخر غير مجموع ذبذباتها ! الجاملة ، مثله في ذلك كمثل السيمفونية التي هي شيء آخر غير مجموع ذبذباتها !

<sup>(</sup>١) الأيض: Metabolism هو مجموع العمليات المتصلة ببناء البروتوبلاز ما ودثورها ؛ ومن أهمها التغيرات الكيميائية (في الخلايا الحبة) التي تؤمن بها الطاقة الضرورية للعمليات والنشاطات الحيوية ، والتي بها تمثل المواد الجديدة للتعويض عن المندثر منها .

Engels: "Dialectics of Nature", 1966, pp. 295 (Biology). (Y)

وقد يكون من الحديث المعاد أن نقول إن ما يميّز الكائن الحي ــ أولا وقبل كل شيء ـ هو ما لديم من مقدرة على التمثيل assimilation من جهسة ، والتكاثسر reproduction من جهة أخرى . وقد أثبت لنا أصحاب الاتجاه الحيوى ( من أمثال دريش ، وبرجسون ، ووايتهد ، وغيرهم ) أن الكائن الحي هو في جوهره كائن قادر على بناء ذاته : بمعنى أنه ليس مجموعة من العناصر التي تتجاور وتتلاصق ، بل هو مجموعة من الوظائف التي تنتظم وتتسق ( فيما ينها ) بفعل عمليات عضوية متآزرة تسير وفقاً لخطة شاملة ، متجهة نحو غاية موحُّلة . فالكائن الحي وحلة عضوية منتظمة ؛ ونحن حين نتحدث عن تنظيم عضوي ، فإننا لا نتحدث عن عملية إضافة ( أو تجميع ) لبعض الخلايا ، بل نحن نتحدث عن ( عمل متحقق ) ( أو مكتمل ) ينطوي على أكثر مما يشتمل عليه مجموعُ عناصره . وليس هذا ٩ العمل المتحقق ٩ سوى ــ تلك و الفردية و التي عملت على بنائها الطبيعة حين أبدعت ذلك الجهاز العضوى المعقد، بكل ما فيه من تنظم، واتساق، ووحدة، وغاثية ... ومهما يكن من أمر الاعتراضات المتكررة التي طالما وجهها الفلاسفة الماديُّون ودعاة المذهب الآلي إلى مبدأ الغائية ، فسيظل الكائن الحي ــ بحكم تشريحه العضوى و تركيبه الفسيولوجي ــ فردية متكاملة ، أو بناءً حيًّا . وقد تكون ( الخلية ) هي البفرة الأصلية التي تكونت منها تلك ﴿ الفردية ﴾ ، ولكن من المؤكد أن ﴿ المجموع العضوى ﴾ لا يكوّن مجرد و إضافة ، لبعض الخلايا . صحيحٌ أن الكاتدرائية الشَّاهقة تتألف من مجموعة من الأحجار ، ولكنّ أحداً لا يستطيع أن يزعم أن أي حجر من أحجار تلك الكاتدرائية يمكن أن يتكفل بتفسير البناء المعماري كله ؛ وإنما يكمن سرُّه ف ذلك الفن المعماري الذي استطاع المهندس ( أو المهندسون ) عن طريقه أن يوجِّهوا ( كثرة ؛ الوسائط نحو • وحدة ، الهدف ، فاستطاعوا من ثمّ تشييد ذلك البناء الهائل المتناسق ! وبالمثل ، يمكننا أن نقول عن الكائن الحي إنه ( كاتدرائية حية ) لا تمثل فيها ( الخلية ) سوى الحجر الأساسى ، بينا يقوم البناء كله على تصور غائى للمجموع ككل . ولعلّ هذا ما عبر عنه أحد الفلاسفة المعاصرين حين كتب يقول : ﴿ إِنَّ الحِياةِ لَمَى غَائِيةٌ فَ حالة فعل : غائية تعمل جاهلة في سبيل بناء فردية ١٥٠٠) .

ولكننا حتى لو تصورنا ( الحياة ) على نحو ( مادى ) صرف ( سواء أكانت هذه

Cf. P. Lainy: "Le Problème de la Destinée", P. U. F., 1947, p. 116. (1)

المادية ميكانيكية أم ديالكتيكية ) ، فإننا لن نستطيع أن نعد و الحياة البشرية ، مجرد انعكاس لقوانين العالم المادى ( أو الطبيعى ) على المجتمع البشرى . و نحن نعرف كيف رحّب الماركسيّون ( مثلا ) بنظرية دارون في النشوء والارتقاء ، ولكنا نجد إنجلز \_ مع ذلك \_ يرفض تفسير الوجود البشرى بالاستناد إلى مبلاً و الصراع من أجل البقاء ، و حجة إنجلز في ذلك أن ثمة فارقاً أساسيًا بين نشاط الحيوان و نشاط الإنسان ينهض المبقاء ، و حجة إنجلز في ذلك أن ثمة فارقاً أساسيًا بين نشاط الحيوان و نشاط الإنسان ينهض لأن كل ما يستطيع الحيوان القيام به هو عملية و التجميع ، في حين أن الإنسان ينهض مما كانت الطبيعة لتستطيع القيام بها بلونه ! ومن هنا فإن إنجلز بأخذ على دارون أنه عمد إلى تحويل قوانين الحياة التي التقي بها في مضمار المجتمعات الحيوانية ، إلى المجتمع عنوسائل المعيشة ، بل عمد البشرى ، دون أن يفطن إلى أن الحياة البشرية لا تعنى البحث عنوسائل المعيشة ، بل المشرى ، دون أن يفطن إلى أن الحياة البشرية لا تعنى البحث عنوسائل المعيشة ، بل تصور دارون للحياة البشرية على أنها سلسلة متعاقبة من عمليات و الصراع من أخل البقاء » ، بتصوّره هو للتاريخ البشرى باعتباره سلسلة متوالية من عمليات و الصراع الطبقي ، (١)

وغن لا ننكر أن الحياة البشرية \_ خصوصاً بعد ظهور اللغة ، والعلم ، والتكنية \_ لم تُعدُّ مجرد حياة حيوانية بحتة ، ولكننا نعتقد أنه ليس ما يبرر إقامة حاجز منيع بين و علم الحياة ، من جهة أخرى ، وكأن و سرّ الوجود ، (على حد تعبير جبرييل مارسل) لا يمت بأدنى صلة إلى و مشكلات الحياة ، ونحن نعرف كيف حمل الفيلسوف الوجودى الفرنسي على و فلسفة الحياة ، الحياة يم غو ما تجلت \_ مثلا \_ عند برجسون ) ، بدعوى أن الاستناد إلى المعطيات البيولوجية لا يمكن أن يوصلنا إلى أية فلسفة ميتافيزيقية سليمة ، ولكن الملاحظ \_ مع ذلك \_ أن مارسل نفسه لم يجد حَرَجاً في القول بأن و الإنسان عين بدنه ، و بالتالى فإنه قد أفسح مجالا كبيراً في فلسفته لظاهرة و التجسد ، والحق أن و حكمة الحياة ، في عصرنا الحاضر \_ لم تُعدُّ تنحصر في و رفض الجسد ، أو في و الصراع ضد التجسد ، بل لقد أصبح الفكر المعاصر على وعي تام بوحدة النفس و الجسم ، لدرجة أن أحداً اليوم لم يعد يسلم بالقطيعة التي أقامها أفلاطون قديماً بين و المعقول ،

F. Engels: "Dialectics of Nature", Progress Publishers, p. 308. (1)

و و المحسوس و . ولعل هذا ما عبر عنه أحد علماء النفس المعاصرين حين كتب يقول : و إن الواقعة السيكولوجية ليست واقعة روحية أو جسمية ، بل هى ظاهرة تحدث للإنسان ككل ، مادامت لا تمثل شيئاً آخر سوى سلوك هذا الإنسان ف جملته . والعاطفة ذاتها لا توجد في النفس أكثر مما توجد في البطن ، وإنما هي تغيير يطرأ على السلوك ككل ... و ويمضي هذا العالم النفساني في رفضه للثنائية فيقول : و إن الفكر ليس وظيفة تضطلع بها أطراف أصابعنا أكثر مما هو وظيفة يقوم بها دما غنا ... إننا نفكر بأيدينا كما نفكر بدما عن الآخر . و (١) .

يدأن الفيلسوف المعاصر ــوإن يكن قداعترف بوحدة النفس والبدن ــ يميل ف العادة إلى الارتداد من طرف خفي نحو إعادة تقرير الثنائية القديمة ، فنراه ( مثلا ) يفرق بين و الكينونــة ، : étre و و الملك ، : avoir ( على نحو ما فعـــل جبريــــــل مارسل )(۲) ، وكأنما هو يريد أن يرق بالنفس إلى مستوى 1 الوجود 1 ، لكي يهبط بالجسم إلى مستوى و الملك ٥ . فليست و ثنائية الكينونة والملك ، سوى مجرد عود ( على مستوى القيم ) إلى ثناثية النفس والبدن . وليس من شك في أن مارسل حين يفرق بين 1 وجودي mon étre و د حياتي ma vie ، فإن هذه التفرقة الدوجماطيقية ( التي لا تخلو من طابع لاهوتي ) تعيد إلى الأذهان صورة من صور 1 الثنائية ؛ التقليدية . صحيح أن الفيلسوف الفرنسي الكبير لا يقصد من وراء هذه التفرقة إلا إلى إعطاء الصدارة للوجود على الحياة ، ولكن من الواضح أن هذه الصدارة لا تعني في النهاية سوى العودة إلى النزعة الروحانية القديمة . ونحن لا نعدم لدى سارتر ( خصوصاً في دراسته القديمة الموسومة باسم ( تعالى الذات ؛ سنة ١٩٣٦ ) صورة من صور و الثنائية ؛ ، وكأن الذات و مملكة ؛ داخل و مملكة ؛ ، أو كأن ثمة قطيعة أصلية بين 3 الوعى البشرى ٤ من جهة ، و ٥ البيولوجيا ٥ أو علم الحياة من جهة أخرى . ولم تكن ( فلسفة الـ ( لا ) la philosophie du Non التبي عبَّـر عنها دعــاة الوجودية سوى مجرد شكل من أشكال الإنكار العقلي لمعطيات الجسد، والعالم الطبيعي ، وشتى وقائع الوجود الحيواني . ولم يلبث بعض الفلاسفة المعاصرين أن أعلنوا ر فضهم لتلك الدراسة العلمية الجديدة التي اضطلع بها بعض علماء النفس المحدثين تحت

Pierre Janet: "De l'Augoisse à l' Extuse", Alcan, 1926, II., p. 36. (1)

Cf. Gabriel Marcel: "Etre et Avoir", Aubier, 1935, pp. 291 - 2. (1)

عنوان و علم نفس الحيوان و ، بحجة أنه لا مجال للحديث عن و نفس و لدي الحيوان و ، مادام وجود الحيوان خلواً من كل وسيلة للتمبير ، مفتقرا إلى كل نسق من أنسقة المعقولية . و فات هؤلاء الفلاسفة أنه وإن كان الحيوان لا يفكر بطريقة تأملية على نحو ما يفعل الإنسان ـ إلا أنه يوجه ذاته في صميم هذا الكون نحت تأثير بعض المبادئ العينية التى نلتقى بنظائرها لدى الإنسان ، كالجوع ، والجنس ، والحوف ، واللعب ... إغ . وليس من مصلحة الباحث النفساني الذي يرغب في فهم و السلوك البشرى و . تحديد مجال و المعقولية البشرية و بطريقة قاطعة صارمة تجتث جذورها من العالم الحيواني تماماً . هذا إلى أن مثل هذا التحديد الصارم للمعقولية البشرية قد يقف حجر عثرة في سبيل فهمنا لمسائل التكوين والارتقاء وبالتالي فإنه قد يحول بيننا وبين فهم و العالم المشترك و الذي يحيا في كنفه كل من الإنسان والحيوان ، بدليل وجود بنيات تشريحية مشتركة ينهما ، وأنماط سلوكية محددة تجمع بينهما (١) .

ولكن رفضنا لفكرة عزل الفكر البشرى عن الواقع الطبيعى ، أو فصل الحياة البشرية عن العالم الحيوانى ، لا يعنى مطلقاً أننا نقول بضرورة التوحيد بين و العالم الطبيعى و و العالم الحضارى و ، أو أننا ندعو إلى إقامة هوية مطلقة بين و عالم الوقائع و و عالم القيم و . والواقع أن الإنسان و حيوان ناقص و ( أو غير مكتمل الوقائع و و عالم القيم و . والواقع أن الإنسان و حيوان ناقص و ( أو غير مكتمل باستمرار . ومعنى هذا أن المائرة المكانية الزمانية التي يعمل فيها الإنسان قد أصبحت دائرة مختلفة ( إن من حيث الكيف أم من حيث الكم ) عن المائرة المكانية ـ الزمانية التي يعمل فيها الحيوان . و آية ذلك أن الجنس البشرى قد استطاع أن يحرر نفسه أخيراً من النظام الحيوى الصارم الذي يستمد إيقاعاته من التراوح المطرد للمدورات أخيراً من النظام الحيوى الطبيعى و العرب و التاريخ البشرى و شيئا عني أن تكون النتائج المترتبة عليها . وهكذا أصبح و التاريخ البشرى و شيئا عنفاً تمام الاختلاف عن و التاريخ الطبيعى و الصرف ، كما صارت و الحياة البشرية و صورة الاختلاف عن و التاريخ الطبيعى و الوجود الطبيعى و . ولو شئنا أن نربط المجال الحضارى بالواقع الطبيعى ( الذي هو الأصل فيه ) ، لكان علينا أن نقول إن الحضارة هى اللحظة البشرية من لحظات التطور . وما دامت القدرات العقلية والتكنيكية التي يتسم بها الآن البشرية من لحظات التطور . وما دامت القدرات العقلية والتكنيكية التي يتسم بها الآن

Cf. Buytendijk: "Traité de Psychologie Animale.", trad. française, (1) Paris, p. U. F., 1952, p. 349.

عالمنا الحضارى هي مجرد صفات قد أصبحت تميز الجنس البشرى ، فليس ما يمنعنا من القول بأن حياة الإنسان الحضارية هي ( بمعني ما من المعاني ) مجرد استمرار لحياته الطبيعية . و هذا يدفعنا إلى رفض الدعوى الوجودية القائلة بأن الإنسان فكرة تاريخية ، لا مجرد كائن طبيعي . و حجتنا في هذا الرفض أنه ليس في وسع الإنسان أن ينكر انتسابه إلى ملكوت الأحياء ، أو أن يرسم لنفسه مصيرا تعسفياً لا يمت بأدنى صلة إلى مصير الكائنات الحية الأخرى ، و كأنه قد أصبح يملك القدرة على مخالفة شتى المطالب البيولوجية والتمرد عليها . و الحق أننا مهما فعلنا ، فإننا لن نستطيع مطلقاً الحروج تماماً على واقعة تجسدنا في العالم . و آية ذلك أن العنصر الحضارى في وجودنا مشروط بالعنصر البيولوجي ( والعكس بالعكس ) ؛ ولولا ذلك لما كان في وسعنا أن نسير على المرب الطويل البطيء المؤدى بنا إلى الترق من مستوى الإنسان إلى مستوى الإنسانية . ولكن هذه الحقيقة الأساسية في كل حياتنا البشرية لا تمنعنا من التسليم في الوقت نفسه بأن الإنسان في النظام الحيوى للحاجات نظاماً حضارياً للقيم ، فلم تعد حياته محصورة أن يضيف إلى النظام الحيوى للحاجات نظاماً حضارياً للقيم ، فلم تعد حياته محصورة بنامها في نطاق العالم الحيواني الصرف ، ولم يعد وجوده مستغرقا بأسره في دائرة المطالب اليولوجية الخالصة (١)

وهنا قد يعترض معترض فيقول: 1 إنكم ــ يا معشر الفلاسفة ــ تحدثوننا عن الحياة ٤ بلغة ميتافيزيقية تجهلها تجربتنا العادية . وهذا هو السبب في أن 1 الحياة ٤ عندكم تقترن بمعالى الحير الأقصى ، والمثل الأعلى ، والقيم الروحية ، وغير ذلك من تصوّرات أخلاقية أو ميتافيزيقية ، في حين أنها ترتبط في ذهن الرجل العادى بخبراته المادية ، ومشروعاته المباشرة ، وواقعه العينى ، وغير ذلك من تجارب حسبة أو ميكولوجية . ٤ . ونحن لا نكر أن 1 التجريب عبدالله من عناصر الحياة البشرية : لأن كلًا منا يجرّب ، ويخبر ، ويعانى ، ويسقط على الأرض ، ويكرّر التجربة مرة بعد أخرى ، ثم لا يلبث أن ينهض ، لينفض عن نفسه الغبار أو الوحل ، التجربة مرة بعد أخرى ، ثم لا يلبث أن ينهض ، لينفض عن نفسه الغبار أو الوحل ، واثقاً من أنه لن يزلّ بعد اليوم ، وكأنه قد أصبح يدرك أنه كلما زاد عدد تجاربه ، أصبحت حياته أفضل ... إلخ . ولكننا ــ مع ذلك ــ لا يمكن أن ندفع بالحياة إلى دوامة التغيّر ، لكى نحيلها إلى سلسلة عشوائية من المحاولات والأخطاء ، بل نحن لا بد

G. Gusdorf: "Traité de Métaphysique", Colin, 1956, pp. 333 - 366, (1)

من أن نجد أنفسنا مدفوعين إلى التوحيد بين و الحياة ، و و نقد الحياة ، الأن التجربة نفسها سرعان ما تكشف لنا عن ضرورة ارتداد الحياة إلى ذاتها من أجل وضع نفسها موضع التساؤل . صحيح أن زحمة الأعمال \_ خصوصاً لدى الإنسان المعاصر \_ قد ترجئ ظهور هذا التساؤل ، ولكن و الفعل ، نفسه لا بد \_ إن عاجلًا أو آجلًا \_ أن يثير فى ذهن صاحبه مشكلة و المعنى ، ا والحق أنه لا بد من أن تحين لحظة \_ في حياة الإنسان المعاصر \_ يشعر عندها بأن نشاطه خلو من كل معنى ، وأنه لم يعد يدرك فيم كل هذا العناء 1? و كثيراً ما يكون داء و اللامعنى ، حليف العمل الزائد ، والنشاط المحموم ، و كأن و الفعل ، نفسه قد أصبح يفتقر إلى مبررات وجوده ، أو كأن المحموم ، و كأن و الفعل ، نفسه قد أصبح يفتقر إلى مبررات وجوده ، أو كأن عشوائي بلا غاية !

وليس من شك عندنا في أن 1 العمل 1 جزء لا يتجزأ من صميم تجربة الحياة ، ولكن من المؤكد أن ﴿ الفكر ﴾ كثيراً ما يتسلُّل إلى نشاطنا العملي ، لكي يطالبه بأوراق اعتماده ، وكأنه يسائله عن دلالته ، وغايته ، ومبررات وجوده ! صحيحٌ أن العمل ، نفسه قد يمضى من تلقاء ذاته ، وكأنه خبرة وجودية تحمل في ذاتها أسباب و جودها ، ولكن ٩ الحياة ٩ التي تخرج بطبيعتها عن كل ٩ تحديد ٩ ، وتنفر من كل و تعيين ، ، لن تلبث أن تنشد و المعنى ، خارج دائرة و العمل ، واثقة من أن الفعل ، نفسه يفتقر بالضرورة إلى ، الفكر ، وحين قال ديكارت ، أنا أفكر فأنا إذن موجود ، ، فإنه كان يريد بذلك أن يوحّد بين نشاط العقل وحباة الموجـود البشرى ، وكأن قطب و الفكر ، \_ عنده \_ قد استوعب كل أنشطة الحياة الإنسانية . ولم يلبث مين دي بيران أن ثار على هذا التوحيد ، فقال قولته المأثورة : 1 أنا أفعل فأنا إذن موجود ؛ ! وكانت حجته في ذلك أن الفعل ــ لا الفكر ــ هو القطب الأساسي في حياة ذلك أن الفعل ــ لا الفكر ــ هو القطب الأساسي في حياة ذلك الموجود ذلك لا يملك سوى أن يريد ، ويعمل ، ويقاوم ، ويسجّل نفسه في العالم الخارجي ! وليست المسألة في رأينا مسألة اختيار بين • الفكر • و • الفعل • ( على طريقة إمّا / أو ) ، وإنما لا بدلنا من أن نفهم أن قطبي و الفكر ، و و الفِعْل ، قطبان أساسيًان من أقطاب الحياة البشرية ، وأن الاختيار لا يكون إلَّا بين فعل يصدر عن فكر سيء ، و فعل آخر يصدر عن فكر سلم ( أو فكرة أصوب ) . فالتأمُّل ] يقول أحد الفلاسفة المعاصرين ــ لا يمكن أن يكون خصمًا للمعنى ، بل إن من شأذ ، الفكر ، (م ٢ \_ مشكلة الحياة)

أن يجيء فيسلّط أصواءه على تجربة الحياة الغامضة المهوَّشة(١) .

على أن أنشطة الحياة البشرية لا تقتصر على النشاط الذهني والنشاط العملي ، بل هي تمتد أيضاً إلى ١ النشاط اللغوى ١ . والواقع أننا نقضي جانباً كبيراً من حياتنا في التفكير والتأمل من جهة ، والسلوك والعمل من جهة أخرى . ولكننا لا نستطيع أن ننكر أننا \_ إلى جانب هذا وذاك \_ نفسح مجالًا كبيراً من وقتنا للكلام أو ٥ التواصل اللغوى ٥ . وآية ذلك أن حياتنا نفسها قد تبدو لنا بمثابة ؛ قصة ؛ نرويها للآخرين ، وكأنَّ من طبيعة الحياة ، أن تتخذ طابع الرواية المسرودة أو القابلة للسرد(٢) . ومهما يكن من صعوبة . التوحيد بين ۽ حياتي ۽ وبين ۽ قصة حياتي ۽ ــ على نحو ما أرويها للآخرين ــ فإن الذي لا شك فيه أن المرء يجد متعة كبرى في ﴿ الحديث ٩ عن نفسه ، و ﴿ رواية ٩ تاريخ حياته . وقد يكون ثمة خلاف بين ٥ حياتي ٥ على نحو ما أرويها ، و٥ حياتي ٥ على نحو ما عشتها ، ولكن هذا الخلاف ليس إلا صورة من صور الاختلاف القائم بين ه القول ، المسرود أو الحدث المروى من جهة ، و ٥ الخبرة ، المعاشة أو التجربة الحية من جهة أخرى . وعلى كل حال ، فإن النشاط اللغوى ـــ أيًّا ما كان موضوعه ـــ سلوك بشري يكشف عن بُعْد هام من أبعاد الحياة الإنسانية . وليس يكفي أن نقول إن الإنسان و حيوان متكلم ، homo loquens ، وإنما يجب أن نضيف إلى ذلك أيضاً أنه يتعامل مع العالم من خلال شبكة من الألفاظ التي تسمح له بالسيطرة على العالم . فليس العالم البشري مجرد عالم من الإحساسات وردود الأفعال ، بل هو عالم من التسميات والأفكار . و • الاسم • الذي يطلقه الإنسان على • الشيء • الواحد هو الذي يخلع على هذا الشيء ﴿ هُويتُه ﴾ الخاصُّة . وقد عمل ترق ﴿ اللَّغَة ﴾ على انبثاق ﴿ البنايات العقلية ، من عالم الفوضي والاختلاط ، فأصبح في وسع الإنسان أن يحقق فعله بطريقة ناجحة على مستوى عقلي يسمح له بالتعامل مع الأشياء ١ عن بُعْد ١ ، لاغياً في الوقت نفسه كل مسافة تفصله عن الواقع الفعلي . وهكذا أصبح السلوك اللغوي بمثابة عملية · تحويل اكتسب معها الكون طابع و عالم المقال ، univers du discours) .

W. E. Hocking: "The Meaning of Immortality in Human (1) Experience." Harper, New-York, 1957, Part III, Meanings of Life, p. 106. Gabriel Marcel: "Le Mystère de l' Etre", Aubier, Paris, vol. I., p. 170 (1)

G. Gusdorf: "La Parole", P. U. F., 1968, pp. 67, & 84, & 45 - 46 (T)

وقد تكون حياتنا في جانب من جوانبها مراوحة مستمرة بين كلام وصمت، ولكن من المؤكد أن أحداً لا يستطيع أن يلتزم الصمت المطبق : لأن الكف التام عن الكلام هو صورة من صور الموت ... وحين يأخذ الرجل العجوز على عاتقه التدرُّب على الصمت المطلق ، فإنه عندئذ يكون قد شرع في التأهِّب للموت ! وأما الإنسان الحي ـ سواء أكان كاتباً أم رجلًا عاديا \_ فإنه لا بد من أن يجد لديه شيئاً يقوله ، وكأنه يريدأن يُسْهِم بإضافة جديدة يسجّل بها نفسه في عالم الواقع . وبهذا المعني يمكننا أن نقول إن و التعبير اللغوى ، هو د فعل ، يقوم به ذلك د الموجود الناطق ، الذي يؤسس نفسه في العالم ، آخلًا على عاتقه أن يضيف ذاته إلى هذا العالم . ومهما يكن من ميلنا \_ في بعض الأحيان \_ إلى التمنّع ، والتراجع عن عالم الغير ، والحرص على إخفاء السرّ ، فإننا لا نملك ــ في معظم الأحيان ــ سوى التفتح ، والإشعاع فيما حولنا ، والكشف عن ذواتنا في عالم الآخرين . وليست ( اللغة ) سوى وسيلتنا المفضّلة لتحقيق التواصل بينا وبين الآخرين. وهذا هو السبب في أننا نجد لذة كبرى في التحدث مع الآخرين ، وتبادل العواطف والأفكار معهم ، والإفضاء بأسرارنا ( أو أسرار الغير ) إلى المستمعين إلينا من خُلَصاء أو مقرِّبين ! وهكذا نرى أن الإنسان يتكلم لأنه لا يحيا بمفرده ، أو لأنه لا يملك إلَّا أن يعيش في عالم لغوي . ولولا هذا ١ النشاط اللغوى ، لبقيت الحياة البشرية ، عزلة ميتافيزيقية ، لا يتم فيها أي تواصل حقيقيي بين

يد أننا \_ يا قارئى العزيز \_ لن نحدثك عن مَنَاشط الحياة البشرية الثلاثة \_ الا وهى الفكر ، والفعل ، والقول \_ فحب ، بل إننا سنحدثك أيضاً عن ماهج الحياة البشرية الثلاث \_ ألا وهى الحب ، واللعب ، والضحك \_ ! وليس من شك فى أن مجرد الحديث عن و مباهج الحياة ، ينطوى في صميمه على اعتراف ضمنى بأن لذات الحياة ترجّع آلامها ، وأن و العذاب ، ليس هو الكلمة النهائية في دراما الحياة . ونحن لا ننكر أن في الحياة البشرية من الشرور ما حلا بواحد من كبار فلاسفة الإنسانية \_ ألا وهو شوبنهار \_ إلى القول بأن و الحياة سيئة اليوم ، وهى سوف تكون أسوأ علا ، وهكذا دو اليك حتى نصل إلى الأسوأ \_ ألا وهو الموت \_ ... و ! ولكننا نرى \_ مع ذلك \_ أن رفض الحياة كلها باسم الألم ، إو إدانتها بأسرها لمجرد أنها تنطوى على \_ مع ذلك \_ أن رفض الحياة كلها باسم الألم ، إو إدانتها بأسرها لمجرد أنها تنطوى على

G. Gusdorf: "La Parole.", p. U. F., 1968, pp. 67 & 84, & 45 - 46. (1)

بعض الشرور ، إنما هو حكم جائر تكذّبه تجربة البشر . ولو أن الناس لم يتبيّنوا لحياتهم أى معنى ، أو لم يجدوا في وجودهم أية متعة ، لا تفقوا جميعاً منذ زمن بعيد على أن يهووا من تلقاء أنفسهم إلى العدم ، ولكانت هذه هى نهاية الحياة ! أمّا والعالم موجود ، والحياة باقية ، فلا بد من أن يكون الإنسان قد أدرك أن الحياة هبة ، وأن عليه أن يستخرج من الوجود خير ما فيه . والحق أن و الألم ، واقعة لا سبيل إلى إنكارها ، ولكن أحداً لن يرتضى لنفسه أن يتحاشى كل ألم بالتنازل نهائياً عن كل حساسية ا وليس أمعن في التناقض من أن يريد المرء لنفسه الإحساس بالمتع واللذات ، دون التعرض لخطر الوقوع تحت ضغط الآلام والنكبات .

إنا كثيراً ما نعقد موازنة سريعة بين آلامنا ولذاتنا ، لكى نخلُص إلى الحكم بأن كفة الألم ترجع بالضرورة كفة اللفة اور بماكان أعجب ما فى الإنسان أنه يتطلّب من الحياة أنواعاً معينة من اللذات ، فإذا ما ضنّت عليه الحياة بتلك اللذات ( لأنها قد تكون بجرد نزوات أو محض أهواء ) سارع إلى الحكم على الحياة كلها بأنها ألم محض أو عذاب مقيم اوإن ذرة صغيرة من الرماد تعشو أبصارنا ، قد تكون هى الكفيلة \_ ف بعض الأحيان \_ بأن تجعلنا نلعن الإبصار ا وبالمثل ، يمكننا أن نقول إن لحظة قصيرة من الألم قد تدفع بنا أحياناً إلى الكفر بالحياة ا وكثيراً ما نتناسي كل الخيرات التي وضعنها الحياة بين أيدينا ، وشتى المتعالى عملت على تزويدنا بها عبر الأيام والسنين ، لكى نركز أبصارنا حول الألم القصير الذي نعانيه الآن ، أو الشر العابر الذي نستشعره في اللحظة الراهنة ا ولكن ، ألا تدلنا التجربة نفسها على أن لحظات الألم والاحتضار لا تدوم في حياتنا بقدر ما تدوم لحظات الغبطة والسرور ؟ وماذا عسانا أن نكون ، لو خيراتنا الأيمة نفسها هى التي تجعلنا \_ في بعض الأحيان \_ نفطن إلى قيمة الحياة ، خبراتنا الأيمة نفسها هى التي تجعلنا \_ في بعض الأحيان \_ نفطن إلى قيمة الحياة ، وغرراتنا ؟ أليست خبراتنا الأيمة نفسها هى التي تجعلنا \_ في بعض الأحيان \_ نفطن إلى قيمة الحياة ،

صحيح أن الحياة لا تخلو من صرعى أشقياء ، وصحيح أيضاً أن نصيب البعض من الآلام قد يرجح نصيبهم من اللذات ، ولكن هذا المصير التعس نفسه كثيراً ما يكون ثمرة لأفعالهم هم أنفسهم ، أو لأفعال غيرهم من البشر ، أكثر مما هو ثمرة لفعل الطبيعة ، أو نتيجة لِقَدَر إلهى محتوم ! وقديما قال سقراط إنه لو طُلِبَ إلى البشر أن يتقاسموا فيما ينهم بالعدل والقسطاس مدكل ما في الحياة من شرور و آلام ، لسارع كل فرد منهم إلى المطالبة بنصيبه الأصلى من الشقاء ! وعلى كل حال ، فإننا نحب الحياة ، ونتمسك

بها ، ونُقبل عليها ، لأننا ندرك في قرارة أنفسنا أنه مهما يكن فيها من ألم أو عذاب ، فإنها هي و القيمة الكبرى ، التي تخلع على القيم الأخرى كلُّ ما لها من قيمة 1(١) .

ولو أننا نظرنا ـــ مثلا ـــ إلى • الحب •، لوجدنا أنه يمثل • قيمة • أساسية هامة من و قيم ، الحياة البشرية . والحق أنه ليس أقسى على الموجود البشرى من أن يجد نفسه وحيداً لا يتواصل مع أحد ، ولا يتجاوب معه أحد ، حتى لقد قيل إن الإنسان لا يتوق مطلقاً إلى أن يكون و إلهاً متوحَّداً ٥ ، لأنه يشعر بالحاجة دائماً إلى غيره من النوات . (٢) وليس ثمة شيء ـ سواء أكان موضوعاً أم حيواناً أم غير ذلك \_ يمكن أن يقوم بديلًا عن الموجود البشرى الذي نحبه ونتعلق به . بل إننا حتى حين نحب شيئاً ما من الأشياء ، فإننا لا نحبه إلَّا لأنه واسطة نستطيع عن طريقها أن نحقق ضرباً من التواصل معذات ما من اللوات . وما كان لأي مشهد طبيعي أن بستير اهتامنا ، أو أن يولُّد لدينا أي شعور بالإعجاب ، لو لم تكن هناك ذوات أخرى تشارك \_ مثلنا \_ ف حياة الأزهار والأشجار والوديان والجبال والنجوم ... إلح . ولو أنسى كنتُ ــوحدى ــ الكائن الواعى في هذا العالم ، لما حدَّثتني الكائنات الطبيعية إلَّا عن وحدتي ، أو بالأحرى لوجدتُ نفسي في حالة عدم اكتراث تام بإزاء مشاهد الطبيعة 1 و من هنا فقد تكون القيمة الكبري للحب الشخصيّ أنه ينتزعنا من عزلتا المتافيزيقية ، لكي يقذف بنا إلى عالم الآخر ، بكل ما ينطوى عليه هذا العالم من مخاطر ومباهج وخصب وثراء ! ونحن لا نحبِّ ﴿ الآخر ﴿ ، لأنَّه ينفذ بنا إلى حياة باطنية جديدة ، و يكشف لنا عن قيم أخرى كانت مجهولة لدينا ، ويمتدّ بنا إلى عوالم روحية لم تكن لنا في الحسبان ! فالحب هو بهجة الحياة الدنيا لدى ذلك الموجود البشرى الذي لا يملك سوى أن يحيا مع الآخرين ، ولا يجد له في الوجود من عزاء سوى أن يرى من حوله شخصیات بشریة أخرى قد حُكِم علیها ـــ مثله ـــ بالفناء والموت !

وإذا كناقد اعتبرنا و اللعب و بهجة أخرى من مباهج الحياة البشرية ، فذلك لأنناقد و جدنا في و اللعب و مظهراً من مظاهر الشباب الدائم للقات الإنسانية ، وكأن القات التي و تلعب و ذات فنانة تنطلق في نشاطها الإبداعي دون ما أدنى حدّ أو قيد ! وإذا كان و اللعب و يقترن في العادة بفترة الطفولة التي تكاد تخلو من المشاغل والهموم ،

Cf. P. Lamy: "Le problème de la Destinée", P. U. F., Paris, 1947, (1) pp. 159-160.

Louis Vialle: "Défense de la Vie", Paris, Alcan, 1938, pp. 78-80. (1)

فليس بدّعاً أن تكون متعة و اللعب و لدى الشخص البالغ حمى متعة الارتداد إلى حياة الطفولة بكل ما فيها من تلقائية وانطلاق . ونحن نحبّ و النشاط الفنى و لأننا نجد فيه مظهراً من مظاهر النشاط الانطلاق الحرّ ، وكأن الفنان قد نجح فى تجاوز مطالب الحياة النفعية ، أو كأنه قد استطاع أن ينقلنا إلى عالم جمالي لا أثر فيه للغايات العملية افاللعب وسيلة فعالة من وسائل تجاوز الواقع ، إن لم نقل بأنه أداة ناجعة للعمل على التحرّر من توتّرات الحياة ، وهمومها ، ومشاغلها ، وشتى مطالبها ا

وأما و الضحك ، فهو الصورة الثالثة من صور و التعالى على الواقع ، حتى لقد ذهب بعض علماء النفس إلى أن للفكاهة طابعاً سويًا صحيًا ، باعتبارها وسيلة نافعة للتهرّب سوقتيًا س من بعض مشاغل الحياة وهمومها العادية . وآية ذلك أن العالم المواقعي في لحظة الضحك سقد يصبح و كأن لا وجود له ، أو كأنما هو قد أصبح نسياً ! و والمرء حين يضحك ، فإنه ينسى كل همومه وآلامه ، بل قد ينسى حتى أو جاعه الجسمية نفسها ، لكى يرجع القهقرى بذهنه ، فيجد نفسه في لحظة سريعة خاطفة ، في العهد الذهبى الأول للبشرية . ٤ ولقد كان فولتير يقول : و إن السماء قد أرادت أت تعوضنا عن بعض ما ابتلتنا به من عن في هذه الحياة ، فمنحتنا نعمة الأمل و نعمة الرقاد ٤ ، ولكن كائت Kant يعلق على هذه العبارة فيقول : و إنه ما كان أحرى بغولتير أن يضيف إليهما الضحك ٤ (١) . والواقع أن الضحك إذ يُلقى على الواقع ستار بغولتير أن يضيف إليهما الضحك ٤ (١) . والواقع أن الضحكة ، فإنه يهون على الإنسان عبء الحاضر ، ويعله لمواجهة المستقبل بروح البشر والترحاب . ومن هنا فإن للضحكة الحاضر ، ويعله لمواجهة المستقبل بروح البشر والترحاب . ومن هنا فإن للضحكة الحاضر ، ويعله لمواجهة المستقبل بروح البشر والترحاب . ومن هنا فإن للضحكة الحاضر ، ويعله لمواجهة المستقبل بروح البشر والترحاب . ومن هنا فإن للضحكة الحاضر ، ويعله لمواجهة المستقبل بروح البشر والترحاب . ومن هنا فإن للضحكة الحافر ، والفحلة أكثر مما نستطيع أخذه باللهوس (١) .

ولكننا لن نستطيع أن نغفل الواجهة الأخرى للعملة: فإن الأمانة الفكرية تلزمنا بأن نحدث القارئ أيضاً عن آلام الحياة وشرورها ومخاوفها ، دون الاقتصار على إبراز مباهجها وخيراتها ومسرّاتها . وليس في وسع أحد أن يتجاهل ما في الحياة البشرية من شرور: فإن المصير الإنساني لا يخلو من مرض ، وألم ، وعذاب ، وشيخوخة ،

Kant: "Critique de Jugement", trad. Gibelin, Paris, Vrin, (1) 1951, p. 151.

 <sup>(</sup>۲) زكريا إبراهيم : ٥ سيكلوجية الفكاهة والضحك ٥ ، مكتبة مصر ، القاهرة ، ١٩٥٩ .
 ص ١٠٨ -- ١٠٩

وموت! وقد لا يكون في استطاعة إنسان ــ كائناً من كان ــ أن يزعم لنفــه أنه قد نجح نهائياً في قهر كل تلك الشرور ، أو في تجلوزها بصورة قاطعة . ونحن لا نملك سوى الاعتراف بأن التجربة البشرية التي نصطدم فيها بحدودنا ، ونلتقي فيها بخبرات الألم والمرض والشيخوخة ، إنما هي تجربة واقعية إلى أقصى حدّ . ولكن من المؤكد أن الألم ، لا يمكن أن يكون بالنسبة إلينا بمثابة « المطلق » : لأن التجربة نفسها شاهدة على أن الدوافع الأصلية للحياة لَا تَلقَىٰ ضرباً من الإحباط ، و بالتالي فإن الحياة بطبيعتها لا تمثل قوة مولَّمة للآلام ! ومهما يكن من أمر الشرور التي تقترن في العادة بحياتنا الطبيعية ، فإن الملاحظ أننا قلما نعدُّ الحياة \_ ف ذاتها \_ بمثابة شرّ ، بدليل أننا قلما نفكر ف التنكُّر لها أو الكفر بها ، اللهمّ إلا ف حالات نادرة قد تكون هي نفسها تعبيراً عن ضرب من التعلق بالحياة والنزوع نحو صورة من صور السعادة! والحق أن الإنسان يريد أن يعبش ؛ وليست القيمة \_ في نظره \_ هي ما من شأنه أن يهدم الحياة ، بل هي ما من شأنه أن يساعدها على اللغاع عن نفسها ، وأن ينقذها من براثن اليأس . وحين يُقدم الإنسان على الانتحار ، فإنه لا يرتكب فعلته هذه إلَّا لأنه يرى في التنازل عن الحياة 1 خيراً ، يوفر عليه آلام الحياة ، وكأن هذه هي الطريقة الوحيدة للتخلُّص من الشر ، والتحامي عن الألم ! وأما في العادة فإننا نواجه الحياة بضرب من الشجاعة الوجودية التي تستند ضمناً إلى الشعور بأن الحباة مصدر كل قيمة ، وأنه هيهات لأحد أن يجد ف و العدم ، المبرر الأوحد للبقاء !

صحيحٌ أن حياتنا لا تخلو من مخلوف: فإننا نخشى المستقبل، ونجزع من الشيخوخة، ونخاف الموت، ولكنا نشعر في الوقت نفسه بأن في الحياة من المرونة ما يجعلها قادرة \_ بوجه ما من الوجوه \_ على تجلوز شتى العوائق، وتخطّى كافة العقبات! وقد تعلو صيحات فلاسفة التشاؤم \_ وعلى رأسهم شوبنهلور \_ معلنة أن و المعرفة ، أسمى من و الحياة ، وأن و المعرفة ، تكشف لنا عما في و الحياة ، من شرّ أصلى ، فلا بد لنا من أن نهدم بالمعرفة تلك و الحياة ، الشريرة الطافحة بالآلام . ولكننا \_ مع ذلك \_ قلما نضع و المعرفة ، فوق مستوى و الحياة » : لأننا نشعر بأن الحياة هي و القيمة ، الكبرى التي تنتظم بالقياس إليها سائر القيم الأحرى ( بما في ذلك قيمة المعرفة ) . ولعل هذا ما عبر عنه أحد الباحثين حين كتب يقول و إن كل جهد قيم به من أجل المعرفة ، إنما ينبعث هو نفسه عن الحياة ، والرغبة في العمل على نقوم به من أجل المعرفة ، إنما ينبعث هو نفسه عن الحياة ، والرغبة في العمل على

استبقائها . (1) . فالمعرفة هي ـ بوجه ما من الوجوه ـ ف خدمة الحياة ، و و الحقيقة ، نفسها قد لا تكون ـ بمعنى ما من المعانى ـ سوى مجرد و قيمة حيوية ، ولما نعنى بذلك أننا لا نستطيع أن نحيا إلا على الأساطير أو الخرافات أو الأكاذيب أو الأوهام ، بل نحن نعنى أن الحياة تتكفل بحل مشكلاتها وفض متناقضاتها ، وكأن و التشاؤم النظرى ، لا بد من أن يستحيل في خاتمة المطاف إلى و تفاؤل عملي ، (٢) !

وأخيراً ، نلاحظان الكثيرين يتشاكون من قصر الحياة : لأنهم يشعرون بأن أيامهم معدودات ، وأن لحظات حياتهم قطرات في محيط ، في حين أنهم يتطلعون إلى الحياة الطويلة ، ويطمعون في البقاء المستمر . و فات هؤلاء أنه ليست العبرة بطول الحياة أو ضحالتها . وإذا كان ثمة حياة تحمل دلالة أو معنى ، قصرها ، بل العبرة بعمق الحياة أو ضحالتها . وإذا كان ثمة حياة تحمل دلالة أو معنى ، فتلك هي الحياة العميقة الحافلة باللحظات الكبار . ولم يجانب إمرسون الصواب حين قال إن حياة الكثيرين قد تكون طويلة أكثر من اللازم : فإن حياة تنهى بالمرء إلى شيخوخة هادئة لم يتخللها المرض ، لا يمكن أن تكون حياة مليئة خصبة ، بل هي مجرد حياة خاوية تافهة : حياة لم يُحقق فيها شيء ، ولم يتم فيها إبلاع أي شيء ، فهي عمر تبلد ، وزمن ضاع ! وهناك لحظات قصار ، كلحظات العيان ، والحب ، والابتسامة المرقيقة ، والنظرة العاشقة ، قد تتركز فيها كل معاني الحياة ، فتبلو كالوكانت تحمل في طواياها مذاق الحلود ! ولا ريب ، فإن الحياة المليئة الخصبة هي تلك التي تعرف كيف تصعد إلى الذّري ، و تدرك كيف يمكنها أن تتركز ! و قديماً قال هوميروس : وإن الآلمة تصعد إلى البشر الفانين بنصيبهم من العقل ، اللهم إلا يوماً واحداً ، !(٢)

والحق أننا لو نظرنا إلى تاريخ الإنسان ، لوجدنا أنه هو وحده ( في عالم التاريخ الطبيعي الشامل) الذي يستبقى ذكر الآباء والأجداد من عظماء وأبطال وقادة ومصلحين . وآية ذلك أننا نتذكر أولئك العظماء الذين ضحوا بأنفسهم فماتوا ليعيشوا ، بدلًا من أن يعيشوا ليموتوا ! إنهم الأبطال الذين مضوا في أرجاء العالم يبذرون الحياة ، ويسفحون الدم من جنباتهم المشقوقة ، فنبت الخير من تضحياتهم ، وكانت

Louis Vialle: "Défense de la Vie", Alcan, Paris, 1938, pp. 163 – 164. (\)

 <sup>(</sup>۲) زكريا إبراهيم : ١ المشكلة الخلقية ١ (رقم ٦ في مجموعة المشكلات الفلسفية ) ، مكتبة مصر ، ١٩٦٩ ، ص ٢٧٩

E. C. Lindeman; "Rasic Selection from Emeson." 1960, p. 129. (T)

جراحهم ينبوع حياة أخصب المستقبل لأبنائهم وأحفادهم من بعد! أجل ، إن تاريخ الإنسانية هو وحده الذي نعثر فيه على أمئلة حية لتلك الحياة المليئة الخصبة التي لم يَالً أصحابها جهداً في أن يفيضوا على الآخرين ، ويذلوا من أنفسهم للآخرين ، ويتفانوا في خدمة الجميع ، ويعملوا في سبيل تحقيق سعادة المجموع . ولعل هذا ما حدا ببعض الباحثين إلى ربط الحياة بمعاني القوة ، والفيض ، والخصوبة ، والسخاء ، (٢) ، بدعوى أن الحياة هي الخصب والامتلاء ، أو الوفرة والسخاء ؛ وما السخاء ، سوى المخلق والإبداع ، والعمل المستمر في سبيل الإزهار والإثمار . ولولا هذا السخاء فيما يقول هولاء سر لأقفرت الحياة ، وذبلت الشخصية ، وبالتالي لكان الموت ، ولكان الفناء ! وهكذا ارتبطت قيمة الحياة — في ذهن هولاء — بمعاني التضحية والتفاني وحب الآخرين ، فأصبحت زهرة الحياة البشرية هي ذلك و المثل الأعلى والذي يضفي على الوجود البشري كل ما له من معنى ا

\* \* \*

أما بعد ، فقد قبل لأحدهم يوماً وهاهو ذا كتاب جبد ، فكان جوابه : وإذن ، فسيكون أمامي يوم آخر لأعيش ! و . ونحن لا نطمع في أن نزيد حياة القارئ يوماً كاملًا ، بل كل ما نأمله أن يجد في هذا الكتاب ساعة واحدة ، إن لم نقل لحظة واحدة ، يضيفها إلى لحظات عمره ! ولن يأخذ علينا القارئ \_ فيما نظن \_ أننا لم نقل له كل شيء ، فإن القارئ ليعم بلاشك و أن السر في إشاعة الملل بين الناس هو الحرص على ذكر كل شيء ، إ و حَبُنا أن نكون قد استطعنا أن نقول شيئاً ، أو أن نكون قد نجحنا في حمل القارئ على التفكير لحسابه الخاص ، ليقول لنا شيئاً ا ؛ والله ولي التوفيق ،

زكريا إبراهم

القاهرة في ٩ فيراير سنة ١٩٧١

Léon Ollé – Laprune: "Le Prix de la Vie", Belin 54e éd., pp. 80 – 1. (1)

## معتدية

... لماذا أعيش ؟ وما معنى الحياة ؟ وهل تستحق الحياة أن تعاش ؟ تلك أسئلة طالما أثارها الإنسان في كل زمان ومكان ، دون أن يتمكن يوما من الإجابة عليها إجابة شافية كافية . وقد يَقْنَع الإنسان أحيانا بإثارة هذا التساؤل الفلسفى عن و معنى الحياة ، واثقا في قرارة نفسه بأنه هيهات له أن يصل يوماً إلى إزاحة النقاب عن و سر الوجود ، ولكنه مع ذلك يأبي إلا أن يمضى في عملية طرح هذا الإشكال ، وكأنما هو يتمسك \_ على الأقل \_ بحقه المشروع في التساؤل والتعجب والدهشة وحب الاستطلاع !

وليس بدعا أن يتساءل الإنسان عن معنى الحياة ، فإن الإنسان هو الكائن الوحيد الذي لا يكاد وجوده ينفصل عن عملية تساؤله عن الوجود ، خصوصا وأن « وجوده » ليس مجرد « واقعة » تدخل في نطاق « ما هو كائن » ، وإنما هو « واجب » يدخل في نطاق « ما ينبغى أن يكون » وهذا هو السبب في أن الإنسان يشعر دائما بأنه لم يوجد بعد ، وإنما لازال عليه أن يوجد !

#### إننا جميعاً نعرف و قيمة ، الحياة

وهنا قد يقال إن الحياة المواقد وجدنا أنفسنا أحياء على الرغم منا ، ودون أن يكون لإرادتنا أننا لم نطلب الوجود ، بل وقد وجدنا أنفسنا أحياء على الرغم منا ، ودون أن يكون لإرادتنا في ذلك مدخل ! ولعل هذا ما عبر عنه الفيلسوف الفرنسي بسكال حينا قال : و لقد أبحرت بنا السفينة ، وليس في وسعنا سوى أن نمضى ! ، فالوعي البشرى لا يتفتح على الوجود ، إلا لكى يجد نفسه منخرطا في سلك الحياة ، مندبجاً في تيار الوجود . ونحن لا نعرف من أين جثنا ، ولكننا نعرف على الأقل أن و الوجود ، هبة مجانية ! ومهما اختلفت آراؤنا في الحكم على و قيمة ، هذه و الحبة ، ، فإن من المؤكد أن الغالبية العظمي منا تتمسك بأهداب الحياة ، وترى في و الوجود ، نعمة كبرى لا تعادلها نعمة أخرى . وربما كان هذا ما عناه و مالو Malraux ، حينا كتب يقول : و إن الحياة أخرى . وربما كان هذا ما عناه و مالو Malraux ، حينا كتب يقول : و إن الحياة لا تساوى شيئا ، ولكن شيئا لا يساوى الحياة ، ! صحيح أن ثمة أشخاصا ينتحرون ، ولكن المنتحر يعرف قيمة الحياة ، بل هو يعلن عليها من الأهمية أكثر مما تستحق : بدليل ولكن المنتحر يعرف قيمة الحياة نفسها ، إذا لم تجئ كا يطلبها هو . . فالمنتحر لا يتخلى أنه على استعداد للتنازل عن الحياة نفسها ، إذا لم تجئ كا يطلبها هو . . فالمنتحر لا يتخلى أنه على استعداد للتنازل عن الحياة نفسها ، إذا لم تجئ كا يطلبها هو . . فالمنتحر لا يتخلى

عن الحياة ، إلا لأنه يحب الحياة أكثر من اللازم .. إنه يفضل و الموت ؟ على و حياة ؟ لا تكُون من الخصب والامتلاء بحيث تستحق أن تعاش ! فليس ف و الانتحار دليل على تفاهة الحياة ؟ ، بل إن فيه اعترافا ضمنيا بقيمة الحياة ، وإلا لما أقدم المنتحر على التخلص من الحياة ، لمجرد أنها لم تحقق له كل ما يهدف إليه من و أسباب البقاء ؟ .

#### الحياة تحمل ـــ في ذاتها ـــ مبررات وجودها !

والحق أنَّ الإنسان العادى يشعر تماما بَأْن الحياة تمضى من تلقاء نفسها ، وأنها تحمل في ذانها مبررات و جودها . وقد نتساءل أحيانا عن معنى (حياة ، ذلك الإنسان العاطل الذي يقضى كل وقته في الشمس ، ولكن من المؤكد أن ( الدفء ) الذي يستشعره مثل هذا الإنسان هو في حد ذاته كاف للاستمرار في البقاء !

والظاهر أن الحياة وحب الحياة يسيران دائما جنبا إلى جنب : فإن فى تفتّع الحواس للوجود الخارجي ما قد يبرر في بعض الأحيان تعلق الإنسان بالحياة . وآية ذلك أن حواسنا التي تنفعل ، وتهنز ، وتدرك ، وتحمل إلينا العديد من الشحنات الوجلانية ، هي التي تحيىء فتوثق صلتنا بالعالم الخارجي وهي التي تعمل في العادة على تحقيق و التناغم ، بيننا وبين الواقع . وهذا هو السبب في أن و الإدراك الحسى ، كثيرا ما يستحيل لدى الإنسان إلى و إدراك جمالي ، . Aesthetical . وليس من شك في أن هنا و الإدراك الجمالي ، هو الأصل في تلك و المتعة ، البدائية التي يستشعرها الإنسان حين يوجد بإزاء الطبيعة ، أو حين يتمل جمال بعض الكائنات . وليس من الضروري أن يكون المرء فنانا ، لكي يستشعر مثل هذه و المتعة ، وإنما حسبه أن يفتح نوافذ حسه ، حتى تنفعل ذاته بآلاف من الشحنات الإدراكية والوجدانية . فالإدراك الحسى نفسه أداة من أدوات التعلق بالحياة ، والإقبال على المزيد من أسباب الحياة !

وهنا قد يعترض معترض فيقول: ولكن إذا كانت هذه هي سنة الحياة مع الإنسان ، أو سنة الإنسان مع الحياة ، فما بال الكثيرين يتساءلون عن معنى الحياة ، وكأنما هم لا يجدون لها طعما ، ولا يرون لها قيمة ؟ وردنا على هذا الاعتراض أن التساؤل عن و معنى الحياة ، كثيرا ما يقترن بضعف و سنورة الحياة ، أو بعجز الإنسان عن مقلومة بعض مصاعب و الحياة ، فالناس في العادة للا يشرعون في التساؤل عن معنى حياتهم ، اللهم إلا حين تكون حياتهم قد فقلت و تلقائيتها ، الطبيعية ، وبالتالى حينا يكونون قد فقلوا و مبررات ، وجودهم . وأما حين تسير

الحياة سيرها الطبيعى ، وحين يمارس الإنسان نشاطه التلقائي العادى ، فإنه قد لا يُعتَى نفسه بالتساؤل عن معنى الحياة ، لأنه يشعر عندئذ بأن في مجرد الاستمرار على قيد البقاء ما يجعل من و الحياة ، قيمة سوية تحمل في ذاتها مبررات وجودها . ولعل هذا هو السبب في أن بعض علماء النفس يَرَوُن في مجرد تساؤل الإنسان عن و معنى ، حياته ، عرضا من أعراض و المرض النفسي ، الأنهم يعرفون أن هذا التساؤل قلما يُلحُ على الإنسان ، اللهم إلا حبن تكون حياته قد شرعت تنحدر إلى هاوية و العبث ، أو الحال ، أو و اللامعقول ، ولكن فيلسوف القرن العشرين قد أصبح يدرك أن وجود الإنسان لا يمكن أن ينفصل عن عملية تساؤله عن معنى وجوده ، فهو لا يجد مانعا من أن يطرح هذه المشكلة الوجودية بصورة واضحة صريحة ، بدلا من أن يدع الإنسان المعاصر نهبا الشاعر القلق ، والخواء ، والضياع ، والعدم !

ومن هنا فقد يحسن بناأن نحاول إلقاء بعض الأضواء على هذا الإشكال ، واثقين من أن الموجود البشرى لا يثير هذه المشكلة ، إلا لأنه هو نفسه ريب ( المعنى ، ونصير المعقول ، ، ومبدع ( القيم ، . .

#### مشكلات عديدة حول السؤال عن ( معنى الحياة )

ولو أننا تساءلنا الآن : و ماذا تعنى الحياة ؟ ، الوجدانا أن هذا التساؤل نفسه يحمل بدوره علامات استفهام كثيرة ، يدور جانب منها حول مدلول كلمة و يعنى » ، ويمور الجانب الآخر منها حول مدلول كلمة و الحياة » . ونحن حين نتحدث في العلاة عن و معنى ، أية عبارة أو أى قول ، فإننا نقصد بهذه الكلمة و دلالة ، هذه العبارة أو مضمون ، ذلك القول . و در أجد نفسى بإزاء عبارة يقولها أحدهم فلا أفهم مراده ، أو لا أدرك مقصده ، وعند لذ قد يحدث أن أسائله : و ماذا تعنى بهذه العبارة ؟ » . ولكن المفروض في و العبارة » أن تحيء حاوية لمعناها ، بحيث تكون دلالتها متضمنة في تناياها . وحين يقول بعض الهلاسفة المنطقين إن معنى أية عبارة متضمن في صميم تركيبها اللغوى ، فإنهم يعنون بذلك أن في وسعنا عن طريق التحليل اكتشاف هذا المعنى ، على شرط أن يكون تركيب العبارة سليما . ولكن ، هل يكون معنى الحياة متضمنا على هذا النحو \_ في باطن الحياة نفسها ؟ أو بعبارة أخرى : هل نجد سبيلا متضمنا \_ على هذا النحو \_ في باطن الحياة نفسها ؟ أو بعبارة أخرى : هل نجد سبيلا — عن طريق التحليل \_ إلى استخلاص و معنى الحياة » من صميم الحياة ؟ لا شك أنه لن يكون في استطاعتنا أن نجيب على هذا السؤال بالإيجاب ، فإن الحياة أعقد من أن يكون في استطاعتنا أن نجيب على هذا السؤال بالإيجاب ، فإن الحياة أعقد من أن

تكون مجرد ، ظاهرة مركبة ، يمكننا أن نحللها إلى عناصرها البسيطة ، كما نحلل العبارة ( مثلا ) إلى مفردات ..

ثم هناك صعوبة أخرى تكمن فى كلمة و الحياة ، نفسها : إن ما اللي نعنيه هنا بهله الكلمة ؟ هل نعنى بها حياة الفرد ، أم حياة النوع ؟ أو بعبارة أخرى ؛ أترانا نتحلث هنا عن حياة الإنسان ، أم عن حياة البشرية بأسرها ؟ وهل نُدُير بهذا اللفظ إلى الحياة البيولوجية على المستوى الطبيعى الصرف ، أم نحن نتحدث يضاعن الحياة النفسية والاجتماعية والحضارية للكائن البشرى ، بكل ما تنطوى عليه من تنوع ووفرة وتعقيد ؟ وإذا افترضنا أن لحياة النوع البشرى — ككل — و بعني ، و فهل ينسحب هذا و المعنى ، على حياتى — كفرد — ؟ وإذا كان فى استطاعتنا أن نفسر الحياة البيولوجية الصرفة ( على افتراض أن ثمة مبدأ علميا أو مبادئ عليمة تتكفل فعلا بنسيرها ) فهل نكون بذلك قد فسرنا حياة ذلك و الكائن العطاري ، الذي استطاع بنضرع اللغة ، والعلم ، والآلة ، والتكنية .. إلح ١١٤

كل تلك أسئلة يأخذ بعضها برقاب البعض الآخر ، وهي تحتاج إلى الكثير من التأمل والتفكير قبل أن يكون في استطاعة أى باحث الإدلاء بأى رأى ( يقبيا كان أم ظبيا ) فيما تتضمنه من مشكلات . ولكن الذى لاشك فيه أن الفيلسوف المعاصر جين يتحدث عن و معنى الحياة ، فإنه يعتنق في العادة وجهة نفر الموجود الفرد الذى يثير هذه القضية لحسابه الخاص ، محاولا تأكيد وجوده الذق في وجه شتى أصارات و اللامعقولية ، و و العبث الشامل ، و و علم الاكتراث ، بل و و الموت ، !! فالإنسان الذي يثير هذه المشكلة إنما هو ذلك و الموجود الناطق ، الذي لا يستطيع أن يتصور أن تكون الحياة بجرد و أقصوصة يرويها أحمق ، لأنه هو نفسه و كاشف المعافى ، يتصور أن تكون الحياة بجرد و أقصوصة يرويها أحمق ، لأنه هو نفسه و كاشف المعافى المحاف الحياة خلوا من كل معنى أو قيمة !

#### الموت هو الذي يخلع و معنى ، على الحياة !

آید آن البعض قد یقول إنه آیا ما کانت الحیاة ، فإما لا یمکن أن تنطوی علی أی ام معنی ، ما دام ، الموت ، هو الخاتمة الألیمة التی لا بد من أن تجیء فتذرو هذه الحیاة مع الریاح ! وأصحاب هذا الرأی یؤکدون أن سم الودت هو الذی یجعل للحیاة طهم الرماد ! وإلا ، فقل لی بربك به ماذا تعنی حیاة لا بد من أن تفضی به فی خیاتجة

المطاف \_ إلى تلك النهاية التعسة التي تحيل؛ الذات ؛ إلى مجرد؛ موضوع ؛ ؟ ما قيمة كل تلك الجهود التي يبذلها الإنسان ، إذا كان لا بد لها يوما من أن تتحطم على صخرة الموت العاتية ؟ ..

كل تلك صيحات طالما ارتفع بها صوت الإنسان ، منذ عهد النبي سليمان الذي قال و الكل باطل وقبض الريح ، ، حتى عصر بعض فلاسفة الوجودية الذين أعلنوا اكثر من مرة أن الإنسان و نزوه عابرة لا طائل تحتها . . Passion Inutile

... ولكن الإنسان الذي طالما تمرد على الموت ، كثيرا ما ينسى أو يتناسى أن الموت هو الذي يخلع على حياته معنى ! وإلا فهل كانت الحياة لتعنى شيئا ، لو أنها كانت مستمرة إلى ما لا نهاية ، أو ممتدة إلى غير ما حد ؟ أليس الموت هو الذي يخلع على الحياة قيمتها ، لأنه هو الذي يشعرنا بأن اللحظات الموجودة بين أيدينا محلودة معلودة ، وأن الزمان الذي يحيا في الزمان و موجود الزمان الذي نتمتع به مقدور موقوت .. إن الإنسان الذي يحيا في الزمان و موجود متناه عيدك أن الفرص لا تعوض ، وأن الماضى لا يَقبل الإعادة ، وأن الحياة لا تحتمل التأخير . فهو يدرك قيمة الحياة حين يفطن إلى أن زمانه محدود ، وأن لحظاته قصار معلودات ! وأمّا لو كانت الحياة أمامي لا متناهية ، لما كان ثمة ما يدعو إلى التعجّل بعمل ما أريد ، فإن ما لا أستطيع عمله اليوم ، يمكنني أن أنهض بأدائه غدا ، أو بعد ملايين السنين !! ولن يكون ثمة معنى للعمل أو النشاط ، في كنف حياة أبدية ( لا نهاية لها ) ، فإن الشرط الأول للعمل أو النشاط أن تكون ثمة حاجة ميات تحقيقه أو النهوض به . وأما حيث لا يكون ثمة وجه للعجلة أو الإلحاح أو الصرورة ، فلن يكون هناك وجه للحاجة إلى التفيذ أو الإنجاز أو التحقيق .. وهذا هو السب في أن الزمان نسيج وجودنا البشرى ..

... إنا لنريد أن نحيا ، ولكننا ندى أنه لا بدلنا أيضاً من أن نموت لكى نحيا ! وليس و الموت ؟ هنا سوى ذلك و الحد ، الذى يضع للحياة و خاتمة ، حتى تكتمل . إنه اللمسة الأخيرة ، التى يصبح بعدها و العمل الفنى ، موضوعا جماليا متحققا ! ولو كانت حياتنا مستمرة لا تُعرف لها نهاية ، لكانت جهدا عابئا لا معنى له ولا غاية ! فنحن نموت لأنه لا بدلنا من أن نحيا . والحياة نفسها هى هذا السير الوئيد ( أو السريع ) نحو التحقق و الاكتال !

وحين قال أحد العلماء ( وأظنه يبشا Bichat ) ؛ إن الحياة هي الموت ، فإنه لم يكن يتلاعب بالألفاظ ( وليس هذا شأن العلماء ) وإنما كان يُعبّر عن هذا السير المحتوم

نحو لحظة الفناء ؛ وهو ما يُمَثِّل الجهد التَّصل المضطرد الذي تقوم به الحياة في سبيلها إلى • التحقُّق • . فما بالنا نتمرَّد على • الموت • ، وهو الذي لولاه لما صارت الحياة على عياة ؟

### الحیاة توثر مستمر بین و ما هو کائن ، و و ما ینبغی أن یکون ،

على أن ثمّة تشابها عجيبا بين الحياة والموت ، طالما حرصت و حكمة الشعوب على إبرازه : فإن الإنسان بُولد بمفرده و بموت بمفرده ، كا أن الإنسان لا بُولد إلا مرة واحلة ، ولا يموت إلا مرة واحلة ! ومعنى هذا أننا هنا بإزاء ظاهر تين فرديتين لا بد لكل إنسان من أن يعيشهما لحسابه الحاص، دون أن يكون في وسع أحد أن يعانيهما بدلا منه . وبين لحظة الميلاد ولحظة الوفاة ، تبلو الحياة أشبه ما تكون بطريق لا بد من أن يقطعه الإنسان . ومهما اختلفت أسالينا في قطع هذا الطريق ، فإن من المؤكد أنه ليس في وسع أحد أن يحدد أمامي معالمه . بحيث ألا يكون على سوى أن أنهج سبيلا واضحا مرسوما من ذى قبل .. وليس عنصر و المجهول و الذى تنطوى عليه كل حياة سوى برسوما من ذى قبل .. وليس عنصر و المجهول و الذى تنطوى عليه كل حياة سوى كونه وجود خردى ، لمجرد تعبير عن هذا التساؤل الذى يرتسم بالضرورة حول كل وجود فردى ، لمجرد تعبير عن هذا أصيلا ..

والواقع أن حياتي أو حياتك لا تزيد عن كونها حزمة من الإمكانيات التي تفتقر إلى التحقق حتى تستحيل إلى أفعال أو وقائع . وليس وجودى أو وجودك سوى هذا السعى المستمر الذي يضطلع به كل منا في سبيل العمل على تحقيق ذاته ، عن طريق تحويل الإمكان الموجودة بين أيدينا ، تحويل الإمكان الموجودة بين أيدينا ، ولكن أحدا منا لا يمكن أن يكون مفتقرا تماما إلى كل إمكانية ، وإلا لما كان أمامه و فعل ، يحققه أو « حياة ، يعيشها .

وأنت حين تفرغ من تحقيق بعض إمكانياتك ، فإنك لا بد من أن تجد نفسك بإزاء إمكانيات أخرى ما زال عليك أن تحققها ، وإلا لما كان ثمة معنى لاستمرار بقائك .. وهناك فروق فردية بين الناس في هذا المضمار : فإن البعض يتعجل بتحقيق إمكانياته ، في حين يتباطأ البعض الآخر في تحقيقها ، وهلم جرا . ولكن الذي لا شك فيه أن الحياة البشرية لا بد من أن تتخذ باستمرار طابع التوثّر بين و ما هو كائن ، و و ه ما ينبغى أن يكون ، وليس هذا و التوثّر ، سوى تعبير عن ذلك و البون النفسى ، الذي يفصل يكون ، وليس هذا و التوثّر ، سوى تعبير عن ذلك و البون النفسى ، الذي يفصل و إمكانيات ، الإنسان عن و عالم الواقع ، . فأنت لا تستطيع أن تعيش دون أن تعبىء

كل طاقاتك الجسمية والنفسية لتحقيق إمكانياتك الضمنية التي مازالت تلتمس الحروج إلى عالم النور. والإنسان حين يسير على طريق الحياة ، يُجِسُ في كثير من الأحيان بأنه محصور بين ضغط الماضي و جذب المستقبل ، فهو لا يملك سوى مواصلة الدير في حاضره المستمر الذي لا يخرج عن كونه توتسرا بين و ما قد كان ، الدير في حاضره المستمر الذي لا يخرج عن كونه توتسرا بين و ما قد كان ، وو و ما سوف يكون ، ولو أحس الإنسان بأنه قد حقق كل شيء ، دون أن يكون أمامه ما يحققه في المستقبل لكان معنى ذلك أن حياته قد أجدبت أو أقفرت ، وما الإجداب أو الإقفار سوى الموت! صحيح أن الشيخوخة قد تقترن في بعض الأحيان بضيق دائرة الإمكانيات الفردية ، ولكنها لا يمكن أن تعنى تماما انعلام كل إمكانية . ولو قدّر لأى فرد مناأن يشعر فعلا بأن كل إمكانياته قد تحققت ، وأنه لم تعد أمامه أية إمكانية ( ولو ضئيلة ) تقبل التحقق ، لكان هذا الشعور نفسه موتا قبل الموت! ولكن الإنسان ـ لحسن الحظ ـ قلما يقع ضحية لمثل هذا الإحساس الموت! ولكن الإنسان ـ حسن الحظ ـ قلما يقع ضحية لمثل هذا الإحساس الموت! ولكن الإنسان ـ حسن الحظ ـ قلما يقع ضحية لمثل هذا الإحساس الموت. المضاد لطبيعة الحياة .

#### و أنا أفعل ، فأنا إذن موجود ۽ ا

لقد كان الفيلسوف الفرنسى ديكارت يقول: وأنا أفكّر، فأنا إذن موجوده، وكأن والفكر وهو الذي يُكوّن ماهية والوجود والبشرى . ولكن هذه القضية لم تلبث أن تعرضت للكثير من المآخذ على أيدى الفلاسفة اللاحقين لديكارت ، إلى أن جاء المفكر الفرنسى مين دى بيران المقاه المقاه فقال قولته المشهورة : وأنا أفعل ، أو أنا أريد ، فأنا إذن موجود و وكانت حجة دى بيران في هذا الصدد أن المرء لا يوجد حقا إلا حين يُدْخِل على العالم الواقعي تغييراً أصيلا يحمل طابعه الخاص ، بحيث يجعل من و فعله وشهادة شخصية على قدرته الإبناعية . والحق أن الحياة في صميمها فعل ، لأن الموتى وحدهم هم الذين لا يعملون! ونحن حين نعمل فإننا لا نعلك من العالم الخارجي فحسب ، بل نحن نغير أيضا مما بأنفسنا . وإذا كان البعض قد وجد في الحارجي فحسب ، بل نحن نغير أيضا مما بأنفسنا . وإذا كان البعض قد وجد في الوحيلة المساوقة للوجود البشرى بصفة عامة . وآية ذلك أن الإنسان لا يستطيع أن وحي دون أن يعمل ، وهو لا يستطيع أن يعمل دون أن يحقى ذاته في عالم الواقع . وحتى يحيا دون أن يعمل ، وهو لا يستطيع أن يعمل دون أن يحقى ذاته في عالم الواقع . وحتى لو نظرنا إلى الحياة على المستوى البيولوجي الصرف ، لوجدنا أن حياة الكائن العضوى لا بد من أن تتخذ طابع الممارسة السوية لوظائفه الحيوية . وليس من شك في أن هذه لا بد من أن تتخذ طابع الممارسة السوية لوظائفه الحيوية . وليس من شك في أن هذه الله المناق المناق المناق المناق المهاق المناق المن

الممارسة لا يمكن أن تقف عند حد النشاط التلقائي والتقبّل السلبى ، بل هى لا بد من أن تمتد أيضا إلى مجال التحقيق الخارجي والإنتاج الإيجابى . و كلما زادت درجة الكائن الحي من الحيوية ، زادت بالتالى درجته من الإنتاج . فالحياة \_ بهذا المعنى \_ عمل ، ونشاط ، وجهد ، وإنتاج ، وخصوبة ، وإثمار ، ووفرة ، وإبداع . والإنسان الذي يعمل قلما يشعر بالحاجة إلى التساؤل عن معنى وجوده ، لأنه يشعر بأن فى نشاطه الإبداعي ما يحمل فى ذاته مبررات وجوده . وأنت حين تأخذ على عاتقك الهوض برسالة هامة تعمل فى سيلها ، تستشعر عندئذ أن ثمة غاية تحيا من أجلها . ولما كانت الغايات والأهداف والمشروعات هى التى تولّد فى نفوس الأفراد الرغبة فى القيام بالكثير من الجهود والأعباء والمحاولات ، فإن الحياة لا تكتسب معنى إلا فى أعين أو ل على الذين يجعلون من أنفسهم قنطرة يعبرُ عليها و الواقع ، نحو و المثل الأعلى ، ا

... لقد كان عيسى عليه السلام يقول: وإن الشجرة التي لا تشمر، تُقطع وتُلقَى في النار .. من ثمارهم تعرفونهم ع .. فليس في وسع الإنسان أن و يحيا ع ، دون أن و يشمر ع ، اللهم إلا إذا ارتضى لنفسه أن يكون شجرة جرداء لا تعطى غمراً ا وليس أيسر على الإنسان من أن يهبط بنفسه إلى مستوى الجدب والإقفار ، ولكنه عندئذ يحكم على نفسه بأنه غصن ذاو لم يعد يصلح إلا النار ! وأما حين تنشط في أعماق الفرد سورة الحياة ، فهنالك لا بد للإنسان من أن يشعر بأنه كالينبوع لا يملك إلا أن يُفيض . وكا أن الشمس لا تملك إلا أن تُضيء ، بل كما أن الضوء لا يملك إلا أن يُشيع الدَّفْء فإن الحياة البشرية الخصبة لا تملك إلا أن ترسل أنوارها ، وتعطى ثمارها . وحين تضعف في نفسك معانى الوجود ، فما عليك إلا أن تهتف مع الفيلسوف : أنا أريد ، أنا أفعل ، إذن فأنا موجود ع !

#### / الحياة قالب فارغ ، عليك أنت أن تملأه ..

... ولكنك قد تقول: و إننى أعلم أننى موجود ، وأما الذى لا أعلمه \_ على وجه التحديد \_ فهو معنى هذا الوجود ، او مثل هذا القول \_ فى رأينا \_ يتنجاهل حقيقة هامة لا بد لنا من العمل على إبرازها ، و تلك هى أن الوجود قالب فارغ علينا نحن أن نملاه . فليس معنى الحياة كامنا فى الحياة ، كا يكمن الثعبان فى حُجره ، أو كا يكمن الجنود فى مخابثهم ، وإنما يكمن فى معنى الحياة فينا نحن أكثر مما يكمن فيها ! ومعنى هذا الجنود فى مخابثهم ، وإنما يكمن فى معنى الحياة فينا نحن أكثر مما يكمن فيها ! ومعنى هذا أن الحياة فى ذاتها و مادة غُفْل ، أو و هيولى محايلة ، ( إن صح هذا التعبير ) ، علينا نحن

أن نخلع عليها ما نشاء من و الصور ، وربما كان الخطأ الأكبر الذى طالما وقع فيه القائلون بالعبث أو اللامعقول Absurde ، أنهم قد راحوا يبحثون في الحياة عن وصورة ، أو و معنى ، أو و ماهبة ، فلما لم يجدوها راحوا يعلنون أنه لا معنى للحياة على الإطلاق ا وفات هؤلاء أنك لا يمكن أن تسائل الرخام أو المرمر عن معناه ، ولكنك تستطيع أن تتطلع إلى تماثيل ليو ناردو دافنشي أو ميكائيل أنجيلو أو رافائيل ، فتدرك عندئذ معنى الرخام أو المرمر ا فليس في الحياة ذخيرة حاضرة من و المعانى ، ، بإ هناك قوى كامنة تستطيع أن تصنع منها ما تشاء من و المعانى ،

وإذا كان البعض قد شاء أن يجعل من ١ الحب ٩ معنى الحياة ، فما ذلك إلا لأن و الحب ، كثيرا ما يكون هو الكفيل بملء قالب الحياة الفارغ ! وآية ذلك أنك حين تحب ، فإنك تشعر بأنك لم تعد 1 زائدًا عن الحاجة \_ De trop ( كما يقول التعبير الفرنسي ) مادمت تستمد من 1 المحبوب ؟ مبررات و جودك ! وإنَّ المحبين ليتطلعون إلى العالم فيرونه بعيون جديدة ، وينظرون إلى الطبيعة ، فيخيل إليهم أنهم يرونها للمرة الأولى ، وما ذلك إلا لأنهم قد أحسوا \_ على حين فجأة \_ بأن القالب قدامتلاً ، وأن الإطار الفارغ قد أصبح يضم صورة القد كانت حياتهم خاوية فارغة جدباء، فصارت بعد الحبُّ عامرة حافلة فياضة ! ولما كان من شأن ؛ المعنى ؛ أن يرق من الجزء ( أو الأجزاء ) إلى الكل ، فليس بدعا أن يكون اللقاء القصير أو النظرة الخاطفة أو الحديث العابر ، هو الكفيل بإشاعة 1 المعنى ؛ في الحياة بأسرها . ولكن من شأن المعنى أيضا أن يهبط من الكل إلى الجزء ( أو الأجزاء ) . فالحياة التي يسيُّرها دافع قوى ، سواء أكان هو العمل أو الحب أو الأمل أو الدفاع عن الإنسانية ، أو غير ذلك ... لا بد من أن يشيع في أصغر أحداثها وأتفه مظاهرها إحساس عارم بالهدف ، وشعور حاد بالمعنى . ومن هنا فإن جركة المعنى المزدوجة : من الأجزاء إلى الكل ، ومن الكل إلى الأجزاء ، هي بمثابة السورة الحية L'elan vital التي تشيع لدى الإنسان القدرة على مقاومة العبث ، ومجاهدة و اللامعقولية ، وحين يدرك الإنسان أنه و وإن كان العالم أقوى من الإنسان ، إلا أن معنى العالم أقوى من العالم ، على حد تعبير الكاتب الفرنسي المعاصر أندريه مالرو، فهنالك لا بد للإنسان من أن يفهم أنه هو ربيب المعنى، وأنه لولاه لَصَارَ الوجود واقعا غفلا لا يعني شيئا ! وماذا عسى أن يكون ٩ معني الحياة البشرية ، في النهاية ، إن لم يكن هو الاعتبراف بأن الإنسان أعظم وأقوى من و لا معقولية ، الأشياء! زكريا إبراهم

البانبالأولّ متناشط المحسّاه

# الفضئ الأول الفسكر

للذا يأبي الفيلسوف إلّا أن يضع و الفكر ؟ على قمة الأنشطة البشرية ؟ النهولون إن الإنسان و حيوان مفكر ؟ ، أو عاقل ، ولكن ، أليس الإنسان أيضاً و حيوانا عاطفياً ؟ أو و وجدانياً ؟ \_ على حدّ تعبير أونامونو \_ ؟ ألا يجوز أن تكون و العاطفة ؟ \_ لا العقل \_ هي التي تميزه عما عداه من حيوانات ؟ و إن القط \_ فيما يقول أونامونو \_ قد يستنج أو يستدل ، ولكنه لا يضحك ولا يبكي ؟ !! وقد تستطيع بعض الحيوانات المائية أن تحل في باطنها معادلات من الدرجة الثانية ، ولكنها لن تستطيع أن تستشعر بعضاً ممّا يعتور قلب الموجود البشري من قلق ، ولهفة ، وحنين ، وحبّ ، وشقاء ، وألم ، وعذاب ، وخوف من الموت ، ونزوع نحو الخلود ... إلى .

أجل ، إن الإنسان حيوان مفكر ، ولكنه لهذا السبب عينه حيوان مريض! والحق أن الموجود البشرى — بالقياس إلى ما علماه من موجودات — حيوان مريض لأنه بملك وعباً ، فما الوعى نفسه سوى مجرِّد مرض! أليس الوعى هو الذى يسمح للإنسان بإدراك تناهيه ، وفنائه ، وشقاء وجوده ؟ أليس الوعى هو الذى يضع الإنسان وجها لوجه أمام العلم ، والعبث ، واللامعقول ؟ ألا يقترن الفكر البشرى إذن بمشاعر الحصر والضيق والقلق والخوف والخشية والرهبة ... إلح ؟ فهل نقول مع بعض الفلاسفة إن شقاء الفكر البشرى راجع إلى أن الإنسان لا يفكر بدماغه ، أو غه ، أو عقله ، بل هو يفكر بكل البشرى راجع إلى أن الإنسان لا يفكر بدماغه ، وكل ما في نفسه من قوى ، بل هو يفكر بلحمه بلحمه ودمه ، إن لم نقل بكل روحه ، وبكل حياته ، وبكل وجوده ؟!! حسناً ، بلحمه ودمه ، إن لم نقل بكل روحه ، وبكل حياته ، وبكل وجوده ؟!! حسناً ،

#### ولكنّ ، ماذا يعنى ( التفكير ) ؟

إنهم يقولون و إن الإنسان حيوان ناطق ، ، والنطق لا يعنى مجرد القول أو التلفظ أو التعبير ، بل هو يعنى التأمل أو التعقل أو التفكير . ولكنا ما نكاد نتحدث عن و التفكير ، محتى نجد أنفسنا بإزاء أنماط مختلفة من التفكير : فهناك تفكير العالم ،

وتفكير الفيلسوف ، وتفكير الفنان ، وتفكير الرجل السياسى ، وتفكير الرجل العادى . إلخ والسؤال الذى يتبادر إلى الذهن ـــ لأول وهلة ــــ هو : • ما الذى يجمع بين كل تلك الأنماط المختلفة من التفكير ؟ • 1 .

وردنا على هذا التساؤل أن التفكير صورة مترقية من صور السلوك القائم على المهارة ، وإن كنا هنا بصدد سلوك من نوع خاص : لأنه سلوك لا يعبر عن نفسه إلا من خلال مجموعة من الرموز أو العلامات<sup>(١)</sup> .

ولما كان ﴿ التفكير ؛ مظهراً من مظاهر ﴿ المهارة ؛ ، فليس بدعا أن نراه يخلو من عناصر التهور والاندفاع والاستجابة العشوائية ، لكي ينسم بسمات التدبير والتقدير وحساب النتائج . ومعنى هذا أن المهارة العقلية ــ كغيرها من المهارات السلوكية الأخرى ـــ مهارة هادفة لها توقيتها ، ومراحل توقفها ، ومظاهر حتميتها أو ضرورتها ، ودلائل غائبتها أو اتجاهها القصدي . وكل هذه الصفات إنما تدلنا على أن ﴿ التفكير ﴾ وظيفة مترقية من وظائف ٥ السلوك ٤ . صحيح أنه لا يزيد عن كونه مظهرا من مظاهر ( التكيف ) مع البيئة ، ولكننا هنا بإزاء ( تكيّف ) راق ، هو على قدر كبير من ﴿ المرونة ﴾ . وهذا هو السبب في أننا بمجرد ما ﴿ نفكر ﴾ ، فإننا ندير ظهورنا لطريقة و الاستجابة المباشرة ، السريعة ، وتعمل عقولنا في و البحث ، عن الطريقة المثلي لمواجهة ( الموقف ) الذي نحن بصدده . وليس الاستدلال ، والقياس ، والاستباط ، والاستقراء ، وشتى عمليات الانتقال من المقدمات إلى النتائج ، سوى مظاهر متوعة لذلك و النشاط الفكرى والذي يقوم به الكاثن الناطق حين ينتقل من و المعلوم ، إلى و المجهول ، . ولمَّا كانت كل و مهارة ، تستلزم التعلم ، والمران ، والتدريب ، فضلا عن أنها قد تكلف صاحبها الكثير من العناء ، والجهد ، والمشقة ، فليس من الغرابة في شيء أن تقترن عملية ( التفكير ) ... في نظر الكثيرين ... بمعاني العسر ، والشدة ، والتوتر . وحينها قال تولستوي : ٥ إن التفكير يشقى البشر أكثر مما يشقيهم أي شيء آخر ، ، فإنه لم يكن يري ف ، التفكير ، سوى جانبه الألم الذي يجعل منه ضريبة فادحة يتحملها البشر الأشقياء دون غيرهم من الكائنات! .

F. Bartlett: "Thinking; an Experimental & Social Study", N. Y., (1) Basic Books: 1958, pp. 198 - 199

#### ﴿ أَنَا أَفَكُر ، إِذَنَ أَنَا غَيْرَ مُوجُودٍ ؛ إ

يدأنه لا بدلنا ـ بادئ ذى بده ـ من أن نتوقف قليلا عند عملية و التفكير ، كنقف على طبيعة تلك الظاهرة البشرية التي لا تكاد تنقطع في مجرى شعورنا . ونحن نعرف كيف كان ديكارت ( ١٥٩٦ ـ ١٦٥٠ ) Descartes يقول : و أنا أفكر إذن فأنا موجود ، بعنى أنه لا يستطيع أن يكف عن التفكير ، دون أن يكف في الوقت نفسه عن الوجود ! و والواقع ـ فيما يقول ديكارت ـ أننى أفكر دائما : أفكر وأنا طفل صغير ، وأفكر أثناء النوم ، وفي حالة الغيبوبة عن الوعى أو الشعور ، وكل ما في الأمر أننى أفكر إذ ذاك ... فكراً مبهما غامضا مؤلفا من أحاسيس صماء . (١) ولا يقتصر ديكارت على القول بأن المرء حين يدرك ذاته كمفكر بالفعل ، فإنه يدرك حقا وجوده ، بل هو يذهب أيضا إلى أن الفكر يعبر عن طبيعة الإنسان بأسرها ، نظرا لأنه يرى أن الفكر هو و ماهيتها وصفتها الفكر يعبر عن طبيعة الإنسان بأسرها ، نظرا لأنه يرى أن الفكر هو و ماهيتها وصفتها الفكر يعبر عن طبيعة الإنسان بأسرها ، نظرا لأنه يرى أن الفكر هو و ماهيتها وصفتها كل هذه العبارات أن ديكارت يستخلص و الوجود ، نفسه من و الفكر ، وا

ثم جاء كيركجارد Kierkegaard ، ( ١٨٥٥ — ١٨٥٥ ) أبو الوجودية الحديثة ، فثار على المثالية الديكارتية ، وأعلن أن بين و الفكر و و الوجود ، من النزاع الباطني ما يجعل من المستحيل علينا إثبات الوجود عن طريق الفكر . ومن هنا فقد راح كيركجارد يقول : و أنا أفكر إذن أنا غير موجود ، إ وكان يعنى بذلك أن الفلسفة الحقيقية هي تلك التي تنطلق من الحبوة المعاشة لا من المعرفة الجاملة . والظاهر أن الفلاسفة \_ لفرط ما تحدثوا عن و المعرفة ، قد نسوا أو تناسوا ما هو و الوجود ، إ والحق أنه و كلما زاد فكرى ، قل وجودى ، وكلما قل فكرى ، زاد وجودى ، إ ومن هنا فإن على الفيلسوف الوجودى \_ فيما يقول كيركجارد \_ أن يعود إلى الفردية ، والناتية ، والوجود المشخص ، لكى يحدثنا غيما يقول كيركجارد \_ أن يعود إلى الفردية ، والناتية ، والوجود المشخص ، لكى يحدثنا عن الحقيقة المعاشة ، بئلا من أن يصف لنا ضربا من المعرفة الموضوعية المجردة !

وإذا كان كيركجارد قد حمل على ( الفكر ) \_ بمعناه الديكارتى \_ فذلك لأنه رأى تقديم ( الوجود ) على ( المعرفة ) ، والانطلاق من ( موقفنا الوجود ) بوصفه ( تجربة ذاتية ) حية . وليس ( الوجود ) \_ في رأى فيلسوف الوجودية المسيحية \_ مجرد

<sup>(</sup>١) د . عثمان أمين : و ديكارت ، الطبعة السادسة ، ١٩٦٩

<sup>(</sup>٢) ديكارت: ٩ مبادئ الفلسفة ٤ ، الباب الأول ، المادة ٨

و موضوع و للمعرفة ، بل هو و خبرة مُعاشة و عامرة بالحياة ، مليئة بالهوى ، حافلة بالفاعلية . وليس المهم في نظر كيركجارد أن نعمل على زيادة حظ الناس من المعرفة ، بل المهم أن نعلم الفرد كيف يكون و إنسانا ، و والإنسان ، ف رأى فيلسوفنا . بعيد كل البعد عن أن يكون مجرد و فكر و محض ، أو مجرد معرفة خالصة ، إذ هو و ذات فردية ، لها وجودها الحي القائم على التوتر والتمزق والتناقض .

.. وليس يعنينا \_ في هذا المقام \_ أن نفصل في تلك الخصومة الفلسفية التي قامت بين ديكارت وكير كجارد ، وإنما حسبنا أن نقول إن الفلسفة الوجودية المحدثة لم تر في و الإنسان ، مجرد و شيء مفكر ، Res Cogitans \_ على حد تعبير ديكارت \_ بل هي قد وجدت فيه ، ذاتا ، تحيا أولا ، وتفكر ثانيا ، دون أن تكون ، حياتها ، مستوعبة بتهامها في صميم ، تفكيرها ، .

#### .. هل يكون الشقاء حليف النفكير ؟!

وربما كان في وسعنا الآن أن نساءل: ١ هل من علاقة بين ١ التفكير ٥ و الشقاء ؟ ١ أو بعبارة أخرى : ١ هل يكون أهل الفكر هم أتعس بنى الإنسان ٩ ٥ .. هذا ما يرد عليه بعض الباحثين بالإيجاب: لأنهم يرون أن الإنسان الذي ينظر إلى الحياة بنظار الفيلسوف ، إنما هو موجود شقى يتعقل حياته ، بدلا من أن ينعم بها او آية ذلك أنه يفكر في كل ما يعرض له من أحداث ، ويجاول أن يحسب لكل شيء حسابه ، ويراقب نفسه في كل أعماله وتصرفاته ، ويشتعرض بعناية كل ما يمر به من أمور ، ضرورية كانت أم عرضية أم ممكنة أم محتملة . ومثل هذا التفكير المستمر في معنى الحياة ، وقيمة هذا الوجود ، وغاية مصيرنا الإنساني ، وسر شقاتنا على وجه البسيطة ، الحياة ، وقيمة هذا الوجود ، وغاية مصيرنا الإنساني ، وسر شقاتنا على وجه البسيطة ، التفكير والتأمل والتفلسف !

والحق أن الإنسان \_ فيما يقول أصحاب هذا الرأى \_ لم يخلق لكى يفهم الحياة ، بل لكى يعيشها (١) . ومعنى هذا أنه ليس أمعن في الخطأ من أن يستغرق الإنسان في سيّل من التأملات الفكرية المُضنية ، دون أن ينعم بلحظات الحياة السعيدة الخاطفة . وربما كان أتعس الآدميين ذلك الشخص المتوتر الذي يقضى حياته كلها في مراقبة

<sup>(</sup>١) هذا ــ مثلا ــ هو الرأى الذي ذهب إليه الفيلسوف الأسباني سانتايانا Santayana في العديد من كتبه الفلسفية والأخلاقية .

دوافعه ، ودراسة مشاعره ، واستكناه لا شعوره ، وسبرغور حياته الباطنية ! ... إن مثل هذا الإنسان لا يعيش ، لأنه يريد أن يراقب نفسه و هو يعيش ، فهو لا ينعم بحياة طبيعية تلقائية ، بل هو يفكر ف الحياة بدلا من أن يعيشها ، ومن ثم فإن حياته لا بد من أن تجئ حافلة بأسباب التكلف والتصنع والازدواج والتناقض وشتى مظاهر التمزق النفسي ...

وعلى حين أن هناك أناسا بسطاء ينعمون بمياتهم ، دون أن يعملوا إلى تعقيدها ، غبد أن الإنسان المفكر \_ فى رأى أصحاب هذا الاتجاه \_ مخلوق شقى قد عقد أسلوب حياته ، بما أدخله على الحياة من مظاهر الاصطناع والافتعال والحساب المستمر ! ومن هنا فقد ينجح الرجل البسيط فى تكوين علاقات طيبة مع غيره من الناس : لأنه يتعامل معهم بصفاء طبيعى ، ويتذوق حياة التعاطف والصداقة على نحو تلقائي ، ينها يبقى الإنسان المفكر عاجزا عن تحقيق أى تواصل حقيقى ينه ويين أقرانه من البشر : لأنه لا يكف مطلقا عن تحليل أفكار هذا ، وتعليل عبارات ذاك ، دون أن يتمكن يوما من إقامة علاقاته بالناس على أساس طبيعى من البساطة والمبادلة والمجة والإخاء ! ولعل هذا هو السبب فى أن حياة الكثير من البسطاء حياة اجتاعية سوية ، تقوم على روابط طبيعية من المودة والصفاء ، ينها تبدو حياة غيرهم من أهل التأمل والتفكير حياة انعزالية شقية : لأنها حياة معقدة خلت من البساطة ، والتلقائية ، والعلاقات المباشرة ... ومن هنا فقد اقترنت حياة التأمل والتفكير \_ فى نظر الكثيرين \_ بمعانى التوتر والتمزق والشقاء ، ينها وقع فى ظنهم أن حياة البسطاء من الناس \_ بما فيها من تلقائية طبيعية ، و بساطة فطرية \_ وقع فى ظنهم أن حياة البسطاء من الناس \_ بما فيها من تلقائية طبيعية ، و بساطة فطرية \_ وهم عياة الغبطة والسعادة والصفاء .

### سعادة بلا وعي ، أم وعي بلا سعادة ؟!

وهنا يقرر أحد فلاسفة الأخلاق المعاصرين ... ألا وهو الأستاذ جانكلفتش ... أنه لا مخرج لنا من أحد أمرين: فإما سعادة تلقائية نقية خالصة ... وعند ثذلا بد لمثل هذه السعادة من أن تكون لا شعورية ... وإمّا شعور أو وعى بالسعادة ... وعند ثذلا بد لمثل هذا الشعور أو الوعى من أن يكون ممتزجا بشيء من الألم أو المرارة . ثم يستطرد هذا المفكر الفرنسي المعاصر فيقول: « ولكن ، منذا الذي يريد لنفسه أن يكون سعيداً من حيث لا يدرى ؟! ألسنا نريد جميعا أن تجئ سعادتنا مصحوبة بتلك الحالة النفسية الواعية التي تستمتع فيها الحساسية بنشاطها الذاتى ؟ ... إن السعادة التي ترتضي لنفسها

آلاً تشعر بذاتها ، لن تكون سعادة على الإطلاق ، بل ستكون بمثابة فقدان لكل أسباب ( أو مبررات ) السعادة ، في حين أن هذه الأسباب أو المبررات هي في العادة كل شيء في صميم إحساسنا بالسعادة 1

إننا لنعرف كيف كان و الوعى ، أو و الشعور ، سبا ف خروج الإنسان الأول من الفردوس السعيد الذى كان ينعم به \_ على نحو ما جاء فى الكتب المقدسة \_ . و معنى هذا أن الإنسان الأول قد و جد نفسه مضطراً إلى اختيار و أحد من أمرين : فإما سعادة بلا وعى ، أو وعى بلا سعادة . وهو قد حقق اختياره بالفعل : لأنه آثر الوعى والحركة ، على الرغم مما يقترن بهما من ألم و تعاسة ! وليس من شك فى أن آندميون النائم : فإن أحدا ( كا قال النائم : فإن أد يكون سعيداً : فإن أحدا ( كا قال أرسطو ) لا يمكن أن يكون سعيداً ، فإن أحدا ( كا قال أرسطو ) لا يمكن أن يكون سعيداً من حيث لا يدرى ا(١) .

صحيح أننا كثيراً ما نهتف مع فلاسفة السعادة فنقول: و طوبى لمن استطاع أن يدرك سعادته ويعرف أنه سعيد ؛ ا ، ولكننا لا نلبث أن نستطرد فنقول و ويل لمثل هذا المخلوق السعيد: لأنه بمجرد ما يقيس حظه السعيد ويقدره ، فإنه سرعان ما يقع فريسة للقلق ؛ والواقع أننا بمجرد ما نفكر في سعادتنا ، فإننا لا بد من أن نسلها ولو إلى حين بساطتها المقدسة ، ونقاتها الأصلى ا ولعل هذا هو السبب في أننا حين نعمد إلى و التفكير ؛ في السعادة التي نتمتع بها ، فإننا سرعان ما نجد أنفسنا فيما وراء تلك السعادة ، وكأننا قد انتقلنا إلى حالة نفسية جديدة قد خلت من فيما وراء تلك السعادة ، وكأننا قد انتقلنا إلى حالة نفسية جديدة قد خلت من القائية ، سعادتنا الأصلية . ولا شك أن و المعرفة العقلية ؛ حين تتسلل إلى و السعادة ؛ ، فإنها لا تلبث أن تخلع عليها طابعا شعوريا يرفع عنها صبغتها الطبيعية والسعادة ؛ ، فإنها لا تلبث أن تخلع عليها طابعا شعوريا يرفع عنها صبغتها الطبيعية الأولية . وقد يحلول المرء استرجاع و سعادته ؛ التلقائية ، فزاه يعمد إلى إقصاء وعيه أو استعاد تفكيره ، ولكنه سرعان ما يتحقق من أن حياة و البساطة اللاواعية ؛ قد أصبحت بالنسبة إليه ضربا من المحال ! وآية ذلك أن الفكر قد نفذ إلى أعمق أعماق أن يقذف بالوعي إلى زوايا النسبان !

 <sup>(</sup>١) زكريا إبراهيم : ٩ المشكلة الخلقية ، الكتاب السادس في مجموعة ٩ مشكلات فلسفية ، ،
 مكتبة مصر ، القاهرة ، ١٩٦٩ ، ص ١٣٣ ــ ١٣٤

### هل يشقى الإنسان الأنه يفكر ، أم هو يفكر الأنه يشقى ؟١

... لقد كان أفلاطون يقول إن أكثر الناس يسيرون نياما ، في حين أن الفيلسوف وحده هو الرجل المتيقظ ، إن لم نقل بأنه أكثر المخلوقات وعيا وتيقظا . وليس و التأمل الفلسفى ، في أصله سوى ضرب من و الدهشة الأليمة ، التي تطرق عقل الإنسان وقلبه ، حينا يتحقق من أن و العالم ، ليس حقيقة منسجمة متوافقة ، وأن و القيم ، ليست قوى متحابة متآلفة ، وأن و الفكر ، و و الوجود ، لا يمثلان حقيقة واحدة متطابقة . ومن هنا فقد يصح لنا أن نقول : إن ما يدفع بالموجود البشرى إلى التفكير والتفلسف ، هو إدراكه لما في الوجود من شقاء ، وألم ، و فشل ، وإخفاق ، وشر أخلاق ...

والحق أن ما يخلع على الدهشة الفلسفية على قيمتها ، وحدَّتها ، وسُورتها إنما هو الشر الأخلاق ، والآلام الكثيرة التي تحفل بها الحياة ، والفناء الذي ينتظرنا في خاتمة المطاف . وليس ثمة إنسان لم تُقلق باله يوما مشكلة الشر : فإن الموجود الذي ينشد السعادة بطبعه ، ما كان ليأخذ و الألم على أنه واقعة محضة أو ضرورة لا محيص عنها السعادة بطبعه ، ما كان ليأخذ و الألم على أنه واقعة محضة أو ضرورة لا محيص عنها المشكلة الفلسفية الكبرى قد أثارت لدى الإنسان قلقا عنيفا لم تنجع شتى النزعات المشكلة الفلسفية الكبرى قد أثارت لدى الإنسان قلقا عنيفا لم تنجع شتى النزعات الإيقانية أو التفاؤلية في تهدئة حدته ، أو التخفيف من غلوائه . والواقع أننا نتساءل دائما : و لماذا كان العالم حافلا بكل تلك الشرور ؟ و(١) .

إن الإنسان \_ إذن \_ لا يشقى لأنه يفكر ، بل هو يفكر لأنه يشقى ! ولا يتفلسف الموجود البشرى لأنه يشقى ويتألم فحسب ، بل هو يتفلسف أيضا لأنه يل ويسأم . وقد يبلو لنا أن الحيوان أيضا يضيق ذرعا بما نفرضه عليه من قبود ، ولكن الحقيقة أن الحيوان لا يعرف السأم ، حتى حينا تكون حباته رتيبة آلية لا أثر فيها للتنوع أو الجلة . وربما كان السبب في ذلك أن فكر الحيوان قلما ينشغل بما ينقصه ، أعنى بما ليس كائنا بالفعل ، أو ما كان يمكن أن يكون ، أو ما ينبغى أن يكون ! وأما عند الإنسان ، فإن كل واقعة نفسية تمثل في مجرى الشعور على ضوء الواقعة الأخرى المقابلة لما : لأن المرض يذكرنا بالصحة ، والألم يثير في أذهاننا فكرة اللذة ، والموت يولد لدينا

Schopenhauer: "Le Monde Comme Volonté et Comme (1) Representation", Trad. Franc., t. II., pp. 305 – 306.

الرغبة في الخلود ، وهلم جرا . ولهذا فقد ذهب بعض الباحثين إلى أن و الأفكار السلبية و ـــ كالشر والعدم ، والفوضى ، والفناء .. وما إليها ـــ هي الأصل في نشأة التفكير الفلسفى .

أليس شقاء الضمير البشرى هو السر فى تفتق ذهن الإنسان عن النظريات الأخلاقية ، والتأملات المثالية ، والملذ الفاضلة ؟ أليست تعاسة الوجود البشرى هي الأصل فى شتى مبدعات الروح الإنسانية من فنون وعلوم وفلسفات ومؤسسات اجتاعية ؟ وإذن أفلا يحق لناأن نقول إن الإنسان يفكر لأنه يقلق ، ويغشل ، ويمرض ، ويتألم ، ويشقى ، ويدرك أن وجوده قد حيك من نسيج الفناء ، ويعرف أنه لا محالة ذائق الموت ؟ أو بعبارة أخرى ألا يمكننا أن نقول إن الإنسان هو الحيوان الوحيد الذى يفكر ويبحث ويتفلسف ويفحص ذاته وينقد حياته ، لأنه الحيوان الوحيد الذى يعانى الشر ، والهم ، والقلق ، والجزع ، والسأم ، والانشغال ، والخوف من الموت ؟!

#### ولكن ، ألا يجد المرء للة ف د التفكير ، نفسه ؟!

... لقد توهم الكثيرون أنه لا بد من أن يكون و التفكير و بالضرورة حليف و الشقاء و ، ولكن ألا تدلنا تجارب العلماء والفلاسفة والفنانين وغيرهم من أهل الفكر ، على أنه قد تكون ثمة و لذة و في التفكير و نفسه ؟ ... إن بعض دعاة التشاؤم يأبون إلا أن يبالغوا في تصوير و شقاء والإنسان ، فنراهم ينظرون إلى و الفكر و نفسه على أنه و علة و تتضافر مع و العلل الخارجية و ، للعمل على توفير أسباب الشقاء للإنسان ! وحجة أصحاب هذا الرأى أن و الفكر يزيد من إحساس الإنسان بعجزه وضعفه وقصوره ، خصوصا حينا يتحقق المرء من أن كل تأملاته العقلية لا تزيده إلا شعورا بالقلق والحيرة والضلال ا والواقع أن العقل البشرى حين يحاول استكناه أسرار الوجود ، وحين يعمد إلى البحث عن معنى الحياة ، فإنه كثيراً ما يجد نفسه بإزاء أطار الوجود ، وحين يعمد إلى البحث عن معنى الحياة ، فإنه كثيراً ما يتوب من ألغاز أبدية هيهات لأى فكر متناه أن يفض أسرارها . ومن هنا فإنه كثيراً ما يتوب من جولاته الفكرية خاتبا مدحوراً ، و كأنما هو قد اصطلم بذلك و المجهول و الأزلى الذي حولاته الفكرية خاتبا مدحوراً ، و كأنما هو قد اصطلم بذلك و المجهول و الأزلى الذي العبد بالضرورة من أن يظل متشحا بغلائل و اللامعقول و ا

ولكن ، إذا كان من شأَن و الفكر ؛ أنّ يجار فى سبيل الوصول إلى و الحقيقة ؛ ، فهل تكون هذه و الحيرة ؛ نفسها ألماً لا بد من استئصاله ، أو د شرا ؛ لا بد من التحامى عنه ؟ ألسنا نلاحظ أن بعض أهل الفكر قد يجدون فى تلك و الحيرة ؛ نفسها لذة روحية يتعلقون بها ويحرصون عليها ؟ بل ألا تدلنا التجربة على أن عملية البحث ، نفسها بكل ما تنطوى عليه من تخبط و تعثر و محاولات و أخطاء بكثيراً ما تكون مبعث لذة كبرى لدى جماعات العلماء و المفكرين ؟ و هل كانت حياة العلماء و الباحثين و غيرهم من أهل الفكر لتكون أسعد و أهناً ، لو أن كل شيء انكشف لهم من غير جهد أو عناء ، أو لو أن الحقيقة نفسها انصاعت لهم منذ البداية دون تعزز أو تمنع ؟!

لقد كان المفكر الألماني الكبير لسنج Lessing ( ١٧٨١ ــ ١٧٨١ ) يقول: ١ إن متعة الإنسان لا تنحصر في المتلاكة للحقيقة ، وإنما هي تنحصر في الجهد الذي يبذله من أجل العمل على بلوغها ... ولا تنمو ملكات الإنسان بالمتلاك الحقيقة ، بل بالبحث عنها ، كا أن كاله المتزايد لا يتمثل إلا في هذا المظهر وحده . والحق أن امتلاك بالإنسان للشيء يميل به إلى الركود والتكاسل والغرور . ولو أن الله وضع الحقائق كلها في يميني ، ووضع في يسارى شوقنا المستمر إليها ــ وإن أخطأناها دائما ــ ثم خيرنى ، لسارعت إلى اختيار ما في يساره ، قائلا له : ١ رحماك يا ألله ، فإن الحق المخالص لك أنت وحدك ٤ ... !

هذا ما يقوله مفكر عرف عذوبة التفكير ، وذاق متعة البحث ، فليس بدعا أن نجد من بين أهل الفكر من يرى ف و النشاط العقلى و متعة لا تدانيها متعة أخرى في هذه الحياة الدنيا وينها يقول غيرهم من المشككين في قيمة العقل : و إن الفكر نفسه وسيلة قصد بها زيادة حظ الإنسان من الشقاء والحيرة والألم و ، نرى أنصار العقل يعلنون في وضوح وصراحة أن السير على درب الحقيقة لذة عقلية كبرى تستعذبها المخلوقات في وضوح وصراحة أنها لا بد من أن تظل و سالكة و دائما ، دون أن تتمكن يوما من أن تصبح و واصلة و بحق !!

#### الفكر هو سر عظمة الإنسان!

على أن ( التفكير ٤ ــ بالنمبة إلى الإنسان ــ ليس مجرد ترف كالى يولد لدى صاحبه ضربا من المتعة أو اللذة ، بل هو حاجة ضرورية لا تكتمل بدونها ( إنسانية و ذلك ( الحيوان الناطق و الذي ( يفكر ليعيش و ا ولعل هذا ما عناه الفيلسوف الفرنسي الكبير بسكال Pascal ( ١٦٦٢ ــ ١٦٦٢ ) حين قال : ( إنني أستطيع أن أتصور إنسانا بلا يدين ، أو بلا رجلين ، أو بلا دماغ .. ولكنني لا أستطيع أن

أتصور إنسانا بلا فكر ، لأنه سيكون عندئذ بجرد صخرة أو جماد ١١٠٠ . والحق أن و الفكر ، هو الذي نقل الكائن البشرى من مستوى ، الحيوانية ، إلى مستوى و الإنسانية ، ، حتى لقد صح ما قاله بسكال ــ مرة أخرى ــ من و أن كل عظمتنا تنحصر في الفكر ، وفي الفكر وحده ع(٢) . وقد كانت البشرية ــ بادئ ذي بدء ــ تحيا في عهد الأسطورة ، فكان : العالم ، في نظرها يمثل : كلا ، عضويا موحدا ، ولم يكن في الجماعة موضع لأي شلوذ فردي ، أو أية أصالة شخصية ، بل كانت الكلمة النهائية للتقليد ، وكان الرأى الحاسم للجماعة . ثم انتقلت البشرية إلى عهد ١ التفكير ١ ( بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ) ، فاستحال ( العالم ) إلى حشد هائل من المشكلات ، ولم تعد هناك أجهزة فكرية هائلة تسيطر على عقول الأفراد ، بل أصبح من حتى كل فرد أن يعيد تكوين العالم لحسابه الخاص ، وأن يقيم لنفسه أنظمة خاصة من القيم أو المعايير . وعلى حين أن الوعى الأسطوري لم يكن يدهش لشيء ، أو يعجب لأي أمر ، لأنه كان يرى أن لا جديد تحت الشمس ، وأن ليس في الحاضر شيء لم يكن قائما منذ البداية ، نلاحظ أن نشأة الوعى التأملي ( أو التفكير ) قد اقترنت بعملية يقظة فكرية نهض معها الإنسان من سبات الكون الأسطوري ، فلم يعد يرى كل شيء عاديا أو مألوفا ، بل أصبح يضع كل شيء موضع البحث ، ويدع للقلق سبيلا يتسلل من خلاله إلى أكثر الأمور وضوحا وأظهر المسائل بساطة ا

صحیح أن الإنسانیة ستظل تحن دائما إلى ذلك العصر الذهبی الذی لم یكن فیه القلق قد تسلل بعد إلى العقول البشریة ، ولكن من المؤكد أنه ما دام التفكير قد عرف سبیله إلى رأس المخلوق البشری ، فلم یعد فی و صعنا الیوم الیوم الكون . ولعل هذا هو الحیاة ، وفهم العالم ، و تعقل الوجود ، و تحدید مركزنا فی صمیم الكون . ولعل هذا هو السبب فی أن التفكیر لا بد بالضرورة من أن یستحیل إلى فلسفة تتخذ منذ البدایة والمنع التساؤل الحاد الذی لا یمكن أن یخلو من دهشة ، وقلق ، و حیرة ، و تعجب ، واستغراب .. والحق أن و التفكیر ، لیس فی أصله نفیا أو إثباتا ، بل هو تساؤل أو استفهام و نعن نعرف كیف أن الطفل بمجرد ما یشرع فی التفكیر ، فإنه لا یكاد استفهام — و نحن نعرف كیف أن الطفل بمجرد ما یشرع فی التفكیر ، فإنه لا یكاد یكف عن إثارة السؤال تلو السؤال . و بالمثل ، یمكننا أن نقول إن التفكیر البشری یكف عن إثارة السؤال تلو السؤال . و بالمثل ، یمكننا أن نقول إن التفكیر البشری . حتی لدی البالغین — قد اقترن دائما بأداة بالاستفهام الكبری : و لماذا ، ؟ و إذن

B. Pascal: "Peasées", Ed. Brunschwicg, No.339 & 347 (Y) (1)

فنحن ( نفكر ) ، لا لأننا نجد لله ف ممارسة نشاطنا العقلي ( بوصفه إحدى وظائفنا الحيوية ) ، بل لأننا نجد أنفسنا دائما بإزاء ( شفرات ) غامضة تتحدانا و تطلب إلينا أن نفك رموز ها(١) .

#### هل يكون موضوع و التفكير ، هو و التفكير ، نفسه ؟ا

لقد كان أرسطو يقول قديما إنه و إذا لزم التفلسف ، فلتتفلسف ، وإذا لم يلزم ، فلتتفلسف أيضا ، لنثبت علم لزوم التفلسف و الونحن حين تساءلنا في مطلع هذا الفَصُل : و أتفكير أم لا تفكير ؟ و ، فإننا كنا على ثقة من أنه لا بدلنا في كلتا الحالتين من التفكير ! والحق أن من أهم خصائص الروح الفلسفية تلك النزعة التأملية من التفكير ! والحق أن من أهم خصائص الروح الفلسفية تلك النزعة التأملية ما لديه من قدرات . فالفيلسوف هو ذلك المفكر الذي يتركز جانب كبير من تفكيره حول و الفكر و نفسه . صحيح أن الناس جميعا يفكرون ، ولكن الفيلسوف هو وحده الذي يشغل نفسه بمعرفة طبيعة الفكر ومقدرته و حدوده و مظاهر نقصه . وحين قال جوته ' Goetha في الشاعر شيلر Schiller و إنني لا أفكر في الفكر على الإطلاق و ، فإنه كان يعنى بذلك أنه لا يحرص على الارتداد إلى ذاته ، من أجل فحص قدراته العقلية ، بل يتجه بكل انتباهه نحو العالم الخارجي .

وأما الفيلسوف فإنه يريد أن يمتحن تلك الأداة التي يستخدمها في المعرفة (ألا وهي الفكر) ، حتى يتأكد قبل الشروع في استخدامها من أنها صالحة للوظيفة التي جعلت لها . وحتى حين يخطر على بال الفيلسوف أن ينتقص من قدر العقل البشرى ، فإنه عندئذ إنما يستعين بالفكر نفسه في سبيل إثبات عجز الفكر عن المعرفة وقصوره عن إدراك الحقيقة ، وكَأن في وسع العقل أن يعرف حدوده ، أو أن يقف على ما لا سبيل له إلى إدراكه .

وليس من شك في أن من طبيعة و الفكر ، أن يتجه في العادة نحو شيء آخر غير ذاته ، خصوصا وأن ارتداد الفكر إلى ذاته أو انعكاسه على نفسه يكاد يبدو ظاهرة شاذة أو غير طبيعية ، ولكن هذه الظاهرة نفسها تمثل سمة هامة من سمات التفكير الفلسفى . وقد يقال إن دراسة المرء لأدواته في المعرفة لا تكفى بحال لإظهاره على طبيعة

 <sup>(</sup>١) زكريا إبراهيم : ٩ مشكلة الفلسفة ٩ ، الكتاب الرابع من مجموعة ٩ مشكلات فلسفية ٩ ،
 الفصل الرابع ، خصائص الروح الفلسفية .

موضوعات المعرفة ذاتها ، ولكن من المؤكد أن تصحيح طريقتنا في النظر إلى الأشياء قد يكون هو الكفيل بمساعدتنا على إدراك تلك الأشياء إدراكا صحيحا سليما . صحيح أنبى حين أعمد إلى دراسة شكل النظارة التي أضعها على عينى ، ونوع العدستين المركبتين فيها ، وطريقة انكسار الأشعة في كل منهما ، فإنني لن أستطيع أن أتوصل ب عن هذا الطريق إلى فهم وظيفة الإبصار ، أو رؤية الأشياء الواقعية على ما هي عليه ، ولكن من الواضع أن اهتهامي بمراجعة العدسة التي أنظر من خلالها إلى العالم ستكون هي الكفيلة بتصحيح وضع الأشياء أمام ناظرى ،.. وليس معنى هذا بطبيعة الحال أن أقصر كل اهتهامي على دراسة عدستي نظارتي ، أو إزالة ما علق بهما من غبار ، مغفلا تماما حقيقة تلك الأشياء التي أراها من خلالهما ، بل لا بد لى من الاهتهام بمنظاري بالقدر الذي يعينني على الرؤية الصحيحة .

و بعد ، فإننا نحسب أن القارئ لا بد من أن يكون قد لاحظ معنا أنه لا مندوحة لنا من التفكير ، ولكنه لا بد من أن يكون قد أخذ علينا أننا لم نستطع أن نفكر ، دون أن و نفكر وفي و التفكير ، نفسه ، وكأن كل أهمية تلك و المهارة العقلية ، التي يسمونها بالفكر لا تكاد تعدو عملية و التأمل ، التي يرتد فيها الفكر إلى ذاته ، لكي يتملى ذاته بنوع من الإعجاب النرجسي !

يدأن هذا الانحراف المهنى الذى قد يأخذه علينا القارئ لا يمنعنا من أن نعود فنقول إن الكثير من الفلاسفة (وعلى رأسهم كير كجارد وأونامونو وبرجسون وغيرهم) لم يجدوا حرجاً في إقامة ضرب من التعارض بين الفكر ووالخياة والحياة والفكر والمعلم بين الفكر ووالحياة والمعلم والمعلم بالمناسون والأسال والمعلم المعلم والمعلم وال

ولكن ، ألا يعمل و العقل و على و تعقيل و الحياة ، في حين تعمل و الحياة و على و إحياء و الحياء و إحياء و العقل ؟ وإذن أفلا يمكننا أن نقول إن الإنسان و يفكر و ، لأنه يريد أن و يحيا و ، وأن و يحيا و على المستوى الإنساني اللائق بموجود عاقل ؟ بل أليس في وسعنا أن نقول إن زيادة حظ الإنسان من الفكر و المعرفة هي صورة من صور الحياة العميقة الحصبة ؟ وماذا عسى أن يكون و الفكر و نفسه إن لم يكن صورة من صور النشاط

الحي الذي يقوم به موجود مُشخّص لا يستطيع أن يحيا على ( المجرّد ) ولا يملك سوى التحرر من سطوة الأفكار الجاهزة ؟

... وإذا كان علينا الآن أن نتقل إلى بُعْد جديد من أبعاد النشاط البشرى ، ألا وهو • بُعْد الفعل ، ، فلا بدلنا من أن نتذكر دائماً ما قاله برجسون من أنه • لا بدللمرء من أن يعمل كرجل فكر ، وأن يفكر كرجل عمل •(١) !

Bergson: "Ecrits et Paroles", vol. III., P. U. F., 1959, p. 649. (1)

# الفصئ لم النفاني الفِعْلُ

من منالم يثقل كاهله العمل يوما ، فتمنى لو خلت حياته تماماً من كل جهد شاق ؟ من منالم يضق ذرعا \_ في لحظة من لحظات حياته \_ بأعباء الحياة وتكاليفها ، فود لو تمكن يوما من الاستغناء عن كل عمل مضن ؟ ... لقد روت لنا التوراة أنَّ الله حين طرد آدم من الجنة ، صرخ في وجهه قائلا \$ بعرق جبينك تأكل خبزك \$ ! ومنذ ذلك الحين ، أصبح ٥ العمل ، ضريبة فلاحة تثقل كاهل الإنسان ، ونقمة بغيضة ينوء بأعباثها نسل آدم ! وما يزال الكثيرون ــ حتى يومنا هذا ــ يجدون في العمل شرًّا لا بد منه ، وينظرون إليه على أنه عبء يودون لو استطاعوا التحرر منه 1 ... إنهم يبغضون العمل ، لأنهم يبذلون في أدائه جهداً ، ويلقون أثناء القيام به نصباً . وكم من أناس يسخطون على الحياة ، لا لشيء إلا لأنها مشروطة بالعمل ، متوقفة على الجهد . وإذا كان من الحماقة البالغة \_ كما قال كارليل Carlyle \_ أن نلعن الشمس لأنها لا تشعل لنا لفاتف التبغ حين نريد منها ذلك ، فقد يكون من المخافة بمكان أيضا أن نتمرد على الحياة لمجرد أنها لا تنزل دائما عند رغبتنا ، ولا تحقق لنا باستمرار كل أحلامنا ! ومع ذلك ، فلنتصوَّرُ حياتنا وقد خلت تماما من كل المشكلات التي تتطلب الحل ، وامحت منها شتى الصعوبات التي تستلزم المواجهة ، وارتفعت عنها سائر المعضلات التي تحتاج إلى المعالجة ، وانعدمت فيهاكل المخاطر التي تحضر نا إلى المجاهدة ... لنتصور حياتنا على هذا النحو ، ولنتساءل بعد ذلك عن نوع السعادة التي يمكن أن تتوافر للإنسان في مثل هذه الظروف : هل تكون مثل هذه الحياة حياة سعيدة ترتاح إليها نفس الإنسان ، ويقنع بها عقله ، ويطمئن إليها قلبه ؟ ألن تكون هذه الحياة ــ على و جه التحديد ــ مجرد حياة رتيبة مملَّة ، تخلو تماماً من كل قيمة ، ولا تحقق لصاحبها أدني سعادة ؟

... الحق أنه لو كان يكفى لنا أن نتمنى هذا الشيء أو ذاك ، حتى نراه ماثلا بين أيدينا ، أو لو كان في وسعنا أن نحصلي على أى شيء نريده ، بمجرد الرغبة فيه ( ودون القيام بأدنى جهد ) ، لما كان ثمة معنى لحياتنا على الإطلاق ، ولأصبحنا بالتالى بالثال ضعيفة واهنة إلى أبعد الحدود ! وإلا ، فماذا عسى أن يكون معنى حياة تدور في

عجلة الخلاء ، ولا تنطوى على أية غائية ، ولا تحمل أى سمة من سمات القصد ؟ أليس في ملاقاة العوائق ، ومواجهة المصاعب ؛ ثم محاولة التغلب عليها ، والامتداد إلى ما وراءها ، متعة كبرى قدلا تدانيها أية متعة أخرى : لأنها متعة الراحة بعد التعب ، أو متعة النصر بعد الجهاد ؟ وكيف لنا أن نشعر بلذة ( الراحة ، الو خلت حياتنا تماما من كل و عمل ، ؟ بل كيف لنا أن نشعر بأننا و موجودون ، أصلا ، لو لم يكن ف حياتنا أى و عمل ، ؟ ألم يقل بعض الفلاسفة و إننا لا نوجد إلا بقدر ما نعمل ، ؟ فلماذا نضيق ذرعا بالعمل ونحن على ثقة من أن العمل هو لباب الحياة البشرية ؟ أليس الأدنى إلى الصواب أن نقول : ( إن من لا يعمل ، لا يوجد " : لأن ( العمل ، هؤ الوجود ) ؟ ...

فلتذكر ـــ إذن ـــ على الدوام أن العمل ليس نقمة بل نعمة ، وأنه لو لم يكن ثمة و عمل ، ، لما كانت هناك بالتالي حياة !

#### الإنسان هو الحيوان الذي و يعمل ۽ ا

... إننا كثيراً ما نتحدث عن و فعل و الطبيعة أو و نشاط و الحيوان و ولكن هذا و الفعل و أو ذاك و النشاط و ليس من و العمل و في شيء . والحق أن التأثير الجغراف الذي تمارسه علينا الطبيعة لا يمكن أن يعد و عملا و بمعنى الكلمة ، كما أن النشاط الحيوى الذي تقوم به بعض الحيوانات من أجل الاستمرار في البقاء لا يصح أن يطلق عليه اسم و العمل و بالمعنى الدقيق لهذا اللفظ . صحيح أن بعض الأعمال التي يقوم بها البشر قد تكون أقرب إلى النشاط الحيواني الذي تضطلع به بعض الكائنات الحية للتكيف مع ييتها الطبيعة (أو الاجتاعة) ، ولكن من المؤكد أن هذه الأعمال نفسها لا تخلو من نشاط غائى ، وجهد إرادى ، فهى بالتالي أعمال و إنسانية و ، لا مجرد استجابات حيوانية . وربحا كانت السمة الأولى المميزة للعمل البشرى أنه يعرف كيف استخدم النشاط الحيوى والعضوى من أجل الاستفادة به في خدمة أغراضه النفسية والروحية . ونحن لا نكف في حياتنا العملية في عن مواجهة العوائق ، وملاقاة شتى ضروب المقاومة ، ولكننا حين و نعمل و ، فاننا نصطرع مع و المادة و محاولين التأثير عرب المقاومة ، ولكننا حين و نعمل و ، فاننا نصطرع مع و المادة و محاولين التأثير عميها المناتية صريحة تخدم مصلحة عميها الاستمادة المناتية صريحة تخدم مصلحة البشرية ... فيس و العمل المشرية ... فيس و العمل المناتية المائلة في الطبيعة إلى غايات إنسانية صريحة تخدم مصلحة البشرية ... فيس و العمل المنسرية ... فيس هذا المهد الشاق الذي

تبذله البشرية من أجل التغيير من صفحة هذا العالم . وهنا يقرر بعض الفلاسفة و أن النشاط الحيوى الذى يقوم به الحيوان لا يمكن أن يعد عملا ، الأنهم يقصرون لفظ و العمل ، على ذلك الجهد العقلى ، الإرادي ، الواعى ، الذى يضطلع به الموجود البشرى حين يعمد إلى تشكيل المادة ، و تغيير الطبيعة ، و توطيد أركان حضارته في قلب العالم و الفيزيائي اللا مد إنساني ،

ولكننا مانكاد نتحدث عن ( العمل البشري ) بصفة عامة ، حتى ترتفع صيحات المعترضين معلنة أنه لا بد من التمييز بين و عمل ، و د آخر ، . والواقع أن هناك و عملا خالصًا ﴾ أو ١ جهداً عضويًا ﴾ يقوم به العامل المسكين الذي تضطره ظروف الحياة وضروراتها إلى استنزاف قواه واستهلاك طاقاته من أجل الحصول على أجر ضئيل يمسك به رمقه ، ولكن هناك أيضا ( نشاطا إبداعيا ) أو ( جهداً خلاقا ) يقوم به العالم أو المهندس أو الفنان من أجل تحقيق ابتكار أصيل أو إنجاز مهمة عسيرة أو إنتاج أثر قيم . ونحن لا ننكر أن هناك فروقا ضخمة بين الأعمال المختلفة التي ينهض بها البشر ، ولكننا نستطیع أن نقطع بأن من شأن أي و عمل بشرى ٥ ــ كائنا ماكان ــ أن يخلع صورة إنسانية على و موضوع ، عديم الشكل ، فيحيل الشيء الغريب الهجين ، إلى شيء عادى مألوف . وليس ثمة عمل بشرى يخلو تماما من كل أثر من آثار السلبية ، أو التقبل ، أو الانفعال ، ولكن ليس ثمة عمل بشرى أيضا يمكن أن يخلو تماما من كل سمة من سمات الإيجابية ، أو التأثير ، أو الفعل . ومعنى هذا أننا نخضع للطبيعة ، ونتكيف مع؛ الموضوع ، ولكنا أيضا نسيطر على الطبيعة ، ونخضِع الموضوع ، ونضعه تحت إمرة ( الذات ) فليس الإنسان مجرد ( موجود طبيعي ) يجد نفسه مستوعباً بتمامه في طوايا العالم ، بل هو أيضا ، مخلوق حضاري ، يغير من دلالة الطبيعة ، ويعمل على تحوير العالم . ولعل هذا ما حدا ببعض المفكرين إلى تعريف العمل بقولهم ( إنه عملية استئناس الطبيعة : « Humanisation de la nature » : فالإنسان هو الحيوان الوحيد الذي ينفذ بفكره إلى باطن المادة ، ويسعى جاهداً في سبيل العمل على صبغها بصبغة روحية . ولا غرو ، فإن ٥ العمل ٤ هو نقطة تلاق الفكر والمادة ، أو هو همزة الوصل بين العالم الروحي والعالم البيولوجي ، إن لم نقل بأنه حلقة الاتصال بين ۽ النفس ۽ و و البلاء .

الإنسان و يعمل ، : لأنه وسط بين و الحيوانية الصرفة ، و و الروحانية الصرفة ، :

ولننظر إلى أدنى درجة من درجات و العمل و لدى الإنسان ، حتى نقف على طبيعة النشاط البشرى باعتباره نقطة تلاق و البيولوجي و و الروحي و . وهنا نجد أن أول شكل من أشكال العمل البشرى هو ذلك الذي تمارس فيه و النفس و نشاطها أو تأثيرها على و البلن و . وهذا ما فطن إليه الفيلسوف الفرنسي المحدث مين دى بيران Maine de على و البلن و . وهذا ما فطن إليه الفيلسوف الفرنسي المحدث مين دى بيران Biran ( ١٧٦٦ ) حين قال إن تكويننا الأصلى يستند في جوهرة إلى و قوة عضوية مفرطة و المحرك و عين force hyper-organique عضوية مفرطة و الجسم ومن حيث هو و كتلة قابلة للتحرك و . وحسبنا أن نمعن النظر إلى جالة و الصحو و نفسها ، لكي نتحقق من أنها تمثل سد في حدد انها سنكلا من أشكال علم و المنسوف و نفسها ، لكي نتحقق من أنها تمثل سد في حدد انها سنكلا من أشكال و العمل و ، نظر الأن و اليقظة و تستلزم بطبيعتها حالة الانتباه ، والنشاط الحيوى ، فهي أشبه ما تكون بضغط تمارسه و النفس و على و البدن و ، حتى تشيع فيه الحياة والحركة . وإذن فإن امتلاكنا لجسم أو و لبدن و هو السبب في أن و النشاط العمل و عندنا لا بد من أن ينبع دائما من أعماق الفكر أو و النفس و .

والحق أن الإنسان و روح متجسد و ، لا بد من أن يتخذ و العمل و عنده طابع النشاط النوعى و الذى يحتل مركزا وسطاً بين و الحيوانية الخالصة و من جهة ، و الروحانية الخالصة و من جهة أخرى . وقد نجد أنفسنا أحيانا مدفو عين إلى القيام ببعض أفعال تلقائية ، أو شبه حيوانية ، ولكننا سرعان ما ندرك أن هذه الأفعال لا تخلو من عواطف ، و مشاعر ، وانفعالات ، و حالات و جدانية و غير ذلك من السمات الإنسانية الخالصة . و حين يحقق النشاط الحيوى ( عندنا ) ماكان يهدف إليه من غايات ، فإنه لا بد من أن يولد لدنيا ضربا من الإحساس باللذة أو الإشباع ، دون أن تكون و اللذة و هي الأصل في ظهور هذا النشاط . و لعل هذا ما عبر عنه أرسطو من قديم الزمان حين قال و إن اللذة تنضاف إلى الفعل ، كا تنضاف النشاط الجسمي و معني هذا أن و اللذة و لا يمكن أن تعد بمثابة الغابة النهائية التي يبدف إليه النشاط الجسمي قد حقق بالفعل غايته الحقيقية . بالقرينة التي نستدل منها على أن هذا النشاط الجسمي قد حقق بالفعل غايته الحقيقية . و كثيرا ما يتحدث الفلاسفة عن و نشاط روحي و خالص يمارسه الإنسان الناطق حين ينجع في التحرر من كل قيد جسمي ، و لكن الحقيقة أن الفكر البشرى لا يمكن أن يقوم في استقلال تام عن كل حركة ، و بالتالي فإن النشاط البشرى لا يمكن أن يستغني تماماعن كل استقلال تام عن كل حركة ، و بالتالي فإن النشاط البشرى لا يمكن أن يستغني تماماعن كل استقلال تام عن كل حركة ، و بالتالي فإن النشاط البشرى لا يمكن أن يستغني تماماعن كل

جهد عضوى ، لكى يستحيل إلى ٥ نظر روحانى ٥ صرف ، أو ٥ مشاهدة عقلية ٥ خالصة . ولو قدر لمثل الروحانية الصرفة أن تتوافر لدى الإنسان (على الأرجح ، ف بعض الحالات النادرة ) ، لكانت هذه و الحضرة المباشرة ٤ Prèsence immèdiate للروح أمام ذاتها ، هى ٥ السعادة ٤ بعينها ! ولكن الإنسان العادى يحتل مكانا وسطا بين ٥ الحيوانية الصرفة ٥ و ١ الروحانية الصرفة ٥ : لأنه ٥ مخلوق فاعل ٥ يحقق نشاطه في عالم المادة بشيء غير قليل من الجهدوالألم والمشقة ، وإن كان من شأن هذا النشاط أن يعود عليه بشيء من المتعة واللذة والغبطة . وليس ثمة عمل يخلو تماما من أى جهد أو مشقة ، ولكن ليس هناك عمل أيضا يخلو تماما من أى إشباع أو أية متعة . وبين ملاقاة العوائق ، والتغلب عليها ، يقف ٥ العمل البشرى ٤ شاهداً على أن الموقف الميتافيزيقى للإنسان ٥ موقف وسط ٥ يمتزج فيه الفعل بالانفعال ، ويتلاق عنده الألم واللذة ...

#### الدلالة الميتافيزيقية للعمل البشرى :

لقد اهتم بعض الروائيين بوصيف ( الآلام ) التي تقترن بالكثير من ( الحرف ) ، فوضع بين أيدينا الروائي الفرنسي المعاصر بيير هامْب Pierre Hamp صورة صادقة مؤثرة للمشقات الكثيرة التي يعانيها بعض أصحاب الحرف البدوية ، في روايته المسماة ، آلام البشر La Peine des hommes ) . وليس ف وسع أحد أن ينكر ما في حياة أهل الطبقة الكادحة من أعمال شاقة ، وجهود مضية ، وإرهاق بالغ ، حتى لقد أصبح ١ العمل ١ عندهم علماً على الأعصاب المكدودة ، والأوصال المنهكة والنفوس المتعبة . ولعل هذا ما حدا ببعض المصلحين الاجتاعين إلى المناداة بتحسين حال العمال ، و تقليل ساعات العمل ، ورفع مستوى حياة الطبقة العاملة . وبالغ بعضهم في وصف د مساوئ العمل ، فقام رُسِلْ يدعو إلى تمجيد الكــل ، وراح ينادى بتوفير المزيد من أوقات الفراغ للإنسان المعاصر ، بينا ذهب آخرون إلى ضرورة التخفيف من حدة متاعب الإنسان بإحلال ( الآلة ؛ محل ( العامل ؛ ، واستخدام ( القوى الذرية ؛ أو و الإلكترونية ، بدلا من و الطاقات البشرية ، أو و الأيدى العاملة ، وهذه كلها صيحات اجتماعية عادلة ، ودعوات إصلاحية سليمة ، ولكنها تستند في الحقيقة إلى نظرات فلسفية قاصرة ، وأحكام عقلية ناقصة . وآية ذلك أنه ليس ثمة ( عمل ) يمكن أن يعد ﴿ شُرًّا خَالَصاً ﴾ : ما دام من شأن كل عمل أن يقترن بنشاط إيجابي نغير فيه من أنفسنا ونخلع فيه طابعنا على العالم الخارجي ، فنشعر بشيء من 3 اللَّذَة ، أو 3 المتعة ، أو و الغبطة الروحية ، وإن الأعمال لتختلف \_ كا سبق لنا القول \_ من حيث درجة الخلق ، أو و الإبداع ، التي تجيء معها ، ولكن من المؤكد أنها جميعا مظاهر حية لسيطرة الإنسان على العالم ، وقدرته على صبغه بالصبغة الإنسانية . وقد درجت الأسطورة على تصوير سيزيف بصورة والإنسان التعيس و تصوير برومثيوس بصورة والإنسان التعيس و تصوير برومثيوس بصورة والإنسان التعيس التمرد ، ولكن ليس ما يمنعنا من أن نتخيل الواحد منهما والآخر على قدر من السعادة في صميم جهده العابث أو تمرده الساخط .

والحقأن في استطاعتنا أن نعرّف الإنسان بقولنا ﴿ إنه الموجود القادر على العمل ﴾ . وإذا كانت ( القدرة على العمل ) هي القدرة على خلق أثر متحقق يكون ( صنيعة يد الإنسان ؛ ، فليس بدعاً أن تقترن هذه القدرة بشيء من الغبطة أو السعادة . والعمل يفترض أن كلا من الإنسان والعالم ، أو الذات والموضوع ، ليس حقيقة مكتملة ، أو شيئاً جاهزاً معلًّا من ذي قبل ، بل هو حقيقة مرنة تلتمس التحقق ، أو شيئا ناقصاً لا بد من العمل على استكماله . وقد كان فلاسفة العصور الوسطى يقولون إن العمل مهمة مزدوجة : لأنه لا بدللعامل من أن يحقق شيئا من جهة ، كاأنه لا بدله من أن يصنع ذاته ( حين يعمل ) من جهة أخرى . فالعمل ينصب على الطبيعة ويتجه نحو العالم الخارجي من جهة ، ولكنه يرتد إلى الإنسان وينعكس على الفرد نفسه من جهة أخرى . ولا بد للعامل من أن يجد نفسه مضطرا إلى الخضوع لشريعة العمل ، أو النزول على حكم الشيء المصنوع أو الأثر المتحقق نفسه . والسبب في ذلك أن ( العمل ) يلزمنــا بالموضوعية ، ويضطرنا إلى و نسيان اللات ، ، ما دام المهم ف و الإنساج ، هو و الناتج ، نفسه ، لا نية الفاعل ، أو أخلاقياته الخاصة . ومن هنا فإننا نستشير الطبيب الماهر ، ونتعامل مع الصانع الممتاز ، ونرق الموظف الكفء ، بغض النظر عن ميوله السياسيَّة أو اتجاهاته الحزيية أو مذهبه الديني ، أعنى لمجرد أنه يتقن عمله ، و يجيد حرفته ، ويقوم بأداء واجبه على الوجه الأكمل . ولعل هذا ما حدا بالفنان الفرنسي الكبير ( رودان ، Rodin إلى تمجيد ( العمل الجيد ، أو ( الصناعة المتفنة ، ، باعتبارها صورة من صور و الفن ۽ .

## هل يكون د العمل ، الفني أعلى صورة من د العمل ، البشري ؟

ونحن حين نتحدث عن ( الفن ) ، فإنما نتحدث عن ثالوث موحد يضم الفكر ، والد ، والأداة . وقد كان ليوناردو دافنشي يقول عن ( التصوير ) إنه ( شيء ذهني Cosa mentale ) ولكنه لم يكن يعني بذلك أن الفن صورة من صور الفكر المحض ، أو أنه لا ينطوى على أي نشاط يدوى ، بل كان يشير إلى اختلاف عمل الفنان عن الجهد الحرفي المحض ، وكان يفرق بين ( الفنان المبدع ) و ( الصانع المقلد ) .

وقد يبدو لنا بادئ ذى بدء أن الفنانين عقول هائلة تكشف عن أسرار الطبيعة ، أو قلوب كبيرة عامرة بأعمق المشاعر الإنسانية ، ولكن الفنانين في الحقيقة هم أولا وقبل شيء أناس يملكون و أيديا ، ويعرفون كيف يفكرون بأيديهم ! ولما كان من شأن الخيال أن يتبدد سريعاً ، كا أن من شأن حركات الفكر والوجدان أن تكون عابرة سريعة الزوال ، فليس بدعا أن تكون و اليد ، هي وسيلة الفنان إلى استبقاء تلك الأطياف الشاردة ، وتزويدها بالصورة التي تضمن لها البقاء . وقد يستطيع الإنسان الذي يسترسل في أحلامه أن يشهد الملايين من الرؤى الجميلة والأشكال الرائعة ، ولكنه لو اقتصر على و الحلم ، وحده ، لما استطاع أن يستبقى تلك الصور ، أو أن يخلع عليها أي ثبات . ولا غرو فإن الفارق بين و الحلم ، و و الحقيقة ، أن أو أن يخلع عليها أي ثبات . ولا غرو فإن الفارق بين و الحلم ، و و الحقيقة ، أن أو أن يخلع عليها أي ثبات الفنان هو ذلك الذي يعرف كيف يستخدم يديه في تجسيد عين ، في حين أن الإنسان الفنان هو ذلك الذي يعرف كيف يستخدم يديه في تجسيد هذه الأحلام ، و تثبيت تلك الرؤى !

والواقع أن ويد الفنان وليست بجرد أداة خلق وإبداع ، بل هى أيضاً أداة مخاطرة ومعرفة . وكاكان الإنسان الأول يشق طريقه عبر الأشياء فى تعثر وتردد ، فإن الفنان أيضاً لا يكاد يكف عن رؤية الأشياء ولمسها فى تساؤل وتعجب . ولكن الفنان لا يسائل المادة إلا باستعمال يديه : لأنه يلمس الأشياء ، ويتحسسها ، ويستطلع أشكالها ، ويستكشف مدى مرونها ، ويتعرف على طبيعة تكوينها ، ويستعير من لغة اللمس لغته البصرية التي يستخدمها فى تصوير تلك الأشياء . ومن هنا فإن موقف اليد من الفكر لا يمكن أن يكون موقف العبودية السلبية ، بل لا بد للاثنين من أن يتعاونا سويا على تصور و العمل الفنى و وتنفيله ، دون أن يكون و الفكر و هو الذى يأمر ، و هذا ما يعنيه بعض علماء الجمال حينا يقولون و إن

اليد نفسها ذكاء ، وإحساس ، وإلهام » ، أو على الأصح أداة عاقلة ، حساسة ، مُلْهَمة ! وكثيرا ما يقال عن بعض الفنانين الممتازين ، أو بعض الصناع المهرة إنهم يملكون ذكاء فى أطراف أصابعهم ! ومعنى هذا أن الفنان إنسان موهوب يفكر بيديه ، وكأنه يحمل و عقلا » فى أطراف أصابعه . ونحن نعرف قيمة اللمسات الأخبرة فى أى عمل فنى ، ولكننا قد لا نتصور أن يكون لليد بيانها و فصاحتها ، إن لم نقل شعرها و سحرها ! وحسبنا أن نمعن النظر إلى ألاعيب الفكر واليد لدى فنان مثل بيكاسو : Picasso (على نحو ما قدّمها لنا خرج الفيلم الذى صوره لنا أثنا قيامه بعمله ) ، لكى نتحقق من أن هناك تآزراً عجيباً يتم بين و اليد » و و الفكر » لدى كبار الفنانين فيجعل من و العمل الفنى » إبداعا حقيقيا يشهد بسيطرة الإنسان على الطبيعة . وكثيراً من و العمل الفنى » إبداعا حقيقيا يشهد بسيطرة الإنسان على الطبيعة . وكثيراً ما تجيء و الأداة » فتزيد من سيطرة البد على المادة وتساعد و الفكر » و و اليد » و و الأداة » على تحقيق و الإنتاج المتقن » أو و الصناعة الجيدة » .

#### دور د الالتزام ، بين د الفكر ، والعمل :

وهناقد يقول قائل: و إننالسنا جيعاً و فنانين و ، فلا يمكن أن يكون للعمل عندنا في جيمع الحالات مثل هذا الطابع الإبداعي و في نوافق أصحاب هذا الرأى على أن العمل البشرى لا يتسم دائما بهذه الصبغة الجمالية ، ولكننا نميل إلى الظن بأن من شأن كل عمل بشرى حكائنا ما كان أن يضيف شيئا من الجدة إلى الواقع الماثل من ذى قبل ، أو أن يضفي طابعا إنسانيا على شيء ناقص غير مكتمل . وكثيراً ما يعمل الإنسان من أجل و الناتج و الذى يحققه ، أو و المشروع و الذى ينفذه ، لا من أجل ذاته ، أو وجوده الحاص . صحيح أن الذات الإنسانية أسمى بكثير من كل ما تبدعه ، ولكنها لا يمكن أن توجد اللهم إلا إذا تجسلت ، وتحققت ، أو كل ما تصنعه ، ولكنها لا يمكن أن توجد اللهم إلا إذا تجسلت ، وتحققت ، واند بحت في واقع مادى ، بحيث تضع في مقابل وجودها الروحي ( أو الذهني ) حقيقة واند بحت في واقع مادى ، بحيث تضع في مقابل وجودها الروحي ( أو الذهني ) حقيقة و الفكر و أن يظل ضمنيًا أو مضمراً ، إلى أن تجيء و اللغة و فتسمح له بالتحقق أو التجسد ، وبذلك يدرك و الفكر و ذاته من خلال تلك الواسطة اللغوية ، فإن من شأن التجسد ، وبذلك يدرك و الفكر و ذاته من خلال تلك الواسطة اللغوية ، فإن من شأن و كأن و العمل و الذي ينهض بأدائه الإنسان هو الواسطة التي تسمح للروح بأن تنسى و كأن و العمل و الذي ينهض بأدائه الإنسان هو الواسطة التي تسمح للروح بأن تسي

ذاتها . ولا غرو فإن الذات التي تعمل ، تنسى نفسها ، وتنديج في عملها ، وتخضع بسخاء لهذا النشاط العملي الذي تقوم به .

ومن هنا فقد يكون في وسعنا أن نفهم السر في ارتباط العمل بالالتزام Engagement . وماذا عسى أن يكون 1 الالتزام 1 إن لم يكن تعبيراً عن هذه الحقيقة البشرية الهامة ، ألا وهي : أنَّه لا بدللشاط الذهني للإنسان من أن يستحيل إلى نشاط عملي ( هادف ) ، وإلا لأصبح حلماً واهياً ، أو سراباً خداعاً ، أو صورة من صور الهرب Evasion . فالمعيار الأوحد الذي نستطيع عن طريقه أن نحكم على الحقيقة التي يؤمن بها أي مفكر إنما هو مدي قدرة هذه الحقيقة على تغيير العالم وإصلاح الإنسان ، " خصوصا وأن الفكر الصادق هو بلاشك ذلك الذي يرتد إلى نفسه فيغير من طبيعة صاحبه ، ويلزمه بالانصياع لمبادئه . والحق أن العمل هو التزام الإنسان في الطبيعة والجحمع : لأن كل من وهب نفسه لخدمة فكرة أو لنشر مبدأ ، لا بد من أن يجد نفسه ملزماً و بالعمل ، على تحقيق هذه الفكرة ، أو تنفيذ ذلك المبدأ . ولما كان الإنسان موجوداً متجمعاً ( أعنى نفسا تملك جسف ) فليس في إمكان فكره أن يتحقق إلا عن طريق الالتزام ( أعنى عن طريق الانخراط في مواقف عينية ) . ومهما يكن من سمو أية فكرة ، فإنها لا تصبح حقيقة إنسانية اللهم إلا إذا وُجلَت ، النات ، التي تتخذ منها هدفا تسعى إليه ، وتعمل بالتالي في سبيل تحقيقها . ونحن حين نعمل فإننا نأخذ على عاتقنا ربط الفكر بالواقع العملي والوفاء بالتزاماتنا الفكرية أمام الكون من جهة ، وأمام المجتمع من جهة أخرى . وأما حين نركن إلى الخمول والخمود ، أو حين نعمد إلى التكاسل والتواكل ، فهناك يضعف في نفوسنا معنى الالتزام ، و نشعر بأننا قد أصبحنا كاثنات حالمة ، أو واهمة ، أو واهية ، لأننا لم نعد نملك أهدافا نسعني إلى بلوغها ، أو غايات نعمل في سبيل الوصول إليها . وربما كان من بعض أفضال ، العمل ، على الموجود البشري أنّه يزيد من إحساسه بالحرية ، وشعوره بالمسئولية ، فيجعله يدرك الدلالة الميتافيزيقية للالتزام باعتباره تعبيرا عن ارتباط المات بالكون من جهة ، وارتباطها بالآخرين من جهة أخرى . وقد يستطيع المرء ـــ عن طريق الفكر ـــ أن يقبع ف ذاته ، أو ينطوي على نفسه ، ولكنه لن يملك ــ حين يقوم بأي نشاط عملي ــ أن يقى وحيداً لا تربطه بالعالم أو بالآخرين أية صلة . فالعمل هو الأداة التي تقذف بنا إلى العالم الخارجي ، وهو الجسر الذي تعبره اللهات لتصل إلى دنيا الناس ، وهذا هو السبب ف أن أصداء أعمالنا لا بد بالضرورة من أن تتردد في العالم ، والمجتمع ، والتاريخ ...

### نحن لا نعمل و للواتنا ، فقط ، بل نحن نعمل أيضاً و للآخرين ، :

... إن الإنسان لينتشر فيما حوله ــ بتأثير أفعاله ــ و كأن من شأن كل عمل يقوم به أن يخرجه من ذاته ، لكى ينتقل به إلى عالم الآخرين . وليس فى وسع المرء أن يتنفس ، أو يتحرك ، أو يفكر ، أو يحيا ، دون أن يسجل طابعه الشخصى فى العالم الخارجى . و نحن نشعر بأن جو الفردية ــ بطيعته ــ جو محلود خانق ، ضيق الرقعة ، فليس فى استطاعة واحد منا أن يكتفى بنفسه ، وإنما لا بد من أن يعمل للآخرين ، ومع الآخرين ، وبالآخرين ، ومع الآخرين ، وبالآخرين ، محيح أن كل فرد منا قد يحلول أن ينظم أمور حياته بنفسه ولنفسه فقط ، ولكنه سرعان ما يتحقق من أن حياة الأفراد هى من الترابط بحيث قد يستحيل أن نتصور عملا واحلالا يتسع فى دوائر كبيرة لا تحصى ، بحيث يصل إلى أبعد من الهدف نتصور عملا واحلالا يتسع فى دوائر كبيرة لا تحصى ، بحيث يصل إلى أبعد من الهدف تأثيرها قد يكون أعمق وأبعد ملى من كل ما نتوهم ، إذ قد تبعث الاضطراب والفوضى فى حياة يائسة مظلمة ، أو قد تنتزع مجهولا من أنانيته و نرجسيته ، أو هى قد تسبب أخطاء و عثرات لدى البعض ، ينها قد تولد تضحيات عظيمة لدى البعض تسبب أخطاء و عثرات لدى البعض ، ينها قد تولد تضحيات عظيمة لدى البعض الآخر ، ومن هذه الأفعال وأصدائها تتألف مأساة الحياة الإنسانية بكل ما فيها من شرور وخيرات !

ولتن كنا قد ذكرنا فيما سلف أن في و العمل ، موضوعية ونسيانا للذات ، إلا أننا نستطيع أن نضيف إلى ذلك أن و مجموع أفعالنا ، لا بد من أن يحيء فيطبع صور تنا في الوسط الذي نعيش فيه . ومعنى هذا أن الذات تتحقق في العالم الخارجي من خلال الأعمال التي تنجزها ، والأفعال التي تؤديها ، بحيث إنها لتصبح مركز إشعاع ذاتى في العالم الذي تعيش فيه . ولو أننا نظرنا إلى أفعالنا الخلقية لوجدنا أنها ليست مجرد حركات تصدر عنا أو استجابات نقوم بها ، بل هي مظاهر لنيات خاصة نريد أن نحققها ، أو هي تعيير عن مثل عليا نحاول أن نجسدها في سلوكنا العملى . وإذا كان للفعل الخلقي حقيقته النوعية التي تميزه عن كل ما عداه من أفعال ، فذلك لأنه مظهر لحياة فردية خاصة ، وتعيير عن طابع شخصي معين . ولكن كلا منا حين يعمل ( عملا أخلاقيا ) فإنه يحقق فعله للآخرين وبالآخرين . وهناك سمة عامة تميز كل نشاط أخلاقى ، وتلك هي الرغبة فعله التي تفرض على الناس أن يتواصلوا ، ويتفاهوا ، ويتقاسموا عواطفهم ومشاعرهم وأفكارهم ، بحيث يحتد كل منهم بذاته إلى الآخرين ، آملا من وراء ذلك أن

يطبع صورته في نفوس الآخرين ، حتى يكونوا له شهودا ومعاونين ، إن لم نقل شركاء . ومقلدين !

والواقع أن الفعل الذى يقوم به الفرد ليس مجرد و عمل خاص ٤ يهم صاحبه و حله دون سواه ، بل هو و عمل اجتاعى ٤ يتسم بطابع كلى عام : لأنه يخرج إلى الوسط الجمعى الذى يتحقق فيه ، فيحلث تأثيره في عقول الآخرين وأفعلتهم وشتى جوانب حياتهم . ولو أننا ضربنا صفحا عن تلك الأعمال التي يقوم بها البشر بحكم الغريزة أو العادة أو و الروتين ٤ ، لكان في وسعنا أن نقول إن معظم الأفعال الإنسانية هي بمثابة نيات متحققة ، وقيم أخلاقية متجسلة ، ومثل عليا متجسمة : فهى ظواهر اجتماعية هامة لها دلالتها الخاصة في صميم الوسط الخارجي الذي تتحقق فيه . وإذن فإن العمل الذي يقوم به الفرد \_ وإن بله له أحيانا عملا فرديا يعنيه هو وحده \_ عمل اجتماعي يقوم بلور المحرك الفعال أو المؤثر القوى في وسط خارجي يضم أفراداً آخرين هم على استعلاد لتفهم دلالة ذلك العمل ، إن لم نقل بأنهم قد يقعون تحت تأثيره ، ويعملون \_ بلورهم \_ مترسمين خطاه ....(١) .

#### و إن كل فعل هو نقطة تحول في مسار التاريخ الكلي الشامل! ، :

... حقا إن نتائج أعمالنا قد لا تجيء دائما مطابقة لمقاصدنا: فإن العمل المتحقق يختلف بالضرورة عن الفعل المتصور ، لكن من المؤكد أننا مسئولون دائما عن كل ما قد يترتب على أفعالنا من آثار . فليس في استطاعتنا أن نحول دون امتداد نتائج أفعالنا إلى الآخرين ، الآخرين ، أو أن نفسل أيدينا تماما من كل آثار قد تنجم عن أعمالنا في عالم الآخرين ، وإنما لا بدلنا من أن نعترف بأنه يستحيل علينا أن نخطئ دون أن نسىء إلى الآخرين ، كا أنه ليس في وسعنا أن ننفذ إلى الوسط المحيط بنا ، أو أن نحرج منه ، كيفما نشاء وفي أي وقت نشاء . والحق أننا لا نملك من الحرية ما نستطيع معه أن نمنسع الآخرين من التأثر بأفكارنا ، وأفعالنا ، وعواطفنا : لأنه بمجرد ما نتمكن من التعبير عن أفكارنا ، أو الإتيان بأفعالنا ، أو الترجمة عن عواطفنا ، فإننا نكون عندئذ قد طبعنا صور تنا الخاصة في الوسط الاجتماعي الحيط بنا . وحين يتحقق و الفعل و ، فإنه يصبح عندئذ بمثابة و رسالة ، نوجهها إلى كل من يستطيع الفهم ، والمعرفة ، فإنه يصبح عندئذ بمثابة و رسالة ، نوجهها إلى كل من يستطيع الفهم ، والمعرفة ،

Cf. Maurice Blondel: "L' Action" Vol. II. Paris, 1937, p. 235 - 6. (1)

والإرادة . ولا غرو فإن و الانتشار ، و و الاستمرار ، سمتان أساسيتان من سمات الفعل ، حتى لقد قال بعض الفلاسفة إن الفعل ... كالطفل ... يجيا ، وينمو ، ويترق ، فضلا عن أنه يحمل في طياته و شعلة روحية ، تلتمس الفهم ، والاستجابة ورد الفعل . وليس أمعن في الخطأ مما توهمه بعض أنصار و المثالية الذاتية ، حينا زعموا أن و الذات مغلقة ليس لها أبواب ولا نوافذ تطل منها على العالم الخارجي ، وكأن الذات عالم قائم بذاته ، أو قوقعة مغلقة على نفسها ، أو كأن في استطاعة الذات أن تتوقف عن الفعل ، أو أن تكف تماما عن تحقيق ذاتها في العالم الخارجي !

والحق أننا ﴿ مُوجُودَاتُ عَامِلَةً ﴾ تحيا في الخارج أكثر مما تحيا في الداخل ، وتدرك ذوات الآخرين قبل أن يتوافر لها وعي حقيقي بذاتها الخاصة . وقد لا نجانب الصواب إذا قلنا : ١ إننا ننفذ جميعا بعضنا في البعض الآخر ٥ وكأن ثمة ١ تناسلاروحيا ٥ يتم يين أفكارنا ، أو • ولادة روحية ، تتم بين أفعالنا . وهذا التلاقح الروحي الذي يشهده عالم الإنسان في كل لحظة ، إنما هو الدليل القاطع على أن أحداً لا يفكر بذاته و لذاته ، بل هو يفكر للآخرين و بالآخرين . وحين يقول الفيلسوف الفرنسي الراحل موريس بلوندل . « Maurice Blondel » : ﴿ إِنْ كُلُّ فَعَلَّ هُو نَقَطَة تَحُولُ فَي مَسَارُ التَّارِيخُ الشَّامَلُ ﴾ فإنه يعني بذلك أن أصداء الفعل قد تنسع حتى تشمل مجرى الأحداث الكونية والبشرية في كل مكان . ولا بد للإنسان \_ والحالة هذه \_ من أن يعمل ، وكأنما هو يحكم العالم بأسره : فإن الآخرين قد يتقبلون أدني منحة تقدم لهم ، وهم قد يكونون على استعداد لأن يستخرجوا منها كل ما تنطوى عليه من معان كامنة أو قيم دفينة . وليس من الضروري أن يتوافر لدى المرء وعي واضح بكل النتائج التي تترتب على فعله : فقد يحدث في بعض الأحيان أن تكون هناك بواعث خفية تحول دون فهمه للمضمون الحقيقي لهذا الفعل ، وإن كانت هذه البواعث قد لا تمنع من تحقق تلك النتائج بمقتضى المنطق الضروري الكامن في صميم و الفعل ؛ نفسه . ومهما يكن من شيء ، فإن العمل ، الذي نقوم به لا بد من أن يترك أثره في حياتنا الخاصة من جهة ، وحياة الآخرين من جهة أخرى . وحين تحدث مونيه Mounier ( زعم النزعة الشخصانية في فرنسا ) عن أبعاد الفعل الأربعة ، فإنه كان يعني أن الفعل يعدل من الواقع الخارجي ، ويصنع ذواتنا ، ويقربنا من الناس ، ويثرى عالم القيم(١) ...

Cf. E. Mounier: "Le Personnalisme," Paris, P. U. F., p. 105. (1)

#### و في البدء كان الفعل ؛ !

ونخن نلاحظ أن هناك عناصر أربعة تدخل في تكوين الفعل :

- ١ \_ الفرد الذي يحققه .
- ٢ ـــ المادة التي يحاول أن يمارس فيها فعله .
  - ٣ ــــ المقاومة التي يجب أن يتغلب عليها .
- ٤ \_ الجهد الذي يتمثل في النشاط المبذول من أجل الفعل.

وقد بقى العمل موضوعا يستأثر باهنهام علماء الاقتصاد ، أو رجال السياسة ؛ وعلماء الاجتهاع ، وأهل الأخلاق ، يينها ظل الفلاسفة يوجهون معظم انتباههم إلى دراسة « الفكر » ، دون عناية بالخوض في مبحث « الفعل » . ولم يلبث أهل الفكر المعاصر أن فطنوا إلى هذا النقص في دراستهم للموقف البشرى ، فاتجهوا بأبصارهم نحو معنى النشاط العملي ، وراحوا يدرسون الدلالة الميتافيزيقية لمعمل البشرى . وجاء برجسون Bergson فأعلن أن ما نعمله رهن بما نحن إياه ، بمعنى أن فغلنا متوقف على نوع وجودنا ، أو أننا عين ما نعمل ( إن صح هذا التعبير )(١) . وانتشرت فلسفة الفعل في أجواء الفكر المعاصر ، فقام فلاسفة كثيرون بتحليل طبيعة العمل ، ومعنى الالتزام ، ودور الحرية في الفِعل البشرى ... إلى ... وارتبط معنى الفعل ... في أذهان الكثيرين ... بمعنى خلق الذات بالذات ، فلم يعد « العمل » مجرد مظهر لاغتراب الكثيرين ... بمعنى خلق الذات بالذات ، فلم يعد « العمل » مجرد مظهر لاغتراب الذات عن نفسها » ، ما دام من شأنه أن يحيل الشيء الهجين الغريب إلى شيء عادى مألوف ، وأن نفسها » ، ما دام من شأنه أن يحيل الشيء الهجين الغريب إلى شيء عادى مألوف ، وأن أدرك الإنسان المعاصر أنه :

أولا: لا يوجد إلا بقدر ما يعمل: لأن الفعل وحده هو الذي يجعله يوجد ( بمعنى الكلمة ) ، وأنه :

ثانیا : یفرض بعمله ضربا من التغییر أو التبدیل علی العالم المادی ؛ لأن الفعل الذی یقوم به لا بد من أن يحدث آثاره في العالم الخارجي ، وأنه :

ثالثا : يخلق عن طريق فعله نوعا من الاتصال بينه وبين الآخرين ؛ لأنه يخلق بالتزامه أمام نفسه وأمام الآخرين « عالما روحيا » يقوم على التأثير والتأثر ، وأنه : رابعا: يعمل على تدعيم عالم القيم البشرية: لأنه يحرر اللوات الأخرى ويوقظها من سباتها حين يجسم مثله العليا في الوسط الاجتماعي، فيعمل على تقريب شقة الخلاف بين الواقع والمثل الأعلى (١).

\* \* 4

تلك هي الخطوط العريضة لفلسفة الفعل ، على نحو ما يفهمها الفيلسوف المعاصر . ولقد كان معنى و اللوغوس و « Logos » في الفكر القديم هو و الحقيقة و ، فأصبح معناه في الفكر المعاصر هو و الحياة و . و كان الأقدمون يقولون و في البدء كان الكلمة و ، فأصبح المحدثون يقولون و في البدء كان الفعل و . وإذن أفليس من واجب المفكر العربي \_ اليوم \_ أن يعلى من قيمة و العمل و ، وأن يبرز أهمية و الالترام و ، المفكر العربي \_ اليوم حديد يقوم على فضائل الجهد ، والإيجابية ، والإنتاج و اليس من حقنا عليك \_ أيها القارئ العربي الكريم \_ أن ندعوك إلى الخروج من عالم الناتية ، والأنانية ، والاستغراق في أحلام اليقظة ، من أجل الاندماج في عالم الإيثار ، الذاتية ، والعمل من أجل الآخرين ؟ ... إن و العمل و هو الألف والياء في دراما الوجود البشرى ، فلا بد لنا من أن نعمل حتى نفصل في مصيرنا لأنفسنا وبأنفسنا !

﴿ وقل اعملوا ، فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ﴾ ...

Lavelle: "De L' Acte" p. 182. (م صمنكلة الحياة )

# الفص<sup>ن</sup>لالثالث « القول <sup>أ</sup>»

ليس من قبيل الصدفة أن تكون اللغة العربية قد أطلقت على و الحيوان المفكر الهوات المبيران الناطق الله و اللغة الوثيقة الصلة و بالتفكير الله و و النّطق اله و وقف على الإنسان و العاقل الله والحق أن الموجود البشرى هو الحيوان الوحيد الذي يتكلم الأنه يعرف كيف يصوغ و فكره الله و رموز الهوكيف يحدد علاقاته بالعالم والآخرين من خلال مجموعة من و الأصوات الوكنائية و لدى بعض الحيوانات العليا بصورة أو بأخرى من صور و الذكاء الله ولكنا لن نجد حتى لدى أرق الحيوانات من مظهر من مظاهر التعبير اللغوى الموقد روى لنا الكاتب الفرنسي الحيوانات المين أن أحد كرادلة الكاثوليك تعجب يوما لذكاء شمباتزى المهماد أن صاح فيه قائلا : و تكلم ، ولن أتردد في أن أعمدك و (أي أمنحك طقس العماد )! ويتساءل ديدرو كيف جال بخاطر أحد رجال الدين أن تكون و اللغة العماد )! ويتساءل ديدرو كيف جال بخاطر أحد رجال الدين أن تكون و اللغة العماد ) المورق الأوحد الذي يميز الإنسان عن الحيوان ؛ ولكنه لا يرى مانعا من القول مع صاحب هذه العبارة بأن و الكلام هو الشيء الوحيد الذي يفتقر إليه الحيوان ؛ المحد الذي يفتقر إليه الحيوان ؛ المحد الذي يفتقر إله الحيوان ؛ المحد الذي يفتقر إله الحيوان ؛ المحد الذي يفتقر إله الحيوان ؛ المحد الذي يفتقر الهوان ؛ المحد الذي يفتقر إله الحيوان ؛ المحدود الذي يفتقر إله المحدود الذي يفتور المحدود الذي يفتقر الهور الشي المحدود الذي يفتور المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود الذي يفتور المحدود الذي يفتقر الهور الشي المحدود ال

#### ... ، الوظيفة اللغوية ، : وظيفة ، عقلية ، لا مجرد وظيفة ، عضوية ، ...

أولا وبالذات و ظيفة نفسية ٤ أو ٥ عقلية ٥ . وقد حاول بعض علماء النفس إجراء اختبارات عقلية عديدة على صغار الشمبانزى ٥ وصغار الإنسان ، من أجل تحديد الفوارق النفسية التى تفصل ينهما (فى الفترة ما بين ٩ شهور و ١٨ شهرا ) ، فوجلوا أن القرد الصغير أشد مهارة من الطفل البشرى ، في حين أن هذا الأخير أقدر على الانتباه من القرد الصغير . ولكن علماء النفس لم يلبئوا أن تحقوا من أنه لا بد من أن تحين لحظة يتوقف فيها نمو القرد ، بينا يستمر الطفل الصغير فى نموه و ترقيه . وعلى حين يقى القرد عين يجد حيوان ، نجد أن الطفل لا يلبث أن يندرج فى عالم الحضارة البشرية ، خصوصا حين يجد نفسه على أعتاب ٥ العالم اللّغوى ٥ . وعلى الرغم من أن في استطاعة الشمبانزى أن يصدر بعض الأصوات أو أن يرسل صبحات الغضب أو الفرح ، إلا أن حركاته الصوتية تظل ملتحمة بانفعالاته ، دون أن يكون في وسعه استخدامها في استقلال عن الموقف الذي اقترنت به . ولم يستطع مدر أو القردة أن يحققوا في هذا المضمار سوى نتائج هزيلة : لأنهم لم ينجحوا في الحصول على شيء أكثر من الترديد المصوتية بظهور منه حسى معين ) .

#### ظهور و اللغة ، عند الإنسان يمثل فجر الحضارة البشرية ...

وأما الطفل البشرى فإنه لا بد من أن يسير فى ترقّبه المستمر ، على الطريق الطويل البطىء الذى يخلق منه فى الوقت مخلوقاً جديداً يستطيع أن يعيش فى عالم حضارى لغوى . وهذا التدريب البشرى الذى يستلزم العديد من السنوات ، إنما يرتكز أو لا وبالذات على ترابط الصوت والسمع لخدمة وظيفة جديدة تعلو فى إمكانياتها شتى القدرات الحسية الأولية . وعلى حين أن صوت الحيوان يظل أسيرا لوجوده الحسى المعاش ، دون أن يحقق أى ترابط مع الحس السمعى الموجود لديه ، نجد أن الذكاء البشرى سرعان ما ينجح فى تحقيق تواصل بين النايات الحسية والبنايات الحركية الموجودة لديه ، محققا عن هذا الطريق عينه ضربا من و الغائبة ، العليا . وليس الموجودة لديه ، محققا عن هذا الطريق عينه ضربا من و الغائبة ، العليا . وليس عن طريق و الوظيفة اللغوية ، أن يقيم نوعا من التآزر بين و العسوت ، و و السمع ، عن طريق و الوظيفة اللغوية ، أن يقيم نوعا من التآزر بين و العسوت ، و و السمع ، وقد لا نجانب الصواب إذا قلنا إن ظهور و الكلمة ، يمثل \_ فى حياة الموجود البشرى \_ فجر الحضارة الإنسانية . وما أصبح الإنسان و سيد العالم ، إلا لأنه البشرى \_ فجر الحضارة الإنسانية . وما أصبح الإنسان و سيد العالم ، إلا لأنه

استطاع أن يقيم بينه وبين العالم شبكة من الكلمات . ونحن نجد لدى الحيوان و إشارات ، ولكننا لا نجد لديه و علامات ، و و الإشارة ، رد فعل شرطي ضد موقف قد تم إدراكه في صيغته العامة ، ولكن دون أدنى تحليل لمكوناته الجزئية . و لما كان السلوك الحيواني بجرد نشاط يستهدف تحقيق التكيف مع بعض الظروف العينية ، فليس بدعا أن نجده لصيقا بالحاجات و الميول التي تعمل عملها في حياة الحيوان . وأما بالنسبة إلى الإنسان : فإننا نجد أن و العلامات ، و و الرموز ، تقوم مقام و الحاجات ، و الميول ، و بالتالى فإن الكلمة البشرية قد تكون بمثابة الوسيط المجرد الذي يقوم بين الإنسان و عالمه . و معنى هذا أن في استطاعة الإنسان أن يفكك الموقف و يحلله ، بحيث يرب من ضغط الواقع الراهن بإلحاحه و قسوته ، لكي يتخذ منه و ضعاً خاصاً في ظل أمنه العقلي و طماً نينته النفسية !

وإذا كان العالم الحيواني سلملة متصلة من الموقف المتعاقبة التي تظهر بسرعة ، وتختفي بسرعة ، صادرة باستمرار عن بعض المطالب البيولوجية الأساسية للكائن الحي، فإن العالم البشري ــ على العكسِ من ذلك ــ يمثل مجموعة من الموضوعات والعناصر الواقعية الثابتة التي تبدو مستقلّة عن سياق المواقف الجزئية المحدودة المنخرطة فيها. ومهما يكن من أمر ذلك الواقع الغريزي الوقتي الذي قد يقترن به الوعي البشري التلقاتي، فإن من المؤكد أن في ذهن الإنسان حقيقة فكرية أكثر صلابة وأشدّو اقعية من الظاهرة الحسية التي يدركها في تجربته المباشرة . وتبعا لذلك فإن الموضوع ــ بالنسبة إلى الإنسان-- احقيقة ، تَنِدُ عن الرغبة و تفلت من طائلة التغيّر : لأنها حقيقة ثابتة يمكن أنّ يعبر عنها ولفظه أو ﴿ كلمة ﴾ . وحين يقول بعض الفلاسفة إن ﴿ اللفظ ﴾ أكثر أهمية في نظر الإنسان من والشيء، فإنهم يعنون بذلك أن رتبة والوجود، التي يتمتع بها واللفظ، أشرف من رتبة والوجود؛ التي يملكها والشيء؛ ! ولا غرو ، فإن العالم الإنساني ليس عالم إحساسات وردود أفعال ، بل هو عالم أفكار وتحديدات لفظية. وحين تحقق للإنسان ١ كتشافَ الكلمة، فإن الوجود البشرى سرعان ما تخطى دائرة (البيئة الحيوانية). ونحن نعرف كيف أن الميزة الأساسية للكلمة هي أنها تخلع على الشيء هويَّته أو ذاتيته Identity . فاللغة هي الأداة العقلية الأولى التي مكُّنت الإنسان من تحديد الأشياء، وتوضيح أفكاره عنها ، وهي بالتالي الوسيلة الفعّالة التي سمحت له بالخروج من عهد الاضطراب والفوضي إلى عهد التحديد والنظام . ومنذ ذلك الحين أصبح في وسع الإنسان أن يتصرف عن بُعد ، لاغيا في سلوكه كل مسافة تفصله عن الأشياء.

### أمراض اللغة اضطرابات في الشخصية

وإذا كان ثمة ظاهرة يمكن أن تكشف لنا بكل وضوح عن قيمة اللغة في تكوين العالم ، فتلك هي ظاهرة « الأفازيا ، Aphasia \_ أو اختلال الوظائف اللغوية \_ . والواقع أن المصاب بمرض « الأفازيا » ليس بجرد شخص عاجز عن استخدام بعض الكلمات ، أو غير قادر على تسمية الأشياء بأسمائها الصحيحة ، بل هو إنسان قد تفككت لديه الوظيفة اللغوية نفسها ، فأصبح البناء العقلي للوجود مزعزعا تماما في صميم كيانه . ومن هنا فإن المصاب بمرض 3 الأفازيا 8 يفقد الإحساس بوحمة ه الموضوع ، أو هويته ، ويحيا في عالم متصدع غير متسق ، ويجد نفسه مضطرا إلى الاكتفاء بأسلوب نباتي ( أو شبه نباتي ) في كل معيشته . وتبعا لذلك ، فإن ما نطلق عليه اسم ( أمراض اللغة ) ( ليس في الحقيقة إلا ( اضطرابات في الشخصية ) . بدليل أن المريض هنا يفقد كل تكيف مع الواقع البشرى ، ويصاب بانحلال يهوى به إلى ۱ مادون المستوى الإنسان ( وهو ذلك المستوى الذي نبلغه حين تنبن لدينا وظيفة النطق ) . وهكذا تجيء 1 الأفازيا 1 فتسلب الشخص كل مقدرة على تنظم 1 الأشياء المتشاجة أو المواضيع المشتركة ، بوضعها تحت بطاقات موحدة ، أو إدراجها تحت أسماء واحدة بعينها ، و بالتالي فإنها (أي الأفازيا) تحرمه من كل المزايا العقلية التي كانت و اللغة ، قد منحته إياها . ولا شك أن هذه النكبة العقلية الأليمة هي التي تعمل على إقصاء مرضى اللغة من كل حياة اجتماعية : لأنها إذ تقضى على كل ما لليهم من ١ حياة شخصية ، فإنها تقضى في الوقت نفسه على كل ما لديهم من مقدرة على و التواصل ، مع الآخرين .

#### ... لا يقدم الإنسان إلى العالم ، إلا حين ينطق بلسانه الحاص ا

صحيح أن اللغة لا تخلق العالم (فإن العالم ماثل من ذى قبل مثولا موضوعياً) ، ولكن من شأن اللغة مع ذلك مد أن تجيء فتركب من الإحساسات المهوشة غير المتسقة ، عالما حضاريا على مستوى البشرية . وحين يقدم أى فرد إلى العالم ، فإنه يحقق لحسابه الخاص ذلك العمل الذى حققه النوع البشرى منذ مطلع الحضارة الإنسانية . ولعل هذا ما عبر عنه أحد الفلاسفة الفرنسيين المعاصرين حين كتب يقول وإن القدوم إلى العالم لا يعنى شيئا آخر سوى أخذ الكلمة : Prendre la parole ، وتحويل التجربة

إلى عالم مقال ، وبعبارة أخرى ، بمكننا أن نقول إن في ظهور اللغة تحريرا للعالم : لأن الحيوان الناطق قد استطاع عن طريق اللغة أن يحدث انقلابا هائلا في كل أحوال الوجود ، فأصبح قيام الإنسان في قلب الوجود بمثابة تعديل شامل لكل ملابسات البيئة و ظروف المعيشة الطبيعية . والحق أن ( الكلمة ) ليست مجرد تسمية موضوعية ، بل هي قوة فعالة تحمل و دلالة ، ذات قيمة . وكثيرا ما ترتبط و الكلمة ، بالسياق الذي تقال فيه أو اليئة التي تستخدم في إطارها ، حتى لقد تبدو ، الكلمة ، ــ ف كثير من الأحيان و دالة ، Fonction ( بالمعنى الرياضي لهذه الكلمة ) لموقف شخصي . حقاإن موقف اللغة قد تحجب عنا \_ في العادة \_ المعنى الشخصي ، ولكن من المؤكد أن و الكلمة ، الحقيقة توجد و في ذواتنا ، أكثر مما توجد و في ذاتها ، . وآية ذلك أن اللفظ ، الذي يستخدمه كل شخص يعبر عن ، موقفه ، من العالم ، ويكشف عن و مشروعه ، الخاص في صميم العالم ، فهو لا يكاد ينفصل عن و القيمة ، التي ينسبها هذا الشخص إلى العالم . وإذا كان من شأن ؛ القول ؛ عادة أن يجيء عامراً بالأفكار ، فذلك لأنه يمثل مجرى يحمل فوق تياره كل اتجاهات الشخصية ورغباتها ، وغاياتها ، وأنظمتها الخاصة .. إلح . وإن الوعي ليظل خاملا خامداً ، طالما بقي وحيداً منعزلا ، فإذا ما انطلق نحو العالم ، انطلق على شكل ( عالم ) ، وراح يكشف العالم للإنسان ، ويحمل رسالة الإنسان إلى العالم! وإذن فإن آللغة هي صميم وجود ، الإنسان ، حين يصل إلى مستوى المعرفة بالذات ، وحين ينفتح على عالم 3 ما فوق الإنسان ۽ 1

## هل تكون ۽ اللغة ۽ هي أعظم مخترعات البشر ؟

... إن اختراع اللغة \_ فيما يقول بعض فلاسفة الحضارة \_ لهو أول الاختراعات الكبرى في تاريخ البشرية ، إن لم يكن هو الاختراع الأوحد الذي يطوى في أحشاته كل ما عداه من اختراعات . صحيح أن هذا الاختراع لم يكن عملا صاخبا ترتبت عليه أصداء هاتلة ، كذلك الاختراع الذي حققه الإنسان حين نجح في استخدام و النار ، والسيطرة عليها ، ولكنه كان مع ذلك حدثا حاسما في تاريخ الحضارة البشرية . ولا غرو ، فإن اللغة أقدم و تكنية ، عرفتها البشرية إن لم تكن أكثرها أصالة وأعرقها أصلا . وقد استطاع الإنسان \_ عن طريق التكنية اللغوية \_ أن يضع لنفسه و نظاما اقتصاديا ، يعينه على تداول الأشياء وتناول الموضوعات . و كثيراً ما يكون و القول ، اقتصاديا ، يعينه على تداول الأشياء وتناول الموضوعات . و كثيراً ما يكون و القول ، وآية وأفعل \_ في مضمار امتلاك زمام الواقع \_ من كل و آلة ، أو و سلاح ، وآية

ذلك أن القول بناء Structure من أبنية الكون ، أو هو على الأصح أداة من أدوات تقويم العالم الطبيعى ، و كأن من شأن الواقع الغفل أن يستحيل ... من خلاله ... إلى و حقيقة بشرية عليا Surréalité humaine فالعالم الطبيعى الذى لا يعرف و القيم ، يستحيل إلى عالم حضارى قوامه العلم والتكنية من خلال ذلك النظام اللغوى الذى يفرضه الفكر البشرى على الأشياء والموجودات . ولقد استطاع أور فيوس Orphée ... أقدم شعراء البشرية قاطبة أن يسيطر على الحيوانات والنباتات بفعل تعلويله السحرية ، حتى لقد قيل إن الأحجار نفسها كانت تسمع صوته و تلي نداءه او هذه الأسطورة إن دلت على شيء ، فإنما تدل على أن للكلمة البشرية سحرها وقوتها ، و كأن من شأن اللغة البشرية أن تجيء فتفرض سطوتها وسيطرتها على الكون بأسره !

#### ... محر و اللغة ۽ لدي البدائي و و الطفل ۽ ...

ولو أننا عدنا إلى تاريخ بعض الشعوب البدائية، لوجدنا أنها كانت تحلول ــعن طريق السحر ، ــ السيطرة على الأشياء ، والتحكم في قوى الطبيعة . وكثيراً ما كان و السحر ٥ ـــ لدى تلك الشعوب ــ مجموعة من و الكلمات ٥ أو و الأسماء ٥ التي كان ينطق بها الكاهن أو الساحر ، فيتوهم أنه قد استطاع بذلك أن يمتلك و الموضوعات ٥ أو ٥ الأشياء ٥ . ولما كان من شأن طفولة الإنسان أن تمر بنفس المراحل التي مرت بها طفولة البشرية ، فليس بدعا أن يكون لسحر اللغة دور كبير في النمو العقلي للطفل . وقد لاحظ العلامة الكبير بياجيه Piaget أن الطفــل يمر بمرحلــة واقعية اسمية Realisme Nominal يخلع فيها على الأداة اللغوية ، التي توصل إليها منذ فترة قصيرة ، أهمية كبرى أو قيمة عظمي . ومن هنا فإننا نراه يتوهم أن معرفته باللفظ تعينه على التأثير في الشيء والسيطرة عليه ! وإذا كنا نلمح لدى الطفل اهتهاما بالغا بالوقوف على أسماء الأشياء ، حتى أنه لا يكاد يكف عن مواجهة والديه ومربيه بهذا السؤال و ما اسم هذا ؟ ، ، و وما اسم ذاك ؟ ، ... إلح ، فما ذلك إلا لأنه يتوهم أن في مجرد معرفته لأسماء الأشياء امتلاكا حقيقيا لتلك الأشياء . وإذن فليس من الغرابة ف شيء أن تكون العلاقة وثيقة بين ۽ اللغة ، و ۽ الوجود ۽ ، أو بين ۽ اللوغوس ، و و الواقع ، ، حتى لقد حاول بعض الفلاسفة المحدثين أن يستخلصوا ، مقـولات الفكر ، من صميم ، نسيج الوجود ، وكأن ، لغة الإنسان ، هي لسان حال الواقع نفسه ، أو كأن ، القول البشرى ، هو الترجمان الناطق باسم الحقيقة المطلقة !

## هل يكون و العالم اللغوى ، هو جوهر حقيقتــا البــــُـرية ؟

و كاأن كل كلمة جديدة يكتسبها الطفل الصغير توسع بالضرورة من عالمه الخاص ، فكذلك الحال لدى الرجل البالغ أيضاً : لأن من شأن و اللغة ، باستمرار أن تسهم ف تحديد طبيعة و الوجود ، الذى لا بد له من أن يعيش فى كنفه . ومعنى هذا أن العالم يتمثل لنا جميعا على شكل مجموعة من المعانى أو الدلالات التى لا تنكشف لنا بوضوح إلا على مستوى و القول ، أو و التعبير اللغوى ، وحين يقول بعض الفلاسفة : إن اللغة صورة من صور الواقع ، إن لم تكن هى الواقع نفسه بلحمه ودمه ، فإنهم يعنون بذلك أنه لا بد لكل إنسان من أن يتعين ، ويتحدد ، بحيث يصبح صاحب هذه الأسماء المحينة ، أو تلك الصفات المحلدة ، آخذا على عاتقه (كا قال سارتر ) أن يتقبل موقفه المخاص في عالم من الكلمات أو الألفاظ ، ألا وهو عالم القيم والموجودات . وأنت حين تلتزم بقوميتك ، وترتبط بمهنتك ، وتندمج في وسطك الاجتماعي ، فإنك تكسب تلتزم بقوميتك ، وترتبط بمهنتك ، وتندمج في وسطك الاجتماعي ، فإنك تكسب وهكذا يجيء و الاسم ، الذي يطلقه عليك الغير ، أو و الصفة ، التي يلحقها الناس بشخصك ، فتصبح بمثابة و محلة و يشهر إليك ، أو و علامة ، تميزك عن أشباهك من الناس .

على أننا لو نظرنا إلى جماعة معينة من الناس ... ألا وهي جماعة و العباقرة ؟ ... لوجدنا للني هذه الجماعة من القدرة الإبداعية ما تستطيع معه أن تقوم بمهمة و تسمية الأشياء او آية ذلك أن العبقرى ... كما قال نيتشه ... هو ذلك الإنسان الذي يرى أشياء لا تحمل بعد أسماء ، على الرغم من أنها ماثلة باستمرار تحت سمع الناس و بَعصرهم! فالعباقرة هم الذين يملون و أسماء » لما يكتشفون من أشياء ». و هكذا الذين يسمون الأشياء ، أو هم الذين يملون و أسماء » لما يكتشفون من أشياء ». و هكذا خلق نيوتن و الجاذبية الكونية » ، و خلق أينشتين النسبية ، و خلق علماء الفيزياء الحديثة الكهرباء ، و خلق برجسون و الحدس ٤ ، و خلق كانت والثورة الكوبرنيقية ٤ .. إلى .. وليس من شك في أن تسمية الأشياء إلما تعنى انتزاعها من العدم ، و دعوتها إلى الوجود! وكل ما لا يحمل و اسما » فهو ... في نظرنا ... عدم أو أشبه ما يكون بالعدم ! و لقد كان و كل ما لا يحمل و اسما » فهو ... في نظرنا ... عدم أو أشبه ما يكون بالعدم ! و لقد كان و كل ما لا يحمل و المدى العبرانيين ... إلها مجهولا لم يرد هو نفسه أن يفصح للناس عن إله العهد القديم ... لدى العبرانيين ... إلها مجهولا لم يرد هو نفسه أن يفصح للناس عن البشرية ، فأطلق على نفسه اسم يَهُوه ٤ Yahweh !

والحن أننا نحيا في وعالم ألفاظ وقد تمّن فيه تسمية الأشياء والموجودات على نحو خاص ، فلا بدك بالضرورة من أن نكيف ذواتنا مع هذا العالم اللغوى النوعى . وحين يتخذ المرء كنفسه موضعا داخل هذا العالم اللغوى ، فإن معنى هذا أنه قد حقق لنفسه ضربا من السّلم أو التصالح مع شبكة الكلمات التى تضع كل شيء في موضعه داخل هذه البيئة الفكرية المعينة . وما مجالنا الحيوى Espace vital سوى ذلك المجال اللغوى الذى تبدو فيه كل كلمة من الكلمات وكأنما هي حل لمشكلة من المشكلات . بل إن العلاقات الإنسانية نفسها لبدو كا لو كانت مجموعة هاتلة من و الكلمات و التعامل المعلقات الإنسانية نفسها لبدو كا لو كانت مجموعة هاتلة من و الكلمات و التعامل . وقد لا نبالغ إذا قلنا إن النظام الاجتماعي كله لا يخرج عن كونه سجلا من التعمل . وقد لا نبالغ إذا قلنا إن النظام الاجتماعي كله لا يخرج عن كونه سجلا من انعمام توازنه ! وكل فرد منا ينتظر من زوجته وأبناته ورؤساته ومرؤوسيه ، وأقرانه انعمام توازنه ! وكل فرد منا ينتظر من زوجته وأبناته ورؤساته ومرؤوسيه ، وأقرانه ملوكهم نذيرا بالغوضي أو التجرد أو الاختلال العقلي . ومن هنا فإن كل اضطراب يلحق باللغة ( أو بطريقة استخدامنا للألفاظ ) لا بد من أن يكون شاهداً على حدوث خلل في النظام الاجتماعي ، أو وقوع قطيعة بين الإنسان وعالمه الخاص !

### .. دور و الكلمة و في حياتنا الواقعية ، بوصفها سلوكا عمليا ..

... إن الكثيرين ليظنون أن و القول ٤ هو مجرد و لفظ ٤ ينطق به الإنسان ، و كأنما هو ذبذبات هوائية سرعان ما تذهب أدراج الرياح ، في حين أن و القول ٤ سلوك لفظى يحمل دلاا و الفعل ٤ ، و كأنما هو نشاط بشرى ينقل صورتنا إلى الآخرين ، ويسجل طابعنا الخاص في صميم العالم الواقعى . والحق أن القول حين يجيء في وقته المناسب ، أو حين يحتل مكانه في الموقف الملاهم ، فإنه لا بد من أن يبلو بمثابة و فعل ٤ حقيقى يكفل للشخصية ضربا من الاتزان ، و يحقق لها صورة من صور التواصل مع الآخرين ، و لما كانت المواقف التي تعرض للذات عبر تاريخها الشخصي مواقف متعلدة متجددة باستمرار ، دون أن يكون ثمة تكرار يجعل منها صوراً متشابهة متطابقة ، فليس بدعا أن يكون لكل و كلمة ٤ معنى أصيل يرتبط بالموقف النوعي الخاص الذي تقال فيه . ومعنى هذا أن المعجم اللغوى قد لا يكفي لتحديد معانى الكلمات : نظرا لأن الكلمة الواحدة لا تتحدد مرة واحدة وإلى الأبد ، بل هي تبدو

جديدة أصيلة فى كل مرّة تجرى فيها على لسان شخصية فريدة تواجه موقفاً جديداً! و ولعل هذا ما عناه هنرى دولاكروا Henri Delacroix حين كتب يقول 1 إن الكلمة لتخلق من جديد فى كل مرّة يتفوّه بها إنسان 1 !

وقد يمر الإنسان بحالات نفسية عابرة ، أو أحاسيس وجدانية غامضة ، دون أن يتمكن من تحديد المعالم الدقيقة الواضحة التي تفصل شخصيته عن البيئة الخارجية المحيطة به ، ولكنه لو حلول التعبير عن تلك الحالات النفسية أو الأحاسيس الوجدانية لأشاع ضربا من الدقة أو التحديد في صميم حياته الواعية ، ولاستطاع عن هذا الطريق أن يصل إلى مرتبة الوعي أو المعرفة . وحين نقول إن و الاسم » يخلق الموضوع » فإننا نعني بذلك أنه يلتقط حقيقة و الموضوع » فيما وراء مظاهره العايرة الزائلة . ونحن خين نسمى بعض حالاتنا الشعورية ، فإننا نخلع عليها ضربا من الثبات أو الوجود الحقيقي . و آية ذلك أنني حين أقول : و إنني جاتع » أو و إنني مريض » ، أو و إنني عاشق » أو و إنني مريض » ، أو و إنني عاشق » أو و إنني أمر بها . عاشق » أو و إنني أما يجيء و اللفظ » الذي أطلقه على الحالة النفسية فيمتد بي إلى ما وراءها ، و كثيراً ما يجيء و اللفظ » الذي أطلقه على الحالة النفسية فيمتد بي إلى ما وراءها ، و كأن اكتشافي لاسم تلك الحالة هو الخطوة الأولى على درب التحرر منها ! و فضلا عن و كأن اكتشافي لاسم تلك الحالة هو الخطوة الأولى على درب التحرر منها ! و فضلا عن خلوقها تفسير الماضي ، و توجيه المستقبل .

ونحن نعرف أن الحياة الباطنية للإنسان حياة غامضة ، ملتبة ، متكثرة ، غير متايزة . إلى . وكثيراً ما تضطرنا و اللغة ، إلى التعبير عن أنفسنا في الخارج ، وبذلك نجد أنفسنا مضطرين إلى الخروج عن ذواتنا من أجل الكشف عن بواعثنا ونياتنا ومقاصدنا بلغة التعبير الجماعى . ولا شك أننا حين نصب مشاعرنا وأحاسيا في قوالب التعبير الجماعى ، فإننا نستعيض عن كثرتنا الباطنية بوحدة خارجية هى وحدة الحياة الجماعية المشتركة . ولهذا فقد ذهب بعض الفلاسفة إلى أن في مجرد الالتجاء إلى اللغة تنازلا عن حياتنا الباطنية ، نظراً لأن من شأن التعبير اللغوى أن يفرض علينا نظام الوجود الخارجي أو الحياة العامة . ولعل هذا ما حدا ببعض خصوم اللغة إلى القول بأن في استخدام اللغة سقوطاً لكل حياة ذاتية ، وكأن الكلام نفسه سبب من الأسباب الرئيسية لشقاء الوعى البشرى !

### ما سرُّ و ثورة ، البعض على ، اللغة ، . ؟

وهنا قد يحقُّ لنا أن نقف وقفة قصيرة عند حجج خصوم اللغة ، لنرى كيف ربط هؤلاء انقياد الفرد للغة الجماعة بتنازله عن أصالته الفردية أو تخليم عن معادلته الشخصية . وأصحاب هذا الرأى يقررون أن ، اللغة ، كثيرا ما تستحيل إلى ، عملة زائقة ، يتبادلها الناس ، وهم يعلمون أنها لا تحمل في طياتها إلا الكذب والرياء والنفاق الاجتماعي ! ولا يقتصر دعاة هذا المذهب على القول بأن في اللغة خيانـة لحياتــا الباطنية ، وأن كل تعبير هو مجرد تنازل عن الأصالة ، بل هم يضيفون إلى ذلك أن في كل تعبير هبوطا إلى أرض الناس ، من أجل استخدام لغة عادية مبتذلة هي لغة الجميع ! ولما كانت اللغة بطبيعتها أداة للتواصل الاجتاعي ، فليس بدعا أن يجد الفرد نفسه مضطرا إلى استخدام الألفاظ المألوفة ، والعبارات الجارية على ألسنة الناس ، حتى يكون في استطاعته أن يلقى منهم الاستجابة المنشودة أو التفاهم المطلوب . وكثيراً ما يكون الخطباء ، والصحفيون ، وأصحاب الأقلام ، مجرد ألسنة تنطق باسم الجماعة ، وتعبر عما تريده الجماهير ، دون أن تكون لهم أصوائهم الخاصة التي ينطقون بها ، أو عباراتهم الأصيلة التي تنبع من صميم أفكارهم ! وأما أهل ١ الثرثرة ١ فهم أو لئك الذين يرددون الأقوال الشائعة ، وينطقون باسم الحياة الاجتماعية المبتذلة ، دون أن يكون في وسعهم يوما التوقف عند موضوع واحد بعينه ، أو التحدث باسم التجربة الخاصة أو الخبرة الذاتية . وكل هذه الصور المتعددة للزيف الفكرى إنما ترجع ـــ فيما يقول دعاة هذا الرأى ـــ إلى سوء استخدام و اللغة . .

وليس و التمرد على اللغة ، بظاهرة شاذة في حياة الإنسان : فإن كل مراهق لا بد من أن يجتاز مرحلة فكرية عصيبة يثور فيها على عالمه اللغوى ، وينظر فيها إلى الكثير من الألفاظ السائلة في مجتمعه على أنها ألفاظ كاذبة أو زائفة أو خلوية ا ولا غرو ، فإن المراهق لا بد من أن ينتقل من مرحلة الثقة الساذجة إلى مرحلة التمرد الساخط ، ومن ثم فإنه لا بد من أن يعلنها ثورة عارمة على ألفاظ الجماعة وشعاراتها وقيمها .. إلح . وحينا صرخ بروتس Bruzus المنهزم (قبل أن يقدم على الانتحار) قائلا : وأيتها الفضيلة ، ما أنت إلا مجرد لفظ ، ا ، أو حينا صاحت مدام رولان (وهي في طريقها إلى المقصلة ) قائلة و أيتها الحرية كم من الجرائم ترتكب باسمك ، ا ، أو حينا هنف الشاعر الرومانيكي ( بعد توبته ) قائللا : و أيتها الطبيعة ، ما أنت إلا اسم أفقدنا كل

شيء ه ! ، فإن كل هؤلاء لم يكونوا يعبرون إلا عن سخطهم على اللغة ، بكل ما فيها من معانى الزيف والكذب والمغالطة ! وقد كان هاملت بطل هذه النصاعة الفكرية اليائسة حين صاح قائلا : « إن هي إلا كلمات ؛ كلمات ؛ كلمات ! كلمات ! .

يد أن هذا التمرد العنيف على و اللغة و لا يمكن أن يكون بمثابة دعوة إلى و الصمت و الواقع أن كل هذه الحملات العنيفة التى تعرضت لها و اللغة و لم تكن إلا مجرد و حركات نقدية و أريد من ورائها تصفية و العالم اللغوى و من شوائب الريف وأدران الكذب و ولسو كان لنا أن نتلخلى تماسا عن عالم المقسال و الديف وأدران الكذب و لكان معنى ذلك أن نتازل نهائيا عن و الوجود و و صحيح أن و الكلمة و قد تصبح و عمة زائفة و أو و عملة مستهلكة و ولكن هذا لا يعنى أن له عنم كل و تناول لفظى و ، أو أن نضع حداً لكل و تعامل نقدى و . فلا بد لنا من أن نتذكر دائما أن هناك ألفاظاً و المعامل بالألفاظ و ، ولكن لا بد لنا من أن نتذكر دائما أن هناك ألفاظاً و الكذب والتدليس سوق المعاملات اللفظية !

# إذا كان السكوت من فضة ، فإن الكلام من ذَهَب ، !

لقد روى لنا أحد مؤرخى الفلسفة أن الفيلسوف الألمانى المعاصر ماكس شلر M. Scheler كان يقيم ندوة فلسفية يتاقش فيها مع طلبته حول كثير من مسائل الفكر والوجود . وكان الجميع يجدون لذة كبرى فى مطارحة الآراء ، ومناقشة الأفكار . ينا بقى طالب واحد صامتا لا ينطق بكلمة ، ولا يبدى أية ملاحظة . وأوشك العام المدراسي أن ينتهى ، فأراد شيلر أن يستحث الطالب المذكور على إبداء رأيه ، فما كان من هذا الطالب سوى أن أجابه بقوله : و إذا كان الكلام من فضة ، فإن السكوت من ذهب ، وعندئذ هب شلر واقفا ، وصاح فى وجهه قائلا : و يا لك من مزيف نقود ، ا ولم يجانب شلر الصواب ، فإن و الصمت ، صورة من صور رفض الحوار ، ورفض الحوار ، والمناسبة أو الاستخفاف ! والفيلسوف إنما يضع والتمويه ، والتضليل ، والتضليل ، والتشويه ، والتشويه ، والتضي ضروب الزيف الفكرى !

والحقأن الإنسان « يتكلم ؛ لأنه لا يحيا بمفرده ، ولأن « القول ؛ هو همزة الوصل بين « الأنا ، والآخر ؛ ، ( أو بين « الأنا ؛ و « الأنت ؛ ) . وسواء أكان الإنسان محبا للحديث أم زاهداً فيه ، فإنه لا بد من أن يجد لديه دائما شيئا يريد قوله ! وأما الكاتب ، فإنه حين يشعر بأنه لم يعد لديه شيء يمكن أن يقوله ، فإنه سرعان ما يجد نفه على حافة هاوية الموت ! ولا ريب فإن و الصمت ! بالنسبة إلى ضمير الكاتب صورة من صور الانتحار ، إن لم نقل إنه الموت قبل الموت ! وحين لا يصبح على الشيوخ الطاعنين في السن سوى أن يرتقبوا و الموت ؛ ، فإنهم يعدر بون عليه بالتسدرب على و الصمت ؛ ! وإذن فإن و السكوت و لا يمكن أن يكون من و ذهب ؛ ، اللهم إلا إذا أصبح الناس عاجزين عن تمييز و معادن ، الأحاديث !

وأما إذا قيل إن الصمت ضرورى في بعض الأحيان ، لأن هناك من 1 المعاني 1 ما لا سبيل إلى التعبير عنه ، أو لأن هناك من و الأسرار ، ما لا يصحّ لنا أن نبوح به ، كان ردنا على ذلك أن و الصمت ، في هذه الحالات صورة من صور و التواصل ، . والحق أن ٩ الصمت ، لا يكتسب معناه إلا فوق خلفيَّة من ٩ التواصل ، ، وكأنه الفراغ الذي يتخلـل السطـور ، أو كأنـه الوقفـة التـي تتخلـلَ الحركات . وأمـا 1 الصمت ؛ الذي يصدر عن عجز أو عيّ أو جدب ، فهو صمت فارغ لا ينطق ، ولا يفصح ، ولا يبين ! ونحن لا ننكر أنه لا يحسن بنا دائما أن نقول كل ما نعرفه ، كما أن ثمة ظروفاً قد تضطرنا أحيانا إلى الخروج بالصمت عن ﴿ لا ﴿ و ﴿ نَعُم ﴿ ، وَلَكُنْنَا نعتقد أن و الصمت ؛ لا يملك في ذاته تلك الخاصية السحرية التي كثيرا ما ينسبونها إليه ، بل هو مجرد ( لغة ) أخرى قد يلتجئ إليها الإنسان حين تعوزه لغة التعبير العادية المآلوفة ! وإذا كان للتواصل بين الناس حدوده ، فليس بدعا أن تكون للُّغة أيضا حدودها ! وأما إذا قيل و إن أجمل القصائد هي تلك التي لن يكتبها أحد قط ٥ ، كان ردنا على ذلك ٥ بل إنها تلك التي خطتها أقلام شعراء عرفوا كيف يطوّعون اللغة ، وكيف يضعون الألفاظ تحت إمرة أحاسيسهم وأفكارهم وأخيلتهم ١ فليس أبلغ الشعراء هم ﴿ أَهِلِ الصِمِتِ ﴾ ، وإنما الشعر ﴿ لَغَةَ ﴾ ، والأَفكار ﴿ أَلْفَاظُ ﴾ ! ومهما يكن من ادعاء القائلين بعجز اللغة عن التعبير، فإن الفكرة القوية الواضحة لا بد من أن تجد لنفسها التعبير القوى الواضح . وكل فكرة ضعيفة غامضة لا يمكن أن تعبّر عن نفسها إلا من خلال اللفظ الضعيف الغامض . ولا غرو ، فإن العلاقة وثيقة بين الفكر واللغة ، بحيث قد يحق لنا أن نقول مع الشاعر الفرنسي بوالو ــ : ٥ إن ما نجيد تصوره ، لا بد من أن يجيء تعبيرنا عنه واضحا جليا ، ولا بد من أن تُرد إلينا الكلمات التي تحمل معانيه ، طائعة مختارة ، !

# اللغة أصالةً ، وإبداع ، وتعبير عن الذات !

روى عن سقراط أنه كان يتحاور مع جماعة من الشباب ، فكانوا يقارعونه الحجة بالحجة ، بينها بقي أحدهم صامتا لا ينطق بكلمة ، ساكتا لا يبدى أية ملاحظة . وعندئذ تقدم نحوه سقراط وصاح فيه قائلا : ﴿ يَا هَذَا ، تَكُلُّم حَتَّى أَرَاكُ ﴾ ! وكأنى بــقراط كان يودأن يقول لهذا الشاب : ١ اخرج عن صمتك يا بني ، ولا تتستروراء هذا الكون : فإن الصمت شيمة الموتى ، والسكون لا يخيّم إلا على القبور ، ! والحق أننا نتكلم لكي نخرج إلى عالم الآخرين ، و نتكلُّم لكي نعبُّر عن أنفسنا في عالم الأغيار ، و نتكلم لكي نبوح بما يشقينا من أسرار ، و نتكلم لكي نتخفف مما تنوء به أنفسنا من هموم وأكدار ، بل نتكلم حتى نشع فيما حولنا عن طريق ما تحمله عباراتنا من معانٍ وأفكار ! ومهما يكن من إحساسنا ــ في بعض الأحيان ــ بأن الآخرين قد بقوا عاجزين عن فهمنا ، فإننا لا نملك ــ مع ذلك ــ سوى أن نحمل إليهم عصارة قلوبنا وأفكارنا على صورة كلمات وعبارات ١ وقد يخيّل إلينا ف كثير من الأحيان أن اللغة لم تجعل إلا للترجمة عن 3 المظهر الخارجي ٤ ، أو السطحي للأحياء والأشياء ، ولكننا \_ مع ذلك \_ لا نألو جهداً في سبيل التعبير عن أنفسنا من خلال تلك : الواسطة ، التي لا مندوحة لنا عنها ! ومن هنا فإننا قد نعمـد إلى تنقيـة الألفـاظ ، وتصفيـة العبارات ، حتى تجيء أقدر على نقل تعبيراتنا الخاصة ومشاعرنا اللماتية إلى عقول الآخرين وأفتدتهم . وحين يحاول الشاعر أن يعيد إلى الألفاظ نضارتها الأصلية ، أو أن يخلع على الكلمات نقاءها الأوَّلي ، فإنه يأخذ على عاتقه عندئذ أن يثور على لغة الجماعة ، لكي ينطق بصوته الخاص الذي يحمل فى طياته بكارة اللغة الأصلية !

ونحن نعرف أن الكلمات كثيرا ما تفقد رؤ تقها وبهاء ها: لفرط ما لاكتها الألسن واستهلكتها الأقلام! ولما كان من شأن الجماعة أن تحيل و القيم الله و موضوعات ، فليس بدعاً أن تتحول و اللغة ، الجارية على ألسنة الناس ، إلى عملة باليه قد انطمست معالمها ، وأصبحت لا تكاد تعدو أن تكون موضوعا مستهلكا . وهذا هو الحال مثلا حين يردد الناس بعض الشعارات الجوفاء التي تخلو تماما من كل مضمون ، أو حينا يكررون عبارات مبتذلة لم تعد تنطوى على أدنى قيمة . وهنا يجيء الشاعر أو الأديب أو رجل اليان ، فيحاول أن يعيد إلى عبارات القبيلة معانيها الشاردة ويسعى جاهدا في مبيل إرجاع الحق إلى لغة قومه ورد الاعتبار إلى لسان بنى عشيرته . و كثيرا ما ينجع

الشاعر العبقرى في إحياء كلمات مية ، أو تنقية ألفاظ مشوبة بالكثير من أدران الماضى ، أو تحرير و اللغة ، بأسرها من جمود المعاجم القديمة و القواميس العتيقة ! وليس من النادر أن يوفق الكاتب النابه إلى التعبير عن أعمق معانيه و الشخصية ، بلغة الجماعة التى هى في الأصل مجرد أداة عامة و لا شخصية ، ! صحيح أنه هبات للكاتب أن يصبح مفهوماً لدى جمهوره ، اللهم إلا إذا انطلق من لغة السواد الأعظم من الناس ، ولكن الكاتب العبقرى هو ذلك الذى يعرف كيف يستخلم لغة الجميع ، للتعبير بها على نحو لم يسبقه إليه أحد ! فاللغة كسب يتجلد يوما بعديوم ، أو هى خلق يتحقق على أيدى العباقرة من الشعراء والكتاب وحملة الأقلام . وليس و الأسلوب ، سوى المظهر أيدى العباقرة من الشعراء والكتاب وحملة الأقلام . وليس و الأسلوب ، وحلق الخارجى الذى ينطق بقدرة الأديب أو الشاعر على إحياء اللغة من جهة ، وخلق شخصيته من جهة أخرى . وليس من كبار الأدباء أو الشعراء من يجهل أن الأسلوب عملية حية متجددة ، ومن ثم فإننا نراهم يجاهلون أنفسهم ، ويثورون على كل ما قد يتولد في أساليهم من جمود أو تحجر أو تكرار ، ويعملون باستمرار على تجنب أسباب يتولد في أساليهم من جمود أو تحجر أو تكرار ، ويعملون باستمرار على تجنب أسباب التراخى العقلى الذى قد تتحول معه الصورة الجديدة إلى صيغة ميتة ! وبهذا المعنى قد اكترا أن نقول إن الصراع من أجل الأسلوب هو في الحقيقة صراع من أجل الحياة المورة الحيقة .

## لكن ، ما جدوى هذه الدعوة إلى و الكلام ، ؟!

وهنا قد يقول قائل: « ولكن ، ماذا عسى أن يكون جلوى كل هذا الحديث عن اللغة ، أو كل هذه الدعوة إلى الكلام ؟ ... أليست آفتا ... في المجتمع العربي ... أثنا نتكلم أكثر مما نعمل ؛ فلماذا يأبي كاتب هذه السطور إلا أن يدعونا مرة أخرى للكلام ؟ ألم يزعم خصوم الحضارة العربية أنّ المجتمع العربي بأسره مجتمع غوغائي يعشق الكلمة ، ويخضع لأسر اللفظ ، ويستجب لسحر العبارة ؟ ألم يذهب بعض مؤرخي الغرب إلى أن الحضارة العربية حضارة قول ؟ وهل يستطيع أحدان ينكر أننا بالفعل نميل إلى الثرثرة ، ونولع بالإفاضة في الحديث ، ونكاد نضيع معظم أوقاتنا في لغو الكلام وباطله ؟ وإذن فماذا عسى أن تكون دلالة هذه العبارة التي تؤكد أن القول أيضا فعل ؟ وردّنا على هذا الاعتراض أننا شعب « يتكلم » ، ولكنه قلما « يقول » شيئا ا وغن نثرثر ونملاً الدنيا صياحاً ، ولكننا قلما نعرف كيف نتوخى الدقة في التعبير ، أو كيف نستخدم « اللفظ » على قدّ « المعنى » . ولعل هذا هو السبب في أن لغتا قد

بقيت فضفاضة ، كما أن أساليبنا قد بقيت عائمة مائعة 1 و لما كانت العلاقة وثيقة بين اللغة والفكر \_ كما سبق لنا القول \_ فليس بدعاً أن تبقى لغتنا غامضة مهوشة ، مثلها في ذلك كمثل أفكارنا التي تحفل بالغموض وتزخر بأسباب الالتباس!

ولقد دلتنا التجربة على أنه هيهات لناأن نغير قوماً ، اللهم إلا إذا استطعنا أن نغير من أسلوبهم في الحديث ، أو من طريقتهم في الكلام ! وما دام و القول ٤ - كما يقرّر علماء النفس - هو مجرّد و سلوك لفظى ٤ ، فستظل المهمة الأولى التي تقع على عاتق صانعي الشعوب العربية هي العمل على تغيير أسلوب سلوكهم اللفظى . ولو أننا أدركنا أن و القول أيضا فعل ٤ ، لما بقيت الأحاديث والتصريحات عندنا مجرد ذرات من الغبار تذروها الرياح ! بل لو أننا عرفنا الدلالة الحقيقية للأقوال ، لما استرسل كتّابنا وأدباؤنا وغيرهم من حملة الأقلام عندنا ، في المهاترات ، والمساومات ، والمساجلات العقيمة ... فالدقة اللفظية واجبّ أخلاق ، والأمانة اللغويّة ( والفكرية ) ضريبة المجتاعية ...

وأمّا الامتناع عن القول فهو صورة من صور الخيانة . و كثيرا ما يحلو للبعض أن يصمت بحجة أنه لا جلوى من الحديث! ، ولكنّ هذا الصمت الإرادى تهرب من المسئولية ، ومسلك سلبى لا يخلو من علم اكتراث . ونحن نعرف أن و الكلمة و هي حليفة الوضوح والكشف والإعلان ، فليس من حقيقة يمكن أن تظل مستورة أو طي الكتمان! وما دام الإنسان و حيوانا ناطقا و فسيظل النطق والتعبير (عنله) هو السبيل الأوحد إلى العمل والتغيير! وأما كل من يعقد الخوف لسانه ، أو من يؤثر الاحتماء بقوقعة الصمت ، فإنه لن يكون إلا مخلوقا مستضعفا لا يريد أن يواجه الحقيقة ، أو لا يقوى على البوح بسرّها . وليس أبسر على الإنسان من أن يصمت حتى لا ينطق بالحقيقة ، كا أنه ليس أبسر على الإنسان من أن يصمت حتى لا ينطق بالحقيقة ، كا أنه ليس أبسر على الإنسان من أن يصمت حتى لا ينطق بالحقيقة ، كا أنه ليس أبسر عليه أيضا من أن يترجه ما خلا الحقيقة ؛ وأما الصعوبة فهى أن يعرف الإنسان متى يتكلم ، وماذا يقول ، وعلى أى مو يتحدث ، وكيف يعبر عن نفسه ، وإلى من يتوجه بالحديث . . إلح .

وسواء أكنا بإزاء مناجاة ، أم حوار ، أم مناقشة ، أم عظة ، أم محاضرة ، أم مرافعة ، أم شهلاة ، أم أية صورة من صور القول ، فلا بد لنا من أن نتذكر أن مصير غيرنا من البشر قد يتقرر من خلال هذا و العالم اللغوى ، الذى ننفذ إليه بمجرد ما نأخذ على عاتقنا أن ننطق بكلمة واحدة 1

# • الإنسان هو الحيوان الوحيد الذي يستطيع أن يعطي وعداً ، !

لقد كان نيتشه يقول : ١ إن الإنسان هو الحيوان الذي يستطيع أن يعطي كلمة ، أو أن يقطع على نفسه عهداً ٥ ! والحق أن الحياة البشرية \_ في جانب من جوانبها \_ سلسلة من الوعود ، والعهود ، والالتزامات ، التي يأخذ الموجود البشري على عاتقه الوفاء بها ، أو العمل على تحقيقها في المستقبل ، أو التصرف على ضوئها في كل سلوكه . فهذا رئيس يقسم يمين الولاء لشعبه ، وذاك مسئول يقطع على نفسه عهداً أمام رؤسائه ومرؤوسيه ، وتلك زوجة تأخذ على عاتقها أن تظل وفية لزوجها مدى الحياة ، وهلم " جرًّا . وكل هؤلاء يدركون قدسية الكلمة ، ويقدرون جلال القسَّم ، ويعلمون أن كل كرامة الإنسان إنما تنحصر في أنه يملك في الحاضر أن يلزم نفسه تجاه المستقبل! وحين يفي الإنسان بوعوده ، أو حين يحترم كلمته ، فإنه يحترم نفسه قبل أن يحترم الآخرين: لأنه يثبت للناس أجمعين أنه أهل للمسئولية ، وأنه قديرٌ على الاستمرار في الطريق الذي ارتضاه لنفسه . وكثيرا ما تقاس عظمة الشعوب بمدى احترام أفرادها لعهودهم ، أو بمدى وفائهم بالتزاماتهم . وأما حين تكون ، الكلمة ، مجرد ، لفظ أجوف ؛ ينطق به المرء ، دون أن يكون لديه أي استعداد نفساني للالتزام به ، فهناك تُصْبِح ٩ اللغة ٤ أداة زائفة للتعامل ، بدلا من أن تكون و سيلة ناجعة للتفاهم . ومن هنا فإن اللغة قد تكون حليفة الوفاء ، والأمانة ، والشرف ، أو قد تكون عونـاً على الخيانة ، والنفاق ، والكذب . والإنسان الشريف هو ذلك الذي يأخذ على عاتقه \_ حتى في عالم ملؤه الزيف والتضليل والخداع \_ أن ينطق دائما بلسان الحق ، وأن يُسْهِم على الدوام في خلق عاليم يَسُوده الصَّلْقُ ...

# أخيراً : القول قوة تستطيع أن تزحزح الجبال !

... إن القول \_ ف الواقع \_ لهو أيضا فعل في : فإن ما نقوله يحمل إلى الآخرين ما نفكر فيه ، أو ما نريد أن نعمله ، أو ما نريد لهم هم أن يعملوه . وفي كل هذه الحالات لا بد لنا من أن ندرك خطورة كل ما نقوله ، أو ما كان يمكن أن نقوله ، أو ما لم نقله حين كان ينبغي لنا أن نقوله ! وهنا ترتبط الأخلاق باللغة ، فيكون من واجبنا ما لم نقله حين كان ينبغي لنا أن نقوله ! وهنا ترتبط الأخلاق باللغة ، فيكون من واجبنا دائما أن نتخذ الحيطة حينا نكون بصلد المسائل التي قد يؤدى أدنى خطأ فيها إلى انتشار كثير من العثرات أو السقطات لدى الآخرين . ولا شك أن هذه المسئولية اللغوية الخطيرة إنما تقع أولا وقبل كل شيء على عاتق حملة الأقلام ، ورجالات الإعلام ، وأهل الحياة )

الترية والتعليم .. ألسنا نلاحظ أن النقاط الغامضة كثيراً ما تكون مثاراً للتأويلات الفاسدة أو التطبيقات الخاطئة ؟ بل ألا تدلنا التجربة على أن تنظيم ألفاظنا هو في الغالب تنظيم لأفكارنا ، وبالتالى تنظيم لحياة الآخرين ؟ إن أفكارنا لا تنفذ إلى عقول الآخرين إلا من الخارج ، فهى لا بدّ من أن تتعرض لخطر التشويه أو التحريف أو سوء الفهم . وإذا أردنا لأفكارنا أن تبلغ الآخرين واضحة ، قوية ، لا تحتمل التأويل ، كان علينا بالضرورة أن نخضعها لحركة الحياة نفسها ، بحيث تنبع من الأعماق الباطنية التى تتكون في أغوارها الحقائق الشخصية اليقينية الأصيلة . فلا بدّ لنا إذن من أن نتذكر دائما أن في أغوارها الحقائق الشخصية اليقينية الأصيلة . فلا بدّ لنا إذن من أن نتذكر دائما أن الفعل الحقيقي هو ذلك الذي يصيب مرماه ويبلغ هدفه ، فإن القول الحقيقي أيضا هو ذلك الذي يعني ما يقوله ويجيء على قدّ مراده ! وقد شهد التاريخ البشرى أعلاما مثل ذلك الذي يعني ما يقوله ويجيء على قدّ مراده ! وقد شهد التاريخ البشرى أعلاما مثل كونفوشيوس ، وسقراط ، وعيسى ، وعمّد ، وغاندى ( وغيرهم ) ، أقاموا لنا الدليل الساطع على أن القول فعل ، بل قوة هائلة تستطيع أن تزحزح الجبال ! فهلا أدركنا خطورة ما نقوله ، وما نكتبه ، أو ما نطويه ، وما نسكت غنه !؟

الباب الثاني منب اهمج المحت اه

و الحياة مراوحة بين لعب وعمل ؛ بين ضحك وبكاء ؛ بين خبّ وكراهية ... ولكننا إذا كنا نعترف بالجميل للحياة ، فما ذلك إلّا لأنها قد جادت علينا بلحظات من اللعب والانطلاق ، والمضحك والانشراح ، والحبّ والانسجام ! أجل ، لقد عشنا حقا : فإننا قد لعبنا ، وضحكنا ، وأُخبَبُنا ... ا !

# الفصن ل الرابع

# اللعب

حينا توفى الفيلسوف الإنجليزى الكبير برتراند رَسِل Bertrand Russell ( ١٩٧٠ ) ، كتبت إحدى الصحف البريطانية تقول : ١ مات بالأمس شاب إنجليزى شارف الثامنة والتسعين من عمره ، ١ ولم يكن من الغرابة في شيء أن يبقى المفكر الإنجليزى الكبير ـ حتى آخر لحظة من لحظات حياته ـ شابا متوثبا يتمتع بكامل قواه الجسمية والعقلية : فقد عزف رسل كيف يستبقى في نفسه حيوية الطفولة ، وكيف ينعم في شيخوخته بكل ملذات الشباب ا

ولم يكن برتراند رسل مجرد فيلسوف ساخر مزج الجدُّ بالهزل ، وإنما كان أيضا حكيما رواقيا عرف كيف بمزج العمل باللعب ، وكيف يصارع الموت بالحياة . وهكذا كانت حياته الطويلة استمرارا لطفولة سعيدة ، نعم خلالها بالفراغ والحرية ، واستطاع عن طريقها الظفر بالوفرة والخصوبة .. وحين كتب فيلسوفنا مقالا ٥ في إطراء الكسل ، In Praise of Idleness تعجب الكثيرون كيف يُعلى مشل هذا المارد الفكرى الجبار من شأن رذائل كالبطالة والخمول والتكاسل ! ولم يكن رسل ــ ف الحقيقة \_ ينتقص من قدر ( العمل ) في حد ذاته ، وإنما كان ينتقد تلك الحياة الشاقة المضنية التي لا توفر لصاحبها أي قسط من الفراغ ، أو التنعم ، أو الاستمتاع . ولعل هذا هو السبب ف حملة رسل الشديدة على و المدنية الصناعية ، التي لم تخلق من الإنسان الحديث سوى ( رقيق ) مستعبد تماما للعمل الآلي الرتيب ، دون أن تتبح له الفرصة للاستمتاع باستهلاك ما أنتجه ، بل دون أن تمهد له السبيل للانطلاق في أجواء حرة ملؤها اللهو واللعب والانشراح 1 والظاهر أن ٥ الإنسان الحديث ٥ قد فقد ما كان يتمتع به أسلافه من مقدرة على اللعب والانطلاق ، إنَّ لم نقل بأنه قد أصبح عاجزاً ـــ أو شبه عاجز ــ عن الاستمتاع بحياة اللهو والتحرر ، وذلك نتيجة لظاهرة ، الكف ، أو و المنع ، Inhibition ، التي ولدتها في نفسه و عبادة الفعالية ؛ : Cult of Efficiency ولو أننا عدنا \_ فيما يقول رسل \_ إلى تاريخ الحضارة البشرية ، لاستطعنا أن نتحقق من أنه لولا ٥ أهل الفراغ ٥ ــ وعلى رأسهم جماعات المفكرين والفلاسفة

والأدباء والفنانين ـــ لما نشأت شتى مظاهر من الحضارة من علم وفلسفة وفن ، ولما قلم للإنسانية يوما أن تخرج من مرحلة البربرية ! ومعنى هذا أن الحضارة البشرية قد اقترنت في ظهورها بعملية ، التفرغ ، التي أتاحت للإنسان فرصة التحرر من أسر الحياة العملية ، والتفكير في شيء آخر أكثر من مجرد العمل والإنتاج .

ومازالت حياة اللهو واللعب والانطلاق \_ فيما يقول رسل \_ هي حياة الغبطة والسعادة والنشوة بالحياة ، في حين أن العمل والنصب والإرهاق هي حياة التوتر ، والأعصاب المكدودة ا(١)

## هل يكون و اللعب ، أسبق من و العمل ، ؟

هنا قد يعترض معترض فيقول : a ألستم أنتم ــ أيها الفلاسفة ــ الذين عرفتم الإنسان فقلتم إنه حيوان صانع ؟ ألم يقم من بينكم من أعلى من شأن ، العمل ، للرجة أنه قال : إن الإنسان هو عين ما يعمل ؟ وإذن فكيف تقدمون ، اللعب ، على • العمل • ، أو كيف تزعمون أن حياة اللهو أخلق بالإنسان من حياة الجد ؟ ، وردنا على هذا الاعتراض أن 3 اللعب ٥ قد قام بدور أساسي في حياة الموجود البشري ، للرجة أننا حين نتعقب أي نشاط جدي أو أية مهارة عملية كان لها دور في ترقية الإنسان ، فإننا لا بد من أن نجد أنفسنا قد انتقلنا إلى ، ملكوت اللعب ، Realm of play . وآية ذلك أن ضروب التسلية وشتى مظاهر د النشاط غير النفعي ، قد سبقت لدى الإنسان البدائي كل الأساليب النفعية ، وكافة الوسائط العملية . وقد كانت أول حيوانات استأنسها الرجل البدائي هي صغار الكلاب والقطط التي كان الأطفال يجدون للة كبرى في مداعبتها واللعب معها ! ومن المحتمل أن تكون عمليات الغرس والرى ــ في الأصل ــ مجرد محاولات لاهية كان الرجل البدائي يقوم بها على سبيل اللعب . وهناك باحثون لا يرون أدني حرج في القبول بأن العجلية ، والشراع ، والآجر .. إلخ لم تكن ف بادئ الأمر ـ سوى مجرد أدوات كان البدائيون يلهون بها . والحقأن أدوات الزينة قد كانت أسبق في الظهور من أقمشة الملابس، كا أن ﴿ القوس ﴾ كان آلة موسيقية قبل أن يصبح سلاحا !

B. Russell: "In Praise of Idleness", London. Unwin Books, 1962. (1) pp. 9-21.

وقد لا نجانب الصواب إذا قلنا إن ه اللعب ، كان دائما أبنا أكثر أعمال الإنسان نفعا وأعظمها فائدة . ولا بدلنا من أن نتذكر أن الإنسان قدرسم ، وحفر ، ونقش ، وقام بتشكيل المادة ، قبل أن ينجح في صنع أية آية ، أو نسبع أي قماش ، أو تصنيع أي معدن ، أو استناس أي حيوان . ومن هنا فقد يصح لنا أن نقول إن الإنسان بوصفه فنانا أقدم بكثير من الإنسان بوصفه عاملا . ومعني هذا أن اللعب أسبق من العمل ، والفن أقدم من الإنتاج النفعي . وكثيراً ما كانت الضرورات الملحة بمثابة الحوافز القوية التي أقدم من الإنسان إلى الانتفاع بأشياء كان يقتصر في البناية على اللهو بها . ولا شك أن الإنسان حين يظل يكدح من أجل الضروريات ، فإنه لا بد من أن يجد نفسه مضطراً إلى البقاء في عالم الحيوان ! وأما حين يعمد إلى إنفاق طاقاته ، أو حين يعمد إلى المخاطرة بكياته ، من أجل شيء ليس بجوهري لبقائه ، فإنه يصبح إنسانا بحق ، ويكون قدوصل بالفعل إلى المستوى الإبناعي الحقيقي . ولهذا يرى بعض الباحثين أن الكائن البشري لم يتحول إلى ه إنسان ، عبعني الكلمة إلا في تلك البئات التي كانت الطبيعة فيها سخية ، فوجد الإنسان من الفراغ ما استطاع معه أن يلعب ، ولقي من نفسه مبلا أو سخية ، فوجد الإنسان من الفراغ ما استطاع معه أن يلعب ، ولقي من نفسه مبلا أو استعلاداً مكنه من الانشغال بأشياء كالية (أو غير ضرورية) .

#### دور د اللعب ، في حياة الطفل:

ولو أننا عدنا إلى نشاط الأطفال ، لوجدنا أن و اللعب ، هو أكثر الأشياء جدية في حياة الطفل . وقد حاول الكثير من علماء النفس ورجالات التربية تفسير ظاهرة اللعب ، فقال قوم منهم إنَّ اللعب ينطوى أولا وقبل كل شيء على منفعة عملية كبرى بالنسبة إلى الطفل . و آية ذلك أن اللعب من وجهة نظر وظيفية بحتة بيمثل عملية و تمرين ، أو و تهيئة ، لبعض الأنشطة الموجودة لدى الطفل بالقوة . وهذا هو السبب في أن ألعاب الطفل الأولى هي في معظمها ألعاب حركية . فالطفل . في مرحلة الطفولة المبكرة بيختبر جسمه ، ويجرب حركاته ، مثله في ذلك كمثل الحيوان الذي الطفولة المبكرة . يختبر جسمه ، ويجرب حركاته ، مثله في ذلك كمثل الحيوان الذي الطفولة المبكرة أو المطاردة ، وأفعال المبارزة أو المحاربة . وحين تصبح ممارسة الوظائف الحركية عملية سهلة لا تستأثر بانتباه الطفل ، بل تسبب له ضربا من اللذة التلقائية ، فهناك لا يصبح اللعب عملية تعلم ، بل يفقد دلالته العملية . ونحن نعرف أن الطفل كثيراً ما يشبع الحياة في الموضوعات الجاملة التي يراها من حوله ، فليس بدعا أن نجله يجسد الأشياء في الموضوعات الجاملة التي يراها من حوله ، فليس بدعا أن نجله يجسد الأشياء في الموضوعات الجاملة التي يراها من حوله ، فليس بدعا أن نجله يجسد الأشياء في

صميم ذاته ، لكى تفقد كل ما تتسم به من خطر أو تهديد بالنسبة له ، وعندئد لا نلبث أن نراه يمارس فيها قلرته قاصدًا من وراء ذلك إلى العمل على التوسيع من شخصيته ، حتى تمند في دوائر تتسع شيئا فشيئا لكى تشمل في النهاية كل الأشياء المألوفة لديه . وثمة رأى يقول إن الطفل يحلول \_ عن طريق اللعب \_ تحقيق بعض أساليب السلوك البالغ ، بطريقة أسهل وأيسر ، على مستوى لا واقعى بحت . و لهذا يقرر بعض الباحثين أن اللعب يمثل عملية و تسبط ، لمواقف معقدة ينخرط فيها البالغون ، وتبدو للطفل بمثابة أحداث متشابكة لا سيل إلى تفسيرها . و معنى ذلك أن اللعب يستلزم من الطفل توتراً نفسيا أقل وأدخل في باب قدرته . و الحق أنه قد يكون من الصعب على الطفلة توتراً نفسيا أقل وأدخل في باب قدرته . و الحق أنه قد يكون من الصعب على الطفلة ( مثلا ) أن تعنى بأخيها الصغير أو أن توجه إليه الرعاية اللازمة ، نظراً لأن مثل هذا العمل يتطلب قدراً غير قليل من الانتباه و المبادأة ، فضلا عن أنه لا يخلو من مسئولية \_ ولكنا نلاحظ مع ذلك أن في استطاعة الطغلة الصغيرة أن تأخذ دميتها و تستزه معها ، ون أن تشعر بأى قلق أو انشغال حين تقوم بمثل هذا الجهد !

يدأن مثل هذا التبسيط لضروب السلوك الواقعي لا يتلاءم فيما يبدو مع طبيعة اللعب. وآية ذلك أن هناك ألعابا تقوم على بعض القواعد الصارمة ، فضلا عن أن الطفل نفسه يجدنو عامن الللة ف الشعور بالمشكلة أو الصعوبة . وأغلب الظن أن يكون أصحاب هذا التفسير قد قصروا كل اهتامهم على النظر إلى ألعاب المحاكاة أو التقليد. صحيح أن التجربة تدلنا على أن الكثير من ألعاب الطفل، سواء أكان ذلك ف مرحلة الطفولة المبكرة، أم في بداية المرحلة الثانية من مراحل الطفولة ، هي ألعاب محاكاة أو تقليد، ولكن اللعب الحقيقي هو لعب ابتكار أو تجديد . والواقع أن الطفل حين يلعب، قإنه كثيراً ما يبتكر أو يستحدث مواقف جديدة ، وكَأُنَّ لعبه هو بمثابة تحرر من سلطة البالغين التي يخضع لها عادة في حياته الواقعية . وقد تنطوي ألعاب الطفل (في مثل هذه الأحوال) على بعض عناصر تقليدأو محاكاة، ولكنها عناصر لا تكاد تتجاوز الملابسات الخارجية، بينها يظل المبدأ الأصلي الذي يُنظِّم كل عملية اللعب مستقلاتماما عن الحياة الواقعية . ولا نرانا في حاجة إلى القول بأن العالم الذي تجرى فيه عملية اللعب هو عالم خيالي أو وهمي : فإنه لمن الواضح أن الأطفال يلعبون لأنهم لا يستطيعون أن يحيوا في عالم الواقع أو الحقيقة إ و لكن اللعب... مع ذلك قد يعبر عن رغبات حقيقية أو واقعية لدى الطفل، وإن كان من شأن هذه الرغبات أن تتحقق في دنيا اللعب دون أدنى قسر أو ضغط، حتى أن مجرد وجود شخص بالغ في مجتمع أطفال يلعبون لا بد من أن يسبب لهم شيئا من الضيق أو الحرج!

#### سحر ، اللعب ، ف حياة الطفولة :

إن الأطفال جميعا ليحيون في جنات سحرية وسراديب خفية يتألف منها و ملكوت أحلامهم و ٢ وهو ذلك الملكوت السحرى الذي تتكلم فيه الحيوانات الصديقة ، وتجرى فيه بعض الطقوس والممارسات العجيبة 1 وليس هذا الملكوت الحيالي مجرد محاكاة لعالم البالغين ، بل هو عالم خاص عامر بالسحر ملى الأسرار . وآية ذلك أن الدمية ( مثلا ) ليست في نظر الطفلة مجرد لعبة مصنوعة من الجشب أو الحزف أو أية مادة أخرى ، بل هي مخلوق عجيب قد جاء السحر فتجسله و جعل منه موجودا فريدا في نوعه ! و الحق أن من شأن اللعب أن يخلق للطفل عالما و واقعيا ، يلعب فيه و الحيال و دورا هاما ، لأنه هو الذي يقوم مجهمة و التعويض و و و التحرير ، .

وهذا هو السبب في أن و الضعف و سرعان ما ينقلب في هذا العالم السحرى إلى وهذا هو السبب في أن و الحرية و نفسها لا بد من أن تستحيل إلى سلطة لا تقف عند حد اولعل هذا ما حدا ببعض الباحثين إلى تشبيه و اللعب و عند الطفل بـ و السحر و عند الرجل البدائي . ونحن لا نعرف كيف وصفت لنا الكاتبة الفرنسية كوليت عند الرجل البدائي . ونحن لا نعرف كيف وصفت لنا الكاتبة الفرنسية كوليت Colette سحر اللعب عند الطفل ، في أقساصيص مشهورة تحت عنسوان : " Colette " . وما أصدق كوليت حين تقول : و إن المنزل الذي قضينا فيه طفولتنا لا يبدو لنا كما كان ، حين نعود إليه بعد غيبة طويلة ، لأن من المؤكد أن سحره الخاص لا بد من أن يكون قد فارقه و ا

وإذن فإن الوظيفة التخيلية التي يضطلع بها و اللعب و لا تحمل طابع و التعلم و أو الحباكاة و ، الذي طالما تحدث عنه بعض الباحثين . والحق أن و الحيال و هنا قلما يتجه نحو و الموضوع و ، بل هو يتضمن في معظم الأحيان عملية و انطواء للذات و على نفسها ، و كأن و الذات و تجد لذة كبرى في الشعور بنشاطها الحاص ، أو كأنما هي تبدع لنفسها عالما وهميا يحدث فيه كل شيء على هواها او لهذا فقد ذهب الكثير من الباحثين إلى أن في اللعب ضربا من و الفرار و أو و الحروب و ، ما دام من شأن الطفل أن يتحرر \_ عن طريق اللعب ـ من كل و قيد و يأسره ، بل من كل شخف حجر عثرة في سبيل انطلاق نشاطه . ولكن في اللعب أيضاً تأكيدا لقوة الذات : لأن الطفل الذي يلعب يحس أنه يمارس تلقائيته الخاصة في حرية تامة ، وكأنما الذات : لأن الطفل الذي يلعب يحس أنه يمارس تلقائيته الخاصة في حرية تامة ، وكأنما

هو يريد أن ينعم بقدراته الفاتية تبل أن تجيء قيود المعرفة التي سوف يفرضها عليه البالغون ، فتصب كل نشاطه في قوالب صارمة محلدة !(١) .

## هل من علاقة بين ۽ اللعب ۽ و ۽ الإبداع الفني ۽ ؟

وهنا يقرر بعض الباحثين أن العلاقة وثيقة بين و اللعب ع من جهة ، و و النشاط الفنى ع من جهة أخرى : لأن كلا منهما بمثل و نشاطا بلا غاية ع . ولكن إذا كان من الحق أن اللعب يعبر عن الحاجة إلى الإنفاق أو البذل ، فكيف يمكن أن نعده نشاطا يخلو تماما من كل غاتية ؟ ألم نلاحظ فيما سبق أن الطفل يقوم \_ عن طريق اللعب \_ بالتدرب على بعض ضروب النشاط التي لم تتح له الفرصة بعد لممار ستها بطريقة واضحة صريحة ؟ فكيف يمكن إذن أن نقول عن و اللعب ، إنه نشاط تلقائي لا يهدف إلى أية عاية ؟

هذا ما يرد عليه شيلر Schiller بقوله إن الطبيعة نفسها (وهي لا توصف في العادة بأى نشاط غائل) كثيرا ما تعبث ، بدليل أن الشجرة الواحدة تبعثر من البذور ما لا حصر له ، فتتناثر تلك البذور هنا وهناك ، دون أن تنمو أو يتولد عنها شيء اوالحيوان أيضا ببجرد ما يكون قد نجح في إشباع حاجته إلى الطعام بسرعان ما يقوم بنشاط زائد لا يهدف من ورائه إلى أية غاية . وأما لدى الإنسان ، فإن واللعب ، يتجلى على صورة فاعلية نزيهة Acitvitédésintéressée يمار سها الإنسان دون ما هدف أو غاية . ولهذا يقرر شيلر وأن الإنسان لا يلعب إلا حين يكون إنسانا بحق ، وهو لا يكون إنسانا بحق إلا حين يلعب ، ويساير شيلر أستاذه و كانت ، بحق ، وهو لا يكون إنسانا بحق إلا حين يلعب ، ويساير شيلر أستاذه و كانت ، الفيلسوف الإنجليزي هربرت اسبنسر Spencer ، حين ذهب إلى أن كلا من اللعب والفن لا يزيد عن كونه فيضا لطاقة زائدة .

والحق أننا لو نظرنا إلى و اللعب و من وجهة نظر سيكولوجية خالصة لكان علينا أن نستكشف ما له من دلالات نفسية مختلفة : فعلى حين أن لعب الحيوان هو صورة من صور التدرب أو ممارسة بعض الوظائف ، نجد أن لعب الإنسان أقرب إلى الإبداع أو النشاط الفنى منه إلى أى شيء آخر . وقد سبق لنا أن لاحظنا كيف أن لعب

Cf. Jeanne Bernis: "L' Imagination", Paris, P. U. F., 1954, (1) Ch. 111, Le mythe et le jeu pp. 48 - 50.

الطفل ليس مجرد لهو أو تسلية فحسب، بل هو أيضا تعلم ودراسة . وهذا ما حدا بعض علماء النفس إلى القول بأن اللعب يمثل للدى الطفل لله نموذجا ممتازا لما يمكن تسميته باسم و التجربة المفتوحة ، : l'expérience ouverte.

وحسبنا أن ننظر إلى مكانة اللعب لدى الرجل البالغ ، لكى نتحقق من أن التلاعب بالصور ، والأخيلة ، والألفاظ ، هو الذى خلق من الإنسان ، فنانا ، يعرف كيف يعمر دنياه بالآف من الأطياف التى ابتدعها خياله أو نسجها وهمه !

ونحن حين نوجه انتباهنا إلى ألعاب الأطفال فقد نسمعهم أحيانا يقولون :

و أنت ستكون كذا ، وأنا سأكون كذا و إوأمثال هذه العبارات إنما تدلنا على أنهم يمارسون خيالهم من أجل خلق و حياة وهمية و تشبع ميولهم ، و ترضى أخيلتهم ، وتحقق لهم كل رغباتهم ! وليس من شك فى أن و الفن و يقوم بمثل هذه المهمة فى حياة المبافين : لأن النشاط الفنى لا يخلو من و إيهام إرادى و . ولكن من الواضح أن الرجل البالغ لا بد من أن يجد نفسه مضطرا إلى تنظيم أخيلته ، وإقامة بعض الحدود أمام أوهامه ، نظرا لأنه أدرى من الطفل بضرورات مبلاً و التصديق و ، ودرجات و الاحتال و ، ومقتضيات و الروح النقدية و . ومعنى هذا أن الرجل البالغ أكثر إحساسا من الطفل بما تفرضه عليه الحياة الواقعية من التزامات ، ومن ثم فإنه كثيرا ما يضع حدا أمام خياله الجامع ، كما أنه يميل بطبيعته إلى التخفيف من غلواء نزواته ما يضع حدا أمام خياله الجامع ، كما أنه يميل بطبيعته إلى التخفيف من غلواء نزواته الحادة . ولكن هذا لا يمنعنا من القول بأن بعض الفنانين كانوا يجمدون إلى اطلاق العنان لأخيلتهم الجامعة ، فضلا عن أن بعضهم الآخر كانوا يعمدون إلى اصطناع ضرب من و السفاجة و في إنتاجهم الفنى ، وكأنهم كانوا يقصدون قصدا إلى عاكاة براءة الطفولة ، فلم يكونوا يترددون في تقديم أعمال فنية شبهة برسوم الأطفال من حيث بساطتها وسهولتها أ(١) .

ومهما يكن من شيء ، فإن المؤكد أن الفن صورة بلرعة من صور اللعب ، وإن كتا هنا بإزاء و تنظيم جمالي ، يعمد فيه الإنسان البالغ إلى التلاعب بالصور ( أو بالمشاعر ) دون ما هدف أو غاية . ولكن الملاحظ ــ مع ذلك ــ أن ثمة فارقا واضحا بين الفن واللعب ، من حيث إن النشاط الفني لا بد من أن يبقى متسما بطابع جدى . وهذا هو السبب في أننا نلاحظ لدى الفنان ــ خصوصا في لحظات الإبداع الفنى ــ قسطا غير

R. Bayer: "Traité d' Esthétique", Colin, 1956, p. 191.

قليل من الألم ، وكأن و الإبداع ، عملية و ولادة روحية ، لا تتم إلا بجهد وعسر ومشقة ! ولعل هذا ما عبر عنه أحد علماء الجمال بقوله : و إنَّ الفن ــ بالنسبة إلى الفنان ــ ضرب من اللعب ، ولكنه لعب أليم . ه (١)

## هل يكون الإنسان هو الموجود الوحيد اللي يظل شابا ؟!

.. إن ما يتصف به الموجود البشرى من نقص وعدم اكتال ، لهو السر فيما يملكه من أصالة وإبداع . وآية ذلك أن الإنسان هو الحيوان الوحيد الذى لا يقنع بما هو ، ولا يرضى عما ملكت يداه . والظاهر أن المثل الأعلى للإنسان — فى فترة ما من فترات حياته — كان بمثابة مزيج من شتى ضروب الكمال التى كان يراها متمثلة فى عالم الحيوان . ولا غرو ، فقد كان الإنسان البدائى يرى فى الأسود ، والفيلة ، والخيول ، والغزلان ، و فوات القرون ، وغيرها من صنوف الحيوان ، نماذج فريدة تمثل القوة ، والمهارة ، والرشاقة .. إلى . و من هنا فقد جاءت فنونه ، ورقصاته ، وأغانيه ، وطقوسه ، و مبدعاته ، وليدة سعيه المستمر نحو تعويض ذاته عما كان ينقصه بوصفه وحيوانا » . ومعنى هذا أن وروحانية » الإنسان لم تعويض ذاته عما كان ينقصه بوصفه وحيوانا » . و معنى هذا أن وروحانية » الإنسان لم نزوعه الأصلى نحو العمل على بلوغ مستوى والحيوان الأعلى ! و لعل هذا هو السبب فى أن نزوعه الأصلى نحو العمل على بلوغ مستوى والحيوان الأعلى ! و لعل هذا هو السبب فى أن الإنسان البدائى كان يتخيل مثله الأعلى على صورة و ساحر » يتحكم فى عالم الحيوان بأسره ؛ الإنسان البدائى كان يتخيل مثله الأعلى على صورة و ساحر » يتحكم فى عالم الحيوان بأسره ؛ المنات المؤلف ذلك والجسد الحيوان العجيب !

ولعل أعجب ما ترتب على و نقص الإنسان و و عدم اكتاله وأنه قد أصبح بمثابة الموجود الوحيد الذي لا يستطيع أن و ينمو و بحق ، أو أن و يكبر و بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ا فالإنسان هو و الكائن الوحيد الذي يظل شابا في هذا العالم و ، حتى لقد زعم البعض أن و الملعب و (أو و حجرة اللعب و ) هي البيئة المثالية لظهور ما لدى الإنسان من قدرات ومواهب . وهذا ما عبر عنه الكاتب الأمريكي المعاصر إريك هوفر Eric Hoffer ، بقوله : وإن الطفل الكامن في الرجل هو منبع أصالته ، ومصدر قوته الإبداعية و وإذا كان قدماء اليونان قد قالوا : وإن من تحبه الآلمة يموت شابا و ، فربما كان في استطاعتنا نحن أن نقول : و بل يبقى شابا حتى يوم الممات و المنات و المنات و المنات المنات المنات المنات و الم

F. Challaye: "L' Art et la Beauté", Paris, Nathan, p. 56.

إن سن الخامسة لَهُو العمر الذهبي في حياة الإنسان: فإننا جميعا عباقرة في هذه السن! وليست المشكلة بالنسبة إلى الشاب أنه لم يصبح بعد رجلا، بلى المشكلة أنه لم يعد طفلا! وإذا أريد للنضوج أن يعني شيئا، فلا بدله من أن يصبح بمثابة عملية استعادة للمقدرة على الاستغراق التام، بحيث يصبر في وسع الشاب الناضج أن يتحكم في سائر المهارات الموجودة لديه، على نحو ما يفعل الطفل في الخامسة من عمره. ولكن الطفولة تستلزم و الفراغ ، في حين أن العالم يسلبنا حين نكبر معظم أوقات فراغنا، لكي يقدم لنا عوضا عنها بجرد إحباس بالنفع Sense of ولكن لو قدر لعصر التنظيم الإلكتروني الآلي أن يسلبنا هذا الإحساس بالنفع ، لما أصبح في مقدور العالم أن يسلبنا أوقات فراغنا. ولا شك أننا لو طردنا من بالنفع ، لما أصبح في مقدور العالم أن يسلبنا أوقات فراغنا . ولا شك أننا لو طردنا من و السوق ، فسوف نعود حتما إلى و الملعب ، لكي نستعيد حياة و التعلم ، و اتمو ، ومن هنا فإن قدوم عصر التنظيم الآلي الإلكتروني لن يكون إلا فاتحة لعهد والاستهلاك الكبرر!

.. إن الإنسان لم يكن و إنسانا ع بعنى الكلمة للأول مرة فى تاريخه ، اللهم إلا فى و جنة علن ع حيث كان ينعم بحياة الفراغ والانطلاق . والظاهر أن الفرصة قد تسنح لنا من جديد لتحقيق مصيرنا النهائى ، واستكمال إنسانيتنا الحقة ، بالعودة من جديد إلى حياة اللعب واللهو ! ونحن نعرف كيف طرد الله آدم من جنته ، وكيف أخرجه إلى عالم الجهد والعرق والشقاء ا ويخيل إلينا أن آدم بعد أن وجد نفسه ملقى على الأرض خارج أسوار الجنة ، قد نهض واقفا ، وراح ينفض الغبار عن نفسه ، وهو يحدق فى أبواب الجنة المغلقة ، ويتفرس فى وجوه الملائكة الذين يحرسونها ، ثم لم يلبث أن غمغم .. قائلا : و ومع ذلك ، فإننى لا محالة عائد ع الدال

وإذا قدر لجيلنا \_ أو لأى جيل آخر مقبل \_ أن يعرف كيف يلعب ، وكيف يبقى شأبا ، فلا بد لمثل هذا الجيل من أن يحقق نبوءة آدم !

Cf. Eric Hoffer: "Man, Play and Creativity", In "The Temper (1) ef our Time", N. Y. 1968, Ch. XI.

# العصر للحاين

# الضحك

هل نحن نضحك لأننا مبتهجون ، أم هل نحن مبتهجون لأننا نضحك ؟ ولماذا يضحك الإنسان ؟ وهل يكون الضحك حقا مظهراً من مظاهر ابتهاج الإنسان ؟ وهل الذى يجنيه الإنسان من وراء الضحك ؟ وهل من حقنا أن نقول عن الإنسان إنه حيوان ضاحك ؟

... كل تلك أسئلة لا بد من أن تثور في ذهن القارئ حين يرانا نتحدث عن الضحك باعتباره بهجة من مباهج الحياة الدنيا . والواقع أنه لا وجود للضحك ف الطبيعة : فإنَّ الأشجار لا تضحك ، والحيوان لا يعرف الضحك ، والجبال لم تضحك يوماً ... وإنما يضحك البشر ـ والبشر وحدهم ـ ولا يقتصر الضحك على الكبار، بل إن الأطفال ليضحكون، حتى قبل أن يكونوا قد تعلموا الكلام ... فالضحك ظاهرة إنسانية ، أو هو نعمة قد اختصّ بها البشر . وربما كان بانيول على حق حين قال : ( إن الله قد جاد على البشر بنعمة الضحك ، حتى يعزيهم عما لديهم من ذكاء وقدرة عقلية . ١٠٤٠) . وهذا نيتشه فيلسوف الحياة الخصبة العميقة ، والإرادة القوية المنتصرة ، يتحدث عن الضحك فيقول : ﴿ إِنِّي لأَعرف تماماً لماذا كان الإنسان هو الحيوان الوحيد الذي يضحك : فإنه لما كان الإنسان هو أعمق الموجودات ألما ، فقد كان لا بدله من أن يخترع الضحك ! ... وإذن فإن أكثر الحيوانات تعسأ وشقاء ، هي بطبيعة الحال أكثرها بشاشة وانشراحاً . ٤(٢) ويعود نيتشه فينادى على لسان نبيّه زرادشت قائلاً: و لقد أتيتُ لكم بشرعة الضحك: فيا أيها الإنسان الأعلى تعلم كيف تضحك ! ٤ . وأما لورد بيرون ، فإنه يقرن الضحك بالبكاء حين يقسول : د ما ضحکت لمشهد بشری زائل ، إلا و کان ضحکی بدیلا أستعین به علی تجنب البكاء! و .

M. Pegnol: "Notes sur le Rire.", Paris, Nagel, 1947, p. 66. (1)

F. Nietzsche: "Will to Power", Engl. Transl. § 91. (Y)

والحق أن الابتسام والضحك والبشاشة والمرح والفكاهة والمزاح والدعابة والمزل والنكتة والنادرة والكوميديا: ظواهر نفسية من فصيلة واحلة ؛ وكلها تصدر عن تلك الطبيعة البشرية المتناقضة التي سرعان ما تمل حياة الجد والصرامة والعبوس ، فلتمس في اللهو ترويحاً عن نفسها ، وتبحث في الفكاهة عن منفذ للتنفيس عن الامها ، وتسعى عن طريق النكتة نحو التهرب من الواقع الذي كثيراً ما يثقل كاهلها ... وإذا كنا قد أدخلنا الضحك ، في عداد مباهج الجياة ، فما ذلك إلا لأننا قد وجدنا فيه مظهراً لانطلاق الإنسان نحو آفاق اللهو والعبث واللاواقية ، حيث يصبح العالم الواقعي حلماً لا حقيقة له ، وحيث تستحيل آلام الإنسان وهمومه ومشاغله إلى أضغاث أحلام ! ولعل هذا هو السبب في أن ا الكوميديا ، كثيراً ما تكون دواة مطهرا يزيل من النفس أدران الهم والقلق والياس والحقد والتشاؤم ، مما ما تكون دواة مطهرا يزيل من النفس أدران الهم والقلق والياس والحقد والتشاؤم ، مما حدا بالكثير من الباحثين إلى التحدث عن ضرب من التطهيم الكوميدي ، (١) .

#### تعدد تفسيرات الضحك:

إذا أردنا أن نلم بالملابسات التي تحيط بظاهرة الضحك ، فسنجد أنفسنا بإزاء نظريات عديدة في تفسير الفكاهة وتعليل الضحك ، وقد عنى بعض الباحثين مثل ( بدنجتون R. Piddington ) بتلخيص أهم الآراء المشهورة في تعليل الضحك ، فاستطاع أن يجمع حوالي ٥٧ نظرية مختلفة في تفسير هذه الظاهرة البشرية التي استرعت اهتام المفكرين منذ عهد أفلاطون حتى يومنا هذا (٢) . والملاحظ بصفة عامة في هذا الصدد أنه ينلر أن نجد بين جمهور الباحثين الذين اهتموا بدراسة هذه الظاهرة من يقنع بانتهاج منهج سلفة في تفسير الضحك ، أو اعتناق نظرة السابقين له في شرح طبعة الفكاهة . وما دام الباحثون قد اختلفوا فيما ينهم إلى هذا الحد ، فإنه قد يكون من الفكاهة . وما دام الباحثون قد اختلفوا فيما ينهم إلى هذا الحد ، فإنه قد يكون من حطل الرأى أن نأخذ بنظرية واحدة بعنها في تفسير ثلك الظاهرة المعقدة أو تصنيف أسابها الكثيرة أو شرح طبيعتها العسيرة . ومع ذلك فإن الباحث لا بد من أن يجد نفسه مدفوعا إلى التماس شيء من التنظيم في وسط ذلك الخضم الهائل من النظريات المتضاربة مدفوعا إلى التماس شيء من التنظيم في وسط ذلك الخضم الهائل من النظريات المتضاربة مدفوعا إلى التماس شيء من التنظيم في وسط ذلك الخضم الهائل من النظريات المتضاربة مدفوعا إلى التماس شيء من التنظيم في وسط ذلك الخضم الهائل من النظريات المتضاربة

 <sup>(</sup>۱) ارجع إلى كتابنا ، سيكلوجية الفكاهة والضحك ، القاهرة ، مكتبة مصر ، ١٩٥٩ ،
 م ٧ - ٨

Cf. R. Piddington: "The Psychology of Laughter. A Study in Social (1) Adaptation", London, Figure head, 1933, Appendix.

<sup>(</sup>م ٧ \_ مشكلة الحياة)

التى خلّفها لنا الفلاسفة وعلماء النفس ممن عنوا بدراسة هذه الظاهرة . وهو لو أمعن النظر فى تلك الآراء الكثيرة التى لا تكاد تجمع على شىء ، لتحقق من أن تضاربها ليس من الخطورة بمكان ، كما قد يتبادر إلى الذهن لأول وهلة ، إذ أن ثمة عوامل مشتركة تتردّد على ألسنة الباحثين حينا ، وإن كانت تظهر فى كل مرة بصورة خاصة ، فضلا عن أن الزاوية التى ينظر إليها منها قد تكون مختلفة .

#### عناصر يقترن بها الضحك عند الباحثين :

ومهما يكن من شيء فإن الضحك في نظر كثير من الباحثين يقترن في العادة بمجموعة من المؤثرات (أو المنبهات) الفسيولوجية ، كالدغدغة مشلا ، كا أنه يصاحب في كثير من الأحيان ظاهرة السرور أو الانشراح Euphoria . ويكاد معظم الباحثين الذين درسوا ظاهرة الفكاهة والضحك يجمعون على عنصر لهو أو لعب Playfulness ، باعتبار أنهما ليستا وليدتي حاجة بيولوجية ملحة . كذلك يقرر عدد كبير من علماء النفس أن للضنحك والفكاهة دلالة اجتماعية واضحة ، نظرا لأنهما متأثران بالوسط الاجتماعي المباشر والظروف الحضارية العامة .

أما فيما يتعلق بطبيعة الموقف الفكاهي فإن الرأى يتجه إلى القول بأنه ينطوى على عنصر و مفاجأة ، أو و علم توقع ، ينها يفسر الكثيرون الضحك نفسه على أنه مرتبط ارتباطاً وثيقا بظاهرة و الاسترخاء المفاجئ ، التي فيها يحدث انتقال سريع من حالة الجد والتوتر إلى حالة اللهو والانطلاق .

أما فيما يتعلق بالميول الانفعالية والغريزية التي يتصل بها الضحك فإن معظم علماء النفس يميلون إلى حصرها في الحوف ، والجنس ، والعدوان ، والإحساس بالانتصار أو التفوق . فإذا ما انتقلنا إلى المجال العقلى ، و جدنا أن الباحثين يقررون أن الضحك كثيرا ما يتولد عن المفارقات ، والجمع بين المواقف المتباينة ، والتأليف بين العناصر المتنافرة ، ووضع الشيء في غير موضعه . . إلح .

تلك هي أهم الاعتبارات التي تلتقي عندها نظرات الباحثين المختلفة ، وإن كان ثمة اختلاف بينهم حول أهمية كل عنصر من العناصر التي أتبنا على ذكرها ، فضلا عن أنهم غير متفقين حول طبيعة العلاقات الموجودة بين شتى هذه العناصر التي تدخل في تكوين ظاهرة الفكاهة والضحك .

### ملابسات ١٥ تحيط بظاهرة الضحك عند الأطفال:

وقد حاول أحد الباحثين ( ألا وهو فالنتين Valentine ) في كتابه المسمى باسم وقد حاول أحد الباحثين ( ألا وهو فالنتين Valentine ) في كتابه المسمى باسم وسيكولوجية الطفولة المبكرة في سنسة ١٩٤٢ ا ٩٤٢ المتنوعة التي تجبط أن يحصر الملابسات المتنوعة التي تجبط بظاهرة الضحك لدى صغار الأطفال ، فاستطاع أن يجمع حوالي خمسة عشر موقفا رأى أن لها نظائرها عند البالغين أيضا ( على الأقل عرضا ) ، وهذه المواقف هي على الترتيب :

- ١ ــ التعبير عن البهجة أو السرور أو الانشراح .
- ٢ ــ الاستجابة لضحك شخص آخر أو ابتسامِهِ .
- ٣ ـــ رؤية موضوع مبهج ناصع اللون أو شيء مفرح باعث على الرضا .
  - ٤ ـــ الدغدغة أو اللمس الموضعي .
    - الصدمة الخفيفة أو المفاجأة .
  - ٦ \_ التكرار ( كما في بعض ألعاب الأطفال ) .
- المفارقة أو التنافر (كَأْنُ يجلث شيء جديـد كل الجدة في إطار عادى مؤلف ) .
- ٨ ـــ مجرد التعرف على شيء ، كَأَنَّ يتعرف الطفل على اسمه أو صورته في المرآة .
  - ٩ \_ أداء نوع جديد من أنواع النشاط .
    - ١٠ ـــ المعاكسة أو الإغاظة .
  - ١١ ـــ الفشل البسيط أو الهزيمة الخفيفة التي يمني بها الآخرون .
    - ١٢ ــ الضحك أثناء الاشتراك ف لعبة اجتماعية .
- ۱۳ ــ الضحك المقصود به إضحاك شخص آخر ، خصوصا بعد ارتكاب الطفل لأمر منكر .
  - ١٤ ـــ التنافر في الألفاظ أو المفارقة في الأفكار ، كما في التورية .
- ١٥ ــ الضحك لمجرد حدوث بعض المصادفات العارضة أو المناسبات غير
   المتوقعة .

#### و التكيف السامي ۽ في الضحك :

ولكن يينا نجد أن هذا الباحث قد حاول أن يرجع الضحك إلى أسباب عديدة ، دون أن يعمد إلى رد تلك الأسباب الكثيرة المتنوعة إلى سبب أصلى واحد ، نجد على العكس من ذلك أن ثمة باحثين آخرين قد حاولوا أن يردوا شتى مظاهر الضحك إلى علة أصلية واحدة ، كا فعل مثلا A. Ludovici في كتابه الموسوم باسم و سر الضحك ، أصلية واحدة ، كا فعل مثلا A. Ludovici في هذا الكتاب ، نجد أن المؤلف يأخذ بنظرية الفيلسوف الإنجليزى توماس هوبز في تفسير الضحك ، فيصفه المؤلف يأخذ بنظرية الفيلسوف الإنجليزى توماس هوبز في تفسير الضحك ، فيصفه بأنه و هزة فجائية تهبط علينا نتيجة لشعور نا بسمونا ورفعة شأننا ، إما بالقياس إلى الآخرين الذين هم في حالة ضعف وضعة ، وإما بالقياس إلى أنفسنا في حالات سابقة من حالات نقصنا وضعنا » . ويمضى هذا المؤلف في تعليل الضحك ، فيقول بأنه تعبير عن ضرب سام من ضروب التكيف ، ثم يسوق لنا بعد ذلك حوالى ٣٦ حالة يكن أن يتولد فيها الضحك ، مبتدئا من حالة استنشاق غاز أو كسيد النتريك ، مارا بالدغدغة ، وحالة الانشراح المتولدة عن السكر ، والعدوان ، وحالات البذاءة أو عدم الاحتشام وحالة الانشراح المتولدة عن السكر ، والعدوان ، وحالات البذاءة أو عدم الاحتشام في نظر الباحث الذي نتحدث عنه سلا تخرج عن كونها مظاهر لما أسماه بالتكيف السامي في نظر الباحث الذي نتحدث عنه سلا تخرج عن كونها مظاهر لما أسماه بالتكيف السامي Superior adaptation .

#### ما في الضحك من عناصر عقلية وعاطفية وإرادية :

وثمة طريقة أخرى التجأ إليها بعض الباحثين في دراسة الضحك ، فلم يهتموا بدراسة مثيرات الضحك أو ملابساته ، وإنما قصروا جهودهم على استقصاء الطبيعة العامة العمليات الذهنية التي تنطوى عليها ظاهرة الضحك . وهذا ما فعله مثلا إيرنك للعمليات الذهنية التي تنطوى عليها ظاهرة الضحك . وهذا ما فعله مثلا إيرنك Eysenck في كتابه و أبعاد الشخصية ، London ". London و الشعورية إلى Kegan Paul, 1947 حيث نجده يتخذ التقسيم الكلاسيكي للحالات الشعورية إلى حالات إدراكية ، ووجدانية ، ونزوعية ، فيحلول أن يظهرنا على ما في ظاهرتي الفكاهة والضحك من عناصر عقلية وعاطفية وإرادية ، مع مراعاة التداخل القائم بين الفكاهة والضحك من عناصر عقلية وعاطفية وإرادية ، مع مراعاة التداخل القائم بين الفكاهة والضحك من عناصر عقلية و تفسير الضحك ، بحسب تأكيد أصحابها لأحد هذه المعنف النظريات التقليدية في تفسير الضحك ، بحسب تأكيد أصحابها لأحد هذه الجوانب على حساب الجانيين الآخرين ، فقال لنا بأنٌ في وسعنا أن ندخل لوك و كائت

وشوبهور وسبنسر ورنوفيه في عداد المفكرين الذين حرصوا على تأكيد الجانب الإدراكي في الضحك ، وديكارت وهارتلي وهو فدنج ومكدو جال ضمن الباحثين الذين اهتموا بالجانب الوجداني على وجه الخصوص ، وأخيرا أفلاطون وأر سطو وهوبز وهيجل وبين و برجسون ولودفتشي ضمن المفكرين الذين ضفطوا بشدة على الجانب النزوعي من هذه الظاهرة (١) .

## الضحك وتعبيره عن حالات الابتهاج والسرور:

حينها يحاول الباحث تعليل الضحك ، فإن أول ما يتبادر إلى ذهنه أن الضحك في أصله تعبير عن حالة الابتهاج أو الغبطة أو السرور . وهذا ما عبر عنه أحد الباحثين بقوله إنه ( كما أن الكلب المسرور يهز ذيله ، فكذلك الإنسان المسرور يحرك فكه ! ، ولكننا نخطئ إذ نظن أن الابتسام والضحك تعبيران تلقائيان عن الارتيباح أو البرضا أو الاغتباط، فقد نبه كثير من الباحثين إلى ضرورة دراسة أمثال هذه الانفعالات في داخل الإطار العام للمجتمع الواحد ، مع مراعاة نوع الحضارة التي تنطور ف محيطها تلك الانفعالات . وآية ذلك أن الابتسامة في اليابان مثلا لل تخرج عن كونها مجرد تعبير وجهى قد اصطلح عليه اصطلاحا . ولما كانت الابتسامة واجبا اجتماعيا. عنـ د اليابانين ، فإن الشخص الذي تلم به محنة أو كارثة ، لا بد أن يجد نفسه مضطرا إلى أن يضع على وجهه ابتسامة مصطنعة تكون بمثابة ، قناع السعادة ، ، حتى لا يتهم بأنه يريد أن يزيح أحزانه على أكتاف الآخرين! وقد لوحظ أيضا أن بعض القبائل البدائية في جنوب إفريقية تستخدم الضحك وسيلمة للتعبير عن شعورهما بالمدهشة والحيرة والتعجب ، بل والحزن العميق أحيانا . وإذن فإنَّ الضحك قد لا يكون أمارة من أمارات السرور على الإطلاق .. ألا يحلث أحيانا ، حتى في مجتمعاتنا الحديثة نفسها ، أن يبكي الإنسان من شدة الفرح ؟ وهل يمكننا أن نعتبر الضبحك الهستيري ــ مثلا ـــ تعبيرا عن شعور حقيقي بالبهجة أو السرور الألام .

<sup>(</sup>١) يلاحظ أن فرويد مثلا يؤكد هذه الجوانب الثلاثة معا ، فهو يقسم الفكاهة إلى الأنواع الثلاثة الآتية : الكوميدميا ، والمزاح ، والتفكه . وهذه الأنواع الثلاثة تقابل على التعاقب : الإدراك ، والوجدان ، والنزوع .

Cf. Kimbali Young: "Personality and Problems of Adjustment", (Y) London, Routledge & Kegan Paul, 2ed, 1952, p. 66.

.. أما وقد وضعنا بين يدى القارئ هذا التحذير ، فلنعمد الآن إلى دراسة الضحك باعتباره مظهرا من مظاهر السرور أو الانشراح أو الارتياح . وهنا نجد أن الضحك قد ينبعث إما نتيجة لحالة و انشراح و عامة ، أو تحت تأثير مؤثر سار من نوع خاص ، أو نتيجة لموقف اجتماعي ملاهم يبعث على الرضا . وليس من السهل في كثير من الأحيان أن غيز بين الحالتين ، لأن من شأن حالة و الانشراح و العامة أن تجعلنا نتقبل بسرور بعض المؤثرات أو المواقف التي قد لا نكترث بها في العادة ، أو التي قد لا نجد فيها أية لذة في ظروف أخرى . وقد لاحظ دارون لدى القردة أنه ليس ثمة موضع للتمييز بين حالات السرور وعواطف المشاركة . وهذه الملاحظة قد تصدق أيضا على بني الإنسان ، لأننا حينا محب شخصا ، فإننا نجد لذة كبرى في أن نوجد في حضرته ، وبالتالي فإن انفعال السرور عندنا يجيء مصاحبا لعاطفة الحب أو التعاطف أو المشاركة الوجدانية .

#### الضحك و فائض طاقة و عند سبنسر:

ولكن الصعوبة هي في أن نعرف السبب الذي من أجله يعبر السرور عن نفسه بلغة الابتسام والضحك . وقد حاول الغيلسوف الإنجليزي هربرت سبنسر Spencer ( ١٩٠٣ - ١٨٢٠ ) أن يُعلَّل هذه الظاهرة ، فوضع لنا نظرية في و فائض الطاقة و surplus energy ذهب فيها إلى أن للسرور طابعا ديناميكيا يجعل منه طاقة زائلة لا بد من أن تلتمس لها بعض المنافذ . ويضيف سبنسر إلى ذلك أن هذا الوجدان يمر عبر أعضاء النطق فلا يلبث أن يستحيل إلى حركة ( في حالات كثيرة التردد ) . ولكن ثمة طائفة أخرى من العضلات تجيء في ترتيبها بعد عضلات النطق مباشرة ، لأنها تنشط أيضا بغعل الانفعالات والعواطف ، وتلك هي عضلات التنفس . و نظرا لما بين هاتين الطائفتين من العضلات من صلة عميقة أو رابطة وثيقة ، فإن الطاقة الفائضة التي تتولد عن حالة السرور أو الانشراح لا بد من أن تجد لها منفذا خلال الظاهرة الصوتية التنفسية عن حالة السرور أو الانشراح لا بد من أن تجد لها منفذا خلال الظاهرة الصوتية التنفسية المناسم و الضحك و(١) .

H. Spencer: "The Physiology of Laughter", in "Eassnys, (\) scientific, political and speculative", Vol. 11, New York, D. Appleton, 1891, pp. 459 - 460.

#### الضحك عند دارون :

و قداهتم دارون Darwin أيضاً بدراسة ذلك الميل العام الموجود لدي كل من الإنسان والكثير من الحيوانات ، نحو إصدار بعض الأصوات في حالة الانفعال ، ولكنه اعترف بأننا نجهل حتى الآن لماذا تتخذ الأصوات التي يصدرها الإنسان في لحظات سروره ذلك الطابع الترديدي الخاص الذي يتميز به الضحك . ويعود دارون فيقول إنه لما كانت حالة السرور هي على النقيض تماما من حالة الحزن ، فإذ من الطبيعي أن تكون الأصوات التي يصدرها الإنسان في لحظات سروره مختلفة كل الاختلاف عن تلك التي يصدرها في لحظات حزنه . ونحن نعرف كيف أن ، الزفير ، يكون في حالة البكاء طويلا ممتدا ، بينها يكون ، الشهيق ، قصيرا متقطعا ، مما يجعلنا نتوقع أن يكون الزفير في حالة الضحك قصيرا متقطعا ، والشهيق طويلا ممتدا ، وهو ما نلاحظه بالفعل في حالة الأصوات المنبعثة عن السرور . ولكن على الرغم من أن الملاحظة العادية تدلنا على أن أصوات الضحك و قصيرة ومتقطعة ، ، إلا أن الدراسة العلمية الدقيقة قد أظهر تناعلي أن الشهيق ليس طويلا ممتداكما نتصور ، بل إن عملية الشهيق والزفير في الضحك أقصر منها في آية حالة صوتية أخرى فيما علما الغناء والحديث المستمر(١). أما أصوات و القهقهة ) ، فإنها لا تنبعث إلا في نهاية زفير حاد ، وفي هذه الحالة قد تزيد شدة هذا الزفير عن مثيلتها في أي جهد إرادي مباشر ، كما لاحظ لويد E. L. Lloyd في دراسته لمكانزم التنفس في الضحك(٢).

## الضحك وآثاره الفهيولوجية :

ومهما يكن من شيء ، فإنَّ البحوث الحديثة لم تلق الكثير من الأضواء على مشكلة الضحك من الناحيتين الفسيولوجية والبيولوجية ، ولو أن عددا غير قليل من الباحثين قد ذهب إلى أن للضحك آثاراً فسيولوجية لا تقل في أهميتها عماله من قيمة سيكولوجية . ولعل من هذا القبيل مثلا ما يقوله مكدوجال حينا يقرر و أن الضحك

C. Darwin: "The expression of the emotions in man & animals", (1) 1899, p. 205.

E. L. L' lyod: "The respiratory mechanism in langhter", J. Gen. (7) Psych., 1938, p. 179.

يرفع من ضغط الدم فيرسل إنى الرأس والمخ سيلا دافقا من الدم ، كما يدلنا على ذلك احمرار وجه الشخص الطروب الذي يضحك من أعماق قلبه ، (١) . ويذهب آخرون إلى أن الضحك قد يكون مجرد ، اختراع ابتكرته الطبيعة لتعويض ما يتسبب عن انتصاب قامة الإنسان من نقص في درجة الاحتكاك والتدليك العضويين ، .

#### الضحك والدغدغة :

وقد يكون من الغرابة بمكان أن تظل ظاهرة و الدغدغة ، Tickling ، على الرغم من أهيتها الشديلة في الموضوع الذي نحن بصلده ، ظاهرة مهملة لم تلق من الاهتمام العلمي ما تستحقه . ولا شك أن الحساسية الشديلة التي تتمتع بها بعض مناطق خاصة من الجسم ، فيكون في استارتها ما يولد الضحك ، ما يدلنا عن أن لظاهرة الدغدغة طابعا فسيولوجيا أكيلا . ولكن المشاهد مع ذلك أنه لا بد من أن يقوم بعملية الدغدغة شخص آخر حتى ينفجر المرء ضاحكا ، مما يشهد بوجود عنصر سيكولوجي في صميم هذه الظاهرة . والرأى السائد بين الباحثين أن الدغدغة تمثل ضربا من العدوان في صورة دعابة ، أعنى أنها صراع يتخذ شكل لهو أو لعب ، مما يدفع بالشخص الذي يقع تحت تأثير ها إلى أن يستجيب بالضحك على سيل الدفاع عن نفسه ضد هذا الموقف العلواني المزاحي . وأما حينا يتخذ الهجوم صورة جدية ، فإن الضحك سرعان ما ينقطع ، المزاحى . وأما حينا يتخذ الهجوم صورة جدية ، فإن الضحك سرعان ما ينقطع ،

هذا وقد ذهب بعض علماء النفس إلى أن الضحك المتولد عن و الدغدغة ، هو الصورة الأولية من صور الضحك ، بمعنى أن شتى الصور الأخرى قد نشأت عنها على سبيل التطور . ويربط البعض بين و مناطق الدغدغة ، في الجسم ومناطق و التهييج الجنسى ، فيقول إن ثمة عنصرا جنسيا أكيدا في ظاهرة الدغدغة ، كا يدلنا على ذلك انفجار المراهقات بالضحك نتيجة لضرب من العدوان الجنسى المباشر أو الرمزى . وهذا ما لاحظه فلوجل Flugel من أن الفتيات اللائى يتعرضن لخطر الوقوع تحت عجلات سيارة ، سرعان ما ينهضن ضاحكات ، في حين يستجيب الرجال المسينون والنساء الطاعنات في السن لهذا الموقف بالخوف الشديد أو الغضب البالغ .. إلح .. وعلى كل حال فإن هذا الجانب من جوانب المشكلة ، و نعنى به الجانب الفسيولوجي

W. Mc. Dougal: "An Outline of Psychologie", London, Methuen, (1) 1923, p. 166.

للضحك ، لم يدرس بعد الدراسة الكافية ، كما أن العلاقة بين ظاهرة الدغدغة وظاهرة التهيج الجنسي الموضعي ، لم تلق بعد من الاهتمام ما هي أهل له .

وهناك أنواع أخرى من الضحك لم تبخث أيضا بحثا كافيا ، كالضحك المتولد عن استنشاق أو كسيد النتريك أو غيره من المخدرات والعقاقير ؛ ولو أننا نعرف أن من شأن هذه المخدرات ، مثلها في ذلك كمثل المشروبات الكحولية ، أن تحدث لدى الشخص حالة انشراح عامة : Euphoria نتيجة لما تؤدى إليه من تعطيل آلبات الكف أو المنع (١) Inhibition).

#### الضحك بين اللهو والجد :

وليس العنصر الوجداني الوحيد الذي يدخل في ظاهرة الضحك هو عنصر الانشراح والارتياح وفائض الطاقة ، بل هناك عنصر وجداني آخر قد لا يقل عنه أهية ، ألا وهو عنصر اللهو والتسلية واللاواقعية .. والواقع أننا لو نظرنا حتى إلى ظاهرة و الدغدغة ، نفسها ، لوجدنا أن فيها عنصر لهو أو لعب ، مما يدفع بالبعض إلى القول بأن في كل المواقف الفكاهية على اختلاف أنواعها و عنصر لهو ، واضحا ينأى بالإنسان عن حياة الجد والواقعية والنشاط الغائي . وقد استعرض بدنجتون Plddington كل الملابسات المولدة للضحك ، لدى صغار الأطفال ، فتين له أنها جميعا تنطوى على عنصر سار مشوَّق ، وأنها لا تتطلب أية استجابة نوعية سريعة من جانب الجهاز العضوى .

والظاهر أن انعدام الجدية أو الحاجات البيولوجية الملحة في حالة الضحك هي الحناصية المعامة المميزة لشتى المواقف الفكاهية . وهذا ما لاحظه فرويد حينها قال إن المواقف الفكاهية .. وهذا ما لاحظه فرويد حينها قال إن المواقف الفكاهية ... مثلها في ذلك كمثل حالة اللهو أو اللعب تقوم دائما على و مبدأ اللذة ، Pleasure principle وتكاد تخلو من كل أثر من آثار الواقع الجبى العبوس .

و مما يؤثر عن فولتير قوله : ﴿ إِنْ لَم تِنْ لَنَا صَحَكَاتُنَا لَسُنَى النَّاسُ أَنْفُسُهُم ، فويلُ لَلْفَلَاسَفَةَ الذَّيْنَ لَا يَسْطُونَ تَجَاعِدُهُم ، لأَنَّ العَبُوسُ في نظرى مرضَ عضال ! ﴿ . أَمَا حَيْنَا يَتَغَيرُ المُوقَف ، فَتَخَذَا لَحَالَةَ التَّى نَحْنَ إِزَائَهَا صَبْغَةَ جَدَيَة ، فَهِنَالَكُ يَتَنَعُ الضَحَكُ حَيْنًا يَتَغَيرُ المُولِ عَلَى الدَّعَابَةُ أَو الْحَزَلُ ) ومن ثم تتغير حالتنا ( إذ تصبح المسألة كما نقول مما لا يحتمل الدَّعَابَة أو الحَزَلُ ) ومن ثم تتغير حالتنا

J. C. Flugel: 'Hamourd Laughter', in 'Handbook of Soc. Psych.' (1) Vol. 11, pp. 713.

النفسية ، وتتحول طاقتنا التي كانت مستوعبة بهامها في الضحك ، فتجه نحو مسلك أكثر واقعية وأظهر نفعية . والحق أن الصبغة اللاواقعية المميزة للفكاهة هي مما يتجلى بوضوح في شتى أنواع الدعابة والمزاح ، ابتهاء من حالة الطرب والانشراح Hilariousness ، مارين بحالات المفارقات والتوريات والألاعيب اللفظية والدعابات السخيفة ، حتى تصل إلى و الفكاهة الكالراقية التي تنطوى على إنكار للواقع ، بلعني الدقيق الذي نسبه إلى هذه الكلمة فرويد وغيره من علماء النفس .

## الفكاهة تُخفُّفُ أعباء الواقع عن كواهلنا :

ولو أننا أنعمنا النظر في الموقف الفكاهي بصفة عامة ، لتبين لنا بوضوح أن الوظيفة الأساسية التي يقوم بها إنما هي تخفيف أعباء الواقع عن كواهلنا ، و تخليصنا إلى حين من بعض تبعات الحياة الجدية اليومية . وربما كانت الللة الكبرى التي يجدها المرء في الفكاهة والضحك راجعة في الجانب الأكبر منها إلى هذا الشعور بالتحرر من الواقع عن طريق الحزل والدعابة .

ونظراً لما فى المواقف الفكاهية من إنكار للواقع أو تجاهل له ، فقد رأى بعض علماء النفس أنها تقوم بوظيفة تشبه إلى حد ما وظيفة اللاشعور (على نحو ما يتبدى فى الأحلام مثلا أو الأعراض العصابية ) وهذا ما ذهب إليه فرويد نفسه فى دراسته للتفكه وما بينه من علاقة مع اللاشعور (١).

وقضلا عن ذلك ، فإنه لما كان اللهو واللاواقعية هما من أخص خصائص العقلية الصغيرة غير الناضجة ( أعنى عقلية الطفل ) ، فقد ذهب بعض الباحثين إلى أن فى المواقف الفكاهية على اختلاف أنواعها شيئا من النكوص أو الارتباد نحو حالة الطفولة ، وكأن البالغين يريدون عن طريق الضحك أن يعودوا إلى مرحلة سابقة من مراحل نموهم النفسى ، ألا وهى مرحلة الصبا التى تسقط فيها تبعات الحياة الجدية وترتفع عنها مشاغل المعيشة اليومية .

ولكن الفكاهة تختلف عن الأحلام والأعراض العصابية في أنها لا تزال تحت ضبط الإرادة ، لأن الذات الشاعرة في حالة الضحك لا يمكن أن تغلب على أمرها أو أن تحول

Cf. S. Freud: "Wit and its relation to the unconscious", New York, (1) Moffat Yard, 1916.

عن طريقها ، وإنما كل ما هنالك أنها تسمح لنفسها بضرب من و الاسترخاء و Relaxation حتى تتخلص إلى حين من الضغط الثقيل الواقع عليها من قِبَلِ الواقع أو الوجود الخارجي . ومن هنا فإن للفكاهة طابعا سويا صحيا ، باعتبارها وسيلة نافعة للتهرب وقتيا من بعض هموم الحياة العادية . وهذا ما لاحظه لوس F. M. Loos في للتهرب وقتيا من بعض هموم الحياة العادية . وهذا ما لاحظه لوس ١٩٥١ ) ، إذ تبين له عن طريق التجارب العديدة أن أو لئك الذين يتمتعون بحس فكاهي يجيء ترتيبهم متأخراً في سلم الأشخاص المعرضين للأمراض النفسية . مدوعلي كل حال ، فإن طابع متأخراً في سلم الأشخاص المعرضين للأمراض النفسية . مدوعلي كل حال ، فإن طابع اللهو أو اللاواقعية الذي تتميز به المواقف الفكاهية يكاد يكون هو الإطار الثابت الذي يكمن من وراء شتى الخصائص والمعيزات الأخرى لكافة ضروب الفكاهة والنكتة على اختلاف أشكالها . وسواء أكان هذا الطابع طبعيا تلقائيا ، أم افتعاليا تعويضيا هروييا اختلاف أشكالها . وسواء أكان هذا الطابع طبعيا تلقائيا ، أم افتعاليا تعويضيا هروييا أنتعول أحيانا ) فإنه في جميع الحالات لا بد من أن يكون ماثلا كخاصية أساسية للفكاهة (١) .

\* \* \*

# إطلاق الطاقة يميز جميع أنواع الفكاهة :

وإذا كان بعض الباحثين قد حرص على تأكيد عنصر و إطلاق الطاقة ، أو الإفراج عنها عن طريق حالات الانشراح العام ، فإن ثمة باحثين آخرين قد عنوا بيبان وظبفة الضحك باعتباره وسيلة لإطلاق تلك الطاقة التي كانت قد عُبّت لمواجهة موقف جدى ، ثم لم يلبث الخطر أن زال على حين فجأة ، أو لم يلبث الموقف نفسه أن تبلل ، إما لأسباب خارجية وإما لأننا أنفسنا قد تحققنا من أن المسألة لم تكن من الخطورة بما وقع في ظننا . وليس من السهل عمليا أن نفرق بين حالات و الانطلاق ، العامة ، وحالات و الانطلاق ، النوعية الخاصة هذه ، لأن المرء قد يكون بإزاء موقف تتم فيه عملية تحرير الطاقة نتيجة لظرف خاص مؤقت ، أو هو قد يكون بإزاء فترة طويلة من العنت والإجهاد أعقبها على حين فجأة إطلاق للطاقة (كما يحدث مثلا حينا بندفع بعض التلاميذ إلى الطريق متهللين فرحين لخروجهم من المدرسة ) أو هو قد يجد في الضحك شيئا من التحرر الوقتي من أسر بعض مظاهر الكبت أو الضغط الواقعة عليه بصفة شبه شيئا من التحرر الوقتي من أسر بعض مظاهر الكبت أو الضغط الواقعة عليه بصفة شبه

Cf. Flugel: "Humour& Laughter", in "Handbook of Soc. Psych.", (1) Vol. 11, p. 714.

مستمرة (كما ف حالة النكات الموجهة ضد المواضعات الاجتماعية أو القيود المفروضة نتيجة لبعض الظروف الإقتصادية أو السياسية .. إلح ) ، وأخيراً قد يكون تحرر الطاقة ناتجا عن حالة سرور عامة أو شعور غامر بالسعادة .

ونحن نلاحظ أن المفكرين الذين يحرصون على تأكيد عنصر و إطلاق الطاقة و نتيجة لحالة الانشراح العام General euphoria ، يسلمون فى العادة بأن ثمة حالات نوعية خاصة يتم فيها أيضا ضرب من التحرر الجزئى للطاقة عن طريق المواقف الفكاهية العارضة . وهذا ما قرره سبنسر مثلاحينا ذهب إلى أن عنصر و المفارقة » قد يتدخل فجأة فى موقف ما من المواقف فيهبط به من مستوى رفيع إلى مستوى آخر وضيع ، فجأة فى موقف ما من المواقف فيهبط به من مستوى رفيع إلى مستوى آخر وضيع ، وعندئذ لا تلبث الطاقة المعبأة التى لم تعد لازمة لمواجهة الموقف الجديد أن تنطلق عن طريق الضحك . ومهما يكن من شيء ، فإن عنصر إطلاق الطاقة (سواء أكان فجائيا أم لا ) يكاد يميز جميع أنواع الفكاهة ، وهو لهذا لا يقل أهمية وعمومية عن صفة اللهو أو اللاواقعية التى سبق لنا أن أشرنا إلها .

#### انفعالات تنطلق عن طريق الموقف الفكاهي :

ولكن الاعتراف بأهمية هذا العنصر لا يلبث أن يقودنا إلى إثارة مشكلة هامة و تلك هي معرفة الطبيعة الدفينة للانفعالات و مظاهر الإجهاد العقلى التي تنطلق و تجد لها منفذا خلال الفكاهة والضحك . وهنا نجد أن بعضا من الباحثين \_ كا سبق أن رأينا في موضع آخر \_ قد حاولوا حل هذه المشكلة بالرجوع إلى نزوع أصلى واحد ، أو ميل رئيسي بعينه ، أو انفعال موحد قائم بذاته . ولكن ربما كان الأدنى إلى الصواب أن نقول إن أي ميل انفعالى \_ كائنا ما كان \_ يكن أن يندرج في الموقف الفكاهي فيولد لدينا الضحك ، كا لاحط برت Burt في عثه الموسوم باسم ( سيكولوجية الضحك ) (١) . الضحك ، كا لاحط برت أن غيز بين ضروب مختلفة من الضحك ، تبعا لنوع وهكذا قد يكرن في وسعنا أن نميز بين ضروب مختلفة من الضحك ، تبعا لنوع الانفعال المنفب والخصام يولد الفكاهات العدوانية والنوادر التهكية والدعابات الساخرة ، وانفعال الخضب والخوف يعمل على ظهور الفكاهة المتجهمة التي لا تخلو من مسحة حزن أو عبوس ، والشعور بالنقص يثير بعض النوادر الخفيفة التي تنسم بطابع الخجل والحياء ، والميول والميور بالنقص يثير بعض النوادر الخفيفة التي تنسم بطابع الخجل والحياء ، والميول

Cf. C. Burt: "The Psychology of Laughter", in "Health, Educ. (1) Jour.", 1945, III, No. 3.

الجنسية تولد القهقهة المقترنة بالتعبيرات المكتوفة الفاضحة ، والتقزز يؤدى إلى ظهور الجون الرابلي ( نسبة إلى الكاتب الفرنسي رابليه Rabclais ) والنكات البذيئة ( التي تلور في معظمها حول موضوع الغائط والبراز ) . وإذن فإن طابع الفكاهة يتوقف على نوع الميل الذي تحرره ، أو طبيعة الانفعال الذي تطلقه ، و بالتالي فإن الفكاهة تختلف فيما بينها بحسب نوع الوظيفة النفسية والاجتماعية التي تؤديها في حياتنا كأفراد وجماعات . ومن هنا فقد يكون من الأهمية بمكان بالنسبة إلى كل من يتصدى لدراسة الفكاهة و الضحك أن يديم النظر في الشحنات الانفعالية انختلفة التي تطلقها الفكاهة في أشكالها المختلفة ، بدلا من أن يقتصر على تقرير أهمية عنصر واحد من عناصر الضحك ، أو جانب واحد من جوانب الفكاهة .

# الأصل في الضحك شعورنا بالتفوق والامتياز:

وربما كان أهم جانب من جوانب المظهر النزوعى للفكاهة والضحك هو الجانب الذي عبر عنه توماس هو بز T. Hobbes حينا قال بأن الأصل في الضحك هو شعورنا بالتفوق أو الامتياز Superiority وقد أكد هذه الحقيقة من جديد لودفت ي Superiority فذهب إلى أن في الضحك شيئا من الغلر أو التشفى من الآخرين ، كا قرر أيضا أن الشعور بالتفوق الذي قد يجيء مع الضحك كثيراً ما يكون بجرد و محلولة تعويض ه يراد بها تغطية خوفنا من التعرض لحالة الضعة أو النقص أو القصور Inferiority ، كا عبد على سبيل يحدث مثلا حينا نجد أنفسنا في موقف مهين يدعو إلى السخرية فنضحك على سبيل الدفاع عن النفس . وفضلا عن ذلك ، فقد ربط لودفشي وغيره من الباحثين بين التفوق والعلوان Aggression ، فقالوا بأنناقد و نكشف عن أسانا ، لا لكي نعبر عن مرورنا أو ودنا ، بل لكي نظهر بطريقة رمزية ( ترجع بلاشك إلى آثار الوحشية القديمة ) روح العداء والهجوم . وهذا ما حدا بالبعض إلى القول بأن للابتسامة طابعا وجدانيا تناقضيا Ambivalent ، وأن الأصل في شتى أنواع الفكاهة هو الضحك المتولد عن الانتصار في معركة جسمية بدائية .

#### الضحك لكوارث الغير نوع من الشعور بالتفوق :

ومهما يكن من شيء ، فإن من المؤكد أن الإنسان كثيراً ما يضحك لشعوره بالتفوق على خصمه أو الانتصار على غريمه ، خصوصا حينا تجيء هذا الغريم ظروف القدر فتزل به الملمات أو تصيبه بالكوارث والمحن . وقد كان الإنسان البدائي يضحك لما يصيب غيره من مصائب وعاهات ، ثم لم تلبث الحضارة البشرية أن عملت على صقل روح الإنسان الفكاهية ، فأصبح من النادر أن يسخر الإنسان المتحضر من عيوب الآخرين الجسمية أو عاهاتهم الخلقية أو مصائبهم المادية . ولكن الإنسان المتحضر لا يزال يضحك لمصائب الناس الخفيفة ، وما يلم بهم من عثرات بسيطة ، وما قد يتردون فيه من مزالق سيكلوجية أو اجتماعية .

# وفى الضحك عنصر من الثأر والانتقام :

وقد يكون من الطريف أن نُلاحظ أن الإنسان حينها يضحك لما يلم بالآخرين من مصائب ونكبات تجلبها عليهم بعض القوى الطبيعية أو العوامل غير الشخصية ، فإن ضحكه كثيرا ما يكون ناتجا عن شعوره بأن هذه المصائب هي جزاء حق لهم . وهنا يدخل عنصر ، الثار ، أو د الانتقام ، فيضاعف من حدة عاصفة الضحك لدى النظارة : كأن تهب عاصفة شديدة فتطيح بقبعة رجل وقور مترفع ، أو ترفع ذيل ثوب أنيق ترتديه سيدة رشيقة متجملة ..

ولعل من هذا القبيل مثلا ما يرويه أحد الكتاب الإنجليز من أن عاصفة هبت في يوم ما من الأيام بمدينة تقع على شاطئ البحر ، فأطاحت بقبعة رجل أسود كان راكبا في الدور العلوى بسيارة عمومية ، وطارت القبعة في الهواء إلى أن استقرت بالقرب من رجل وزوجته كانا يسيران في الطريق ، ولكن أحدا منهما لم يتنازل بالتقاط القبعة ، لسبب بسبط هو أن صاحبها رجل ملون ! وبينا استطاع صاحب القبعة أن يستعيد قبعته بطريق الصدفة البحتة ، إذا بعاصفة أخرى شديدة تهب على حين فجأة فتنتزع قبعة المرأة من فوق رأسها وتحملها إلى البحر ! وينظر المرء إلى هذا المشهد ، فلا يتالك نفسه من الضحك ، لأن الطبيعة قد انتقمت للرجل الأسود المسكين ، فجعلت تلك نفسه من الضحك ، لأن الطبيعة قد انتقمت للرجل الأسود المسكين ، فجعلت تلك المرأة المتكبرة تدفع ثمن صلفها و تعاليها ! ويعلق الكاتب الإنجليزى على هذه القصة بقوله إن أو لئك الذين لم يشهدوا من المنظر سوى الجزء الأخير منه ، لم يستجيبوا له الدين لم يشهدوا من المنظر سوى الجزء الأخير منه ، لم يستجيبوا له

بالضحك ، نظرا لأن عنصر ، القصاص ، Retaliation المتضمن في المشهد لم يتضح للم ، ينها منعهم الأدب أو التعاطف من الاستجابة للموقف بالضحك .

والواقع أن إلهة النقمة و نماسيس ، Nemesis كثيرا ما تتكفل بإضحاك الناس ، خصوصا حينا تعمل على السخرية من علية القوم ، فتطامن من حدة صلفهم وكبريائهم على مرأى من عامة الناس ا وهكفا قد ينكسر كعب حفاء جديد ، تلبسه سيدة متأنقة ، أو قد يتسخ سروال أيض يرتديه رجل مترفع ، أو قد تتعطل سيارة فخمة يركبها جماعة من الأرستقراطيين .. إلخ . ولا شك أن ثمة حسا كامنا بالحسد أو الغيرة أو العداء يكمن من وراء هذا النوع من الضحك ، بدليل أنه لو وقعت مثل هذه الأحداث لأناس بسطاء عاديين لما خطر ببالنا أن نضحك ، في حين أنها ننفجر بالضحك حينا تقع مثل هذه الأحداث لأشخاص متكبرين ممن ينتسبون إلى الطبقة الأرستقراطية .

وثمة حالات أخرى قد يستولى فيها علينا الضحك ، إذ نجد أنفسنا فى جو من الجدية والرسمية ، فلا نكاد نقوى على كتمان الضحك ، كما قد يحدث مثلا فى بعض المناسبات الرسمية أو الاحتفالات الدينية أو الاجتماعات الجدية ، وكأن خطورة الموقف هى التى تولد \_ على سبيل التناقض \_ استجابة الضحك . وهذه الحقيقة تدلنا بوضوح على وجود قرابة خطرة بين و الجليل على Sublime و و المضحك ، (أو الباعث على السخرية ) Ridiculous ، ولو أن الشعور بالعدوان هنا قد لا يكفى لتفسير مثل هذه المواقف (١) ..

وأخيرا ، ألا يحق لنا أن نقول إن الإنسان يضحك ، لأنه يريد أن يلغي واقعه ، ويتنكر لهمومه ، ويتمرد على ماضيه وحاضره ؟ أليس الضحك علاجاً لمشاغل الفكر ، وهموم الحياة ، وآلام الوجود البشرى ؟ وإذن فهل من عجب أن يكون الإنسان في آن واحد هو ( الحيوان المريض ) ؛ و ( الحيوان الضاحك ) ؟

Cf. J. G. Flugel: "Humor and Laughter", Ibid., Vol. II, (1) pp. 715-716.

# الغصر الحسب الحسب

إننا ما نكاد نهم بالحديث عن الحب بوصفه بهجة من مباهج الحياة البشرية حتى نلمح على وجه القارئ أمارات الاعتراض ، مع ما قد يمتزج بها من أسارير الامتعاض ! ويخيل إلينا أن لسان حال القارئ يقول : يا عجباً لهذا الأقنوم الثالث ، تضعونه على قدم المسلواة مع و اللعب » و و الضحك » ! ومتى كان و الحب » بهجة من مباهج الحياة الدنيا ، وهو الذى طالما اقترن ب عند الحبين والعشاق والشعراء بعمانى الألم والمقاساة والعذاب ؟ ألا تحفل تجارب أهل الحب بأحاسيس الشقاء ، والقلق ، والشجن ؟ ألم يقل كاتب هذه السطور هو نفسه فى موضع آخر : و إنه إذا كان الناس كثيراً ما يتحدثون عن سعادة الحب ، فإن هذا الوصف قد لا ينطبق تماماً على خبرة الحب ؟ ه بل ألسنا نراه يضيف إلى ذلك قوله : و إن الشحنات الوجدانية التى تنطوى عليها هذه الخبرة لا تنطابق تماماً مع انفعالات الغبطة ، والنشوة ، والسرور ، إن تنطوى عليها هذه الخبرة لا تنطابق تماماً مع انفعالات الغبطة ، والنشوة ، والسرور ، إن لم نقل بأن و السعادة » نفسها أمر ثانوى فى الحب » ؟ (١) وإذن ففيم الحرص على إدخال و الحب ، ضمن مباهيج الحياة ، وكأن و السعادة » هى الخيط الذهبي الذى نسيج الحب الأصلي ؟..

ونحن نبادر فنطمئن القارئ إلى أننا أعرف الناس بما في الحبّ من تناقض و جدانى: فإننا لنعلم حق العلم أن حبرة الحب مزيج من اللغة والألم، أو من النشوة والعذاب، إن لم نقل من السعادة والشقاء! ولكننا ندرك في الوقت نفسه أنه إذا كانت خبرة الحب من أكثر خبرات البشر قيمة ، وخصوبة ، وثراء ، فما ذلك إلا لأنها خبرة و جدانية عميقة تشتمل على مضمون روحي باطني . والواقع أنه ليس من شأن الحب أن يمد جذوره في النابيع الروحية العميقة لحياتنا الشخصية فحسب ، بل إن من شأنه أيضاً أن يرق بهذه الينابيع الدفينة إلى مستوى الوعي أو الشعور ، لكي يسلط عليها الكثير من الأضواء الوجلانية الساطعة ! وربما كان أعجب ما في الحب أنه حين يحقق و التلاق ، بين

 <sup>(</sup>١) زكريا إبراهيم : و المشكلة الحلقية و ، رقم ٦ في مجموعة و المشكلات الفلسفية و ، مكتة مصر ، ١٩٦٩ ، ص ٢٩٣

و الأنا ، و و الأنت ، فإنه يطوى كُلًا من و الحب ، و و المحبوب ، في عالم سحرى عامر بالسكنية ، والغبطة ، والنشوة الروحية .. وبهذا المعنى ، قد يكون في وسعنا أن نقول إن بهجة الحب أنه تجربة مشتركة يتحقق عن طريقها تفتّح الذات للذات ، وتواصل والأنا ، مع و الأنت ، وانبثاق ذات جديدة من هذا التلاقى نفسه ، ألا وهى ال و نحن ، !

# ليس الحب ضرباً من العذاب !

وهنا قد يقول قائل : ٥ ولكن هذه التجربة \_ مع الأسف الشديد \_ تجربة أليمة لا تخلو من عذاب ، وجهد ، ومشقة : فإن في الحب تحاملًا على الذات ، وانتصاراً على الفردية ، وتضحيةً بالأنانية . وإذا كان في خبرة الحب ضربٌ من التجريب المينافيزيقي ، فذلك لأن الحب يخرج من ذاته ، ويضحّي بتمركزه اللَّاتي ، ويسعى جاهداً في سبيل ترويض ذاته على إعطاء الأولوية \_ أو الصدارة \_ الآخر ! فالحب لا يخلو من جهد إرادي تعمل بمقتضاه الذات على هدم أنانيتها الأصلية ، لكي تضحيّ بنفسها في سبيل ذلك والآخر ، الذي تأخذ على عاتقها الارتباط به والوجود من أجله ١(١) . ونحن نوافق أصحاب هذا الاعتراض على أن من بين الخيوط التي تدخل في تكوين نسيج الحب خيطاً أسود قد يصحّ أن نسمّيه باسم ، العذاب ، أو ، الألم ، أو و المعاناة ؛ ، ولكننا نرى أن هذا السخاء الذي يتطلُّبُه الحبُّ لا يعني بالضرورة أن يكون الحب في جوهره ضرباً من العلاب ! ولسنا نريد أن نذهب إلى حدّ القول بأن عذاب الحبين قد يكون \_\_أحياناً \_ مصدر سعادة لهم ، وإنماكل ما نريدأن نؤكمه هو أن الحب الحقيقي لا يمكن أن يخلو من ﴿ غبطة روحية ﴾ يشعر معها الحبَّان بأنهما ينعمان فعلا بعذوبة الحياة المشتركة وبهجة التواصل الروحي . فليست تضحية المحب بأنانيته الأصلية جهداً شاقا تضيق به نفسه ، وإنما هي أريحية سخية يغتبط لها ضميره . ومهما يكن من أمر تلك الآلام التي قد تقترن بها تجربة الحب ، فإن 3 العذاب ، لا يمكن أن يكون هو الكلمة الأخيرة في دراما الحب ، وإلا لما كان لهذه الخبرة كل تلك الدلالة الوجدانية الإيجابية في حياة المحين .

Cf. Jean Lacroix: "Les Sentiments et la Vie Morale", Paris, (۱) P. U. F., 1968, p. 48.

# هل يكون و الحب و مجرد و مشاركة ف الألم و ؟

ولنتوقف قليلا عند هذا المشهد الإنساني المؤثر الذي نلتقي به لدي ألبير كامو Camus في روايته المشهورة المسماة باسم ، الطاعون ، . فهمنا ريسو Rieux \_ الطبيب \_ يتلاقى مع جران Crand \_ موظف البلدية العجوز \_ الـ لــ كانت زوجته قد انفصلت عنه . لقد كان الزوجان متحايين حتى ذلك الحين ، ولكنهما آثرا في النهاية أن يفترقا ، دون أي حقد من جانب الواحد منهما على الآخر . وينظر ريو الطبيب إلى جران العجوز وقد وقف متصلباً أمام واجهة محل من المحلات ، وهو يتأمل الألعاب الخشبية الجميلة التي ملأت واجهة المحل ... كانت الدموع تسيل على خدى الرجل! ولم يتمالك ريو نفسه لمنظر تلك العبرات التي كانت تنهمر على خدى جران: فقد كان يفهم معناها ، كما كان في وسعه أن يستشعر وخزها في حلقه الجاف كغُصُّةٍ أليمة ، ولوعة محرقة . فقد كان في استطاعته أن يتذكر اليوم الذي تمت فيه خطبة ذلك الرجل المسكين إلى فتاة أحلامه ، كما كانت صورتها ما تزال ترتسم أمام عينيه و هي واقفة تتطلع إلى هدايا عيد الميلاد التي از دانت بها واجهة المحلات ... كانت جان Jeanne تتكئ على كتفي جران وهي تقول إنها سعيدة اولا شك أن أصداء صوت جان العذب كانت ما تزال تتردد في أذنيه عبر تلك السنوات البعيلة ! ولم يكن ١ ريو ١ يجهل ماالذي كان يفكر فيه الرجل العجوز في تلك اللحظة . أجل ، فقد كان هو أيضاً مقتنعاً ــ مثله ــ بأنه لو عُدم الحب لكان عالمنا هذا عالماً ميتاً ، وكان واثقاً أيضاً بأنه لا بد من أن تحين لحظة يسأم فيها الإنسان من العمل ، ويضيق ذرعاً بالشجاعة ، لكي يبحث عن وجه موجود بشري آخر ، وينشد في قلب هذا الموجود الآخر كل مايفيض به من أعاجيب الحنان ومعجزات الحب ! لقد شعر ٥ ريو ٥ بتعاسة ٥ جران ٥ كأنما هي تعاسته ، فلم يستطع أن يكتم في قلبه تلك الآنة الحزئية التي انبعثت من أعماقه ... إنه الغضب الحاد الذي يغمر قلب الإنسان حينا يرى العذاب الذي لا بد للموجودات البشرية من أن تتحمله على ظهر هذه الأرض 1

. . . أولان القارئ ليعلم أن ألبير كامو \_ فيلسوف العبث ، والمحال ، واللامعقول \_ هو بعينه ألبير كامو \_ داعية المحبلة ، والتآخى ، والمشاركة \_ فلم يكن في وسع المفكر الفرنسي الكبير أل يجعل من و العبث ، الكلمة النهائية في دراما الوجود البشرى ، بل كان لا بدله من أن يجد سيبلا إلى و التمرد ، على ما في الحياة الإنسانية من عناصر المحال ، واللامعنى ، واللامعقولية . وهكذا وجد كامو في المشاركة التي تتم بين الموجودات

البشرية المتألمة ، خلال صراعها المستمر ضد المصير المشترك ، علاجاً حاسماً لمرض و العبث الذى كان قدوصف لناأعراضه في كتابه و أسطورة سيزيف و : Le Mythe . وحَسِبنا أن نعود إلى رواية و الطاعون و لكى نتحقق من أننا هنا بإزاء شخصيات مجاهلة تقف صفاً واحداً في وجه الوقائع الاعتباطية اللامعقولة التى تحفل بها الحياة ، لكى تعمل سوياً على مواجهة ما يتهدد الموجودات البشرية من ضروب الألم والعناب والشر . وربما كان هنا و التمرد والبشرى الذي تولده في نفوسنا جميعاً الشفقة بالإنسان ، والعطف على الإنسان ، والتجاوب مع الإنسان ، هو وحده الكفيل بالإنسان ، والعمل على الجياة ...

#### هُل يكون و الحب ۽ مجرد و نزوع نحو التملك ۽ ؟!

ونحن لا ننكر أن في الحب شيئاً من التعاطف أو المشاركة في الألم ، كما أننا قد لا نجد مانعاً من التسليم ــ مع بعض الباحثين ــ بأن المحيين هم أقدر الناس على الإحساس بدراما الوجود البشري ، ولكننا لا نستطيع أن نحيل ١ الحب ١ بأسره إلى صورة من صور ، العذاب ، ، اللهم إلا إذا سلمنا ـ خَطَّا ـ مع بعض المفكرين بأن ، الحب ، في أصله ٥ رغبة في الامتلاك ٤ ، وأن هذه الرغبة لا بد من أن تُبُوء ـــ في خاتمة المطاف ... بفشل ذريع ، ما دام من المستحيل على ﴿ الذات ﴾ أن تحقق رغبتها الأصلية ف تملك ﴿ الآخر ﴾ . والحق أن معنى الحب قد اختلط على الكثيرين بمعانى التملك أو الحيازة أو الملكية ، إن لم نقل بمعاني الغزو أو السيطرة أو السيادة ، حتى لقد توهم البعض بأن عظمة و الحب ، رهن بقيمة و الموضوع ، الذي ينجح في تملكه أو السيطرة عليه . ومن هنا فقد زعم هؤلاء أن الموضوع السهل الذي يذعن لرغبتنا دون أدني جهد أو مشقة ، قلما يحقق لنا الشعور بالرضاأو الإشباع : لأنه لم يستطع أن يستثير لدينا النزوع نحو التملك ، أو الرغبة في الغزو ، وبالتالي فإننا سرعان ما ننصرف عنه ، لكي نبحث عن الموضوع الصعب الذي يمكن أن يستثير طاقاتنا ، وأن يشبع لدينا الشعور بالكسب أو التملك ! وآية ذلك أن الشخصية التي تنجذب نحونا بفعل الغريزة أو الدافع الفطرى ، وتذعن لسيطرتنا تحت تأثير الإغراء أو الغواية ، قلما تبدو ك شخصية مسُّوقة جديرة بالحب ، لأننا لا نشعر بأنها قد منحت لنا ذانها بحريتها الخاصة ، كما أننا لا نجد لديها تلك النات الحرة التي تملك القبول أو الرفض 1 وهذا هو السبب ف أننا قلما نتعلق بتلك الشخصيات السلبية التي نشعر بأننا قد سيطرنا عليها ــ منذ البداية ــ دون

أدنى جهد أو عنت ، فى حين أننا نجد أنفسنا مدفوعين إلى الجرى وراء بعض الشخصيات القوية التى نحس بأنها قديرة على الرفض والتمنع ، وكأن و حرية ، هذه النوات المتمردة هى وحدها و السر ، الذي يجذبنا إليها ، ويغرينا بالسعبى نحو امتلاكها ! ولهذا يقرر أصحاب هذا الرأى أن الشخص البشرى هو أكبر كسب يمكن أن يحققه الحب : لأن الشخص البشرى هو القيمة الكبرى التى يسعى نحوها الحب فى نزوعه المستمر نحو امتلاك الحرية (١).

وغن نوافق هؤلاء على أن شيئا لا يعادل حب الإنسان لأخيه الإنسان ( لأننا نشعر دائما بأن الحب الشخصى يتجه نحو ذات تملك حرية ، و تستطيع بالتالى أن تقاومنا ، أو أن ترفضنا ، أو أن تتمرد علينا ، أو أن تعمل على تعذيبنا .. الخ ) ، ولكننا نرى أن الحب الحقيقي لا يهدف بالضرورة إلى امتلاك الآخر ، بل هو يهدف أو لا وبالذات إلى الاتحاد به . فالحب لا يريد إخضاع الآخر والسيطرة عليه ، بل هو يريد الالتقاء به والعمل على ترقيته . ونحن لا نخلق الآخر أو ندعه ، بل نحن نلتقى به ونتعرف عليه . وهذا و التلاقى ؛ الذي يتم بين و الأنا ، و و الأنت ، الا يمكن أن يخلو من غبطة : لأن و هذا و اللات ، التي تكتشف و الآخر ، الابد من تستشعر متعة حقيقية فى أن تقرب ذلك و اللات ، التي تكتشف و الآخر ، الابد من تستشعر متعة حقيقية فى أن تقرب ذلك و السر ، التحاوب الروحي . و ربما كانت النشوة الحقيقية التي ينطوى عليها الحب، هي شعور المحب بأن المحبوب يهب له ذاته ، وأنه يضع ذاته ـ بحريته ـ تحتيق تصرف الحب باعتباره تحطيما الأسوار و الأنانية ، المناس المحبوب ، فهنالك يتحقق انتصار الحب باعتباره تحطيما الأسوار و الأنانية ، وتغلبا على حدود و الفردية ، !

الحب علاقة بين و ذات ، و و ذات ، ، لا بين و ذات ، و و موضوع ، !

... لقد كان الفلاسفة المثاليون يضعون و الطبيعة ، و و النوات الأخرى ، حنباً إلى جنب ، وكأن و اللا ــ أنا ، أو و العالم الخارجى ، يضم كلا من ، عالم الأشياء ، و حالم الأغيار ، على قدم المسلواة . وربما كان المأخذ الأكبر الذى طالما تعرضت له و الفلسفة المثالية ، ــ باعتبارها فلسفة علاقة : Relation ــ أنها قد أعطت الصدارة لعلاقة الإنسان بالأشياء على علاقته بأخيه الإنسان ، وكأن المعرفة أهم من

Cf. Louis Vialle: "Défense de la Vie", Alcan, 1938, pp. 70 - 71 (1)

المحبة ، أو كأن الأولوية هي لعلاقة و الذات بالموضوع ، على علاقـة و الـذات بالذات ٤ . ولكن الفلسفات المعاصرة لم تلبث أن كشفت للإنسان عن قيمة و الحب ؛ باعتباره وعياً مليئاً بشخصية الآخر ، وكشفاً حقيقياً لقيمية ذلك الآخر ... وبينها كان بعض فلاسفة القرن التناسع عشر من أمشال رنوفيـــه Renouvier ( و غيره ) يعرفُون الحب باعتباره مجرد نزوة انفعالية أو حركة فائرة من حركات الحساسية ، نجد بعض فلاسفة القرن العشرين من أمثال ماكس شلر و نيقولاي هارتمان ( وغيرهما ) يؤكدون أن الحب إحساس بالآخر ، وأنه أعلى صورة من صور معرفة الآخر . فلم يعد الحب ــ في نظر الكثير من المفكرين المعاصرين ــ مجرد هوى جامح أو نزوة عمياء ، بل أصبح حدساً وجدانيا أو عياناً بصيراً يسمح لنا بالنفاذ إلى باطن غيرنا من النوات . والحق أن ما يكشف لنا عنه الحب \_ أولا و بالنات \_ إنما هو هذه الحقيقة الأو نطولوجية الأساسية : ألا وهي أننا لا نوجد إلا بالآخرين ، وأن العالم نفسه لا يوجد إلا حين نكون ، اثنين ، ! فليست الرابطة الأساسية \_ إلى الإنسان \_ هي علاقته بالعالم ، بل هي علاقته بالآخر . ولعلُّ هذا ما عبرٌ عنه مارتن بوبر Martin Buber حين قال إن المحور الرئيسي في الوجود البشري ليس هو المحور الممتد بين قطبي و الأنا ﴾ و ﴿ العالم ﴾ ، بل هو ذلك المحور الآخر المعتبد بين قطبي ﴿ الأنبا ﴾ و و الأنت ؛ . وليس الإنسان في الحقيقة ؛ فرديسة ؛ Individualite بقسمدر ما هو و علاقة ، ، و ٥ علاقة مع الآخرين ، ، على وجه التحديد . ومعنى هذا أن العنصر الأساسيّ في الحب إنما هو النزاهة أو انعدام الغرض dèsintèressement : أعنى تأكيد القيمة المطلقة لذلك و الآخر ، الذي و نحبه ، فالحب عطاء تقدمه الإرادة حين تعمل على إخضاع الطبيعة ، وحين تأخذ على عاتفها أن تضع نفسها تماماً تحت تصرف الآخر . وليس هذا العطاء سوى منحة تجود بها الذات عن طيب خاطر : لأنها تشعر بأنه ليس أجمل في الحياة من أن يحيا المرء للآخر ، وأن يجود بنفسه في سبيل الآخر! صحيحٌ أن الحب مهدد في كل لحظة بالتحول إلى رغبة في التملُّك ، أو الانحدار إلى هاوية الاستسلام حيث تصبح الذات مجرد موضوع يتصرف فيه الآخر ، ولكنُّ من المؤكد أن الحب الحقيقي هو تلك العلاقة الثنائية التي لا يستأثر فيها أحد الطرفين بمركز الثقل ، بل يعد كل منهما نفسه مجرد جزء من كل ، وينظر ف الوقت نفسه إلى هذا والكل ؛ على أنه حقيقة تعلو على كل منهما ، بحيث لا يوجد الواحد منهما والآخر إلا بقدر ما يشارك فيها . وهذا هو السبب في أن الحب الحقيقي لا يمكن أن يقوم إلا على

الشعور بالتبادل ، والمعية ، والمشاركة communion . وإذا كان من شأن الحب القائم على الرغبة في التملك ، أن يستحيل بالضرورة إلى حب فاشل يستنفد ذاته في أفعال والغيرة ، فما ذلك إلا لأن من شأن هذا النوع من الحب أن يجد نفسه باستمرار عاجزاً عن تملك الآخر ، ما دام جانب من ذاتية الآخر لا بد بالضرورة من أن يندً عن قدرة الذات على التملك ! والواقع أن الحب الراغب في التملك ، إنما هو في صميمه عيرة ، علوانية تريد أن تستأثر بالآخر ، وأن تحيله إلى مجرد و موضوع ، تمتلكه وتسيطر عليه ، وبالتالي فإنه حبّ متهافت ينقض ذاته بذاته ، ويهدم نفسه بنفسه ، لأنه بفضى في خاتمة المطاف إلى عجز تام عن امتلاك الآخر ، وفشل مطلق في السيطرة على هذا الآخر ! وإلا ، فكيف لمثل هذا الحب أن يحقق ما يهدف إليه من إشباع ، في حين أنه حتى إذا نجح في الاستحواذ على الآخر ، فإنه لن يجد بين يديه و ذاتاً حُرة ، تجمع ينه وبينها رابطة الحيازة أو

# الحب الحقيقي لا يمكن أن يكون مجرد 1 أنانية مزدوجة ، :

يمكناأن نقول \_ إذن \_ إن الشرط المطلق لكل حب حقيقى ، إنما هو التنازل عن كل إشباع نرجسى . فما ينشله الحب لدى و الآخر ، إنما هو و الآخر ، نفسه ، أو هو \_ على وجه التحديد \_ ما يتميز به هذا و الآخر ، عما عداه من و أغيار ، ومعنى هذا أن الحب يعلو على سائر الصفات المتغيرة ، والكيفيات العابرة ، التى قد يتسم بها المحبوب ، لكى ينصب على و شخص ، المحبوب نفسه . وعلى حين أن و المعرفة ، المحبوب ، لكى ينصب على و شخص ، المحبوب نفسه . وعلى حين أن و المعرفة ، تهدف دائماً إلى و العام ، أو و الكلى ، نجد أن و الحبة ، لا تتجه إلا نحو ما هو حاص ، أو و جزئ ، ، إن لم نقل إنها تتجه نحو الكائن الفردى الذى هو بطبيعته و خاص ، أو و جزئ ، ، إن لم نقل إنها تتجه نحو الكائن الفردى الذى هو بطبيعته و نسيج و حده ، ولكن هذا لا يعنى أن يكون الحب بحرد أنانية مزدوجة تقوم بين ذاتين ، وإنما يجبأن نتذكر دائماً أن و الحب ، حين يضعنا تحت إمرة و الآخر ، ، فإنه يفتح أمانا \_ في الوقت نفسه \_ آفاقاً واسعة تعدو دائرة الفردية الضيقة . و فضلا عن يفتح أمانا \_ في الوجودين في حقيقة عليا ، لا تقوم لهما قائمة بدونها . ومن هنا تعنى مشاركة هذين الموجودين في حقيقة عليا ، لا تقوم لهما قائمة بدونها . ومن هنا

Jean La Croix: "Les Sentiments et la Vie Morale", 1968, P. U. F., (1) Paris, pp. 44 - 45.

فإن المحبة لا تعني أن ينظر المحبان أحدهما إلى الآخر ، بل هي تعني أن يصوبا نظر بهما نحو شيء واحد مشترك ، أو أن يتقدما في اتجاه واحد . ولما كان الشخص البشري مجعولا منذ البداية للحب ، فإن من شأن الحب \_ بطبيعة الحال \_ أن يعمل على تكوين أشخاص البشر . وقد نتوهم أن الموجودات الفردية هي التي تصنع الحب أو تنتجه ، في حين أن الحقيقة هي أن الحبُّ نفسه هو الذي يصنع تلك الموجودات أو ينتجها . ومن هنا فإننا قد لا نجانب الصواب إذا قلنا إن الحب ينشد لدى • الآخر • تكملة طبيعية له ، وكأن من شأن هذا ﴿ الآخر ﴾ أن يزيد من قدرة ﴿ اللَّاتِ ، على الوجود ، أو أن يعمل على تعميق ( وجودها ) وزيادة حظَّها من ( الكينونة ؛ 1 وبهذا المعنى ، قد يكون الحب وثيق الصلة ـــ بنقص الموجود أو عدم اكتماله . ولعل هذا ماعناه أفلاطون ـــ قديماً حين قال إن الحب ابن كل من و بوروس ، Poros و و بنيا ، Penia ، بمعنى أنه وليد الخصوبة والثراء من جهة ، والجدب والفقر من جهة أخرى . وقد يكون الطابع البشري الذي يتسم به و الحب و وليد هذه الطبيعة المتناقضة : فإن الحب ـ على حد تعبير أفلاطون \_ فيلسوف بنزع دائماً نحو ماهو أعلى ، حتى يتسنى له أن يشبع نهم رغبته العارمة اللامتناهية . والحق أن وجود الحب هو دائمًا ٩ وجود علاقة ٩ un ètre de relation لأنه و جود ﴿ نحن ﴿ un nous تتحقيق فيها وبها ... على قلر الإمكان ــ تلك و الوحدة الكاملة ، التي ينشدها المحبان .

يد أن من شأن كل من الطرفين \_ حتى في صميم هذه الوحدة \_ أن يبقى عين ذاته . ولعل هذا ما حاولنا أن نتبه \_ أكثر من مرة \_ في كتابنا و مشكلة الحب و ، ولحصوصاً عند الحديث عن و حب الإنسان لأخيه الإنسان و . ويذهب الفيلسوف الروسي \_ سولوفييف \_ ( Soloviev ) إلى معنى مماثل ، حين يقول إن الدلالة الحقيقية للحب هي أنه تبرير للفردية ، وتحقيق لخلاصها ، من خلال عملية التضحية بالأنانية . وهنا قد يكون من واجبنا أن نقيم تفرقة واضحة بين و الفردية ، الفردية ، المنافية و و الشخصية ، المنافقة و الشخصية ، وإذا كان الحب انفصال عن و الفردية ، من أجل العمل على اكتساب و الشخصية ، وإذا كان و الشعور بالذات ، ظاهرة بشرية عامة ( أو كلية ) ، فإنه قد يكون من الخطأ أن نوحد بين هذا الشعور وبين و الأنانية ، وقد نتوهم أن و الأنانية ، هي عبارة عن تضخم بين هذا الشخصية ، ولكن الحقيقة أن الأنانية انحلال أو تفكك تام للشخصية . والحق أن الرجل الأناني لا يحب ذاته ( بالمعني الصحيح لهذه الكلمة ) ، بل هو عاجز

عن و حب ذاته ، بالقدر الكافى وربما كان الجانب الأكبر من شقاء البشر راجعاً إلى أنهم لا يعرفون كيف يجبون أنفسهم على الوجه الصحيح . وهذا ما حدا بجبرييل مارسل إلى إلا إلقامة تفرقة واضحة بين و الأنانية ، المخوى الدخوى الذات ، دون أن يكون وراء هذا السلوك أن و الأنانية ، سلوك يقوم على الانشغال بالذات ، دون أن يكون وراء هذا السلوك أى حب حقيقى للذات ، في حين أن وحب الذات ، تعاطف أصيل لا ينطوى على أية صورة من صور و الأنانية ، أو الاهتمام المفرط بمصلحة الذات . و تبعا لذلك فإن الإنسان العاجز عن وحب ذاته ، عاجز في الوقت نفسه عن وحب الآخرين ، او آية ذلك أن الانشغال المترضى بالذات قد يجعل الإنسان عاجزا عن الخروج من ذاته ، و بالتالى فإنه قد يحول بينه وبين الانجاه نحو الآخرين ، والتعلق بهم ، و توثيق أو اصر المجبة وبينهم . وأما و حب الذات ، ( بالمعنى الدقيق لهذا الاصطلاح ) فإنه فيما يقول جبرييل مارسل شرط أساسى لـ وحب الغير ، ولكننا حتى لو رفضنا هذه التفرقة ، فإننا لا نستطيع أن نكر أنه لا قيام للحب إلا بالخروج من الذات ، والتغلّب على و الأنانية ، ( بالمعنى المحتّد لهذه الكلبة ) . والحق أن الإنسان مجمول دائما للحب ؛ وهو لا يستطيع أن يحب إلا إذا تفتّح وتمتد ، بحيث يخرج من ذاته ، لكى يحب خلوج ذاته الهرا) .

# تجربة الحب ، بين و الوحدة ، و و الكثرة ،

من هذا نرى أن تجربة الحب هى \_ ف حياتنا الروحية \_ التجربة الوحيدة التي تسمح لنا بأن نفهم بوضوح كيف يمكن أن يتحقق توافق الواحد ؟ و و الكثير ؟ . و آية ذلك أن الحب \_ كا لاحظ موريس ندو نسل Maurice Nidoncelle \_ هو المظهر الوحيد لتولّد الـ و نحن ؟ : Le nous ، التي تنتج عن الهوية اللامتجانسة لكل من و الأنا ؟ و الأنت ؟ . فنحن هنا بإزاء و جماعة روحية ؟ متآلفة ، تجمع بين ذاتين متحابتين لا تندمج إحداهما في الأخرى تماما ، بل تبقيان ذاتين مستقلتين غير ممتزجتين . و على حين أن مبدأى و العلية ؟ و و الغائية ؟ قد جعلا الفكر البشرى عاجزا عن معرفة أية هوية أخرى ما خلا هوية التجانس ، نجد أن المجبة تعلّمنا \_ لأول مرة \_ أن من المكن أن تقوم ما خلا هوية التجانس ، وحين يقول بعض و وحدة ؟ لا تتعارض مع و الكثرة ؟ ، و تلك هي هوية اللاتجانس ! وحين يقول بعض الفلاسفة إن الحب هو و المعقول الأسمى ؟ و تلك هي هوية اللاتجانس ، فإنهم يعنون بذلك

Cf. Jean La Croix: "Les sentiments et la vie morale.", pp. 46 - 47, (1)

أن الحب يوحّد الكثرة دون أن يهدمها أو يقضى عليها ، لأنه يستبقى هذه ( الكثرة ) حين يعمد إلى ﴿ تُوحِيدُهَا ﴾ . وإذا كان من شأن ﴿ الهُويَّةِ المُتِجانِيةِ ﴾ أنْ يُقلُّل من حدة الفروق أو الاختلافات ، كما أن من شأن الغائية أن تستوعبها وتمتصَّها ، فإن من شأن الحبّ ـــ والحب وحلم ـــ أن يفسرها ويبرّرها . وهذا هو السبب في أن الكثير من فلاسفة الأخلاق يأبون أن يعدوا الحب انفعالًا أو هوى أو مجرد نزوة : لأنهم يرون فيه و عاطفة ( sentiment تعلو على الفهم ( أو الذهن ) بطابعه التقسيميّ ( أو التمييزي ) . فالحب ( مثله في ذلك كمثل العقل بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ) أداة توحيد و كثرة في آن واحد . ونحن حين نحب ، فإننا نصبح أكثر اتحاداً ، مع كوننا في الوقت نفسه اثنين ! ومعنى هذا أن المحبِّن يشاركان في وحدة روحية تجمع ينهما . وبذلك يكتسبان طابعاً أكثر شخصية ، مع ترقيهما في الآن نفسه على الصعيد الاجتاعي . وأنت حين تحب ، فإنك تزداد اتحاداً بالآخر في صميم ذاتيته الشخصية الخاصة ، كما أنك تريده بوصفه 1 آخر ، مغايراً لك ، وكأن من شأن حبك أن يخلق يبنكما 1 وحلة ، تتطلب تمايز الشخصين ، وتستلزم من كل واحد منكما ألا يَعُدُّ ذاته مركزاً لتلك العلاقة ، بل مجرد ﴿ حد ﴾ في رابطة ثنائية لا تقوم لها قائمة بدون ذلك ﴿ الانحاد ﴾ الأصلي . ومعنى هذا أننا نحب و الآخر ، بوصفه ذلك و الشخص البشري ، الذي يمثل في نظرنا و سرأ يُقْلَقنا ويقضّ مضجعنا ، عالمين أنه ينتسب أولا وقبل كل شيء إلى ذاته ، وإلَّا لكان مجرد ١ شيء ١ ! ونحن نحبه ، في وضوحه وغموضه ١ في سرّه وعلنه ١ في إقبالـه وتمنُّعه ، واثقين من أنه ليس و موضوعاً ، نمتلكه ونستحوذ عليه ، بل هو و ذات ، حرة لا يمكن أن تستمر في حُبّنا إلا بمقتضى تلك الـ و نعم و المتجدّدة التي لا تكفّ عن التصريح لنا بها 1

#### الحب سبب كاف لتبرير وجودنا ا

ولكن على الرغم من أننا نحب و الآخر و لذاته هو ، لا لذواتنا نحن ، إلا أننا نشعر في الوقت نفسه بأن حبنا للآخر هو الذي يخلع على وجودنا و معنى و ، وهو الذي يضفى على حياتنا و قيمة و . وآية ذلك أن الحب كثيراً ما يتخذ في حياتنا طابع و الكشف الوجودي و : إذ يشعر المرء بأنه يكتشف ذاته في عين اللحظة التي يخرج فيها من ذاته ، لكي ينفذ إلى عالم و الآخر و . وإذا كان الإنسان في حاجة دائساً إلى و الآخر و ، فذلك لأن و الآخر و وسيط ضروري ينه وبين نفسه ! ونحن نشعر في

العادة بأننا و زائلون عن الحاجة . De trop : على حد تعبير سار تر ـــ إلى أن يجيء الحب، فيجعلنا نهتدى إلى و مبررات وجودنا ، في شخص الآخر ! وهنا يظهم الارتباط الوثيق بين ( الوجنود للنفات ، L'etre pour soi ، و ، الوجنود للنغير ، L'etre pour autrui : فإن المرء و لا يوجد لذاته ، حقا ، اللهم إلا بقدر ما و يوجد للآخرين ؛ ا وهذا هو السبب في أن الإنسان قلما يرى في الحب مجرد لهو أو عبث ، وكأن تجربة الحب هي خبرة عابرة لا قيمة لها في حياته ، أو كأنما هي مرحلة مؤقتة لا بد من العمل على تجلوزها ، بل هو يرى في الحب سبباً كافيا لتبرير و جوده ، وغاية كبرى يسعى في سبيل الوصول إليها . وقد سبق لنا أن عبّرنا عن هذا المعنى ـــ في موضع آخر \_ حين كتبنا نقول : 1 إن الحب صورة من صور الإدراك الحسى نستطيع عن طريقها أن نرى أرضا جديدة وسماوات جديدة ، دون أن نفارق الموطن الأصلي الذي طالمًا عشنا فيه . وربما كان هذا هو السر الأعظم في الحب ، فإننا ما نكاد نحب ، حتى نشعر بأن العالم نفسه قد تغيّر من حولنا ، إن لم نقل بأننا أنفسنا قد أصبحنا مختلفين . ولسنا نحن فقط الذين نفطن إلى هذا التغيّر ، بل إن ثمة 1 كائناً آخر 1 أيضاً يعرف هذه الحقيقة حق المعرفة ، و هو الذي ينبئنا بها قبل أن نفطن نحن إليها . وإذن فإن للمرأة ... دوراً هاما تلعبه في حياتنا ، لأنها هي التي تأخذ بيدنا في السبيل المؤدى بنا إلى معرفة ذواتنا . ومعنى هذا أن المرأة تمثل بالنمبة إلى الرجل وسيطا ضرورياً بينه وبين نفسه ، كما أن الرجل بمثل بالنسبة إلى المرأة وسيطا ضرورياً بينها وبين نفسها . ه(١)

ولم يجانب مَاثُرُو الصواب حين قال إن المرأة هي ذلك المخلوق النادر الذي يتيح للرجل الفرصة للانكشاف أمام ذاته على نحو ما هو في الواقع و نفس الأمر! ولا غرو، فقد تكون حاجة لرجل إلى المرأة \_ في جانب من جوانبها \_ مجرد تعبير عن حاجته إلى موجود يراه على ما هو عليه، ويسمح له في الوقت نفسه بأن يهتدى إلى ذاته من خلال رؤية الآخر له! ولكن يبت القصيد \_ في الحب \_ أنه تجربة وجودية عميقة تنزع الإنسان من وحدته القاسية الباردة، لكى تقدم له حرارة الحياة المشتركة الدافة. ونحن الخب = في العادة \_ لأننا لا نستطيع أن نحيا المجفردنا ، ولأننا لا نضيق بشيء قدر ما نضيق بالعزلة! ولو قدر كا أن نتحكم في الكون المادى كله، دون أن يكون إلى العناصر الطبيعية بأسرها، وأن نتحكم في الكون المادى كله، دون أن يكون إلى

<sup>(</sup>۱) زكريا إبراهيم : و مشكلة الحب، ، طبعة جديدة ، مكتبة مصر ، القاهرة ، ١٩٧٠، ص ٢٦٤ ( وما بعدها ) .

جوارنا شخص بشرى آخر نستمتع بحضرته ، وننعم بللة مشاركته ، لما وجدنا لحياتنا أى معنى ، ولما كان للوجود \_ فى نظرنا \_ أى مبرر ! والحق أن أحدا منا لا يريد أن يكون و إلها ، لو كانت و الوحدة ، ( أو العزلة ) هى الشرط الأساسي للألوهية ! و آية ذلك أننا في حاجة دائماً إلى عالم مشترك نتقاسم فيه الحياة مع غيرنا من اللوات ، للرجة أننا قد لا نستطيع أن نتصور عالما يخلو تماماً من البشر ! صحيح أننا قد نشعر أحياناً بأننا و وحيدون ، حتى حين نكون مع غيرنا من الناس ، ولكن هذا الشعور و بالوحدة ، لا يقوم إلا فوق أرضية من و الحياة المشتركة ، وهذا ما عناه هيدجر حين قال إن و الوجود بدون الآخرين ، هو نفسه صورة من صور و الوجود مع الآخرين ، هو نفسه صورة من صور و الوجود مع الآخرين ، فهل من عجب \_ بعد ذلك \_ فى أن يكون و الحب ، قيمة إنسانية كبرى نقترن ، كساسية أخلاقية هي ما أطلقنا عليمه اسم و الإحساس بالآخر ، :

#### الحب لی جوهره ۱ کوجیتو وجودی ۱ ۱

وهنا قد يعترض معترض فيقول: وإنا لا نستطيع بالفعل أن نحيا بمفردنا ولكن ربحاكان الأصل في كل مصائبنا أننا لا نستطيع ذلك و وأصحاب هذه الدعوى مجمعون على القول بأن السر في شقاء الفرد هو عجزه عن الحياة بمفرده ، واحتياجه المستمر إلى التواجد مع الآخرين! وهم لا يقتصرون على القول بأن و عالم الآخرين هو الجحيم بعينه و ، وأن من شأن و نظرة الغير إلى أن تسرقنى عالمي الخاص و ، وأن الجب مقضى عليه بالفشل منذ البداية ؛ لأنه محكوم بالحاجة إلى السنطرة أو الحب مقضى عليه بالفشل منذ البداية ؛ لأنه محكوم بالحاجة إلى السنطرة أو الخب مقضى عليه بالفشل منذ البداية ؛ الأنه محكوم بالحاجة إلى السنطرة أو الخب عبيل هم يذهبون أيضاً إلى أن و الخب نفسه هو مجرد علوى منبادلة و (١) الآخر تجمّد حريتي الخاصة و ، وأن و الحب و في نظر بعض المصايين بعقلة الاستعلاء أو التفوق منظهر من مظاهر و الضعف و : لأنه يضطر صاحبه إلى الاهتهام الاستعلاء أو التفوق منظهر من مظاهر و الضعف و : لأنه يضطر صاحبه إلى الاهتهام بالآخر ؛ ومثل هذا الاهتهام قد يصبح مصدر قلق وإزعاج للمحب نفسه ا ومعنى هذا وان من شأن و الحب و سل قل نظر هؤلاء ان يضعنا تحت إمرة الآخرين ، وكأن من شأن و الحب ع و فقاً عليهم ، أو كأننا لم نعد نستطيع أن نستغنى عنهم . وهذا هو وجودنا قد أصبح متوقفاً عليهم ، أو كأننا لم نعد نستطيع أن نستغنى عنهم . وهذا هو وجودنا قد أصبح متوقفاً عليهم ، أو كأننا لم نعد نستطيع أن نستغنى عنهم . وهذا هو

Cf. E. Mounier: "Le Personnalisme", P. U. F., 1949, Paris (1) pp. 41 - 42

ونحن لا ننكر أن عالم الآخرين ليس بالضرورة فردوساً أرضياً أو جنة رغلة زاخرة بالمباهج والملذات ، ولكننا نميل إلى الظن بأنه لا يمكن أن تكون ثمة سعادة لذات قد انطوتَ على نفسها ، وتمركزت حول ذاتها ، وأغلقت من دونها كل الأبواب والنوافذ! ومهما يكن من أمر الصراع أو التناقض أو المواجهة التي قد تقترن بها عملية التواصل مع الآخرين ، فإن من المؤكد أن اليأس من الآخرين هو يأس من الذات ، وأن زفض التواصل مع الآخرين هو صورة من صور رفض الحياة ! وإذا كان فعل ١ الحب ١ هو أقوى يقين يمكن أن يحصُّله الإنسان عن و ذاته ، ، فما ذلك إلا لأن و الحب ، نفسه و كوجيتو وجودي ، لا سبيل إلى دحضه على الإطلاق ؛ وكأن لسان حال الحبب يقول: 1 أنا أحب ؛ إذن فالوجود موجود ، والحياة تستحق أن تعاش ، . وقد يكون من الحديث المعاد أن نقول إن ظهور المحبوب هو الذى يوقظ المحب من سباته اللَّاتِي العميق ، وكأنه يهز كل أركان و جوده ، وينتزعه من حالة : التمركز اللَّاتي ؛ التي كان مستغرقاً فيها .وآية ذلك أن و الآخر ؛ هو الذي يجيء فيقلب عالمي الخاص رأساً على عقب ، وهو الذي يزعزع كل عاداتي القديمة وأساليبي السلوكية الاعتيادية ، لكي يكشف لى عن ذاتيتي الحقيقية التي كنت أجهلها حتى ذلك الحين ! فالحب اعتراف صريح ــ من جانب الفات ــ بأنها لا تستطيع أن تحيا بمفردها ، وأنها لا يمكن أن تحقق خلاصها إلا إذا حققت في الوقت نفسه خلاص الآخرين .

وإذا كانت و الكلمة ، التي و لا تعنى ، شيئا إلا في نظر صاحبها ، هي كلمة و لا معنى لها ، : لأن الآخرين لا يفهمونها ولا يعرفون لها مدلولا ، فإن و الحياة ، التي لا تعنى شيئا إلا في نظر صاحبها ، هي أيضاً حياة لا معنى لها : لأن الآخرين لا يدركون دلالتها ، ولا يجلون لهاأدني معنى ! و ، الحب ، هو الذي يخلع على أفعالنا ومقاصدنا و معنى ، في نظر الآخرين ، لأنه يجعل من حياتنا اهتماماً بالآخرين ، ومشاركة في حياة الآخرين ، وحرصاً على تحقيق ضرب من التوافق مع الآخرين . ونحن نعلم أن كل ذات تسعى جاهلة في سيل الوصول إلى و المعنى ، أو ، الدلالة ، ،

A. Adler: "What life should mean to you", Unwiu Books, London, (1) 1962, pp. 52 - 53.

ولكن من المؤكد أن أكبر خطأ يمكن أن تقع فيه الذات هو أن تتوهم أنها قد تستطيع تحقيق خلاصها بمفردها ، وكأن من الممكن للمعنى أن يكون فردياً محضاً ، أو ذاتيا خالصاً ، في حين أن المعنى الحقيقي هو بالضرورة معنى كلي يتوقف على مدى مشاركة الذات في تحقيق خلاص الآخرين(١) ...

# قد يكون أجمل ما في الحب هو للم العطاء!

... إن الكثير من علماء النفس ليذهبون إلى أن الحب هو \_ وحده \_ الجواب السليم أو الإجابة الصحيحة على مشكلة الوجود البشري .(٢) ولو أننا فهمنا و الحب وعلى أنه اهتام بحياة الآخرين ، و شعورٌ بأننا جزء من كُلُّ ، وإسهام بنصيبنا في العمل من أجل رفاهية البشرية ، لكان في وسعنا أن نقول إن ، الحب ، هو ، المعنى ، الحقيقي للوجود البشرى بأسره . وما كان العُصَاب ، والذهان ، والجريمة ، والانحراف ، والجُناح ، والانتحار ، والدعارة ، والإدمان على الخمر ، وتعاطى المخدرات ، وغير ذلك من الأمراض النفسية والاجتماعية ، صوراً مختلفة من صور : الفشل ؛ ، إلَّا لِأنها جميعاً مظاهر متنوعة لعجز الإنسان عن الحب ، وافتقاره إلى الشعور بالأخوَّة ،وقصوره عن الاهتام بالآخرين . فالإنسان الذي يخلع على حياته معنى ذاتيًا صرفاً ، دون أن يتمكن من تحقيق أي تآزر بينه وبين الغير ، بل دون أن ينجح في التعلون مع الآخرين من أجل العمل على إسعاد غيره من بني الإنسان ، لا بد من أن يجد نفسه ـ في خاتمة المطاف \_ نهاً لأحاسيس القلق ، والغربة ، والضياع ، والعبث ، واللامعقول ! وربما كان أخطر ما يمكن أن يُمْنَى به الإنسان هو أن يشعر بأن أحداً لا يريده ، أو أنه و ذَرَّة تافهة ٥ لا يلتفت إليها أحد ! وإن الوجود البشري ليصبح عبنا ثقيلًا لا يطاق ، حين يشعر المرء بأنه ( وحيدٌ ) لا يتجاوب معه أحد ، ولا تجمعه أية ( روابط ) بأشباهه من الناس! فالحب هو الذي يحررنا من سجن الفردية ، وهو الذي يشبع ما في نفوسنا من حاجة إلى تحطيم أسوار الوحدة أو الانفصال . وليس ، الجنون ، Insanity سوى العجز المطلق عن الخروج من عالم اللبات ، أو التغلّب على ذلك الانفصال الميتافيزيقي الألم ... (٣)

A. Adler: "What life should mean to you", Unwin Books, London, (1) 1962, pp. 72 - 13.

Eric Fromm: "The Art of Loving", Unwin Books, London, (Y) 1962, p. 91.

**Ibid.**, p. 14. (7)

صحيم أنه قد تكون هناك أساليب أخرى \_ غير الحب \_ للتحرر من سجن الفردية ، أو للتغلُّب على حالة الوحدة أو الانفصال ، ولكن من المؤكد أن و الحب ، هو السلوك الأمثل لمواجهة مشكلة العزلة أو الانفصال . و آية ذلك أن الحب نشاطً إبداعي تتجلي فيه قدرة الذات على ممارسة ما لديها من قوة بشرية ، واستخدام ما تتمتع به من حريَّة . والحب في أصله عطاءً لا أخذ ، فعلَّ لا انفعال ! وأنت حين تعطى ، فإنك تقدم الدليل على قوتك ، ومقدرتك ، وثرائك ، وخصوبتك . وأنت حين تختبر مالديك من وفرة وحيوية ، فإنك تستشعر عندئذ مالديك من قوة ومقدرة إبداعية . وعلى حين أن الضعفاء يتوهمون أن في العطاء فقراً ، و فقداناً ، وضياعاً ، نجد أن الأقوياء يعرفون أن في العطاء غنيّ ، وثراءٌ ، وتزايداً ! والحب يعلم أنه ــ بحكم طابعه الإنتاجي أو الإبداعي ـــ لا يملك سوى أن يفيض ، ويسخو ، ويمنح ، ويهب ؛ فليس بدعاً أن نراه يجد لله كبرى في ممارسة نشاطه الحيوى الذي يملي عليه و العطاء ، بغير حساب ! وأنت حين تجد متعة أكبر في العطاء ( لا الأخذ ) ، فإنك تكون عندئذ قد أدركت أن العطاء لا يعني الحرمان أو الفقدان ، بل هو يعني الفيض أو السخاء . وليس السخاء سوى التعبير الحقيقي عن حيوية الموجود البشري ! والحق أن الحب يعطى من ذات نفسه ، لأنه يعلم أنه ليس أجمل في الحياة من أن يهب المرء ذاته للآخرين! والبذل هنا قدلاً يعني بالضرورة التضحية ، ولكنه يعني ـ على كل حال ـ الجود بكل ما هو ٥ حتى ٥ في باطن الإنسان من أجل أشباهه من الناس . وقد يجود المرء باهتمامه ، أو فهمه ، أو معرفته ، أو عنايته ، أو عاطفته ، أو غير ذلك ، و لكن المهمّ أن يكون جودِهِ تعبيراً عن رغبته في إثراء الآخرين ، ومضاعفة إحساسهم بالحيــاةِ . والجب حيني يعطى ، فإنه لا يتوقع الأخذ ، بل هو يعطى لأنه يجد للـة كبرى في أن يبـلـل من ذات نفسه للآخرين . ولكن الحب حين ٥ يعطي ، ، فإنه لا يملك سوى أن يولد لدى ٥ الآخر ١ القدرة على العطاء ، وبالتال فإنه سرعان ما يجد نفسه مضطراً إلى تقبل • العطاء ، الذي يجود به عليه الآخر ! وليس السرَّ في «التبادل ، سوى هذه الحقيقة الأولية في دنيا العلاقات البشرية ، ألا وهي أن الحب ۽ قوة ۽ من شأنها أن تولدً و الحتّ و 1 <sup>(۱)</sup> .

**Ibid.**, pp. 23 - 24. (1)

# هل يكون الحب في حاجة دائماً إلى و التبادل ، ؟

فهل نقول إذن أنه لا بد في الحب من ﴿ التَّبَادُلُ ﴾ ؟ وكيف يتفق هذا القول مع ما سبق لناذكره من أن الحب عطاء وبذل ، لا مجرد تقبل أو أخذ ؟ ألم نلاحظ فيما سلف أن الطابع الإبداعي للحب هو الذي يجعل منه نشاطاً إيجابياً بصدر عن فيض الطاقة ، ويحرص على العطاء أكثر مما يحرص على الأخذ ، ويجد للة كبرى في أن يبلل من ذات نفسه للآخرين بغير حساب ؟ وإذن أفلا يكون من التناقض ــ بعد ذلك ــ أن نعود فنؤكد دور ٥ التبادل ٥ في الحب ؟ هذا ما قد يكون في وسعنا أن نرد عليه بأن نقول إن الإنسان يربد في العادة أن يجد أمامه ذلك الموجود الذي يبادله حبا بحب ، و تلك الحياة الواعية التي تشعره بأنها في حاجة إليه ، بحيث يريد كل منهما الآخر ، ولا يحيا الواحد منهما إلَّا بالآخر . وقد يكون من خطل الرأى أن يتوهم المرء أنه يستطيع بالفعل أن يحب دون أدنى أمل ، أو دون أدنى رغبة في التبادل . وحتى حين 1 يهب ٤ المرء ، دون أدنى تفكير في ( الأخذ ) أو ( التقبُّل ) ، فإن من المؤكد أنه يودُّ في قرارة نفسه أن تلقى هبته \_ من جانب الآخر \_ ضرباً من الترحيب أو القبول ، و بالتالي فإنه قد يسظر منه تلك الاستجابة الضمنية التي توحي إليه بأن عطاءه لم يذهب هباءً ! ومعنى هذا أننا نتمني أن تصلي هبتنا إلى ١ الآخر ١ ، وأن تترك في نفسه أثراً ، وأن يكون مظهر تأثره بهبة الحب التي نقدمها له ، هو استجابته لنا بوجه مامن الوجوه ! ولكننا لانتصور هذه و الاستجابة ، على أنها مجرد ، معية ، تقتصر على التواجد أو الحضرة المشتركة ، وكأن كل لذة الحب تنحصر بتامها في سكون السعادة القائمة على التعايش السلبي، بل نحن نريد لهذه الاستجابة ألا تخلو من حركة ومخاطرة ، ومواجهة مستمرة 1 ولعلُّ هذا هو السبب في أن المحبين يشعرون في العادة بأن التبادل القائم بينهم نبادل حركي ، دينامي ، لا بخلو من صراع، وتناقض، وديالكتيك! ولسنا ننكر أنه قد تكون ثمة سعادة عميقة في تلك الحضرة المشتركة لمخلوقين متحالين ، ولكننا نعتقد أن هذا ، الثبات ، الوجداني لن يلبث أن يقع فريسة للرتابة أو الملل ، ومن ثم فإنه قد ينحدر إلى هاوية اللاشعور إن عاجلًا أو آجلًا. ولا غرو ، فإن السعادة التي قد تبدو لنا في الظاهر حالة ثابتة تتسم بطابع الاستقرار ، إنما هي في الحقيقة حالة دينامية تقوم ــ في جانب كبير منها ــ على التوقع أو الانتظار ، والأمل أو الرجاء . والتجرُّبة نفسها شاهلة على أن سعادتنا بالحياة المشتركة مع الكائن المحبوب، قلما تتخذ طابع النشوة المستمرة أو الوجد المستديم ا(١)

Vialle: "Défense de la Vie", p. 76. (\)

ألمنا نلاحظ أن العواطف قد تتبلُّد أو تتآكل ، وأن الحياة المشتركة قد تتجمد أو تتصلُّب، وأن الحب نفسه قد يهمد أو يتحجُّر ؟ ألا يجيء السأم أحياناً فيتسلُّل ــ تحت ستار الرتابة \_ إلى أقوى العواطف وأعمقها ؟ ألا تجيء لحظة يشعر فيها المحبان بأنه لم يعد لدى الواحد منهما ما يقوله للآخر ؟ وإذن أفلا يحق لنا أن نقول إن الحب أيضاً نهب للزمان والفناء، مثله في ذلك كمثل كل ما عداه من ظواهر الحياة ؟! هذا ما حاولنا أن نبسطه \_ في موضع آخر \_ حين تحدثنا عن ( موت الحُبّ ) . (١) ولكن عيان المحين قد كان دائماً تأكيلاً لحقيقة أخرى مؤدًّاها أن و الحب أقوى من الموت؛ ا ويعجب المرء كيف يريد المحبون للحب أن يكون هو الشيء الأوحد الذي لا يَغني في عالم ينسحب فيه الموت على كل شيء، ولكن لسان حال الحبين يقول: (إنك حين تحبّ، فإنك لا تموت إلَّا لكي تُبْعَث حيًّا من جديد ، إ و سواء صحّ عيان المحبين أم لم يصح ، فإن الحقيقة التي لاشك فيها أن الحب \_ كما قلنا في موضع آخر\_ تذبذب مستمر بين قطب الحياة وقطب الموت، وكأنما هو رقص مينافيزيقي يؤديه ذلك المخلوق المطلق النسبي الذي لا بد من أن يحيا دائماً معلقا بين الأرض والسماء! والحق ٩ أن الإنسان يحب ، لأنه يريد أن يشعر بالحياة ؛ وأن يتَسَامي بنفسه ، وأن يشعر بهذا التسامي ؛ وأن يسعد ، ويشعر بهذه السعادة . وهو يشعر بأن لحظات الحب ــ كأية لحظات أخرى هاربة من أثمر الزمان ـــ لا بدُّ من أن تكون سريعة خاطفة، ولكنه مع ذلك على استعدادٍ لأن يهب حياته بأكملها في سبيل الظفر بها . ١ ا فهل من عجب ــ بعد ذلك ــ في أن يطلق اليونانيون على الحب اسم و الجنون الإلهي و ١٩٠٦)

#### دور و الحبّ ، في حياة و البشرية ، :

أخيراً قد يكون في وسعنا أن نقول: ﴿ إِنَّه طَالَمَا بَقَى عَلَى ظَهِرِ البِسِيطة أَنَاسٌ يُحِبُّونَ وَيُحَبِّون ، فَسَنْظُلِ الحِياة جديرة بأن تُعاش ، وسيظل الوجود نعمة تستحق التقدير ﴾ إ وسواء نظرنا إلى التجربة البشرية على مستوى الفرد ، أم على مستوى الجماعة ، أم على مستوى الإنسانية قاطبة ، فإننا لن نستطيع أن نعد ﴿ خبرة الحب ﴾ الجماعة ، أم على مستوى الإنسانية قاطبة ، فإننا لن نستطيع أن نعد ﴿ خبرة الحب ﴾ مجرد تجربة هامشية أو جانبية ، بل لا بدلنا من الاعتراف بأنها تجربة مركزية أو محورية . وآية ذلك أن الإنسان — هذا الفرد البشرى الذي لا تتاح له فرصة الحياة سوى مرة

<sup>(</sup>١ ، (٢) زكريا إبراهيم: ٥ مشكلة الحب، نصل ١٢ ، والخاتمة ، ص ٢١٩ ــ ٣٢٠

واحدة ــ لا يمكن أن يحياو حيداً ، لكى لا يلبث أن يمضى وحيداً (كا جاء وحيداً ) ، بل هو لا بد من أن يجد نفسه مضطرًا إلى توسيع دائرة وجوده ، بالعمل على المشاركة في حياة الآخرين ، وتوليد حياة بشرية جديدة يخلفها وراء ظهره ! وليس أجمل في الحياة من أن يعمل المرء على حلق الحياة ، حتى يحيا في شخص طفله الذي هو تمرة تلاقي شخصين ، أحب أحدهما الآخر ، فتولّد عن حبهما ذلك و الثالث ، الذي هو نقطة تلاقيهما . ولم يجانب أو نامونو : unamuno الصواب حين قال إن الحب حليف الرغبة في البقاء : فإن الاستمرار في شخص الابن (أو الأبناء) هو صورة من صور التمرد على الفناء ، أو النزوع نحو التغلّب على الموت او الإنسان حين يحيا في شخص ذرّيته ، فإنه من من الدليل ــ بصورة ما من الصور. ــ على أنه لن يموت تماماً : non omnis ، على حدّ تعبير الشاعر هوراس : Horas ، على حدّ تعبير الشاعر هوراس : moriar

والحقأن الإنسانية في حاجة إلى ١ الحب ، ٧ لكي تستمر مهزلة البقاء (كازعم شوبنهاور ) ، بل لكي يتحقق المعنى الحقيقي للحياة البشرية ( كما قال ألفرد أدلر ) . ولو أننا فهمنا ( الحياة ، على أنها ( مشاركة في الكل ، ، لكان علينا أن نعد ( الحب ، مساهمة فعَّالة في تحقيق معنى 1 الحياة ٤ . وليس أيسر على الفرد \_ بطبيعة الحال \_ من أن يعزل نفسه عن ﴿ الكل ﴾ ، لكي يوحي إلى نفسه بأنه ﴿ عالم ﴾ بأكمله ، أو أنه هو و الكل في الكل ، ولكنه عندئذ لن يلبث أن يستحيل إلى و ذرة تافهة ، تذروها رياح الفناء ، دون أن يشعر بوجودها ( أو عدمها ) أحد ، ودون أن تحسّ الحياة نفسها بأنَّه قد عاش أو مات ! ولعلُّ هذا ما عبر عنه أدلر \_ مرة أخرى \_ حين كتب يقول : الدين لم يتعاونوا قط ، بل اكتفوا بأن يخلعوا على حياتهم معنى آخر ، مقتصرين على التساؤل : ﴿ مَا الذِّي يَمَكُنني أَنْ أَنْتَرْعُهُ مِنْ الْحِياةِ ﴾ ؟! إنهم لم يخلُّفوا أي أثر وراء ظهورهم . وهم لم يموتوا فحسب ، بل لقد كانت حياتهم نفسها شيئاً تافهاً عديم القيمة ! و يخيل إليَّ أن كو كبنا الأرضي \_ هو نفسه \_ يخاطب أمثال هؤلاء فيقول لهم : 3 إننا لسنا في حاجة إليكم : فإنكم لستم مؤهَّلين للحياة ، وليس ثمة مستقبل لمقاصدكم ومطامحكم عندنا ، بل ليس ثمة موضع عندنا للقيم التي تتمسكون بها ، ونحن في غنيّ تام عن عقولكم وأفدتكم . فلتمضوا إذن ، لأنكم لستم مطلوبين ! ليطوكم الموت ، ولتذهبوا إلى غير ما رجعة ٥(٢) ! صحيحٌ أن أدلر يعترف بأن هناك

Cf. Alain Guy: "Unamuno", P. U. F., Seghers, 1964, pp. 35 - 36. (1)

A. Adler: "What life should mean to you", Unwin Books, 1962, p. 14. (Y)

<sup>(</sup>م 9 ــ مشكلة الحياة )

من ه معانى الحياة ، قدر ما هنالك من ه موجودات بشرية ، ؛ ولكنه يعود فيقرر أن المعنى الحقيقى للحياة ، هو ذلك المعنى المشترك الذى تأخذ به البشرية قاطبة ، لأنها ترى أنه يَصْدُق على أهداف الكائنات البشرية جميعاً ، وينسحب على غايات الناس أجمعين . ومن هنا فإن ه حياتى \_ فيما يقول أدلر \_ إنما تعنى أن أهتم بأشباهى من الناس ، وأن أكون جزءاً من كل ، وأن أسهم بنصيبى فى تحقيق سعادة البشرية . وهكذا نخلص إلى القول بأن ه الحب ، خبرة أصلية تدخل فى تكوين نسيج الوجود البشرى ، إن لم نقل بأنه ، القيمة الكبرى ، التى تخلع على الحياة البشرية جانبا غير قليل من دلالتها . ولو قدر للبشرية \_ يوماً \_ أن تفنى ، أو أن تنحدر إلى هاوية العدم ، فلن يكون معنى ذلك سوى أن ، الكراهية ، قد استبدت بعقول البشر وأفتدتهم ، فحلت يكون معنى ذلك سوى أن ، الكراهية ، قد استبدت بعقول البشر وأفتدتهم ، فحلت عدهم \_ على المجبة ، واستطاعت أن تحيل نشاطهم الإنتاجي البنّاء ، إلى مجرد نشاط تخريبي هذام !

البانبالثالث مخاوف البحياة

# الفص*ر اللتابع* الخوف من الفشل

ليست الحياة البشرية سلسلة من المباهج والمسرات ، بل هي أيضاً سلسلة من المخاوف والمخاطر . وقد يكون من الحديث المعاد أن نقول إن 3 الخوف 2 ظاهرة طبيعية لدى الإنسان : فإننا لنعلم أن علماء النفس يضعون ، الخوف ، على رأس قائمة الانفعالات الأصلية التي نلتقي بها لدي المولود الصغير . وإذا كان الإنسان هو الموجود الذي لا يكاد يكف عن البحث عن و الأمن و ، فما ذلك إلَّا لأن حياته مهدَّدة في كل لحظة بالعديد من ( الأخطار ) : أخطار تهدُّده من ( الخارج ) من جانب الآخرين ، وأخطار تتهده من ( الداخل ) من قِبَلِ ذاته نفسها ! ومعنى هذا أن ما يقض مضجع الإنسان إنما هو تلك الإمكانيات التي تجعله نهباً .. في كل حين ... لعوارض المرض، والفشل، والشقاء، والموت ... إلح . وليس ثمة وسيلة أكيلة يمكن أن تضمن للإنسان عدم التعرض لأى خطر من الأخطار: فإنه ليس ثمة ملاذ آمن يمكن أن يلتجئ إليه الإنسان للاحتماء من ضربات القَلَر . وربما كانت هذه الحاجة إلى الحماية هي الأصلَ في تعلق الطفل بأمه: لأن الأم تمثل في نظر طفلها اللاذ الأكيد الذي يجد لديه الإشباع الحقيقي لحاجته الملحة إلى الأمن والطمأنينة . والظاهر أن الإنسان يظل يحنّ ـ طوال حياته ـ إلى مثل هذا الشعور بالأمن ، بدليل أننا نجد لدى الرجل البالغ رغبة عارمة في الإحساس بالسِّلم أو الطمأنينة أو ٥ الأمن ٥ ، كا يظهر بوضوح من احتمائه بالمرأة التي يحبُّها ، والتماسه لرعايتها وحمايتها ، ف مقابل حُبِّه لها وتعلُّقه بها ! وقد تكون هذه الحاجة إلى الأمن ، هي المسئولة عن ظهور جانب غير قليل من المخاوف لدي الإنسان ، حتى لقد أصبح الشغل الشاغل للحضارة أو الثقافة البشرية هو العمل على تزويد الإنسان بالضمانات اللازمة لإشباع حاجته إلى الشعور بالأمن . وهذا ماحلا ببعض الباحثين إلى القول بأن الدين ، و الأخلاق ، و القانون ، و الطب (وغير ذلك) ليست في طميمها سوى مجموعة من الوسائط التي تكفل للإنسان الإحساس بالأمن (١). وقد لانجانب الصواب إذا قلنا إن جانباً كبيراً من جهود الإنسان المعاصر نفسه قد أصبح يستهدف القضاء على الكثير من مصادر الخوف في حياة الموجود البشري.

Georges Gusdorf: "La Vertu du Force", P. U. F., Paris, 1967, p. 59. (1)

وعلى حين أن بعض علماء النفس الأقدمين كانوا يتحدثون عن الخريزة الحوف ، الجدأن علم النفس الحديث قد أثبت أنه ليس هناك الخرائز ، بل ميول فطرية ، أو علمان علم النفس الحديث قد أثبت أنه ليس هناك الخرائز ، بل ميول فطرية ، أغ .. الح .. الح .. المحال أصلية ، تقبل التعديل ، والتحويل ، والإبدال ، والإعلاء ... الح .. فليس ثمة غريزة محددة ، جامدة ، متصلبة ، يمكن أن نطلق عليها اسم الخريزة الحود الحوف ، بل هناك و وظيفة نفسية ، يضطلع بها الخوف ، في حياة الموجود البشرى ، وتلك هي حماية الفات الفردية ضد أخطار العالمين الخارجي والداخلي ، وضد كل ماقد يكون من شأنه أن يتهدّد سلامة الإنسان . ومعني هذا أن الحوف والنعال طبيعي ، يقوم بدور حيوى هام في صميم الحياة النفسية للكائن البشرى . ولو قال لنا أحد إنه لا يغاف شيئا ، ولا يرهب أحدًا ، لكان هذا الشخص ضحية لأخطر نوع من أنواع الحوف ، ألا وهو الخوف من مجابة الواقع ، ومواجهة الحقيقة !

#### حياة الإنسان سلسلة مستمرة من المخاوف !

والحق أن التجربة تشهد بأن الطفل يخاف ، والرجل البدائي يكاد يقضي معظم حياته في مخاوف مستمرة . وقد يقع في ظنّنا ــ أحيانا ــ أن الرجل الناضج البالغ لا خاف ، وكأن من شأن النضج العقلي أن يقضي تماماً على كُلِّ أسباب الخوف في النفس البشرية . ولكن الواقع يشهد .. على العكس من ذلك ... أننا جميعاً نخاف ؛ فنحن نخاف الموت ، ونخشى المجهول ، ونرهب الفشل ، ونجزع من الشيخوخة ، ونقلق لفكرة العدم ... إلخ . وهذا ما عبَّر عنه بُسْكال Pascal بقوله : إن الناس قد اخترعوا شتى ضروب اللهو أو ( التسلية ) : divertissement ، حتى يتجنبوا الخوف من الوحدة • ( أو العزلة ) ، وكأن الإنسان هو الموجود الذي يُخاف من ظلَّة :« L'hommea peur de son ombre » ، فهو لا يملك سوى العمل على الهرب من نفسه أو الفرار من ذاته ! والحق أن حياة الموجود البشرى تكاد تمثل سلسلة متصلة الحلقات من المخاوف المستمرة ، لمرجة أن البعض قد زعم أن الإنسان كثيراً ما يُغاف لمجرد تفكيره في الحوف ! وهذا ؛ الحوف من الحوف ؛ ـــ على حد تعبير روز فلت ـــ قد يكون أسوأ ناصح يمكن أن يستشيره الإنسان قبل الإقدام على الفعل! ومهما يكن من شيء ، فإن الخوف قطب هام من أقطاب الحياة الإنسانية . ولكننا هنا بإزاء ٥ قطب سلبي ولا بد من أن يقابله ذلك و القطب الإيجابي والذي اعتاد علماء النفس أن يطلقوا عليه اسم و الشغون بالأمن ٥ . ولو قلر لأي موجود بشرى أن يعدم تماما كل إحساس

بالأمن أو الطمأنينة ، لكانت حياته نَهْباً للمخاوف أو المخاطر ، ومثل هذه الحياة إنْ هي إِلَّا الموت في الموت !

ولم يقل علماء النفس بضرورة بقاء الأم إلى جوار طفلها ، خلال سنوات الطفولة المبكرة ، إلا لأنهم قد لاحظوا أن في ابتعاد الأم عن ابنها تهديداً خطيراً لشعوره بالأمن . فقراً لأن وقد سبق لنا أن لاحظنا أن الطفل في حاجة ماسة إلى هذا والشعور بالأمن ، فقراً لأن الإحساس بالطمأنينة سباج ضرورى ينبغي أن تحاط به حياة الطفل النفسية ، خصوصاً في السنوات الخمس الأولى من عمره . وبالمثل ، يمكننا أن نقول إن الإنسان البالغ نفسه في حاجة أيضاً إلى مثل هذا الشعور بالأمن ، وإلا لكانت حياته نهباً للمخاطر المستمرة والمخاوف المتسلمة . وليس من شك في أن الإنسان الذي تستبد به مخاوف الفشل ، أو مخاوف المبتقبل ( أو غير ذلك من المخاوف المتصلة ) بعيد عن أن يكون و شخصية متزنة ، يمكن الاعتباد يكون و شخصا متكاملا ، يمكن الركون إليه ، أو و شخصية متزنة ، يمكن الاعتباد عليا ...

ولكن ، لا بد لنا ــ بادئ ذي بدء ــ من التفرقية بين نوعين من المخاوف : عاوف سَويَّة 1 نلاحظها لدى العاديّين من الناس : كالخوف من الخطر ، والخوف من المستقبل ، والخوف من الموت ، والخوف من المرض ( أو العدوى ) ... إلح ، و عناوف مَرضية ، لا نلتقى بها إلا لدى الشواذ أو العُصابين أو المنحرفين من الناس : كالخوف من الغرباء ، والخوف من النساء ، والخوف من المجتمع ، والخوف من العمل ، والخوف من المسئولية ... إلخ . وقد يكون من الطبيعي للجنس الواحد أن يتردُّد قبل الإقدام على الاختلاط بالجنس الآخر ، ولكن هذا التردد قد يستحيل إلى خوف مَرَضى حينها يصبح الشاب ( مثلا ) عاجزاً تماما عن تحقيق أى ضرب من ضروب الاتصال بأي فرد من أفراد الجنس الآخر . وليس هناك أدني غرابة في أن يخشى المرء المرض، وأن يحاول الابتعاد بنفسه عن مواطن العدوى، ولكن الغرابة في أن يغسل يديه عقب كل مقابلة يصافح فيها شخصاً آخر ! وفي مثل هذه الحالة يستحيل الخوف من المرض ٩ إلى ٩ مرض الحوف ٩ الذي هو مَرَض نفساني قد يصح أن نطلق عليه \_ في هذا الصدد \_ اسم 1 مرض النظافة ؟ ! وليس من الغرابة في شيء أن يتردُّد المرء قبل الإقدام على تنفيذ أي عمل كبير أو أيّ مشروع خطير ، ولكن الغرابة أن يستمرُّ التردُّد فيشلُّ إرادته تماماً ، وعندئذ لا يلبث الحذر أن يستحيل عنده إلى خوف دائم من المسئولية ، وعجز تامّ عن العمل ! وهكذا نرى أن ١ المخاوف المرضية ؛ هي في معظم

الأحوال أعراض تصاحب العديد من الأمراض النفسية : لأنها أعراض غرية تولّدها مؤثّرات وهمية ، أو منبهات غير واقعية . فالطفل الذي اعتاد في صباه الخوف من الظلام ، أو الذي تكوّنت شخصيته في كنف نظام تربوى صارم ؟ نقول إن مثل هذا الطفل قد يكون مُعرَّضاً ـ أكثر من غيره ـ للوقوع تحت طائلة ٥ العُصاب ٥ أو المرض النفسي ٥ . وكثيرا ما يقترن الخوف بالقلق : لأن الطفل الذي نشأ على الخوف لا يمكن أن يكون طفلًا آمنا ، ومن ثم فإنه سرعان ما يقع فريسة للوساوس وشتى ضروب القلق . وحين يعرف الطفل أن الصراحة قد تكلفه الكثير ، فإن خوفه من الكبار ، وحرصه على تجنب العقاب ، قد يؤديان به إلى الكذب . وإذا كان من المعروف أن الخوف أيضاً حليف الكذب والخداع والتضليل ، فذلك لأن الطفل الخائف ـ كا نعلم ـ لا بد من أن يجد نفسه مضطراً إلى اصطناع أساليب المخدة ، والمداورة ، والتحايل . إلى . وربما كان أخطر نظام تربوى يمكن أن ينشأ في كنفه أي جيل من الأجيال ، هو ذلك النظام الإرهابي الذي يعتاد فيه الأطفال أساليب العنف ، والمحبون بُندًا من الاستجابة لها بشتى مظاهر الخوف ؛ وعندئذ تنعدم الثقة بين الصغار والكبار ، ويفقد الطفل كل إحساس بالأمن ، وتستحيل الحياة الاجتاعية إلى جو والكبار ، ويفقد الطفل كل إحساس بالأمن ، وتستحيل الحياة الاجتاعية إلى جو والكبار ، ويفقد الطفل كل إحساس بالأمن ، وتستحيل الحياة الاجتاعية إلى جو إلكبار ، ويفقد الطفل كل إحساس بالأمن ، وتستحيل الحياة الاجتاعية إلى جو

# نحن نخاف الفشل ، ولكننا مع ذلك نخاطر بأنفسنا !

يد أننا لو عمدنا الآن إلى الانتقال من هذا المستوى السيكولوجي إلى المستوى الميتافيزيقي ، لألفينا أن الإنسان \_ طفلًا كان أم رجلًا بدائيا أم إنساناً متحضراً \_ لا يخرج عن كونه حيواناً ينشد الأمان ، ويسعى جاهداً في سبيل الظفر بالهدوء والاستقرار والاطمئنان . وهو حين يصطدم بالعوائق ، والعقبات ، والعثرات ، فإنه لا يلبث أن يدرك أن حياته لا يمكن أن تكون سلسلة من المكاسب ، والإنجازات والانتصارات . وهنا يظهر الخوف من الفشل ، وكأنه تعبير عن خوف الإنسان من الزمان ، وقلقه على المسئقل ، وجزعه من المجهول ، وحرصه على المسئك بأهداب الحياة ! والإنسان يخشى أن يفشل في علاقاته الاجتاعية ، والعلاقات الاجتاعية ، والعمل \_ هو الذي يسم بطابعه معظم سلوك الإنسان .

ق هذه المرحلة ... أو تلك ... من مراحل ترقيبا النفسي ، فإن من المؤكد أن هذا الاتران معرض للاختلال في كل لحظة ، وأن ذلك التكامل ( أو التوافق ) مهلّد بالانهار في كل حين ا والسبب في ذلك أن حياتنا لا تكاد تخلو ... في أية لحظة ... من المخاطر ، والمصاعب ، والمواقف المباغتة ! ولو كان عالمنا خلواً تماماً من كل خطر ، لكان عالماً ميناً لا حياة فيه ولا معنى له ! ولكنا ... لحسن الحظ أو لسوئه ... نجيا باستمرار على حافة الخطر؛ ويكاد وجودنا نفسه أن يقضى في عملية البحث عن الأمان ، والعمل على استعاد أسباب الخطر ، وليس في وسع الإنسان أن يستخلم حريته ، دون أن يخاطر بنفسه ، أو دون أن يغامر بحياته ! وإلا ، فماذا عسى أن تعنى الحرية ، إن لم تكن تعنى مواجهة المجهول ، والعمل على تحقيق شيء لم يكن في الحسبان ؟ صحيح أننا ... جميعاً ... نريد أن نتجنب المخاطر ، ونحلول أن نتحامى بأنفسنا عن كافة المصاعب ، ولكن من المؤكد ... مع ذلك ... أننا لا بد من أن نجد أنفسنا مضطرين إلى التقلم على أشلاء البيّات المرفوضة ، والحلول المطروحة ، والراحة النفسية المنبوذة ! ولا غرو ، ومناشأت أن نزوعنا نحو و المطلق ، لا بد من أن يصطلم بحدود و التناهى ، و ومانشأت و مشكلة الشر ، إلا لأن الإنسان و كائن متناه ، يرفض أن يكون و التناهى ، هو الكلمة الأخيرة في دراما حياته الناقصة !

... إننا جميعاً نعلو على ما بين أيدينا من حقائق ثابتة ، ويتنات جاملة ، لكى نمتد بأنفسنا نحو الشكوك والريب وشتى ضروب القلق ا ومن العجيب أننا نخشى و المجهول المجهول المنحلات المنفلات المخاطر ، دون أن ندرى أننا بذلك نقتحم عالم المخاوف ! والحق أن انعلام المشكلات الا يمكن أن يعنى بالنسبة إلينا بسوى الموت المحقق ! وحسبنا أن ننظر إلى كل من العالم ، والفيلسوف ، ورجل الأخلاق ، ورجل الدين ، لكى نتحقَّق من أن كل هؤلاء يواجهون الخطأ ، ويجابون الشك ، ويخاطرون بأنفسهم في سبيل إحراز بعض القيم ، أو المظفر بشيء ذي بال ا والاريب ، في المعلمون حق العلم أن الحياة البشرية عموماً ، والحياة الخلقية بصفة خاصة ، لا يمكن أن تخلو تماماً من و المخاطرة ، يخاطر ، إنما يقوم ب أو الو وبالذات بعلى الاختيار الحرّ . فالإنسان الذي و يخاطر ، إنما يقيم المدليل على أنه موجود بشرى على الاختيار الحرّ . فالإنسان الذي و يخاطر ، إنما ذاته وأمام الآخرين ، في عالم يملك و حرية إبداعية ، ويستطيع أن و يلتزم ، أمام ذاته وأمام الآخرين ، في عالم إنسان حافل بالمعاني والقيم . ومهما يكن من أمر ذلك الخوف الطبيعي من الفشل ، وتلك الرهبة الغريزية من المجهول ، فإن الإنسان لا يملك سوى الاندفاع نحو المستقبل ،

واثقاً من أن كل ما يمكن أن يصل إليه بدون مخاطرة لن يكون إلَّا شيئاً تافهاً عديم القيمة ! ولعلَّ هذا ما عبر عنه أحد الباحثين المعاصرين حين كتب يقول : • إن من لا يخاطر بشيء ، لا يمكن أن يكون هو نفسه شيئا ؛ !(١)

صحيحُ أن الذات قد تريد أن تحسب لكل شيء حسابه ، وأن تمتنع عن القيام بمغامرات غير أكيدة ، وأن تكف عن المخاطرة بحياتها في عالم المجهول ، ولكن من المؤكد أن التجربة سرعان ما تثبت لحذه الذات أنه ليس في وسع أحد أن يرى كل شيء ، وأن يتبأ سلفاً بكل شيء ، وأن يقضي تماماً على كل خطر ! ومهما نجحت الحضارة العلمية الحديثة في التقليل من عدد المخاوف التي تتهدُّد حياة البشر ، بل مهما وضعت نصب عينيها القضاء نهائيا على أسباب الخوف في حياة الإنسان ، فإن التقدم العلمي نفسه لن يلبث أن يصبح أثراً بعد عين لو أنه استطاع بالفعل أن يقضى تماماً على عنصر الخاطرة ، الذي ينطوى عليه المصير البشرى . والحق أن حياة كل فرد منا نهبً للصدفة والاتفاق ، عُرْضَةً للخطر والفشل ، دون أن يكون في وسع أحدالتكهُّن سلفاً بأن مصيره سوف يكون مصيراً مُحقَّقاً أكبداً ، لا تكتف الشكوك والرَّيب ، ولا تحيط به أسباب الخطأ أو الفشل ! وقد يكون من مصلحتنا أن نسلَّم منذ البداية بأن طرقنا في الحياة ، وأسالينا في السلوك ، محوطة بأسباب الشك والارتياب ، حافلة بأشكال عديدة من المخاوف والمخاطر ، وبالتالي فإنه لا بد لنا من مواجهة مصيرنا بشيء غير قليل من الشجاعة والذكاء وحُبِّ المخاطرة . وليست 1 الشجاعة 1 في الحقيقة سوى تلك الإرادة الحرة التي تأخذ على عاتقها مواجهة ﴿ الْحَاصَرِ ﴾ ، واثقة من أن المستقبل ، سوف یکون ـ ف جانب منه ـ مجرد امتداد لذلك الحاضر .

ونحن لا ننكر أن البشر جميعاً يحتون دائما إلى ذلك و العالم الهادئ السعيد و الذى ترتفع عنه المخاطر والمصاعب ، وتمحى منه المخاوف والوساوس ؛ ولكنا نستطبع أن نؤكد أن مثل هذا العالم الوهمي الأسطوري لن يكون عالماً إنسانيًا يصلح لسكنى البشر ! وسواء أردنا أم لم نُردُ ، فإنَّ التجربة لَتشهَدُ \_ مع الأسف \_ بأنه ليس ف حياتنا و مطلق و يستطيع أن يقضى على مخاوفنا تماماً ، كما أنه ليس على ظهر البيطة سلامٌ مُحقَّق تزول معه كل أسباب الحروب نهائيا ! ولسنا نعنى بذلك أنه لاأمل فى صلاح الإنسان ، أو أنه ليس ما يدعونا إلى التفاؤل بمستقبل البشرية ، ولكنُ كل ما نريد

Cf. G. Gusdorf: "La Verta de Force", P. U. F., 1967, pp. 96 - 97. (\)

أن نقرره هو أن الحياة البشرية ستظل و مخاطرة متافيزيقية النيستطيع أحدان يضع لها الكلمة الأخيرة . وآية ذلك أننا نحيا في عالم حافل بالمشكلات ، ونحن ما نكاد ننجح في حل مشكلة واحدة من تلك المشكلات العديدة ، حتى تنبق أمام عيوننا مشكلات أخرى جديدة لم تكن لنا في الحسبان ! وربما كانت أمارة الموت له عالمنا البشرى سهى انعدام كل إشكال ! فليس من التفاؤل في شيء أن يتعامى الإنسان عن كل تلك المشكلات ، أو أن يزعم لنفسه أن العلم سيكون هو الكفيل بحلها في المستقبل القريب ؛ وإنما حسب الإنسان أن يعترف بأنه يجيا في عالم مُتناهٍ حافل بأسباب الشر ، والحطأ ، والنقص ، والصراع ، والفشل ، والموت ، وأنه مُلْزَمٌ له في الوقت نفسه له بأن يواجه كل تلك المشكلات بعلمه ، وذكائه ، وشجاعته ، وحريته ا

# الخوف من الفشل خوفٌ من المجهول ا

ولو أننا توقفنا الآن عند ظاهرة و الخوف من الفشل » \_ باعتبارها صورة مألوفة من صور الخوف البشرى \_ لوجدنا أن هذه الظاهرة حليفة الرغبة فى و النجاح » ، مع الشعور فى الوقت ذاته بعلم وجود و ضمانات » كافية تكفل للذات ما تصبو إليه من نجاح . فالإنسان يحيا فى عالم ملى عبالتهديدات ؛ وهو يشعر بأنه مهما تكن درجة وتوته » ، فإن ضربات القلر ، أو عوامل الصدفة ، أو أخطار العالم الخارجى ، قل تجى و فتحبط مشروعاته ، تصبّب فى إفساد خططه ، أو تعمل على إعاقة أهدافه ... إلخ . و ما دام الإنسان عاجزاً عن تحقيق التوافق المطلق بين و المناخل » و و الخارج » ، فإنه لا بد من أن يجد نفسه مضطراً إلى التسليم بأن قوى العالم الفاشمة المظلمة لا يمكن أن يكون أمراً محتوماً يسيطر تكون تحت إثرته تماماً ، و بالتالى فإن و النجاح » لا يمكن أن يكون أمراً محتوماً يسيطر عليه بإرادته ، و يتحكم بحريته فى تهيئة أسبابه و بواعثه . و معنى هذا أنه ليس للإنسان من على و الفشل » يدان ؛ و هذه الحقيقة \_ و حدها \_ هى الأصل فى خوف الإنسان من على و الفشل » .

يَّذُ أَننا لو تساءلنا ماذا عسى أن يكون هذا ( المجهول ؛ الذى نخافه ، ونخشاه ، ونرهبه ، لوجدنا أن ( المجهول ؛ قد يعنى \_ فى نظرنا \_ ( الغسيب ، أو رالمستقبل ، أو و القدر ، أو ( المصير ، أو ( الصدفة ، أو ( الاتفاق ، ... إلى من المؤكد أن الجانب الأكبر من خوفنا من ( الفشل ، راجع إلى خوفنا من ( المجهول ؛ او آية ذلك أننا نحيط

المستقبل بأغلفة سحرية من الأساطير ، وعندئذ لا نلبث أن نقع فريسة لميثولوجيا و المجهول ، : La mythologie de L'inconnu ، وكأنَّ ثمة قوة غَيْبَية تألى إلَّا أن تقاوم رَغَباتنا ، وتناهض مشروعاتنا ، وتعمل على إحباط غاياتنا ! وحينها يتوهم الإنسان أن الكون بأسره لا يمثل سوى مجموعة من ( الأخطار ) أو ( التهديدات ) menaces ، فهنالك قد يتخذ و الخوف من المجهول و طابع الخوف الطبيعي من عدو شرس لا يكنّ للإنسان سوى البغضاء والعداء ! وينسى الإنسان ـــ أو يتناسى ـــ أن ١ الخارج ١ لا يمكن أن يكون مصدر رعب وفزع ، اللهم إلّا إذا جاء ١ الماخل ، فاستسلم له تماما، ووقع تحت سيطرته نهائيا ، دون أن يحاول تأويله أو تفسيره أو تغييره أو حتى مجرد العمل على ( تقديم قراءة جديدة له ) une nouvelle lecture ( على حد التعبير الفرنسي )! والواقع أنه مهما تُكُن ضَرَبات القدر ، أو عثرات الحظ ، فإن الإنسان لا يمكن أن يكون مجرد ألعوبة في يد ذلك ، المجهول ، الذي يخافه ويرهبه ! ونحن نخاف الفشل ـــ في كل لحظة ـــ ولكننا نعلم ــ في الوقت نفسه ــ أن نجاحنا رهنٌ بمدي قدرتنا على تحويل ( العائق ( إلى ( واسطة ) . ومهما يكن من أمر تلك الأحداث التي يُخبُّها لنا المستقبل ، أو المجهول ، أو الغيب ، فإن من المؤكد أنه لا بد للإنسان دائما من أن يظل سيد المعنى ، بحيث يكون هو المتحكم في دلالات الأحداث ! وطالما بقيت الذات البشرية قادرة على المقاومة ، بل طالما رفضت الاستسلام ( سواء أكان ذلك أمام العذاب ، أم أمام الهزيمة ، أم أمام الموت ... إلح . ) فلا بد من أن تبقى هي المتحكمة في المعانى ، المسيطرة على الدلالات ، وليس أمعن في الخطأ من أن يتوهم الإنسان أن الفشل ، أو النجاح ، أو السأم ، أو الغبطة ، أو اليأس ، أو الأمل ، وقائع ، تُقدم إليه 1 من الخارج 1 ، وكأنما هي مجرد 1 نتائج 1 قد ترتبت على بعض 1 الأحداث 1 ، في حين أن شيئا لَا يمكن أن يحدث لنا إلَّا بمفتضى حركتنا الذاتية و قبولنا الشخصيّ ! ومن هنا فإن ٩ الخوف من الفشل ٩ قد يكون ــ في بعض الأحيان ـــ إرهاصاً بالفشل ، واستسلاماً خفيًا ينطوي على معانى الهزيمة أو الإقرار بالهزيمة ! وإلَّا ، ففيمَ الحوف من الفشل، ونحن نعلم أن أقسى الأحداث التي قد يجيئنا بها المستقبل، وأقصى المحن التي يمكن أن يبتلينا بها القدر ، لا يمكن أن تكون أكثر من مجرد ٥ تَحْذيرات ٥ تدعونا إلى معاودة النظر في خططنا ومشروعاتنا ، وتذكرنا بضرورة مراجعة أهدافنا وغاياتنا ؟ بل ، ألا يحدث ــ في كثير من الأحيان ــ أن يكون و الفشل ، مجرد تبديد لبعض الأوهام ، أو تصحيح لبعض الأخطاء ، دون أن يكون له طابع ( الإحباط ؛ أو ، الهزيمة ، ؟!

#### هل من صلة بين و الخوف من الفشل ، و و الشعور بالعجز ، ؟

... على أن الخوف من الفشل قد يكون \_ في بعض الأحيان \_ بجرد عَرَضَ من أعراض الشعور بالعجز أو الإحساس بالنقص . و آية ذلك أنه حينا يتزايد إحساس الفرد بحالة الخطر ، أو حينا يخيل إليه أن و الخارج ، لا بد بالضروة من أن يكون أقوى من و اللاخل ، فهنالك لا بد للخوف من الفشل من أن يكون ثمرة لهذا الشعور بالعجز \_ يولوجياً كان أم عقليا أم غير ذلك \_ . وقد شرح لنا فرويد معنى الخطر وعلاقته بهذا الشعور فكتب يقول : و إن حالة الخطر تتكون من تقدير الشخص لقوته بالنسبة إلى مقلار الخطر ، و من اعترافه بعجزه أمامه \_ عجزا بدنيا إذا كان الخطر موضوعياً ، وعجزا نفسيا إذا كان الخطر غريزياً .. ، (١) وفرويد يوضح لنا هذا المنى بتحليله لبعض مخلوف الأطفال ، فيقرر أن الطفل الذي يشعر بالخوف حينا تتركه أمه ، إنما يخلف و الحقيقة من علم القدرة على إشباع حاجاته ورغباته التي كانت تقوم الأم بإشباعها . ومعنى هذا أن شعور الطفل بالعجز \_ في هذه الحالة \_ مع شوقه في الوقت نفسه لأمه ، هو العامل الرئيسي المسب لخوف الطفل . وفي هذا يقول فرويد : و إن الموقف الذي يعتبره الطفل خطراً ، والذي يريد أن يحمى نفسه منه إنما هو حالة علم الإشباع ، وزيادة التوتر الناشيء عن الحاجة ؛ وهي حالة يكون فيها الطفل الإشباع ، وزيادة التوتر الناشيء عن الحاجة ؛ وهي حالة يكون فيها الطفل عاجزاً . ، (١)

وليس من شك في أن هذا الشعور بالعجز يختلف باختلاف مراحل الحياة ، ويتغير مضمون حالة الخطر نفسها ( كما أوضح لنا فرويد بالتفصيل في كتابه المعروف باسم و القلق ) ، ولكن المهم أن الكثير من الناس يظلون أطفالًا في سلوكهم إزاء الخطر ، فيستجيبون لحالات الخطر القديمة كما لو كانت قائمة بالفعل ، دون أن ينجحوا مطلقاً في التغلب على العوامل القديمة للخوف والقلق ... وإذا كان فرويد يطلق على أمثال هؤلاء اسم و العصابين ) ، فذلك لأنه يرى أن خوفهم من الفشل قداستحال إلى و خوف مرضى ) . وليس يعنينا أن نتوقف عند نظرية فرويد التي ترجع الخوف والقلق الى الإحباط والحرمان الجنسي ، وإنما حسبنا أن نقول إن معظم المخاوف المرضية لا تقف

 <sup>(</sup>١) سيجموند فرويد: و القلق و ترجمة د . عثان نجالى ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٥٧ ،
 الفصل الحادى عشر ، ص ١٨٦ ــ ١٨٧

<sup>(</sup>٢) المرجع السِابق ، الفصل الثامن ، ص ١٣٨ ـــ ١٣٩

عند الخوف من الفشل ، بل هي تمتد أيضاً إلى مخاوف وهمية يحاول المرضى أنفسهم تفسيرها بقولهم إنهم يخافون من الجنون ، أو يخافون من الموت ... إلخ .

ومهما يكن من شيء ، فإن • الخوف من الفشل • ( سواء أكان له ما يبرره موضوعياً ، أم كان مجرد وهم عصابي يرجع إلى أسباب نفسية محضة ) لا بد من أن يقترن بحالة خطر يشعر معها الفرد بعجزه أو نقصه ... وكثيراً ما يَجاول الفرد التغلب على هذا الشعور بأساليب دفاعية ملتوية ، فنراه يلتجئ ــ مثلا ـــ إلى « مذهب القضاء والقدر Lefaralisme و يحتمي ضد خطر الحدث (أو الأحداث) باللجوء إلى قوقعة الجبرية الآمنة ، أو نراه يلتمس ف • الاستسلام • resignation و التشاؤم • تعبيراً عن قدرته على الاستبصار بالأحداث ، واثقاً من أنه يعرف ـــ سلفاً ــ أنه لا بد للأمور من أن تجرى على أسوأ نحو ممكن ! ولو قُلْـر للأمور أن تتحـــن ، لكان ذلك كسبالم يكن في الحسبان ، وأما لو قلر لها أن تسوء ، لكان عزاؤه أنه استطاع سلفاً أن يتنبأ بكل شيء ! وفي كل هذه الأحوال ، نرى الفرد يسلك سلوك النعامة التي خَّفني رأسها في الرمال ، حتى لا ترى العدو الذي يهدها ، أو الخطر الذي يحيط بها ! صحيح أن ( الخوف من الفشل ) هو \_ في أصله \_ شعور زائد بحالة الخطر ، ولكن المحاه لات التي يبذلها الإنسان \_ عادة \_ في سبيل التخلص من هذا الشعور المتزايد بالخطر ، قد تستحيل في بعض الأحيان إلى محاولات فاشلة ، تتنكر لواقع الخطر ، وكأن أصحابها لا يريدون أن يروا الواقع على ما هو عليه ، لأنهم يلتمسون في و الوهم ، ملاذا لإشباع حاجتهم إلى الشعور بالأمن . و هكذا نرى أن ٥ الخوف من الفشل ٥ كثيراً ما يتحكم ف سلوك الفرد ، خصوصاً حين يُشعره بنقصه ، إزاء حالة الخطر التي تهدده باستمرار ...

#### الخوف من الفشل : خوف من الحياة ، وخوف من التفرد :

وقد يكون من الطريف في هذا الصدد أن نشير إلى بعض نظريات سيكولوجية أخرى يربط أصحابها و الحوف من الفشل و بأنماط أخرى من و الحوف و كالحوف من و الحياة عند رانك هوم Rank ، والحوف من و التفرد و عند إريك فروم Fromm . والحوف من التفده والاستقلال الفردى وهو يظهر والحوف من الحياة عند رانك هو قلق من التقلم والاستقلال الفردى وهو يظهر عند احتال حدوث أى نشاط ذاتى للفرد ، وعندما تريد إمكانياته أن تخلق ابتكارات جديدة في شخصيته ، أو عندما يريد الفرد أن يكون حديدة أو تعمل على إيجاد تغييرات جديدة في شخصيته ، أو عندما يريد الفرد أن يكون

علاقات جديمة مع الناس. ويظهر القلق في هذه الحالات: لأن تحقيق هذه الإمكانيات يهدد الفرد بالانفصال عن علاقاته وأوضاعه السابقة .(١)

وبهذا المعنى يكون الخوف من الحياة مجرد و خوف من الانفصال و: Separation أو و خوف من الانفصال و: Individuation أو و خوف من التفرد و الأصل المعنى التفرد و المعنى التفرد و المعنى ا

وأما الحوف من و التفرد ٤ - عند إريك فروم - فهو عبارة عن جزع من الحرية ، وخوف من مخاطر الحياة الفردية . والواقع أن الطفل يقضى فترة طويلة من فترات حياته ، معتمداً على والدته ؛ وهذه الفترة التي تقترن بإحساس الطفل بالأمن هي التي تقيده ببعض القيود الأولية ، وتجعله يحن باستمرار - حتى بعد نموه و ترقيه - إلى الاحتاء بأمن الحياة الدافعة في أحضان الأمومة ! وليس و التفرد ٤ - في رأى فروم - موى تعبير عن تزايد نمو الطفل ، بحيث يزداد تحرره من الاعتاد على الوالدين ، ويتحقق له - بالتالى - نوع من الخلاص أو النجاة من القيود التي كانت تربطه بكل من الأب والأم . ولكن ، لما كان اعتاد الطفل على الأبوين ، وار تباطه بهما عن طريق تلك القيود الأولية ، مظهرين من مظاهر إحساسه بالأمن وشعوره بالانتاء إلى الجماعة ، فليس الأولية ، مظهرين من مظاهر إحساس بالأمن وشعوره بالانتاء إلى الجماعة ، فليس بلامن ، وغير مدرك لإمكانياته و مسئولياته ، فإنه لا يكون بحاجة إلى الخوف . وأما العالم ، وغير مدرك لإمكانياته و مسئولياته ، فإنه لا يكون بحاجة إلى الخوف . وأما عندما يصبح الفرد مستقلا ، فإنه يقف - عندئذ - بمفرده في مواجهة العالم الملىء عندما يصبح الفرد مستقلا ، فإنه يقف - عندئذ - بمفرده في مواجهة العالم الملىء بالمخاطر والقوى الخارقة ، ولا يلبث حيثذ أن يشعر بالعجز والقلق . و مواجهة العالم الملىء بالمخاطر والقوى الخارقة ، ولا يلبث حيثذ أن يشعر بالعجز والقلق . و (١٥)

 <sup>(</sup>۱) د . عثان نجاتی : ترجمة عربیة لکتاب ، القلق ، لفروید ، مقدمة المترجم ، القاهرة ،
 ۱۹۵۷ ، ص ۳٤ .

Ruth. L. Munroe: "Schools of Psychoanalytic Thought", N. Y., (7) Holt, 1955, pp. 580 - 581.

E. Fromm: "Escape from Freedom", New-York, Rinehart, (T) 1941, p. 29.

<sup>(</sup> وارجع أيضا إلى مقدمة د . عثان نجاتي لكتاب ٩ القلق ٩ ، ص ٢٣ ـــ ٢٩ ) .

والحق أن خوف الإنسان من الفشل كثيراً ما يكون تعبيراً عن خوفه من الحياة ، بما يجيء معها من معانى التفرد ، والحرية ، والاستقلال ... إلخ . ونحن نعلق أهمية كبرى على والنجاح ، في الحياة : لأننا نتوهم أن والحياة الا تعنى شيئاً بلون ذلك والنجاح ، الذي يكفل لنا والشعور بالرضا ، أو الإحساس بالقيمة الفاتية . ولكننا نشعر \_ في الوقت ذاته \_ بأن عملية الصراع من أجل النجاح لا بد من أن تضعنا وجهاً لوجه أمام القوى الطبيعية من جهة ، والظروف الاجتماعية من جهة أخرى ، ومن ثم فإننا نشعر بأننا الطبيعية من جهة ، والظروف الاجتماعية من جهة أخرى ، ومن ثم فإننا نشعر بأننا معرضون للفشل \_ في كل لحظة \_ نظراً لأننالسنا \_ وحدنا \_ الذين نفصل في مصيرنا لأنفسنا و بأنفسنا و ومن ثم فإننالا بد من أن غشى المستقبل ، ونرهب المجهول ، ونخاف من الفشل القصور ، ومن ثم فإننالا بد من أن نخشى المستقبل ، ونرهب المجهول ، ونخاف من الفشل القصور ، ومن ثم فإننالا بد من أن نخشى المستقبل ، ونرهب المجهول ، ونخاف من الفشل القصور ، ومن ثم فإننالا بد من أن نخشى المستقبل ، ونرهب المجهول ، ونخاف من الفشل القصور ، ومن ثم فإننالا بد من أن نخشى المستقبل ، ونرهب المجهول ، ونخاف من الفشل القصور ، ومن ثم فإننالا بد من أن نخشى المستقبل ، ونرهب المجهول ، ونخاف من الفشل الفسل المناس ، أو افتقاره إلى الإحساس بقدر ته الفاتية ، أو خوفه من مواجهة الحياة لحسابه الخاص ا و تبعاً لذلك فإن والحوف من الفشل ، قد يكون مجرد مظهر لشعور الفرد بوطأة الخرية ، و فداحة الحرية ، و عبء المعولية ، وخطورة والموقف البشرى » التفرد ، وفداحة الحرية ، وعبء المعولية ، وخطورة والموقف البشرى » ا

## هل يكون الحوف من الفشل عَرَضاً من أعراض السعى وراء النجاح ؟

إن الفرد ـ ف الكثير من المجتمعات الرأسمالية الحديثة \_ قد أصبح يحرص أكار ما يحرص على و النجاح و مبياً في خوفه ما يحرص على و النجاح و مبياً في خوفه المستمر من و الفشل و و معنى هذا أن و الخوف من الفشل و لم يعد سوى مجرد عَرَض مصاحب لتلك الحالة النفسية الأليمة التي يُعانيها الإنسان المعاصر في سعيه اللاهث نحو الظفر بالشهرة ، و النجاح ، و تقدير إلآخرين ! و الواقع أن نجاح الفرد لم يَعُد رهناً بقيمته اللماتية \_ على نحو ما تتمثل في معرفته و قدرته \_ بل هو قد أصبح رهناً بمدى نجاحه في اللماتية \_ على نحو مه تتمثل في معرفته و قدرته \_ بل هو قد أصبح رهناً بمدى نجاحه في الفرد \_ في المحتمع الحديث \_ قد أصبح بمثابة بائع من جهة ، و سلعة من جهة أخرى ، الفرد \_ في المختمع الحديث \_ قد أصبح بمثابة بائع من جهة ، و سلعة من جهة أخرى ، لأن النجاح في نظره قد أصبح رهناً بمدى قدرته على الظفر بأعلى سعر ممكن ، ثمناً لشخصيته التي يبيعها للآخرين و (١) و من هنا فإن و النجاح و في الكثير من المختمية التي يبيعها للآخرين و (١)

Bric Fromm: "Man for himself", New-York, Rinehart, 1960, (1) pp. 69 - 70.

المجتمعات الحديثة ــــ لم يعد يعني اهتمام الفرد بحياته و سعادته ، وحرصه على تنمية ذاته وتحقيق شخصيته ، بل أصبح يعني اهتمام الفرد باجتذاب انتباه الآخرين واستحسانهم ، وحرصه على الظفر بتقديرهم وإعجابهم . ولا شك أن هذا الاهتمام المفرط بالغير لا يمثل ميلًا اجتماعياً سليماً نحو التعاون مع الآخرين أو مشاركتهم ، بل هو مجرد ثمرة ، لعقلية السوق ، التي أصبحت تَغْلُب على كل تفكير الإنسان الرأسمالي المعاصر . فهذه العقلية القائمة على مبدأ التنافس تجعل من 3 النجاح ، عملية تجارية يقوم بها الفرد في سوق المبادلات الاجتماعية والمعاملات الاقتصادية ، من أجل الوصول إلى الشعور بقيمته الذاتية من خلال تقييم الآخرين له وتقديرهم لمدى استحقاقه أو جدارته 1 ولكن الجدارة هنا ليست رهناً بعمل الفرد أو قُلْراته ، بل هي متوقفة على شروط خارجية ليس له عليها يدان ! وحين يشعر الفرد بأن نجاحه متوقف على مثل هذه الاعتبارات الخارجية ( التي لا يملك هو نفسه التحكم فيها ، أو السيطرة عليها ) ، فهنالك قد تتولد ف نفسه مشاعر الخوف والقلق وانعدام الطمأنينة ... إلخ .ولا غرو ، فإنَّ الفرد الذي يشعر بأن قيمته الخاصة لاتتوقف ــ أولا وبالذات ــ على المزايا الشخصية التي يمتلكها ، أو الصفات البشرية التي يتمتع بها ، بل تتوقف على نجاحه في سوق قائم على التنافس ، وعُرَّضَة للتغير المستمر تحت تأثير تقلب الظروف ؛ نقول إن مثل هذا الفرد لا بد من أن يجد نفسه نهباً لحكم الآخرين عليه ، وتقييمهم له ، وكأن تقديره لذاته ( Self - esteem ) هو مجرد انعكاس لتقدير الآخرين له ! ومعنى هذا أن رغبة الفرد العارمة في النجاح لا بد من أن تقترن بضرب من الخوف البالغ من الفشل ، خصوصاً حين تجيء ٥ تقلبات السوق ٥ فتصبح هي المعيار الأوحد للحكم على قيمة الفرد ١ وليس الشعور بالنقص ، والإحساس بعدم الطمأنينة ، والخوف المستمر من الفشل ، سوى أعراض مصاحبة لهذا السعى اللاهث وراء النجاح ( في المجتمعات الرأسمالية الحديثة بصفة خاصة ) .

وقد لاحظ بعض علماء النفس المحدثين أنه حينها يصبح لمان حال الفرد: وإننى على نحو ما تريدون لى أن أكون ع: « I am what you desire me » بدلًا من أن يكون لمان حاله: وإننى عين ما أعمل ع: « I am what I do » فهنالك لا بد للفرد من أن يشعر باغترابه عن ذاته ، إذ لا يصبح المهم عنده أن يحقق ذاته ويستخدم قدراته ، بل أن يبع نفسه أو يحيلها إلى مجرد سلعة او معنى هذا أن المفهوم الرأسمالي للنجاح كثيراً ما يزعزع من إحساس الفرد بهويته أو ذاتيته : إذ لا يعود هذا الإحساس مرتبطاً ما يزعزع من إحساس الفرد بهويته أو ذاتيته : إذ لا يعود هذا الإحساس مرتبطاً

بشعور الفرد بقدراته ، بل يصبح وثيق الصلة بحكم الآخرين عليه ( أو رأى الغير فيه ) ! وهكذا تجيء أحاميس الإنسان بالشهرة ، والنجاح ، والنفوذ ، والمركز الاجتماعي ( إلخ ) ، فتحل محل شعوره بذاته ، أو إحساسه بهويته . ومثل هذا الموقف قد يضطره إلى الحرص بأى ثمن على استبقاء و اللور و الذى اقترنت شهرته به في أعين الناس فيصبح و جوده عندئذ متوقفاً تماماً على الطريقة التي يحكم بها عليه الآخرون ! وقصارى القول أن خوف الإنسان الحديث من الفشل كثيراً ما يقترن بعملية اغترابه عن ذاته ، وانحداره إلى مستوى السلعة التي تباع في سوق المعاملات الاجتماعية ، وسعيه اللاهث وراء الحصول على الشهرة والنجاح ... إلح . (١)

## هل من سبيل إلى تجاوز معيار ، النجاح والفشل ، ؟

وهنا قد يحق لنا أن نتساءل : أليس ف استطاعة الإنسان أن يعلو على كل من النجاح ، و ، الفشل ، ، لكى ينظم حياته دون خوف من ، الفشل ، ، ودون تلُّهف عَلَى و النجاح ٩ ؟ أو بعبارة أخرى ، أليس في استطاعة الإنسان أن يحكم على حياته ( وحياة الآخرين ) بمعيار آخر غير معيار النجاح والفشل ؟ بل ، ألا تدلنا التجربة \_ أحباناً \_ على أنه قد يكون ثمة ، نجاح ، أشرف منه الفشل ، كما أنه قد يكون عُمَّة \* فشل \* أسوأ منه النجاح ؟ الواقع أننا نلاحظ ــ في بعض المجتمعات ــ أن مفهوم ٥ النجاح ٥ قد أصبح يقترن في أذهان الكثيرين بمعانى الحصول على الثروة ، والتمتع بموفور الصحة ، والظفر بالشهرة والأمجاد ، والحظوة بقلوب النساء ! وهذا هو السبب في أن معظم الناس ( في أمثال تلك المجتمعات ) قد أصبحوا يحسدون النجم السينائي الساطع ، ورجل الأعمال الناجع ، والرجل السياسيّ المتمتع بمركز مرموق ، وكأن ٩ النجاح ٩ رهن بتلك القيم المادية المبتذلة التي لا تكاد تعدو الثروة ، والصحة ، والشهرة، وكسب ودّ النساء! وتأبي الحياة إلاأن تظهرنا على أنه مهما يكن من قيمة أمثال هذه ١ الخيرات ، ، فإن سُلُّم القيم الحقيقي لا بد من أن يعلو على ١ معيار النجاح والفشل أ ، على نحو ما تتصورًه خيالات الطفولة ، وأحلام المراهقين ! وآية ذلك أن عباقرةً من أمثال مَالَارُميه ، وبوشكين ، وسيزان ، وكافكا ، وبروست ، ونيتشه ، وفان جوخ ( وغيرهم ) لم يستطيعوا أن يظفروا \_ في عصرهم \_ بمثل هذا

Ibid., p. 73. (1)

<sup>(</sup>وارجع أيضا إلى مقدمة كتابنا: ﴿ الْمُشْكُلَةُ الْحُلْقَيَّةُ ﴾ ، مكتبة مصر ، ١٩٦٩ ، ص ٣٥ ــ ٣٦ )

النجاح ، ينها ظفر غيرهم - من غير ذوى المواهب - بشهرة كبيرة ونجاح مرموق ! ولا غرابة - بعد ذلك - ف أن يكون ، النجاح ، أحياناً عَلَماً على الفشل ، بدليل أن كثيراً من الممتازين قد عاشوا مغمورين ، بينها حظى بالشهرة غيرهم من الفاشلين أو أهل المواهب الصغرى !

صحيحٌ أنه قد يكون من الصعوبة بمكان \_ على أي إنسان كائناً من كان \_ أن يقاوم الرغبة في ٥ الوصول ٥ ، والحرص على الظفر ٥ بالشهرة ٥ ، والنزوع نحو بلوغ مكانة اجتماعية ، مرموقة ، ولكن من المؤكد أن الشرط الأول للحياة الأخلاقية الصحيحة هو رفض 1 الوصولية 1 بكافة صورها ، ولَفَظُ 1 الشهرة 1 بكل مستلزماتها ، ونَبَّذ المكانة الاجتماعية التي لاتقوم إلا على معينار النجماح الماديّ الصرف . ولسنا نعني بذلك أنه لا أهمية على الإطلاق لحكم الآخرين علينا ، أو أنه لاقيمة ــ البتة ــ للصورة التي يعكسها لنا الوسط الاجتاعي عن شخصنا ( أو لشخصنا ) ، بل كل ما نعنيه هو أن النجاخ الحقيقي لا يمكن أن يقاس بأمثال هذه الأحكام الجماعية التي قد لا تخلو من نزق أو سطحية أو تهافت ! وحينا يتقبل الإنسان بعض و المعانى الجاهزة ، من المجتمع الذي يعيش في كنفه ، أو البيئة التي يحيا بين ظهرانيها ، فإنه سرعان ما ينظر إلى نفسه بعيون الآخرين ، دون أن يدري أن الأصوات التي تصفَّق له اليوم ، قد تعود فتصفر له غداً! والحق أن وفاء الإنسان للقم ، وإخلاصه لنفسه بوصفه صاحب رسالة ، إنما هما المعياران الوحيدان للنجاح الحقيقي الذي طالما أحرزه عظماء البشرية ، إن لم يكن في حياتهم ، فبعد مماتهم ! وليس من شك في أن و الأصالة ، الحقيقية لا يمكن أن تقاس بمعيار النجاح والفشل ، فضلًا عن أنها لا يمكن أَن تُقْنَع بأحكام الناس القائمة على نظام الأشياء ( لا نظام القيم ) ، فليس من الغرابة في شيء أن نراها \_ أحياناً \_ تزيد من بُعْد المسافة التي تفصلها عن الواقع الاجتاعي الراهن . وربما كان من بعض سمات الأبطال والعظماء والعباقرة أنهم يظلون دائما مخلصين لذلك القانون الأخلاقي الذي يحرّم عليهم ٥ الوصول ٥ ، وكأنهم يعتقدون أن كل من يحكم على نفسه بأنه قد أصبح و واصلًا ٥ ، فقد سجَّل على نفسه و الفشل ٥ ! فالأصالة الحقيقية هي تلك التي تأبي التسليم بوجود كلمة نهائية ، وترفض وهسم و الوصول ، أو ٥ التحقق ، أو ١ الاكتمال ، ، واثقة من أنه ليس تمة معركة قدتم كسبها

تماماً ، كما أنه ليس ثمة معركة قد نحسرَتْ نهائيا ! وطالما كان هناك نشاط إبداعي يتحقق عن طريقه امتداد الحياة البشرية ، واتساع رقعة القيم الإنسانية ، فلن تكون الكلمة الأخيرة لمعيار النجاح والفشل ( على المستوى الشخصى أو الاجتماعي ) ، بل ستكون الكلمة الأخيرة ( إن كان ثمة مثل هذه الكلمة ) لإيمان الإنسان بالقيم ، وثقته في ذاته بوصفه حامل القيم ، ووفائه للحياة وأسباب الحياة ...

# الفصير لالثامن

# الخوف من الشيخوخة

قد يكون الخوف من الشيخوخة صورة من صور الخوف من الفشل: فإن الشيخوخة مظهر من مظاهر انحلال الحياة ، وإدبار الشباب ، وهجوم المرض ، ودنو الموت ! ونحن نخاف الشيخوخة لأننا نخشى أن تكون هذه المرحلة الأخيرة من مراحل الحياة إيذاناً بالفشل ، وانحلاراً إلى هلوية الفناء ! وقد حاولت الكاتبة الفرنسية الوجودية سيمون دى بوفوار ، فى كتاب حديث لها بعنوان ! الشيخوخة ! ، أن تصف لنا تلك التجربة الأبحة التى يعانيها الإنسان حين يشعر بأنه قد أصبح قاب قوسين أو أدنى من الموت ! ونحن نعرف كيف أبرز فلاسفة الوجودية دور ! الوعى الجسمانى ! فى تنمية ! شعور الإنسان بذاته ! ، فليس بدعاً أن نراهم يهتمون بدراسة شتى الخبرات المعاشة التى تقترن بهذا ! الوعى الجسمانى ! عبر المراحل المختلفة من العمر . وإذا كان اكتشاف الطفل لذاته لا يكاد ينفصل عن اكتشافه لبدنه ، فإن رؤية الرجل المسنّ ( أو الشيخ الطاعن في السنّ ) لأمارات الشيخوخة التى قد تبديها له الرجل المسنّ ( أو الشيخ الطاعن في السنّ ) لأمارات الشيخوخة التى قد تبديها له الرجل المسنّ ( أو الشيخ الطاعن في السنّ ) لأمارات الشيخوخة التى قد تبديها له الرجل المسنّ ( أو الشيخ الطاعن في السنّ ) لأمارات الشيخوخة التى قد تبديها له الرجل المسنّ ( أو الشيخ الطاعن في السنّ ) لأمارات الشيخوخة التى قد تبديها له الرجل المسنّ ( أو الشيخ الطاعن في السنّ ) لأمارات الشيخوخة التى قد تبديها له الرجل المسنّ ( أو الشيخ الطاعن في السنّ ) هو المنات الشيخوندة التى قد تبديها له الرقوق في السنّ ) لأمارات الشيخوندة التى قد تبديها له المنات الشيخوند التي المنات الشيخون المنات الشيخون المنات المنات المنات الشيخون المنات الشيخون المنات المنات

والحق أن لتجربة المرآة دوراً كبيراً في حياة الموجود البشرى: فإن هناك صلة وثيقة بين رؤية الطفل لنفسه في المرآة من جهة ، وتعرفه على ذاته أو معرفته لنفسه من جهة أخرى. وقد يكون الإنسان من بين جميع الكائنات الكائن الوحيد الذي يعرف صورته بوصفها كذلك ، إن لم نقل بأنه الموجود الوحيد الذي يهتم بالصور ويشغل نفسه بها ، فضلا عن أنه الموجود الوحيد الذي يعرف نفسه من خلال صورته . ومعنى هذا أن العلاقة وثيقة بين تجربة المرآة من جهة ، والشعور بالهوية ( أو الذاتية ) من جهة أخرى . ولعل هذا هو السبب في أن إحساس المرء بالشيخوخة كثيراً ما يقترن من حصوصاً لدى المرأة من برؤية صورته ( أو صورتها ) في المرآة ، وكأن الإنسان الميهم إلا و من الخارج ، ( Par le dehors ) ، دون أن يكون قد شعر بذلك و من الباطن ، أو دون أن يكون قد استشعر ذلك التغير في صميم حياته الباطنية ! وقد رؤى لنا الكاتب الفرنسي المعاصر فرنسوا مورياك أنه كاد يُذْهَل حينا رأى صورته

\_ لأول مرة \_ على شاشة السبنا ؛ فما كان يظن أنَّ ذلك الشيخ العجوز الذى كان يجلس فى صالونه هو فرنسوا مورياك ! ولم يكن شكل ذلك الرجل \_ وحده \_ هو الذى أذْهَلَه ، بل لقد كانت نبرات صوته أيضاً مثار دهشة كبيرة له !! ، وإلَّا ، فهل يكون هذا الشيخ الهم الطاعن فى السنَّ هو أنا ؟ ه (١)

## لماذا يرفض الإنسان و شهادة المرآة ، ؟

والواقع أننا للحسن الحظ أو لسوئه من غيل دائماً إلى رفض شهادة المرآة! وقد يكون السبب في ذلك أن هناك في العادة ضرباً من البؤن أو المسافة بين و المعطيات البيولوجية الماثلة لدينا بالفعل من جهة ، والوعى المتوافر لدينا عن تلك و المعطيات البيولوجية من جهة أخرى . ومعنى هذا أننا قد نرفض شهادة المرآة : لأننا نشعر بهويتنا عبر تجاربنا الوجودية السابقة ، فيخيل إلينا أننا ما نزال ذلك و الشاب القوى المتوثب الذي كُنّاهُ في مرحلة سابقة من مراحل العمر ، وكأنَّ من شأن الشعور بالهوية الموقبة المرآة المرآة المرآة المرآة المراقات السعور بالهوية المرآة المرآة المرآة المرآة المرآة المرآة المرآة المرآة المرآة المراقة المراقة المرآة المراؤة المراؤة المرآة المراؤة المر

وربما كان من بعض أفضال الله على البشر ، أنه جعلهم لا يرون أنفسهم كا يرون الآخرين ، أو كا يراهم الآخرون ! فنحن نرى علامات الشيخوخة ترتسم على وجوه الآخرين ، بينها لا يخطر على بالنا أنهم هم أيضا يلمحون على وجوهنا تلك الخطوط العميقة الغائرة التى خلفها الزمان ! وقد تشاء الظروف أن يلتقى المرء بعد غياب طويل برفيق من رفاق الصها ، فإذا به لا يكاد يصدق أن هذا الشيخ الذى جلل الشيب رأسه هو ذلك الشاب المتوثب الذى كان وجهه يفيض حيوية وانطلاقا ا

وقد نعود إلى 1 المرآة ، نلتمس لديها الإجابة على هذا السؤال المرير : 1 أترانا نحن أيضا قد تجاوز ناربيع العمر ؟ ، و لكننا ف معظم الأحيان ــ قلما نفهم لغة المرآة ، أو ــ على الأصح ــ قلما نجد في نفوسنا استعداداً لفهم تلك اللغة !

وقد نميل إلى النفرقة بين و شباب الشيوخ ، و و وشيوخ الشباب ، ، فنعزى أنفسنا بأننا حتى إذا كنا قد تجاوزنا فترة الشباب ، فإننا مع ذلك ندخل في عداد و شباب الشيوخ ، ، ونطرب لقول القائل بأن و العمر الحقيقي للإنسان إنما هو العمر الذي تشهد به عروقه ، ، لا العمر الذي سجلته شهادة الميلاد !

Cf. G. Gusdorf: "Traité de Métaphysique", Colin, 1956, p. 228. (1)

#### الشيخوخة خريف الحياة!

... ولكن خريف الحياة سرعان ما يطيح بأوراق عمرنا ورقة بعد أخرى ، فإذا بنا نشعر بأوصاب الشيخوخة وقد أخذت تدبّ في أعماق قلوبنا ، وإذا بنا ندرك \_ على حين فجأة \_ أنه لم يعد في وسعنا سوى أن نهبط فوق منحدر الحياة ! وينظر المرء إلى ماحوله ، فإذا به يجد أبناءه قد أصبحوا رجالا ناضجين ، وإذا به يرى تلاميله قد صاروا بدورهم أساتلة ، وإذا به يلمح على وجوه الآخرين ماينطق باحترامهم لشيخوخته ! وعندئذ قد لا يملك المرء سوى الاعتراف بأنه قد قطع الجانب الأكبر من أشواط الطريق ، وأنه ليس عليه سوى انتظار الخاتمة الأليمة التي تجيء فتضع حدا لهذا السير المتواصل المليء بالنصب والعناء ....

#### ولكن ماهي الشيخوخة ؟!

وهنا قد يلح علينا هذا السؤال: ( ماذا عسى أن تكون الشيخوخة ، في الواقع ونفس الأمر ؟ ) هل تكون الشيخوخة هي وهن الجسم ، وضعف الأعضاء ، والعجز عن أداء بعض الأعمال ؟ أو بعبارة أخرى : هل تكون الشيخوخة مجرد ( ظاهرة يولوجية ) ؟ وإذا صح هذا ، فهل يكون الشيوخ محرومين تماما من كل قوة بدنية ، عاجزين تماما عن الاستمتاع بأية للة جسمية ؟

ولماذا نجد لدى بعض الشبان الذين يتمتعون بكامل قواهم الجسمية \_ في أحيان كثيرة \_ خوفا غير عادى من الشيخوخة ؟..

#### الخوف من الشيخوخة ليس وقفا على الشيوخ:

كل تلك أسئلة قد عنى بالإجابة عليها علماء النفس ، خصوصا وقد دلتهم التجربة على أن الخوف من الشيخوخة ، ليس وقفا على بعض الرجال المتقدمين في السن ، بل هو قد يمتد أيضا إلى نفوس بعض الشباب . وربما كان منشأ هذا الحوف اعتقاد هؤلاء الشباب بأن وهن القوى الجسمية مرتبط بضعف عام في الشخصية ، وانحلال تام للقوى الأنفعالية والذهنية .

#### الثيخوخة لاغس الشخصية:

ولكن هذه الفكرة \_ فيما يقول عالم النفس المعاصر إريك فروم Erich Fromm لا تخرج عن كونها محض خرافة : فإن الشواهد كثيرة على أن الضعف الجسمى لا يمس في مهميم بناء الشخصية . وقد يكون الأصل في هذه الفكرة هو ميل الحضارة الآلية الحديثة إلى المبالغة في تأكيد قيمة بعض المزايا التي يتمتع بها الشباب ؟ كالسرعة ، والقابلية للتكيف ، والقوة الجسمية ... إلخ فنحن نعيش في مجتمعات متحضرة تعلق أهمية كبرى على التنافس ، والنجاح ، والكسب المادى ، ولا تكاد تهتم بتطور الفرد ، وترق الشخصية ، وتكامل الخلق ؟ ولكنا لو دققنا النظر قليلا لتحققنا من أن الشخص الذي يحيا حياة مثمرة منتجة ، قبل بلوغه سن الشيخوخة ، لن يصاب بأى انحلال نفساني أو أى اضطراب عام في بناء الشخصية : لأن السمات الذهنية والوجدانية التي عمل على تنميتها في نفسه خلال تطوره الحيوى عبر حياة مثمرة منتجة لا بد من أن تستمر في اثمو والترق ، على الرغم من كل و هن جسمى . وأما الشخص الذي لم يكن تستمر في اثمو والترق ، على الرغم من كل و هن جسمى . وأما الشخص الذي لم يكن عمر من من أنه سوى أن يجلب له الانحلال التام في الشخصية ، نظر الأن القوة الجسمية يعنده إنما كانت هي المنبع الرئيسي لشتى مظاهر نشاطه ، فلا بد للضعف الذي يصيبها من أن ينسحب بالضرورة على شخصيته العامة بأسرها !

#### الدلالة النفسية للخوف من الشيخوخة :

والواقع أن الخوف من الشيخوخة إنما هو في جوهره تعبير عن إحساس المرء بأنه لم يستطع أن يحيا حياة منتجة ، وبالتالى فإنه رد فعل يقوم به ضمير الفرد ضد عملية و التشويه الله قل منتجة ، وبالتالى فإنه رد فعل يقوم به ضمير الفرد ضد عملية و التشويه الله قل المنتخوخة ، فذلك لأن جزع وثيقة بين و الخوف من الموت ، و و الخوف من الشيخوخة ، فذلك لأن جزع الإنسان من الموت هو في صميمه جزع من الفشل : فشل الإنسان في تحقيق ذاته وإنجاز حياته ، وأداء رسالته . ومعنى هذا أن خوفنا من الموت إنما هو في صميمه تعبير عن إحساسنابالا ثم المناك في صميمة عن في الحياة ، ولما بلدنا من قوى وطاقات كان في إمكانناأن نفيد منها ، وبالتالى فهو بمثابة اعتراف ضمنى بأننا قد أضعنا حياتناسدى اوإذا كان ثمة شيء أشد مرارة على النفس من الموت نفسه ، فهو إحساس المرء بأنه سوف يموت ، كان ثمة شيء أشد مرارة على النفس من الموت نفسه ، فهو إحساس المرء بأنه سوف يموت ، دون أن يكونوا قد ولدوا أصلا!

## الشيخوخة ومعنى ٥ فوات الأوان ٥ :

والحق أننا إذا كنا نخشى الشيخوخة ، فذلك لأنها قد ارتبطت فى أذهاننا بمعانى التحقيق ، والانتهاء ، وفوات الأوان . فالشيخوخة \_ كا يقول أندريه موروا مطاحلة \_ André Maurois \_ مى الشعور بأنه قد فات الأوان ، وأن اللعبة قد انتهت ، وأن المسرح \_ من الآن فصاعدا \_ قد أصبح ملكا لجيل آخر ! وليس من شك فى أنَّ شعور المرء بأنه قد أصبح و زائدا عن الحاجة و ( أو كا يقول الفرنسيون De trop ) إنما هو شعور أليم ، خصوصا إذا كانت كل الظروف قد عملت على تنمية إحساسه بقيمته الذاتية ، عبر حياة منتجة مشمرة . وكثيرا ما يلقى الشيوخ من المعاملة \_ خصوصا فى بعض المجتمعات الشابة التى تمجد قيم السرعة والحيوية والحماسة \_ ما يجعلهم يشعرون بأنه لم يعد لهم مكان في صميم و الحضارة والتى طالما أسهموا فى العمل على خلقها . وأما فى المجتمعات التى تعترف بقيمة الحكمة والخبرة ، كا هو الحال مثلا فى بعض بلدان وأما فى المجتمعات التى تعترف بقيمة الحكمة والخبرة ، كا هو الحال مثلا فى بعض بلدان الشيوخ قلما يفقدون و مبررات وجودهم و .

ولعل هذا ما عبر عنه الرسام الياباني هوكوساي Hokusai على أحسن وجه حينها كتب يقول :

الخمسين من عمرى كنت قد أصدرت عددا هاتلا من الرسوم ، ولكن كل ماأنتجه الخمسين من عمرى كنت قد أصدرت عددا هاتلا من الرسوم ، ولكن كل ماأنتجه قبل سن السبعين ليس جديرا بالاعتبار . وحينا بلغت الثالثة والسبعين من عمرى كنت قد تعلمت الشيء القليل عن التكوين الحقيقي للطبيعة والحيوانات والباتات ، والطيور ، والأسماك . وتبعا لذلك فإن من المؤكد أنني حينا أصل إلى سن الثانين ، فإنني سأكون قد حققت المزيد من التقدم ، وأما حينا أبلغ سن التسعين ، فإنه سيكون في وسعى عندئذ أن أنفذ إلى سر الأشياء . وأما إذا قدر لى أن أصل إلى سن المائة ، فإنني بلا شك سأكون قد بلغت مرحلة من الإعجاز . وأما في سن العاشرة بعد المائة فإن كل ما سوف يخطه قلمي ، حتى ولو كان مجرد نقطة صغيرة أو خط قصير ، لن يكون ما ماسوف يخطه قلمي ، حتى ولو كان مجرد نقطة صغيرة أو خط قصير ، لن يكون المناف في سن الخامسة والسبعين ، قد جاءت موقعاً عليها بإمضاء و الرجل العجوز المياب بجنون الرسم ؟ .!!

#### أسطورة و الرجل العجوز ، !

والحديث عن و الرجل العجوز ، يقودنا بالضرورة إلى تلك الأسطورة التقليدية التى ارتسمت فى أذهاننا منذ الطغولة لذلك و المخلوق العجيب ، الذى كانوا يخيفوننا به إ إنه و الرجل العجوز ، ذو الشاريين الطويلين ، واللحية البيضاء ، والعين الغائرتين ، والظهر المقوس ، والخطى الوئية المشاقلة ، والعصا السميكة يدب بها على الأرض ! وليس من المستبعد أن يكون لهذه و الصورة الأسطورية ، تأثيرها اللاشعورى فى خوف الناس عادة من الشيخوخة : فإن و الرجل العجوز ، فى نظرهم قد أصبح علما على ذلك و الميت الحى ، الذي يسير على قدمين ، وإن كانت إحلى رجليه فى الدنيا والأخرى فى الآخرة ! ولعل هذا هو السبب فى أننا بمجرد ما نشعر بأن رجليه فى الدنيا والأخرى فى الآخرة ! ولعل هذا هو السبب فى أننا بمجرد ما نشعر بأن قوانا قد أخذت تهن ، أو أن خطانا قد أصبحت متاقلة ، فإننا سر عان ما نظن فى أنفسنا أننا لم نعد نصلح لشيء ، وأنه لم يعد أمامنا سوى أن نعتزل العالم والناس لكى نجيا على هامش المجتمع . وهكذا ينشأ لدينا الشعور بأن جسدنا قد أصبح بمثابة و الحرك المتعطل ، أو و الموتور التعبان ، كانقول عادة ، وعندئذ لا نلبث أن نميل إلى البحث عن الراحة ، وكأننا قد أصبحنا مجرد و أدوات مستهلكة ، أو و أجهزة متعطلة ، لا بد من البحث لها عن قطع غيار 1

وليس من شك في أن هذه الأسطورة التقليدية للرجل العجوز هي التي تملى على الكثيرين من الشيوخ روح عدم الاكتراث ، والميل إلى اعتزال الناس ، والتفكير الزائد في الذات ، والاهتمام بالبحث عن المال ، والارتداد التام إلى الماضى ، فلا يلبث الواحد منهم أن يستحيل في كثير من الأحيان إلى إنسان فردى ، أنانى ، بخيل ، ممل اور بما كان هذا هو السبب في أن صحبة الشيوخ كثيرا ما تصبح حملا ثقيلا ينوء به الشباب ، خصوصا وأنهم لا يكفون عن تكرار قصص واحدة بعينها ، ومقارنة و الجيل الحاضر الفاسد ، بجيلهم القديم الطيب !

#### رجال ممتازون ، فى الثمانين !

ولكن من المؤكد ... فيما يقول بعض علماء النفس ... أن في استطاعتنا طرد هذه الأسطورة المشوهة للشيخوخة في أذهان الناس ، لو أننا بينا لهم أن الرجال الذين يهرمون بسرعة إنما هم أو لئك الذين فقدوا مبررات وجودهم ، وأن ما يتعب المخلوق البشرى ويضنيه إنما هو التكاسل والتقاعد والجمود والركود ، لا الحياة المليئة المضطربة ،

والانفعالات العنيفة الصاخبة ، والجهود الشاقة المتواصلة ، والدراسات الطويلة المستمرة ، والأعمال المنتجة المشمرة .. ولقد كان كليمنصو Clemenceau ، وجلاد متسون Cladstone ، وتشرشل ، وغيرهم ، رجالات سياسة ممتازين في سن الثانين (أو أكثر) ، فكانوا مثار الإعجاب الناس بذكائهم ، ومقدرتهم ، وحميتهم ، وحماستهم . وقد أثبت لنا هؤلاء أن الشيخوخة هي ــ بمعنى ما من المعانى ــ وعادة سيئة ، وأن الرجل المنهك في عمله لا يكتسب مثل هذه العادة ، لأنه لا يملك متسعا من الوقت لامتلاكها!

### إنتاج الشيخوخة خصادً وفير ا

وحسبها أن نرجع إلى تاريخ البشرية لكى نتحقق من صدق ما قاله شيشرون Ciceron قديما من أن ( جلائل الأعمال لم تكن في يوم ما من الأيام وليدة القوة الجسمية ، أو الرشاقة البدنية ، بل هي قد كانت وليدة المشورة ، والسلطة ، والخبرة الطويلة ، والحكمة الرزينة ، وكل هذه المزايا لا تجيء إلا مع الشيخوخة ) .

#### ف مجال الفلسفة:

ولم يكن من قبيل الصدفة أن يكتب كانت Kant الفيلسوف الألماني الكبير \_ أجمل كتبه (وهو نقد ملكة الحكم) في سن السادسة والسنين ، وأن يقدم لنا برجسون Bergson \_ المفكر الفرنسي الشهير \_ درته الثمينة : « منبعا الأخلاق والدين » في الثالثة والسبعين ، وأن يطالعنا ديوى Dewey \_ الفيلسوف الأمريكي العظيم \_ بكتاب هائل في « المنطق أو نظرية البحث » في التاسعة والسبعين ، وأن يبدأ المفكر الانجليزي المعروف الفرد نورث وايتهد A.N. Whitehead كل حياته الفلسفية في سن الواحدة والسبين ، بعد بلوغه سن التقاعد في انجلترا ، وارتحاله للعمل بأمريكا !

#### في مجال الأدب:

وأما في مجال الأدب ، فإننا نعلم أن فولتير Voltaire قد كتب روايته الشهيرة كانديد ، حجال الأدب ، فإننا نعلم أن فولتير Victor Hugo في الخامسة والستين من عمره ، وأن فكتور هيجو Goethe ، قد كتب أجمل قصائله في مرحلة متأخرة من حياته ، وأن ، جوته ، وأن الألمان الكبير قد قدم لنا في شيخو خته النهاية الرائعة للجزء الثاني من « فاوست ، وأن بول كلودل Paul Claudel \_ الروائي الفرنسي المشهور \_ قد كتب الكثير من رواياته بعد سن السبعين ..

#### فى مجال الفن :

وأما في مجال الفن ، فإننا نعلم أن فاجنر Wagner ـ الموسيقار الألماني الشهير ـ قد فرغ من ه بارسيفال ، Parsifal في التاسعة والستين من عمره ، وأن مصورين كثيرين من أمثال سيزان Cèzanne ، ورنوار Reno ir وبراك Braque ، ويكاسو Picasso وماتيس Matisse وغيرهم ، قد قدموا ك أعمالا فنية رائعة في مرحلة متأخرة من مراحل حياتهم .

#### الشيخوخة ليست بالمضرورة مرحلة إجداب:

ولسنا نريد أن نسترسل فى تعداد أسماء العباقرة الذين قدموا للبشرية أعظم إنتاجهم فى مرخلة الشيخوخة ، وإنما حسبنا أن نقول إن الشواهد كثيرة على أن الشيخوخة ليست بالضرورة مرحلة الجدب والإقفار ، بل هى قد تكون أيضا مرحلة خصوبة وإنتاج . ولسنا فى حاجة إلى أن نكون عباقرة حتى لا تستحيل شيخوختنا إلى حياة جمود وركود ، وإنما حسبنا أن نواصل السير فى طريق حياتنا دون يأس أو تقاعس أو خمول ، لكى نجد فى مرحلة الشيخوخة استمرارا طبيعيا لحياتنا المنتجة المشمرة ، وحصاداً وفيراً لجهود طويلة شاقة قمنا بها زارعين ، وغارسين وساقين . . إلح .

## والشيوخ أيضا يذهبون إلى المدرسة ...!

وقد روى عن الفنان العظيم مايكل انجيلو Michel Angelo أنه رُنَّى يوما \_ وكان ف ختام حياته تقريبا \_ يحث الخطى إلى مرسمه ، فقال له أحدهم : 1 إلى أين تمضى هكذا سريعا ، وقد غطت الثلوج شوارع المدينة ؟ ، فما كان منه سوى أن أجاب بقوله : 1 إننى ذاهب إلى المدرسة ، فلا بدلى من أن أحاول تعلم شيء قبل أن يفوت الأوان . . ! . .

وإنَّ كاتب هذه السطور ليذكر أنه كان يتردد على أروقة جامعة باريس في شتاء Jean ، حيناكان يمضى إلى أحد المدر جات للاستاع إلى الأستاذ الكبير جان فال Jean ، وذات يوم جلس كاتب هذه السطور على مقعد من المقاعد الرخامية في ردهة من ردهات الجامعة ، حينا اقترب منه شيخ عجوز قد اشتعل الرأس منه شيبا ، وراح يسأله عما إذا كان قد استمع إلى آخر محاضرة ألقاها الأستاذ فال في الأسبوع السابق . وكان الكاتب قد سجل هذه المحاضرة بنصها ، فعرضها على محدثه الشيخ ، وأبدى

إعجابه بعمق تفكير هذا الأستاذ .. وعندئذ بادره الرجل العجوز بقوله : 1 إن الأستاذ فال واحد من خيرة تلاميـذى ، وأنـا أواظب على الاستهاع إلى محاضراتـه القيمـة بانتظام ... 1 .

وعاد كاتب هذه السطور يسائل محدثه الكريم عن شخصيته ، فما كان منه سوى أن أجابه بكل تواضع : ١ أنا أندر يه لالاند André Lalande ؛ !

وكانت مفاجأة كبرى لكاتب هذه السطور أن يجد نفسه بإزاء أكبر أستاذ فلسفة تتلمذ على يديه أساتذته هو في مصر ، ولكنه لم يستطع أن يتمالك نفسه إعجابا بهذا الأستاذ الذي شاء له تواضعه أن يعود تلميذاً ينصت إلى محاضرات واحد من تلاميذه ، وكأنما هو مجرد طالب علم صغير 1 .

وإنّا لنعرف جميعا ذلك الحديث النبوى القائل: 1 اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد ، ولكننا قلما نمضى فى تحصيل العلم بعد سن معينة ، ظنا منا بأنه هيهات لناأن نحصل شيئا بعد أن تقدم بنا العمر! وليس المسئول عن هذا التواكل هو ضعف الذاكرة ، أو وهن القوى الذهنية ، أو انعدام الرغبة فى مواصلة البحث ، بل كثيراً ما يكون المسئول عنه هو الإحساس بغوات الأوان! .

## هل تكون الشيخوخة هي مرحلة الراحة والفراغ ؟

وهنا قد يعترض معترض فيقول: وإن لكل مرحلة من مراحل الحياة طابعها الخاص: فالصبا أو الشباب هو مرحلة الطلب والتحصيل، وفترة الرجولة هي فترة العمل والنشاط، وأما مرحلة الشيخوخة فهي مرحلة الراحة والسكينة. وردنا على هذا الاعتراض أن طبيعة الحياة النفسية للموجود البشرى لا تعرف أمثال هذه التقسيمات: فإن هناك من و الاتصال وأو والاستمرار وContinuity في وجودنا ما يضطرنا إلى ممارسة قوانا الذهنية والوجلانية والنزوعية في كل مرحلة من مراحل حياتنا. وقد أثبت الطبيب العالم ألكسيس كاريل Alexis Carrel منذ حوالى ربع قرن من الزمان، أنه ليس أخطر على الشيوخ من هذا التصور التقليلي للشيخوخة باعتبارها حياة الراحة والفراغ. والسبب في ذلك أنه لما كانت القيمة الفسيولوجية لسنوات النضج والشيخوخة قيمة ضعيفة (نسبيا)، فإنه لا بدلنا من العمل على ملء هذه المسنوات بضرب من النشاط. وتبعا لذلك فإنه لا بدللرجل العجوز من مواصلة العمل، بدلا من التقاعد. وليس من شك في أن كل شيخ يقلع عن العمل ، لن يلبث أن

يجد نف عاجزاً عن ممارسة قواه الذهنية والوجدانية والنزوعية ، فالبطالة تقلل من مضمون الزمان الذي يجاه المرء . والفراغ — كا يقول ألكسيس كاريل — أشد خطورة على الشيوخ منه على الشباب . صحيح أن الشيوخ قد لا يكونون أهلا للاضطلاع بعض الأعمال البدنية الشاقة ، ولكن من المؤكد أن هذا الضعف الجسمى لا يعنى أنهم عاجزون تماما عن القيام بأى نشاط . ولهذا فإنه لا بد للمجتمع من أن يعهد إليهم بالعمل المناسب لهم ، بدلا من أن يتطلب منهم الإقلاع عن كل نشاط ، والارتماء في أحضان الفراغ . ويمكننا أن نعوض بطء الشيوخ بزيادة نشاطهم السيكولوجي . وحينا تمتل طياة الشيوخ بزيادة نشاطهم السيكولوجي . وحينا تمتل عياة الشيوخ بالأحداث الذهنية والروحية ، فهنالك قد تقل سرعة انحدارهم ، إن لم حياة الشيوخ بانهم عن حياة الشيام عن عيوية وامتلاء ..

#### تجربة الشيخوخة وتجربة الموت :

ويعود صرعى و الخوف من الشيخوخة و إلى الاعتراض ، فيقولون إن كل الشواهد قائمة على أن الصلة وثيقة بين و تجربة الشيخوخة و و قجربة الموت و . أليس و الموت و هو ذلك الحد الأقصى الذى نصل إليه حينا نسير حتى النهاية في تلك العملية البيولوجية المستمرة التي يسمونها و عملية الشيخوخة و ؟.. ويشرح لنا الفيلسوف الألماني ماكس شلر Max Scheler هذه الحقيقة فيقول : و إن طبيعة حياتنا لا بد من أن تتغير تغيراً محسوسا في كل لحظة : فإن ضغط الماضى ليتزايد علينا ، بينا تتضاءل إمكانيات المستقبل التي ترتسم أمامنا . وهذا يشعر الإنسان بأن حريته آخذة في التناقص يوما بعديوم ، كا يتضاءل شعوره بالقدرة على تغيير مجرى حياته ، عن طريق توجيه مستقبله أو التأثير عليه . وحين يسير الإنسان بخطى سريعة نحو الشيخوخة ، فإنه عندئذ لا يفقد شعوره بالحرية فحسب ، بل يفقد أيضا ـــ إلى حد ما ــ حريته ففسها . فإذا ما استمر انحلال الإنسان ، جاء الموت فوضع حداً لتلك العملية الطبيعية نفسها . فإذا ما استمر انحلال الإنسان ، جاء الموت فوضع حداً لتلك العملية الطبيعية التي تفضى به إلى خاتمة الرحلة ! .

بيدأن شلر ف الحقيقة ــ كالاحظناف كتابناه تأملات و جودية هــ إنما يخلط بين تجربة الموت و تجربة الشيخوخة . ولكنا لو أنعمنا النظر إلى دلالة الموت في صميم التجربة البشرية لوجدنا أنها مختلفة كل الاختلاف عن فكرة ه الحد الأقصى للتطور الفردى ه . وليس من الضرورى أن يجيء الموت بمثابة النهاية الطبيعيــة لدور الشيخوخة ، بل قد يجيء الموت مبكرا ، فلا يكون قدومه ه طبيعيا ه . والحق أن المرء

مهدد بالموت فى كل لحظة ، فليس فى استطاعته أن يعد الموت مجرد خاتمة طبيعية لتطوره البيولوجى ، وحين يقول المرء إن الموت قريب منه فى كل لحظة : فإنه يعنى بذلك أنه يجهل مصيره ، وأنه ماثل أمام تلك و الإمكانية الواقعة ، إمكانية الفناء . ولعل هذا ما عبر عنه أحد الفلاسفة حينا قال وإن الموت \_ بمعنى ما من المعانى \_ إنما هو الحضرة المستمرة للغياب ، !

## كلمة أخيرة

وإذن ففيم كل هذا الجزع من الشيخوخة ؟ ولماذا يأبي الإنسان إلّا أن يرى في مرحلة الشيخوخة ناقوس الخطريدق منذرا بقرب حلول و ساعة الموت ع ؟.. حقا إن موت الشيخوخة قد يبدو لنا بمثابة موت مترقب نستعدله و نتياً لاستقباله ، ولكن من المؤكد أنه إذا كان ثمة و تجربة ع في مثل هذه الحالة ، فإنها و تجربة الشيخوخة و ، لا و تجربة الموت ع . والشيخوخة — كا يقول سار تر — قلما و تنتظر و الموت ( بالمعني المدقيق لكلمة الانتظار ع ، بل هي تحيا في و الحاضر ع ، والحاضر — كا نعلم — سلسلة من و الانتظارات وحينا يجيء الأجل على الموت عن عنون هذا المحدث لا يسوّغ لنا القول بأن المحتوم فيطوى صفحة الرجل المسن ، فإن هذا المحدث لا يسوّغ لنا القول بأن و موته ع كان إمكانية خاصة أو حدثا باطنا في أعماق وجوده ! .. و هكذا قد يكون في وسعنا أن نقول إنه ليس ثمة ما يبرر خوفنا من الشيخوخة ، اللهم إلا أن يكون هذا الخوف مجرد تعبير لا شعوري عن إحساسنا اللدفين بأننا لم نستطع أن نجيا حياة خصبة ، المؤوف عمرد تعبير لا شعوري عن إحساسنا اللدفين بأننا لم نستطع أن نجيا حياة خصبة ، مليئة ، منتجة ، مثمرة ..

# الفصر الاساسع

### الحنوف من الموت

رأينا أن الإنسان بخاف الفشل ، لأن و الحياة ، تعنى \_ فى نظره \_ و النجاح ، و وهو يريد أن يحيا ، وأن يحيا ناجحاً . ورأينا أيضاً أن الإنسان يخاف الشيخوخة ، لأن و الحياة ، تعنى \_ فى نظره \_ و الشباب ، وهو يريد أن يحيا ، وأن يحيا شاباً . وسنرى الآن أن الإنسان يرهب الموت ، لأن و الحياة ، تعنى \_ فى نظره \_ الاستمرار فى البقاء ، وهو يريد أن يحيا ، وأن يحيا أبداً ا والواقع \_ كا لاحظ أو نامونو \_ أن فكرة الموت ، تقض مضجع الإنسان ، وتقلق باله ، وتكاد تلاحقه فى حله و تحراله ، حتى أن ضميره ليخفق دائماً بتلك القشعريرة الأليمة التى يسببها له سر الموت ، وما قد يحيء بعده ! و وأنا حين أجد نفسى مستغرقاً فى دوامة الحياة \_ مع ما يقترن بها من هموم ومشاغل \_ أو حينا أجد نفسى منهكاً فى حديث مشوّق أو فى ما يقترن بها من هموم ومشاغل \_ أو حينا أجد نفسى منهكاً فى حديث مشوّق أو فى حفلة مسلية ، فإننى لا ألبث أن أكتشف \_ على حين فجأة \_ أن الموت يحوم حولى ، ويحلق فوق رأسى ! أستغفر الله ، لا الموت نفسه ، بل شيء أسوأ من الموت : ألا وهو ويحلق فوق رأسى ! أستغفر الله ، لا الموت نفسه ، بل شيء أسوأ من الموت : ألا وهو الإحساس بالفناء ؛ وهو ذلك القلق الأسمى الذى ما بعده قلق ، (١) !

أجل ، فإن 1 الحنوف من الموت ، ليس مجرد خوف عادى ، بل هو حصر أو قلق angoisse يمتزج في الوقت نفسه بمشاعر الفزع والجزع ، والحنشية والرهبة ... إلخ . وإذا كان و قلق الحاضر ، هو ما نسميه باسم 1 المستقبل ، و 1 قلق اليوم ، هو ما نسميه باسم 1 الفد ، و 1 قلق اليوم ، فإن ما نسميه باسم 1 الفلا ، في ما نسميه باسم 1 الفلا ، في الحياة كلها ، إنما هو ما نسميه باسم (الموت ، أوليس القلق الأسمى الذي يخيم على الحياة كلها ، إنما هو ما نسميه باسم (الموت ، أوليس و على الحياة الموت أخر الطريق ، بل هو قلق دفين يندس في خبايا الشعور ، حتى إننا لنكاد نتذو ق طعم الموت في كل شيء ا ومهما حاولنا أن نتناسى واقعة الموت ، أو أن نعمد إلى التغافل عن فكرة الفناء ، فإننا لا بد \_ إن عاجلاً أو الحلا \_ من أن نجد أنفسنا مهمومين بواقعة الموت ، محاصرين بوسواس الفناء ! وعلى آجلا \_ من أن نجد أنفسنا مهمومين بواقعة الموت ، محاصرين بوسواس الفناء ! وعلى

Alain Guy: "Unamuno", Paris, Seghers, P. U. F., 1964, pp. 30-31. (1)

حين أن لكل قلق آخر ( سواء أكان موضوعه الألم ، أو المرض ، أو العمل ، أو العلاقات الاجتماعية ، أو الروابط العائلية أو غير ذلك ) أسبابه المعينة ، وأعراضه المحدَّدة ، وطرقه الخاصة في العلاج ، نجد أن ، القلق من الموت ، قلق فريد في نوعه : لأنه قلق لا سبب له سوى الوجود نفسه ، فهو مرض ميتافير يقي لا علاج له ! ٩ إنها لعنة التناهي ٩ التي تخل بالإنسان منذ ولادته ، وكأنما قد كُتِبَ عليه أن يموت لمجرُّد أنه قد وُلدَ ! وآية ذلك أن الأنسان ٩ يموت ١ ، لا لأنه ٩ يمرض ١ أو ٩ يهرم ١ أو ٩ يُصاب بحادث ١ ، بل لمجرد أنه ﴿ يُولِدُ ﴾ أو ﴿ يعيش ﴾ ! والموت حقّ على كل إنسان : فإنَّ ضرورة الفناء لهي \_ بمعنى ما من المعانى \_ ماهية الحياة ! وقد لا تكون هذه الضرورة \_ ف حد ذاتها \_ باعثاً على القلق ( الأنها ليست ضرورة نجريية ) . ولكن من المؤكد أن الموت هو مصدر كل ضرورة القلق الطبيعية أو التجريبية . فالموت هو الذي يخلع على كل هم طابعه . المأساوى ، وهو الذي يمثل وعنصر القلق و في كل ضيق بلّم بنا . ونحن ــ مثلًا ــ حين نجزع لتزايد خفقان القلب ، أو حين نقلق لاضطراب في وظائف الكبدأو الأمعاء أو غيرها من الأعضاء ، فإن جزعنا أو قلقنا ــ في هذه الحالة ــ يخفي وراءه إمكانية الموت ، دون أن يكون الموت نفسه هو موضوع همّنا أو اهتمامنا ( بطريقة مباشرة ). والحق أن ﴿ قلق الموت ﴾ ليس مجرد قلق طبيعي يتركز في موضوع ما ، وكأنما هو داء يمكن تشخيصه أو تحديد أعراضه ، بل هو قلق ميتافيزيقي لا نعرف له موضعاً ، ولا نجد له باعثاً ، ولا نستطيع أن نطلق عليه اسماً ! إنه قلق لا ينصب على و موضوع ، ما ، ولا يتركز حول ٩ شيء ٩ لا بدمن عمله ، بل هو قلق على المستقبل نفسه ، أو بالأحرى على حَدَثِ مقبل ليس للإنسان عليه يدان(١) .!

## نحن نخاف و الموت ، لأنه المجهول الذي يُحيل و الكل ، إلى و لا شيء و ا

لقد كان بوسويه يقول: وإن اهتهام الناس بدفن أفكار هم عن الموت قد لا يقل شأناً عن اهتهام بدفن موتاهم و ولعله كان يعنى بهذه العبارة أن خوف الناس من الموت هو الذى حدا بهم إلى التفكير في تجاهل الموت ، أو العمل على تناسيه . وإلى هذا المعنى نفسه ذهب أبضاً بَسْكال Pascal حين راح يقول: وإنه لما كان الناس لم يهتدوا إلى علاج للموت والشقاء و الجهل ، فقد و جدوا أن خير الطرق للتنصم بالسعادة هي ألا يفكروا في هذه الأمور على الإطلاق و إولعل هذا أيضاً ما عناه لارو شفوكو B Rochefoucauld

V. Jankelévitch: "La Mort", Paris, Flammarion, 1966, pp. 48 - 50. (١)
(م ١١ ــ مشكلة الحيلة )

حين كتب يقول: 1 إن ثمة شيئين لا يمكن أن يحدّق فيهما المرء: الشمس ، والموت 1 ! والواقع أن الإنسان يخاف الموت ، و يخشى الموق ، و يجزع حتى من مجرَّد التفكير ف الموت ! وقد يألى المحتضر نف و هو على فراش الموت — أن يسمع كلمة الموت (١): فإنه لا يستطيع أن يعى ذاته إلا باعتباره حبّا ، و بالتالى فإنه لا يرتضى لذاته أن يكون نها للفناء ، و فريسة لسلطان الموت !

وقد كان شوبنهاور يقول : ﴿ إِنَّ الْحِيوَانَ يَحِياً فِي الْحَقِّيقَةُ دُونَ أَنْ يَعْرُفُ الْمُوتُ ، ومن ثم فإن الفرد في داخل النوع الحيواني يتمتع تمتعا مباشراً بكل ما في النوع من ثبات ، نظراً لأنْ ليس لديه شعور بذاته إلا باعتباره موجوداً لا نهاية له . وأما لدى الإنسان ، فقد ظهر معه بظهور العقل ــ بمقتضى ارتباط ضرورى ــ يقين مزعج عن حقيقة الموت . ٥ والحق أن وعي الإنسان بحقيقة الموت ، وخوفه من الموت : عَرَضان من أعراض ذلك الموجود البشرى الذي لايرتد بأسره إلى ﴿ النوع ﴿ ، بل يتميز دائماً بفردية نوعية خاصة . وحينها قال هيجل إن الإنسان هو ١ الحيوان المريض ، ، فإنه كان يعني ــ على الأرجح ــ أنه الحيوان الوحيذ الذي يعرف أنه يموت ، وإن كان لا يريد - في الوقت نفسه \_ أن يكون فريسة للنوع ، بل يريد أن يكون البقاء له باعتباره فرداً ! وقد سبق لنا نحن أن عبرنا عن خوف الإنسان من الموت في تأملاتنا الوجودية حينها كتبنا نقول : ﴿ حينها أَفكر فِ أَنني لا محالة مائت ، وأُنني لا بد من أن أموت وحدى ، فإن الجزع يستولى على نفسى ، حتى لأكاد أتصورً نفسي ميَّتا حيا في أعماق قبر مظلم ساكن ! ولكنني حينها أحاول أن أتصورً ما هو ١ الموت ٤ ، فإنني أجد نفسي عاجزاً تماماً عن فهم حقيقة تلك الواقعة الأليمة الرهيبة ، خصوصاً وأنني لاأملك أن أنسب إلى موتى بالذات أي معنى ! إن الموت في نظري هو موت الآخرين : لأن الفناء حينها يطويني ، فإنني لن أستطيع عنذ ثذ أن أتحدث عن موتى ! و ما في الموت من رهبة إنما يجيء من أنه يُسُلمني تماماً إلى الآخرين ، فأصبح عندئذ موضوعاً يحكم عليه الغير ، وينسب إليه الناس من المعانى ما يشاعون ! والواقع أنني أرى الآخرين يموتون ، فلا تلبث شخصياتهم أن تستحيل إلى ٥ موضوعات ٥ ٤ وهذا التحول نفسه هو عندي مصدر من مصادر رهبتي من الموت ! أجل ، فإنني الآن حيّ أشعر بذاتي ، وأخلق ذاتي

<sup>(</sup>۱) د . زكريا إبراهيم : و تأملات و جودية ، دار الآداب ، يووت ، ١٩٦٢ ، الطبعة الأولى ، ص ٧٩ ـــ ٨٠

بذاتى ، وأبدع لنفسى من القيم ماأشاء ، فإذا مادهمنى ٩ الموت ٤ ، استحالت ذاتى إلى ٩ موضوع ٩ ، وأصبحت بجملتي ملْكاً ٩ للآخرين ٩(١) !

... من هذا نرى أن الخوف من الموت تعبير عن تمسك الإنسان بالحياة ، وجزعه من المستقبل المجهول الذى ينتظرنا جميعاً في خاتمة المطاف! فنحن نشعر بأن الإمكانية الوحيدة التي تبقى لنا في آخر الشوط هى في صميمها و لا إمكانية ع! وهذه النهاية الأليمة التي تتهدّدنا في كل حين إنما هي التي تخلع على وجودنا الزماني و ظلالا مأساوية ع تجعل لحياتنا نفسها طعم الرماد! فالحوف من الموت إحساس ضمنى مأساوية ع تجعل لحياتنا نفسها طعم الرماد! فالخوف من الموت إحساس ضمنى بضرورة الفشل ، وشعور أكيد بحتمية النهاية الأليمة! وقد يستطيع الإنسان أن يجد تبريراً للشر ، أو الألم ، أو المرض ، أو القلق ، أو العذاب ( أو غير ذلك من صنوف تبريراً للشر ، أو الألم ، أو المرض ، أو القلق ، أو العذاب ( أو غير ذلك من صنوف الفشل ) ، ولكنه لن يستطيع أن يجد سبباً واحداً لتبرير ذلك الفشل النهائي الأكبر الذي يستطيع في طرفة عين أن يجيل والكل الي ولا شيءه!

ونحن نخاف الموت أيضاً لأنه يُسَوّى بين البشر دون ما اكتراث !

يد أننا لا نخاف الموت لمجرد أنه و ذلك المجهول ، الذي يُحيل و الكل ، إلى و لا شيء ، فحسب ، بل نحن نخشاه أيضاً لأنه يمثل تلك القوة اللا شخصية التي تحيل و الذات ، إلى مجرد و موضوع ، إو آية ذلك أن الموت لا يعباً بالأفراد ، ولا يقيم أدنى تفرقة بين الأشخاص ، بل هو ينسحب على الجميع بدون تميز ، ويضرب الذوات البشرية \_ على اختلاف قيمها \_ بدون أدنى اكتراث ! ونحن نشعر بأنه ليس في وسعنا أن نقوم ببعض الاحتياطات لتفادى الموت ، أو أن نتخذ بعض الإجراءات للتحامى بأنفسنا عن الفناء : لأن الموت ليس هو المرض أو العدوى أو الشيخوخة أو غير ذلك ، بأن الفناء ليس هو الإهمال أو التهاون أو التعرض للحوادث أو غير ذلك . وعلى حين أن المات ، لا يعباً بتلك و ذاتى ه \_ بالنسبة إلى \_ هي و الكل في الكل ، نجد أن و الموت ، لا يعباً بتلك و الذات ، التي بدونها لا يمكن أن يقوم \_ بالقياس إلى \_ أي عالم ، أو أي وجود ، أو أي تاريخ ! صحيح أن و موت الآخر ، هو \_ بالنسبة إلى \_ مجرد حدث عارض قد لا ألقاه إلا بضرب من اللامبالاة أو علم الاكتراث ( لأننى أعلم أن الناس جميعاً لا يمون الوفاة ظاهرة اجتاعية كالولادة سواء بسواء ) ولكن من المؤكد أن

<sup>(</sup>١) المرجع السابق: ص ٦٠ ــ ٦٦ (وانظر أيضًا كتابنا ، مشكلة الإنسان ، الفصل السلاس عن د الموت ، ) .

ه موتى الخاص ، يمثل مأساة مينافيزيقية لا أستطيع تجاهلها ، لأنها ، نهاية كل شىء : نهاية شاملة حاسمة لوجودى الشخصى ، ونهاية للكون كله ، ونهاية للعالم والتاريخ ؛ أجل ، فإن نهاية زمانى الحيوى هى بالنسبة إلى نهاية لكافة الأزمنة ، وانحدار إلى هاوية العدم ، !(١)

وقد حاول كاتب هذه السطور أن يصف تلك ١ المأساة الميتافيزيقية ١ ــ في موضع آخر \_ فكتب يقول : \_ 1 لماذا كُتِبَ عليُّ أن أموت وحدى ؟! يخيل إلى أنه ليس أقسى على نفس المحتضر من أن يشعر أنه يموت وحده ، وأن العالم مستمرّ من بعده ، دون . أن يحفل بغيابه في كثير أو قليل! أليس في الموت وحدة أليمة تزيد من هوله ، وتجعل منه واقعة فردية أليمة ؟. ١(٢) . وليس من شك ـ عندنا ـ ف أن الموت ١ مأساة ميتافيزيقية ٤ يحياها المرء على المستوى الفرديّ الصرف ، ولكن العنصر الدرامي ف هذه المأساة ؛ لا ينحصر ف « الوحدة » أو « الشعور بالوحدة » ، بل هو ينحصر ف ذلك الطابع اللاشخصي ، الذي يتسم به الموت ! وآية ذلك أن الموت لا يفرّق بين ضمير المتكلم، وضمير المخاطب، وضمير الغائب ؛ بل هو يُنْزِل ضرباته أينها شاء ، دون أن يكون ثمة معيار يلتزمه في تفضيل هذا على ذاك 1 ومهما كان من أمر اهتمامي بذاتي ، و حرصي على استبقاء و جودي ، فإنني أعلم أنه لا بد للموت من أن يجيء فيهوى بي إلى قاع العدم ، على غير ميعاد ، ودائماً قبل الأوان ! وقد يكون المرء شيخاً طاعناً في السنّ ، ولكنه حين يموت فإنه لا يموت إلّا مبكراً أو قبل الأوان ! والسبب في ذلك أنه ليس ثمة تأهب للموت ، أو استعدادٌ له ، بل لا بد لنا من أن نواجه الموت بطريق الارتجال أو على غير استعداد ! ولكنَّ أقسى ما نجزع له في الموت أنه يعاملنا معاملة الأغيار ، وأنه يتبع مع الجميع سياسة ديمقراطية تقوم على المساواة المطلقة! فالموت لا يعرف التمييز بين عباقرة وسوقة ، أو بين علماء وجُهَّال ، أو بين شباب وشيوخ ، أو بين عاملين وخاملين ، أو بين أخيار وأشرار .. إلخ . ونحن نعلم أننا لا نموت إلا مرة واحدة ، وأن تجربة الموت ـــ إن كان ثمة تجربة ـــ لن تحدث لنا إلَّا مرة واحدة ، ومع ذلك فإننا نشعر بأن العالم لن يكترث ــ ف كثير أو قليل ــ بهذه التجربة الميتافيزيقية الشخصية الفريلة التي سوف نعانيها يوماً لحسابنا الخاصّ ! أجل ، فإن الناس الذين

V. Jankélévitch: "La Mort", Flammarion, Paris, 1966, pp. 21 - 22. (1)

 <sup>(</sup>۲) د . زكريا إبراهيم : ٩ تأملات وجودية ٩ ، ييروت ، دار الآداب ، ١٩٦٢ ، الطبعة
 الأولى ، ص ٦٦

سيشهدون موكب جنازتى لن يلبثوا أن ينفضُوا ، وحركة المرور التى تعطلت بضع دقائق لن تلبث أن تُستأنف ، وساعى البريد الذى يحمل الرسائل سيأتى غداً كالمعتاد ، والناس سوف يمضون في مشاغلهم ومصالحهم ، كأن لم يحدث شيء على الإطلاق ! والحق أن الجلسة مستمرة ، والحياة لا تعبأ بمن يسقط على الطريق ، و ا موتى الخاص انفسه ليس إلا مجرد ا حدث تافه الايتكرر أمثاله آلاف المرات كل يوم ، دون أن تكون له أدنى دلالة في نظر الآخرين! وإذن ، فكيف لا يجزع الإنسان لواقعة الموت ، وهو يشعر بأنها الحدث الميتافيزيقى الأكبر الذي يُسوَّى بينه وبين الآخرين في طوايا العدم العُفل اللاشخصيّ ؟

## ولكن ، هل يملك الإنسان أن ينسي و الموت ، أو يتاساه ؟

وهنا قد يقول قائل: وإننا لا نعرف ماذا عسى أن يكون الموت ، كا أننا قلما نفكر فيما ينتظرنا بعد الموت ، فليس خوفنا من الموت سوى صورة مقنعة من صور خوفنا من الحياة . و . و نحن نعرف كيف كان اسبنوزا يقول: وإن آخر ما يفكر فيه الرجل الحروب : فإن حكمته ليست تأملا للموت ، بل تأملا للحياة (١) . و . ولكن ، ألا يحتمل أن يكون اسبنوزا قد كتب هذه العبارة ، لأنه كان يشعر ف قرارة نفسه لا يحتمل أن يكون اسبنوزا قد كتب هذه العبارة ، لأنه كان يشعر ف قرارة نفسه للبشر أجمعين ، وبالتالى فإنه كان يفكر هو نفسه فى الموت ، كما كان يقصد من وراء حديثه هذا عن الموت التحرر من تلك الفكرة الأيمة ؟ ولماذا لا نقول إن البشر على العكس من ذلك يفكرون فى الموت لأنهم يريدون أن يجدوا جواباً أو حلا لذلك السر المعكس من ذلك يقلق بالهم وفكرهم وقلهم ، ألا وهو سر المصير البشرى ؟ وإذن ، ألا الغامض الذى يقلق بالهم وفكرهم وقلهم ، ألا وهو سر المصير البشرى ؟ وإذن ، ألا على أن نقول إن الخوف من الموت هو مجرد إلحاح فكرى يفرضه على البشر حرصهم على النفكير فى و له إلى أين و : أعنى فى الغاية النهائية للحياة البشرية (٢) ؟

صحيح أن الكثيرين يحاولون \_ بشتى الطرق \_ تناسى هذه الفكرة ، أو العمل على طردها من الأذهان ، ولكن كل ما حولنا يحدثنا عن الموت ، وكل ما فينا ينطق بالفناء ،

Spinoza: "Ethique", IV., proposition 67. (Trad. Franc. par (1) Ch. Appuhn).

Unamuno: "Sentiment Tragique de La Vie", trad. franç. (\*) Ch. 11., p. 32.

حتى لقد زعم بعض الفلاسفة أن مشكلة الموت هي و المشكلة بالذات Par excellence ، نظراً لأن و اللاوجود ؛ الذي يلوّح لنا به ٥ الموت ؛ هو الموضوع الفلسفي الأوحد ! وأصحاب هذا الرأي يؤكلون أن الزعم بأن الوجود لا يحدثنا إلا عن الوجود ، وأن الحياة لاتحدثنا إلا عن الحياة ، إنما هو زعم خاطئ يستند إلى قراءة سطحية ، أو تفسير لفظي ! والحق أن ٥ الحياة ۽ تحدثنا عن ٥ الموت ۽ ، إن لم نقل بأنها لا تحدثنا عن شيء آخر سوى ٩ الموت ٩! و يمضي دعاة هذا الرأى إلى حد أبعد من ذلك فيقولون إنه أيًّا ما كان الموضوع الذي نعرض له بالبحث ، فإننا ــ بمعنى ما من المعاني ــ نواجـه مشكلة الموت ٤ . و آية ذلك أننا حين نتحدث عن الألم مثلا ، فإننا لا بد من أن نجد أنفسنا مضطرين إلى الحديث عن الموت ؟ وحينها نتحدث عن الأمل. فإننا لا بد من أن تتعرض ـ ولو من طرف خفي ـ للموت ؛ وحينا نحاول أن نفلسف مشكلة الزمان ، فإننا لا بد من أن نجد أنفسنا مضطرين إلى إثارة مشكلة الموت منزلقين حتما من التفكير في ه الزمانية ، إلى التفكير في ، الفناء ، ؛ وحينًا نفكر في ، المظهر ، : 1. apparence ( باعتباره مزيجاً من الوجود واللاوجود ) ، فإننا نفكر ـــ ضمناً ـــ في الموت ، وهلم جرا ... وليس يكفي أن نقول إن ؛ الموت ؛ هو ؛ العنصر المتبقى ؛ l'élément residuel في كل مشكلة ( سواء أكانت مشكلة الألم ، أم مشكلة المرض أم مشكلة الزمان أم غير ذلك )(١) ، وإنما يجب أن نضيف إلى ذلك أيضاً أن مشكلة الموت \_ على حد تعبير أو نامونو \_ هي المشكلة الفلسفية الكبرى أو هي المشكلة ( بألف \_ لام التعريف)! ولهذا يقرر الفيلسوف الأسباني الكبير أن • اكتشاف الموت هو الذي ينتقل بالشعوب والأفراد إلى مرحلة النضج العقلي أو البلوغ الروحي(٢) . وصحيح أن الأشياء قد تحدثنا عن ﴿ الموت ﴾ بلغة ضمنية ، أو بطريقة خفية ، أو باستخدام بعض الرموز الهيروغليفية ، ولكن من الملاحظ أنه بمجرد ما تتسلل إلى أذهانسا ، فكرة الموت ٥ ، فإنه لن يكون في و سعنا من بعد أن نركن إلى الهدوء التام ، و كأننا نجهل كل شيء عن المصير الذي ينتظرنا . ومهما يكن من أمر تلك الشجاعة الرواقية التي تنكر الموت ، وتتجاهله ، وتعمل على ازدرائه ، فإن الإنسان الذي يستمسك بالحياة ،

Jankélévitch: "La Mort", Flammarion. Paris, 1966, Ch. J., (1) pp. 52 - 53.

Unamuno: "Sentiment Tragique de La Vie", Ch. IV., p. 55. (7) (& Guy: "Unamuno", Seghers 1966, p. 24.).

ويحرص دائماً على الاستمرار في البقاء ، ويسعى جاهداً في سبيل الخلود ، لا بد من أن يجد في و الموت ، تهديداً خطيراً لرغبته العارمة في البقاء ، وتناقضاً حاداً مع نزوعه نحو الأبدية ، وهدماً تاماً لكل قيمه الشخصية . ومن هنا فإن نسيان الموت ( أو تناسيه ) لا يمكن أن يكون — بالنسبة إلى الإنسان — سوى مجرد خيانة عظمى لذاته الشخصية ...

## الدلالة السيكولوجية للخوف من الموت

وقد لاحظ بعض علماء النفس \_ كاأسلفنا فيما سبق \_ أن قلق الموجود البشرى \_ عبر المراحل المختلفة من حياته ـــ يتخذ في العادة صور تين مختلفتين : صورة الحوف من الحياة ، وصورة الخوف من الموت . وقد قلنا في موضع آخر إن الخوف من الحياة هو قلق من التقدم و الاستقلال الفردي : لأننا هنا بإزاء قلق يظهر بصفة خاصة عند احتال حدوث أي نشاط ذاتي للفرد ، أو عند سعى إمكانياته الخاصة نحو خلق ابتكارات جديدة ، أو العمل على إيجاد تغيرات جديدة في شخصيته ، أو رغبته في تكوين علاقات جديدة مع الناس . . إلخ فالقلق ـ ف كل هذه الحالات \_ مظهر لخوف الإنسان من الانفصال عن علاقاته وأوضاعه السابقة ، نتيجة لتحقيقه لمثل هذه الإمكانيات . وأما الخوف من الموت \_ على العكس من ذلك \_ فهو خوف من التأخر و فقدان الفردية ، وكأن الفرد يخشى أن يضيع في المجموع ، أو كأنه يخشى أن يفقد استقلاله الفردي ويعود إلى حالـة الاعتماد على الـغير . ونحن نعـــرف أن رانك Rank كان يرى في الولادة ، مجرد انفصال للطفل عن رحم الأم ، فكان يعد هذه الصدمة الأولى بمثابة أول مصدر للقلق ف حياة الإنسان ، لأنها عبارة عن تحطم للوحدة الأصلية التي كانت تجمع الطفل بأمه . وليست الحياة البشرية ــ في رأى رانك ــ سوى صراع بين الانفصال والاتحاد ، أو بين الحياة والموت ، أو بين القلق من النشاط الذاتي المستقل والقلق من الاعتماد على الغير . وبهذا المعنى لا يكون 1 الخوف من الموت ٥ سوى مجرد قلق سيكولوجي تستشعره الإرادة الفردية الخلاقة التي تسعى نحو التفرد والانفصال، فلا يكون الاعتماد على الغير \_ في نظرها \_ سوى مجرد تهديد بالانتكاس والعودة إلى الاتحاد ( أو الارتداد إلى الرحم ) ، وكأن التعرض لخطر فقدان الفردية هو الموت بعينه ! وعلى حين أن ٥ الخوف من الحياة ٥ يتسبب في وقف ( أو منع ) الجهـد

الفردى ، نجد أن ( الحوف من الموت ) هو الذى يحفز الشخص إلى القيام بجهد حيوى(١)

وأما عالم النفس المعاصر إريك فروم E . Fromm ، فإنه يقيم تعارضاً بين النزوع نحو الحياة ، والنزوع نحو الموت ، ولكن لا على أساس بيولوجي أو غريزي ( كما فعل فرويد مثلا ) ، بل على أساس سيكولوجي أو أخلاق . وهو يرى أن النزوع نحو الحياة نزوع إيجابي ، إنتاجي ، بنَّاء ، في حين أن النزو ع نحو الموت نزوع سلمي ، تخريبي ، هدام . ولهذا نراه يقرن النزوع نحو الحياة بمعانى القوة ، والمحبة ، والخير ، والفضيلة ، بينها نراه يقرن النزوع نحو المُوت بمعاني الضعف ( أو العجز ) ، والكراهية ، والشر ، والرذيلة(٢) . ولكننا نرى فروم ــ في موضع آخر ــ يحدثنا عن نوعين من ١ الخوف من الموت ۽ : نوع سوي يستشعره كل إنسان حينها يتأمل فكرة الموت ، ونوع شاذ يتخذ طابع و سواس أليم لا يكاد يبارح صاحبه ! وربما كان هذا النوع الأخير ( وهو ما يطلق عليهم فروم 1 الخوف اللامعقول من الموت ٤ ) ناتجاً عن إحساس المرء بأنه قد فشل ف الحياة ، أو أنه لم يستطع أن يحيا بالقدر الكاف ، أو أنه قد عجز عن تحقيق إمكانياته والإفادة من قواه الإنتاجية . وليس من شك في أننا جميعا نرى في الموت واقعة أليمة لا تحتمل ، ولكن شعور المرء بأنه سيموت دون أن يكون قد استطاع أن يعيش بحق ( كما سبق لنا القول ) شعور مرير لايعادله أى شعور آخر ! فالخوف المرضى ( أو اللاعقلي ) من الموت ، إنما هو في الحقيقة تعبير عن شعورنا بالإثم ( أو الذنب ) : نظراً لأننا قد أضعنا حياتنا ، دون أن نتمكن من تحقيق ذواتنا ، أو تنفيذ غاياتنا ا(٢) ... إلح . ونحن ــ في العادة ــ نتشاكي من قصر الحياة ، ونريد لحياتنا أن تكون طويلة ، ولكننا نتناسى أنه ليست العبرة بطول الحياة أو قصرها ، ﴿ كَمَّا لَاحْظُ إِمْيُرْسُونَ : Emeron ) ، بل العبرة بعمقها أو ثراثها(٤) . ومهما طالت حياة أو لتك المرضى الذين يحيون في خوف مستمر من الموت ، فإنهم لا بد من أن يظلوا فريسة لذلك الشعور الألم بأنهم قد أضاعوا حياتهم عبثاً .

R. Munroe: "Schools of Psycho - Analytic Thought", N-Y., (1) Holt, 1955, p. 581.

Erich Fromm: "Man for Himself", N-Y., Rinchart, 1960, pp. 214-215 (Y)

Told., p. 162. (T)

<sup>&</sup>quot;Basic Selections from Emerson", Mentor Book, edited by E. G. (1) Lindeman. N-Y., 1945, p. 129.

#### الدلالة الميتافيزيقية للخوف من الموت :

و الظاهر أن الإنسان يخاف الموت لأنه لا يدري \_ على وجه التحديد \_ ما الذي ينتظره بعد الموت ، أو لأنه يخشى أن يكون الموت هو التجربة التي لن يكون بعدها انتظار ! ونحن نعرف أن 1 الجسد 1 نفسه يرتعد ويرتجف ، لمجرد التفكير في تلك النهاية التي قد تمحوه و تقضي عليه . ولكن ٥ النفس ٥ أيضاً تجزع من الموت و ترهبه ، لأنها\_\_ هم الأخرى ــ تعرف أن ٥ الموت ٥ لا يقضي على موضوع رغبتها فحــب ، بل هو يقضى أيضا على الرغبة نفسها ، أو هو يقضى على الذات الراغبة ! ولو لم يكن الإنسان هو الحيوان الوحيد الذي يخاف الموت ، لما اخترع البشر عبادة الموتى ، وطقوس الدفن ، وشتى الاحتفالات الجنائزية ... إلح . ولعلُّ هذا ما عبَّر عنه أونامونو حين قال : إن الإنسان هو الحيوان الوحيد الذي يختزن موتاه ! un animal garde - morts . ولكن ، لماذا يأبي الإنسان إلا أن يحتفظ بموتاه ، ويعمل على صيانتهم ؟ وما هذا الذي يريد أن يقيهم شرَّه !؟ ياللمخلوق المسكين ! إنه ــ بذلك ــ يعمل كل ما في وسعه لكي يتهرُّب من شعوره الخاص بالفناء أو العدم المطلق؛ [٧٠] ... والواقع أنه ليس أقسى على نفم الإنسان من أن يشعر بأن الفناء سينسحب عليه ، فلا تبقى منه سوى جيفة عفنة تنهشها الديدان ! ولم تظهر لدى البشر ، فكرة الخلود ، إلا لأنهم لم يستطيعوا أن يرتضوا لأنفسهم مثل هذا المصير الدراميّ الألم! فنحن نخاف الموت، لأننا لا نريدأن يكون كلِّ ما في الموت موتاً ، أو لأنا لا نريد للعدم أن يكون هو نهاية مصيرنا البشرى! وهذا ماحدا ببعض الفلاسفة إلى القول بأن ف ٥ الخوف من الموت ٥ دليلًا على • الخلود • : لأن ثمة مبدأ وجوديا لا يقبل العدم في أعماق تلك النفس البشرية التي ترفض الموت ، و كأنها تشعر في قرارة ذاتها بأنها تنطوي على حقيقة أو نطولوجية لا يجوز عليها الفناء التام أو اللاوجود المحض!

ونحن نرى الناس يموتون كل يوم ، ولكن و واقعة الموت و تبدو لنا ف كل مرة واقعة مذهلة لا نكاد نصد قها ، وكأننا لا نستطيع مطلقاً أن نسلم بصحة تلك الحقيقة التي يرفضها عقلنا ، وقلبنا ، وإحساسنا بالقيم ! ونحن نشهد الفناء ينشب أظافره الحادة فى كل شيء ، ولكننا مع ذلك لا نكاد نتصور أن يكون في وجودنا و غد ، أخير لن يعقبه و بعد غد ا وقد يكون تمسكنا بالحياة مسئولًا إلى حدّ ما عن هذا

Alain Guy: "Unsmuno", P. U. F., Seghers, 1964, Textes Choisis, (1) p. 117.

 التكذيب الميتافيزيقي ٤ المستمر لواقعة الموت ، ولكنُّ من المحتمل أيضاً أن يكون تأصُّل 1 السرّ الأونطولوجي 1 في أعماق وجودنا البشريّ ، عاملًا أساسيًّا في رفضنا العنيد لمبدأ العدم 1 ومعنى هذا أننا قلما نقتصر على النظر إلى الموت باعتباره واقعة نهائية أو حقيقة مطلقة ، بل نحن ننشد من وراء عبادة الموتى ، وتقديس القبور ، والإيمان بالقيامة أو النشور ، والاعتقاد بالإله الحيّ الذي لا يموت ( إلى آخر تلك المعتقدات الدينية والغيبية ... ) تقرير حقنا في الخلود ، وتأكيد رفضنا لواقعة الفناء! ولعلُّ هذا ما حاول كاتب هذه السطور التعبير عنه \_ في تأملاته الوجودية \_ حينها كتب يقول: أجد فكرى نفسه مدفوعاً إلى تقرير حقه في البقاء ، باعتباره مصدر تلك المعرفة الأبدية التي لا يجوز عليها التغير . والواقع أن الفعل العقلي هو فعل لا زماني ، وكل ما هو حق لا بد من أن يكون ذا طابع كليّ أبدى . فالفكر الذي يتعقل ، إنما ينتسب إلى عالم يعلو على الصيرورة المحضة ، والديمومة الخالصة ، والانحلال النهاتي . وإذن ، فإن بين حياة الفكر وفناء الموجود المفكر ضرباً من التعارض الجوهرى . وهذا هو السبب في أننا كثيراً ما ننظر إلى موتنا على أنه ( غير واقعي ) أو ( لا ـــواقعي ) : Irreël ، ( وكأن الفناء أمر عارض لا يدخل في صمم طبيعتنا العقلية الخالمة . ٤ (١) صحيحٌ أن ١ الخوف من الموت ، قد يعني أننا لسنا على ثقة يقينية من حقيقة ؛ الحياة الأبدية ، ، و لكنه دليلُّ ضمني على أن : اللاوجود ، هو ــ بالنسبة إلى الذات الإنسانية ــ أمرٌ لا سبيل إلى تصوّره ، إن لم يكن شيئاً لا معنى له على الإطلاق ا(٢)

## نحن نعرف أننا سنموت ، ولكننا نجهل متى سنموت ١

والحق - كما قال بسكال - و أن كل ما أعرفه هو أنه لا بد لى من أن أموت عما قريب ، ولكننى لا أجهل شيئاً قدر ما أجهل هذا الموت الذى ليس لى عليه يدان 1 . . وقد يتحدث الإنسان عن الموت ، أو قد يحاول أن يصف تجربة يطلق عليها اسم تجربة الموت ، ولكنه عندئذ إنما يتحدث عن الحياة ، كما أن التجربة التي يصفها في هذه الحالة لا يمكن أن تكون إلا شكلا من أشكال التجارب الحية أو الخبرات المعاشة 1 وحتى حين يتحدث الإنسان عن و ساعة الموت ، باعتبارها و لحظة التحرر ، Hora libertatis ، باعتبارها و لحظة التحرر ،

<sup>(</sup>۱) زكريا إبراهيم: ( تأملات و جودية )، ييروت، دار الآداب، ١٩٦٢، ص ٦٧، ٦٨

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق، ص ٤٧

فإنه عند ثذ لا يصف و ساعة الموت و Hora mortis نفسها : لأن هذه اللحظة مستغرقة بتامها في ديمومة الحياة المستمرة ، مند بحة بأسرها في صيرورة الزمان الحيّ ! و آية ذلك : أن هذه اللحظة تتأجّل باستمرار من ساعة إلى أخرى ، ومن يوم إلى آخر ، دون أن تكون حاضرة في أي آن من الآنات ، ودون أن يكون في وسع الفكر البشرى الحيّ أن يجد لها أي تحديد زما في ! ومع ذلك ، فإنه لا بد للموجود المفكّر من أن يموت ، إن عاجلًا أو آجلًا ! والموت حقيقة يقينية معروفة من حيث هو واقعة ، ولكنه حدث عارض بجهول من حيث هو واقعة تاريخية ! ومعنى هذا أننى أعرف بالضرورة عارض بجهول من حيث هو واقعة تاريخية ! ومعنى هذا أننى أعرف بالضرورة الني سأموت ، ولكن لا أعرف بمطلقاً به متى سيكون ذلك ! وبين و اليقين و الموجود لدى عن الموت ، و لكن لا أعرف مطلقاً بي الموجود لدى عن لحظة حدوثه ، ( أو الموجود لدى عن الموت ، و عدم اليقين و الموجود لدى عن لحظة حدوثه ، ( أو صميم وجودى ، فتصبح مشكلة المشاكل بالنسبة إلى ذلك الموجود البشرى الذي يعرف الدو أن و : Quando ، ويجهل الدو متى و Quando !

يد أن الموجود البشرى الذى يجهل الـ و متى ، قد يحاول بكافة الطرق أن يجمل هذا الجهل نفسه ينسحب على الـ و ال ، و بالتالى فقد نراه يحاول تجاهل تلك الواقعة التى لا يعرف لها و كيفاً ، ولا و متى ، ولا و أين ، ... إلح . وكيف يكترث الإنسان بحلث مجهول لا يعرف له موعلاً ، ولا يتسم فى نظره بأى طابع محلّد ؟ صحيحٌ أن الإنسان يلتقى بالكثير من المخاطر ، وصحيحٌ أيضاً أن كل تهديد قد يحمل معنى خطر الموت ، ولكنه بمجرد ما ينجو من المخاطر والتهديدات ، فإنه سرعان ما ينتقل من و خطر الموت ، إلى و وقف التنفيذ ، sursis ! إنه يصبح عند ثذ أشبه ما يكون بذلك المقاتل العجوز الذى حالفه الحظ على الدوام ، فكانت الرصاصات تنطلق من حوله دون أن تصيبه ، وكانت الأخطار تحلق به من كل جانب دون أن تدهمه ، حتى لقد انتهى به الأمر إلى الاعتقاد بأنه و قلعة حصينة لن يمسها الأذى ، ! وقد يجىء الأمل الكاذب فيوقع فى ظن المرء أنه ليس ثمة ضرورة تفرض عليه الموت ، أو أنه ليس مأ يمنع على الأقل فى الوقت الحاضر \_ من أن يظل على قيد البقاء ! ألم يَنْتَه الموت حتى التجربة لتذكره بأن الموت حتى على كل بشر ، كان جوابه أن ذلك لن يكون و هنا التجربة لتذكره بأن الموت حتى على كل بشر ، كان جوابه أن ذلك لن يكون و هنا التجربة لتذكره بأن الموت حتى على كل بشر ، كان جوابه أن ذلك لن يكون و هنا

<sup>(</sup>١) ارجم إلى كتابنا : ٥ تأملات وجودية ٥ دار الآداب، ييروث ، ١٩٦٢ ، ص ٨٦ ــ ٨٧

والآن ، بل قد يحدث و فيما بعد ، أو و في مستقبل بعيد ، وهو على كل حال وحدث قد تأجّل إلى أجل غير مسمّى ، اصحيح أننى سأموت بصفة عامة ، وفي موعد غير عبّد ، ولكننى لن أموت ( الآن ) بصفة خاصة ، وفي هذا الموعد المحلّد الحكّد الله يكن لمثل هذه الواقعة العامة غير المحلّدة أن تكون شيئاً هامًا ذا بال في صميم وجودى الحاضر ، فحسي أن أصرف النظر عنها ، لكى أتجه بكل اهتامي نحو مشاغل الحياة الواقعية المامة ! وإلّا ، فماذا عسى أن يكون ذلك الحدث الذي ليس له تاريخ ، أو تلك الواقعة العامة التي ليس لها زمان و لا مكان ؟ أليس من الأفضل لى أن أتجاهلها على طريقة بسكال ، أو شلر ، أو رسل ، أو غيرهم ؟! \_ أليس من واجبي أن أحيا ، وكأنني لن أموت يوماً ؟ ألا ينبغي لى أن أقول : و إن الموت غير يقيني ، كا أن الساعة أيضاً غير يقينيه (١) ؟ ( Mors incerta , hors incerta ) . وإذن ، أفلا يحق لنا أن نظر د من قلوبنا وعقولنا كل و خوف من الموت ، مادام الموت واقعة بجهولة ، عامة ، من قلوبنا وعقولنا كل و خوف من الموت ، مادام الموت واقعة بجهولة ، عامة ، يسمونها و الموت ! الموت واقعة بهولة ، عامة ،

## هل يكون حبنا للحياة أقوى من خوفتا من الموت ؟!

... الحق أننا نعلم علم اليقين أن الموت معانق للحياة ، وأن النبضات الأولى لقلب الوليد هي في الوقت ذاته خطواته الأولى على طريق العلم ، وأن الحياة نفسها موت مستمر ( لأننا لا نكف في كل لحظة عن بناء موتنا ) (٢) ، ولكننا مع ذلك لا نملك سوى المضى في حياتنا اليومية ومشاغلنا العادية ، وكأن ليس ثمة موت ينتظرنا في خاتمة المطاف ! ونحن نختبر في تجربتنا الزمنية في لا وجود ، ما لم يعد له وجود المطاف ! ونحن نختبر في تجربتنا الزمنية و الا وجود ، ما لم يعد له وجود ، Déjà - plus و المؤن ، والمؤن أن حياتنا في نظرنا ملاء نسيج حياتنا هو هذا و اللاوجود ، المثلث ا وآية ذلك أن حياتنا في نظرنا ملاء كيف متسق متاسك ، وكأنما هي وكل ، لا موضع فيه للعلم أو و اللاشيء ، او هذا أو نامونو نفسه يعارض عبارة سليمان الحكم المشهورة التي يتحدث فيها عن الحياة فيقول : و الكل باطل وقبض الريح ، ، وكأن أو نامونو يريد أن يستعيض عن عبارة فيقول : و الكل باطل وقبض الريح ، ، وكأن أو نامونو يريد أن يستعيض عن عبارة و باطل الأباطيل ، والكل ملاءً ؛

V. Jankélévitch: "La Mort", Flammarion, Paris, 1966, pp. 134-139. (1)

Jankélévitch: Ibld., pp. 174 - 5. (\*)

وملؤه الامتلاء ع(١)! plenitud de plenitudes y todo plenitud! فنحن لانكف \_ ف حياتنا \_ عن إنكار الموت ، وإلغاء العلم ، وسلب الفناء ، وكأننا لا نملك أن نعيش إلا إذا تصورنا أننا نعيش أبداً ، أو إذا تخيلنا أن حياتنا مستمرة إلى مالا نهاية ، أو إذا توهمنا أن وجودنا قد حيك من نسيج الحلود ! ومعنى هذا أن الا مخاطرة الحياة ، قد تجىء فتطيح بالخوف من الموت ، على شرط أن يعرف الموجود البشرى كيف يركز و الوجود ، في الحاضر ، وكيف ينظر إلى الزمانية ، على أنها طريقتنا الحاصة في الحياة !

حقاً إننا نعرف أن النشوة عابرة ، والسعادة زائلة ، والجمال قصير الأمد ، وأننا نحن أنفسنا مجعولون لعبادة ما لن نراه مرتين ا، 1 ومع ذلك ، فإنّنا لا نستمسك بشيء قدر تمسكنا بتلك الحياة القصيرة الفانية ! 1 إن الحياة عندنا هي مصدر كل ، القيم او نحن نختبر كل يوم ما في الحياة من وهن وضعف وانحلال وشيخوخة وفناء ، ولكننامع ذلك لانملك سوى أن نعبر عن إيماننا بالحياة في شتى أفعالنا ، ونواز عنا وعواطفنا ، حتى في خوفنا من الموت الله عبرد تشبث بتلك القيمة المطلقة التي هي عندنا كل شيء (٢) ٩ ه .

... هنا قد يحاول بعض دعاة التشاؤم أن يشككوا الناس في قيمة الحياة ، ولكن تجربة الحياة نفسها لا بد من أن تجيء شاهدة على أن كل ما في الوجود من و قيم ، إنما ينبئ ابتداء من هذا الشعور الأولى بقيمة الحياة . وقد حاول كاتب هذه السطور في موضع آخر ... أن يصف تلك التجربة ، فكتب يقول : و يبلو لى أن الشخص الذي يحب الحياة ، ويعرف كيف يتنوق ماهيتها ، عالما أنها تهب ذانها له دائما بجملتها ، وإن كانت مع ذلك لا تكف عن أن تكشف له دائما جوانب جديدة من صميم وجودها ؛ أقول إن مثل هذا الشخص لا يمكن أن يخشى الموت ، لأنه يمتلك الحياة امتلاكا كاملا قد يشعر معه بأن في وسعه أن يحملها معه حتى النجوم ! وأماذلك الذي يرفض الحياة أو يغضها ، لأنه يظن أنه لم يحظ منها بشيء ، فإنه لا بد بطبيعة الحال أن يخشى الموت ، لأنه يعلم أن من شأن الموت أن يحدد حالته إلى الأبد ، ينها هو قد يؤثر الاستمرار في الأنين يعلم أن من شأن الموت أن يحدد حالته إلى الأبد ، ينها هو قد يؤثر الاستمرار في الأنين ينظون عند والعل هذا هو السبب في أن الجزع من الموت هو أقوى ما يكون عند الساقطين المتبرمين بالحياة ، ينها هو لا يكاد يقض مضجع أو لتك الذين يشعرون بقيمة الساقطين المتبرمين بالحياة ، ينها هو لا يكاد يقض مضجع أو لتك الذين يشعرون بقيمة

A. Guy: "Unamano", P. U. F., p. 40. (1)

Cf. Vialle: "Défense de La Vie", pp. 102 - 105.

الحياة . وقد يشعر الأولون بفراغ حياتهم ، فنراهم يعملون على شغلها بالخوف والجزع والخشية ، بينا تمتد ثقة الآخرين بالحياة حتى الموت نفسه ، فنراهم يتوهمون عن طيب خاطر أن الموت نفسه لن يكون أقل رفقا بهم من الحياة ذاتها ا وحينا تجىء أضواء الحياة فتطوى في أعماقها ظلمات الموت ، فهنالك قد تقبل النفس على الموت بثقة وإيمان ، إذ تجد فيه رمزاً لتلك السكينة الروحية التي تنشدها ، وحصناً منيعاً تتمتع فيه بفاعليتها الروحية التي هي مصدر كل غبطة ...(١) ه

## إن من لا يموت ، لا يمكن أن يكون قد عاش ١ !

لقد كان ابن سينا يقول: وإن الإنسان من جملة الأمور الكائنة الفاسلة ؛ وكل كائن لا محالة فاسد. فمن أحب أن لا يفسد ، فقد أحب أن لا يكون ؛ ومن أحب أن لا يكون ، فقد أحب أن لا يفسد ، ويحب أن لا يفسد ، ويحب أن لا يفسد ، ويحب أن يفسد ، ويحب أن لا يكون ، وهنا محال لا يخطر ببال عاقل .. (٢) » والواقع أن الحمي لا يكون حياً ، إلا بشرط أن يكون فانياً . صحيح أن ما لا يحيا لا يموت ، ولكن من المؤكد أن ما لا يحيا لا يوت ، أو إذ كان من شأن الصخرة ألا تموت ، أو إذ كان من شأن الوردة الصناعية ألا تذبل أبداً ، فما ذلك إلا لأن الحياة الأبدية التي تتمتع بها الصخرة أو الوردة الصناعية هي بمثابة موت أبدى ! وبعبارة أخرى ، يمكننا أن نقول إن الله يوت هو وحده الذي يقبل الموت هو وحده الذي يقبل الموت (٢) » . ولو عُيم الموت ، لما استحقت الحياة أن تعاش ، ولوجب علينا أن نقول ... مع أبكتاتوس ... : و تبًا لحياة لا تنتبي بالموت » !

حقاً إننا قد نتمنى حياة مستمرة لا تنتهى ، أو وجوداً خالداً لا ينقطع ، ولكن مثل هذه و الحياة ، لن تكون سوى الجحيم بعينه ، كما أن مثل هذا و الوجود ، لن يكون إلا قصاصا أبديا ا والحق أن حياة لا تنتهى ، إنما هى سأم أليم ، أو عذاب مقيم ! وماذا عسى أن يكون الجحيم ، إن لم يكن هو استحالة الموت ؟ أفلا يحق لنا \_ إذن \_ أن نقول إنه لا بد لنا من اختيار أحد أمرين : فإما و ملاء ، : Plénitude في أعماق التناهى ،

<sup>(</sup>١) زكريا إبراهيم : 1 تأملات وجودية ٤ ، ص ١٠٩ ـــ ١١٠

 <sup>(</sup>۲) ابن سينا : ٩ رسالة في الشفاء من خوف الموت ٩ ، ٩ جامع البدائع ٩ ، القاهرة ، طبعة
 الكردى ، ١٩١٧ ، ص ٤١

Jean Wahl: "Entretiens", II., 6. & 13.

وإما ﴿ خلود ﴾ في طوايا اللاوجود ١٩ وهل يستطيع أحد أن ينكر أن هذا ﴿ الموت الحيوى ﴾ ( Mort vitale ) إنما هو الذي يجعل من ﴿ حياتنا الفانية ﴾ (La vie mortelle ) . . مصيراً مثيراً (١) ٩

... هنا قد يصيح بعض دعاة التشاؤم قائلين : ١ طوبي لمن لم يولد ؛ ثم طوبي لمن يُسرع بالرحيل إن ولد ، ؛ ولكن هؤلاء يتناسون أنهم لا يطلبون ، الموت ، ، إلَّا لأنهم يتوهمون أنه هو ٩ الحياة ٤ الحقة ، أو هم ــ على الأصح ــ لا يرفضون ٩ الحياة ٤ إلالأنهم قد و جدوا فيها 3 الموت الحقيقي ، ا وقد تكون أفضل طريقة لتجنب الموت هي ألَّا يكون المرء قد عاش أصلا ، فإن من ( لا يحيا ) الآن لن يكون عليه أن ( يموت ) يوماً ! وقد يكون من الحق أن من لا يحيا ، لا يمكن أن يعرف الألم ، أو المرض ، أو الشيخوجة ، أو الاحتضار ، أو الموت ؛ ولكنه ﴿ لن يموت ، إلا لمجرَّد أنه ﴿ ماثت ، من ذي قبل أوقد يكون الموتى ﴿ خالدين ﴾ \_ بمعنى أنهم لن يستطيعوا من بعد أن يموتوا \_ ولكن ، من منا يريد لنفسه مثل هذا ؛ الخلود ، ؟ ... إنه لمن الواضح أن ؛ قابلية التألم ، و 1 قابلية الفناء ، هما ــ بمعنى ما من المعاني ــ أمار تان من أمارات الحيوية ، أو علامتان من علامات التغير الحيوي والحركة الحيوية . ونحن نعرف أن المومياء المحنطة لا تموت ، و من ثم فإنها لا تتغير أبدأ ، كما أن الزهور الصناعية تظل محتفظة على الدوام بألوانها ، دون أن يطرأ عليها التحول أو الذبول . ولكن هذه الزهور الصناعية تظل على الدوام عديمة الرائحة ، دائمة الجفاف ، لأنها لا تنمتع بأية حياة ! فهل يكون من الأفضل لنا ألا لجميا أصلا ، حتى لا نموت مطلقاً ؟ أم الأفضل لنا أن نتقبل الموت يوماً ، حتى نكون قد استطعنا أن ننعم ــ ولو لفترة وجيزة من الزمن ــ بمتعة الحياة التي لا تدانيها أية متعة أخرى ؟

... إننا هنا بإزاء ٥ قياس إحراج ٤ Dilemme : لأنه لا مخرج لنا من أحد أمرين : فإما أن نمويت حياتنا ، أو أن نحيا موتنا ( على حد تعبير هرقليطس ) ، وواضع أن ١ الموت ٤ ـــ ف كلتا الحالتين هو مخرجنا الوحيد اولكن ، ما دام أمراً لا بدمته على أى حال ، فقيد يكون من الخير لنا أن نموت بعد أن نكون قد تذوقنا ولو مرة واحلة على الأقل بطعم الحياة ا أجل ، فإن نعمة الحياة التي لا تقلّر ، تستحق منا بلا شك ــ أن انتقبل تجربة الموت المريرة المؤلمة ! وليس من الممكن ــ ف هذه الحياة التي الممكن ــ ف هذه الحياة الميات المريرة المؤلمة الوليس من الممكن ــ ف هذه الحياة المريرة المؤلمة ! وليس من الممكن ــ ف هذه الحياة الحياة المريرة المؤلمة ! وليس من الممكن ــ ف هذه الحياة المريرة المؤلمة ! وليس من الممكن ــ ف هذه الحياة المريرة المؤلمة ! وليس من الممكن ــ ف هذه الحياة المريرة المؤلمة ! وليس من الممكن ــ ف هذه الحياة المريرة المؤلمة ! وليس من الممكن ــ ف هذه الحياة المريرة المؤلمة ! وليس من الممكن ــ ف هذه الحياة المريرة المؤلمة ! وليس من الممكن ــ ف هذه الحياة المريرة المؤلمة ! وليس من الممكن ــ في المناه المريرة المؤلمة ! وليس من الممكن ــ في المناه المريرة المؤلمة ! وليس من الممكن ــ في المؤلمة المريرة المؤلمة ! وليس من الممكن ــ في المناه المريرة المؤلمة ! وليس من الممكن ــ في المؤلمة ! وليس من الممكن ــ في المناه المريرة المؤلمة ! وليس من الممكن ــ في المناه المريرة المؤلمة ! وليس من المحلم المريرة المؤلمة المريرة المؤلمة ! وليس من المحلم المريرة المؤلمة المريرة المؤلمة ! ولي المريرة المؤ

الدنيا التي يحكمها منطق التناهى \_ أن يعيش الإنسان ، اللهم إلا إذا ارتضى لنفسه أن يكف يوماً عن الحياة ! ونحن نعلم أن الموت \_ وحله \_ هو الذى يسمح لإمكانياتنا بالتحقيق ، وإن لم يكن هو نفسه الذى يخلق تلك الإمكانيات . ولكن الموت حين يُقتر علينا في سنوات العمر ، أو حين يضن علينا بلحظات الحياة ، فإنه قد يحول بيننا وبين تحقيق ذواتنا على الوجه الأكمل ، وإن كان من شأن • الإنية غير المتحققة ، أن تظل دائماً فيما وراء الموت ( باعتباره حدثاً عارضاً يجيء دائماً على غير ميعاد ) .

وأما إذا قبل إن الزهرة اليانعة في الحديقة الجميلة \_ وإن كُتِبَ عليها أن تنوى بعد حين \_ لهي أجمل بكثير من الزهرة الذابلة في المرعى الجاف \_ وإن قُلر لها أن تبقى أبد الآبدين \_ كان ردّنا أن و النضارة الخالدة ، هي بلا شك أفضل من هذه و تلك الوالظاهر أن الموجود البشري لا يستطيع أن يحيا على و البدائل ، فإنه يريد الحياة ، والظاهر أن الموجود البشري لا يستطيع أن يحيا على و البدائل ، فإنه يريد الحياة الأبدية ، أو نظرية بسكال في و الانتهاء أو الفناء اوليست فكرة أفلوطين عن و الحياة الأبدية ، أو نظرية بسكال في و الرهان ، والحناء الوليست فكرة أفلوطين عن و الحياة الأبدية ، أو نظرية بسكال في و الرهان ، والحلود ، من جهة أخرى ! وعبثاً يحاول فيلسوف مثل جانكلفتش أن يضعنا بإزاء والحلود ، من جهة أخرى ! وعبثاً يحاول فيلسوف مثل جانكلفتش أن يضعنا بإزاء قياس الإحراج الذي يقول لنا : وإما حياة بلاخلود ، أو خلود بلاحياة ، ، فإننا ونيد في الوقت نفسه و الخلود ، ! والحق أننا لا نفهم معنى لتلك النهاية التي تجيء فضع حدًّا لشي مستمر ، كان ينبغي له أن يستمر إلى غير ما نهاية ! وغن لا نكاد نجد مشرراً لتوقف الوجود بعد ابتدائه ، أو لانقطاعه بعد استمراره ! ولهذا فإننا نطالب خصوم و الخلود ، بأن يثبتوا لنا واقعة الفناء التام ، دون أن نأخذ على عاتقنا مهمة البرهنة على احتمال البقاء بعد الموت(١) !

## هل يكون و الموت ، هو الذي يخلع على و حياتنا ، كل قيمتها ؟!

وليس من شك فى أن ( الاستمرار ، قديبدو لنا واقعة طبيعية دائماً من تلقاء ذاتها ، وكأن من الطبيعي لكل وكأن من الطبيعي لكل وكأن من الطبيعي لكل الخد ، أو كأن من الطبيعي لكل الخد ، أن يكون له ( العد غد ، أ و لكننا كثيراً ما ننسي \_ أو نتناسي \_ أن هذا الاستمرار ، هو مجرد ( ظاهرة زمانية ، تقع بين نقطة البداية و نقطة النهاية ، فهو

V. Jankélévitch: "La Mort", Flammarion, 1966, pp. 411 - 418. (1)

لا يصبح ٤ تاريخاً ٥ ، إلا إذا جاء ٥ الموت ، فطبعه بخاتمه ، وجعل له طابع الشيء المكتمل المتحقق! وإذا كنا للاحظ ــ في هذه الحياة الدنيا ــ أن من شأن ، معنى ، الاستمرار أن يكشف لنا عن ، لا معنى ، الانقطاع ، فإن حقيقة الموت ( بوصفها الواقعة المبتافيزيقية الكبري ) هي التي تجيء فتظهرنا على أن ، لا معنى ، الانقطاع هو الذي يكشف لنا عن و معنى ، الاستمرار ! والواقع أن و الموت ، \_ بمعنى ما من المعانى ـــ هو الذي يخلع على الحياة ، كل قيمتها : لأنه يظهرنا على أن ما بين أيدينا من الخطات ، يمثل كنزاً ثميناً لا ينبغى التفريط فيه ! فالموت هو الذي يكرّ س الحياة : لأنه هو الذي يثبت لنا أنه ليس ثمة شيء أثمن من الحياة ، وأننا لا نحيا إلا مرة واحدة ، وأنه ليس من واجبنا ( ولا من حقنا ) أن نضيّع سني عمرنا هباءً ! صحيحٌ أن استمرار الحياة كثيراً ما ينسينا قيمة الوجود الذي نحياه ، ولكن حقيقة الموت هي التي تجيء فتدكّرنا بما لحياتنا من قيمة لا متناهية ! ومهما يكن من أمر ٥ الرهان ٥ الذي يحدثنا عنه بسكال ، فإننا لا نستطيع أن نفرّط في و الحياة ، ، طمعاً في الظفر بـ و الخلود ، ، لأننا نعلم ــ في قرارة أنفسنا ــ بأنه لا بدلنا من أن نعيش ، هنا والآن Hicernunc ؛ ونحن لا نريد أن نضحّی بالہ ؛ عصفور ؛ الذی نمسك به الآن بین أیدینا ، فی سبیل الحصول علی العصافير العشرة ، التي ستحط على أغصان الشجرة ، لأننا نخشى أن تضيع منا الفرصة ، ولأننا نعلم في الوقت نفسه أن حياتنا هي نفسها فرصة الفَرَص ، إن لم نقل إنها فرصتنا الوحيدة في صمم الأبدية<sup>(١)</sup>!

# هل يستوى في النهاية أن أكون قد وُجِلْتُ ، وألا أكون قد وُجِلْتُ ؟

وقد يخيل إلينا في بعض الأحيان أن والحياة وحقيقة تجريبية تقع بين سيرين: سر الولادة وسر والموت ولكن الواقع أن الحياة نفسها سرّ ميتافيزيقي لا تكفى لتفسيره واقعة الاستمرار الزماني. صحيح أن الألفة قد لا تجعلنا نفطن إلى تلك والغرابة العميقة و المعيقة المعتمرات الزماني والمحتملة والمناهبة ولكن من المؤكد أنه حينا يضرب القدر بعصاه السحرية شخصاً عزيزاً علينا، فإننا عندئذ لا نلبث أن نفيق من غيبوبتنا الفكرية، لكي نتأمل الحياة على ضوء تفكيرنا في الموت المالين أن والموت يقوم مقام والميتافيزيقا و بالنسبة إلى أولئك الذين لا يعرفون والميتافيزيقا و راعتي أو لئك الذين لا تثير لديهم والحياة وأية دهشة ميتافيزيقية) . ولولا

V. Jankélévitch: "La Mort", Flammarion, 1966, pp. 411 - 418. (1)

و الموت و ، لما استطاع بسكال أن يكتب قائلا : و إننى لأشعر بأنه قد كان من الممكن لى ألا أوجد ... أجل ، فلقد كان في الإمكان لى ... أنا الذى أفكر ... ألَّا أكون على الإطلاق ، لو أن والدتى ... مثلاً ... لقيت حتفها قبل أن تلدنى ... وإذن ، فأنا لست بموجود ضرورى أو واجب الوجود (١) و ! ولولا الموت أيضاً ، لما انبثقت أصالة الحياة المينافيزيقية من غمرة الابتذال اليومى التجريبي ! وحينا قال أفلاطون إن و الحياة هى تأمل الموت و ، فإنه كان يعنى بذلك أن للموت طابعاً فلسفيًا يولد لدينا الإحساس بالغرابة أو الشعور بالدهشة ! ولكن الفيلسوف المينافيزيقي هو في غير ما حاجة إلى و الموت و من أجل التفكير في أصالة الحياة ، والاستغسراق في دهشة السر الأونطولوجي : لأنه يدرك منذ البداية أن الاستمرار الزماني نفسه هو سرّ الأسرار ! وحينا قال الفيلسوف الرواق سنكا Sénégue إنه و لا بدلنا من أن نعيش كل لحظة من لحظات الزمان كا لو كانت هي الأخيرة و ، فإنه كان يريد بذلك أن يذكّرنا بأن طابع و التناهى و هو نسيج حياتنا البشرية ، وأنه ليس من مصلحتنا أن ننتظر و الموت و حتى نقف على و الاستمرار الزمانى !

والحق أن ثمة فارقاً كبيراً بين و مالم يوجد و أصلًا ، و و مالم يَعُدُ بَعْدُ موجوداً و ! و آية ذلك أنه حتى حين يجيء الموت فيطوى حياة الموجود البشرى \_ سواء أكان ذلك إلى الأبد أم إلى حين \_ فستظل الحياة التي عاشها هذا الموجود حيناً من الزمن ، واقعة ثابتة هيهات لأية قوة في الوجود أن تمحوها أو أن تجعلها وكأن لم تكن ! ومعنى هذا أنه لا يمكن أن يستوى \_ في نظر الوجود \_ أن تكون قد عشت و و جدت بالفعل ، وألا تكون قد و جدت أو عشت أصلًا ! وإذا كان في استطاعة الموت أن يهدم و كل و ماكان يملكه الموجود الحي ، أو أن يقضى على وكل و ماكان يستمتع به ، فإنه لن يقوى مطلقاً على إلغاء واقعة وجوده بحيث يجعله وكأن لم يكن ! ( Le fait de l'avoir été ) . صحيح أن هذه الواقعة العابرة صحيح أن هذه الواقعة هي مجرد واقعة عرضية عابرة ، ولكن هذه الواقعة العابرة نفسها ، هي \_ من الناحية الميتافيزيقية \_ حقيقة أبدية خالدة ! في استطاعة أية قوة في الوجود أن تطمس معالم حياتى ، و حبى ، و كأنني لم أعش أصلًا ، أو كأنني لم أحب يوماً ! وحينا صاح لامارتين \_ ف ختام قصيدته المشهورة و البحيرة و \_ قائلا : و ألا فليقل كل ما نسمع ، وكل ما نرى ، وكل ما نتنستم ، لقد أحبًا ، لقد كانا .

B. Pascal: "Pensées", Edition Brunschwieg, Paris, III, 205 et 208. (1)

عاشقين ٤ !، فإنه كان يعنى بذلك أن واقعة وجودهما ، وواقعة حبهما ، قد تسجلتا إلى الأبد في سجل الزمان ، فلن يملك أحد بعد آلاف السين سوى أن يقول : ١ لقد أحبًا ١ لقد عاشا ٥ ! ( Amaverunt, Vixerunt ) . وأما إذا قبل لنا إنه لعزاء رخيص للموجود البشرى أن نقول له إن ٥ واقعة كونه قد عاش ٥ واقعة خالفة هيهات أن ينسحب عليها الفناء ، كان ردنا على هذا الاعتراض أن واقعة الموت هي التي تجعل من كل موجود سفى صميم هذه الحياة الدنيا سكائناً فائقاً للطبيعة Surnaturel ! فنحن سجيعاً سكائنات شخصية فريدة ، لا تقبل الإعادة ، ولا تقبل الإبدال ١ وقد تكون كل كرامتنا ، وكل قيمتنا ، في أننا نمضي ، ونموت ، ولكن دون أن تصبح عدماً عضاً ، وكأننا لم نوجد يوماً ! وإذا كان التناهي سبائسية البنا قيمة لا متناهي ، أو كأننا لم نوجد يوماً ! وإذا كان التناهي سبائسية البنا ومعجزة الموت ٥ !

الباب الرابع معسانی ایجیساه

# الفصيل كاشر

# تحقيق الذات

حينا نتحدث عن و معنى و الحياة \_ أو و معانى و الحياة \_ فإن أول ما يتبادر إلى ذهن القارئ هو التشكك في صحة استعمال هذه الكلمة ، اعتقاداً منه بأن و الحياة و هي من السعة والتعقد و اللانهائية ، بحيث قد لا يسهل الاهتداء إلى معنى محدّ ( أو معان محدّ ) ننسبه ( أو ننسبها ) إلى و الحياة و مرة واحدة وإلى الأبد . وليس من شك في أن كل حديث عن و معنى و الحياة \_ أو و معانيها و \_ يفترض سلفاً إمكان التوصل إلى إدراك كُنه الحياة ، والوقوف على و سرّها و \_ أو أسرارها \_ ! ولكن بعض اللحين \_ وهم ليسوا بالقلة النادرة \_ يرون أنه ربما كان السرّ الأوحد في الحياة هو أنه البحثين \_ وهم ليسوا بالقلة النادرة \_ يرون أنه ربما كان السرّ الأوحد في الحياة هو أنه و أحجية و ، بل هي و واقعة مُعاشة و ، أو و حقيقة تجريبية و . وإذا أصرً الإنسان على التحدث عن و سرّ و الحياة ، فلا بد لنا من أن نذكره بأن هذا السرّ هو و الأشباء المألوفة و التي تصاحبنا من المهد إلى اللحد ! إنه و السرّ و الذي نلمحه على الوجه الباسم ، والنظرة العاشقة ، واليد المصافحة ، والأنة المكتومة ، والفاحس المطوت ، والشفة المطبقة ، والكلمة الحائرة ، والفكرة الشاردة . . يخ . إنه و السرّ و الذي نعرفه كا يوم ، لأننا نعيشه كل يوم ، ولأننا لا نويد أن نفقده يوماً !

يد أن الفيلسوف يأبي إلا أن يحاول التعرّف على ما يعرفه سلفاً ، لأنه يشعر بأنه ما يزال عليه أن يعرفه ! ولعل هذا ماحدا بفيلسوف مثل جبرييل مارسل إلى التساؤل قائلا : • إنني لا أعرف بماذا أحيا ، ولا لماذا أحيا . وربما كان هذا الجهل نفسه شرطاً أساسيًا لاستمرارى في الحياة ... ولكن من المؤكد أن حياتي تتجاوز إلى ما لا نهاية كل وعي يمكنني أن أحصله عنها في أية لحظة من اللحظات .. • (٢) . صحيح أن هذا القول قد يوحى بأن جبريل مارسل يرفض التوحيد بين • الحياة • و • معرفة الحياة • ، أو بين • الحياة • و • الوعى بالحياة • ، إن لم نقل بأنه قد يوقع في ظنا أن الفيلسوف الفرنسي

V. Jankélévitch: "La Mort", Flammarion, 1966, Ch. Iv, p. 421 (1)

G. Marcel: "Le Mystère de L' Etre", Aubier, t. 1., 1951, p. 182. (Y)

الكبير ينكر تكافؤ الحياة مع ذاتها ، ولكن من المؤكد أننا نجد لدى جبريل مارسل منذ البداية \_ رغبة عارمة فى تجاوز شتى ، المقولات البيولوجية ، مما يوحى ضمناً بأنه يعرف شيئا عن تلك الحياة التى يصفها لنا ! والواقع أننا مهما عمدنا إلى تغليف الحياة بالأسرار ، وإحاطتها بحشد كبير من الألغاز ، فإننا لن نستطيع أن ننكر أننا نكتشف يوميًّا \_ بعض تلك الأسرار ، وأننا نجيط اللثام \_ فى كل لحظة \_ عن بعض تلك الألغاز ! وآية ذلك أننا لا نستطيع أن نجيا ، دون أن نضع ، الحياة ، نفسها موضع ، الانحتبار ، وكأن ، وجودنا ، \_ بعنى ما من المعانى \_ هو عملية ، تجريب ، مستمرة . وإذا كان القدر لم يشأ لناأن نجا للمرة الأولى حياة تجريبية ، نختبر فيها الحياة ، لنتعلم كيف نعيش ، فإنه لم يَعُد أمامنا سوى أن نختبر الحياة و نعيشها فى آن واحد ، وكأن ، وجودنا ، نفسه هو بجرد ، تعليم للوجود ، : Apprentessage del'existence ؛ ين وصين ، فلم يَبْقَ أمامنا سوى أن نفسها بين قوسين ، فلم يَبْقَ أمامنا سوى أن نعيش الحياة ، لغيم على معنى الحياة ، على نحو ما فعل ذيو حانس \_ قديمً وحيى أراد أن نبث ، الحركة ، ، فلم يكن منه سوى أن هب واقفاً ، وراح يمشى و يتحرُّك ، !!

### هل يكون معنى الحياة هو تحويل ، القوة ، إلى د فعل ، ؟

ولو أننا نظرنا الآن الله الصورة الأولية التى تتجلى ننا و الحياة وعلى نحوها ، لوجدنا أن و حياتنا و تختلط فى نظرنا بعملية و تحقيقنا لفواتنا و . فنحن نشعر بأن و وجودنا و هو و حزمة من الإمكانيات و التى تلتمس التحقق ، أو و مجموعة من القوى الضمنية و التى لا بدلنا من تحويلها إلى و وقائع فعلية و . ولعل هذا هو السبب فى أن و الحياة الشخصية و كثيراً ما تبدو لنا بمثابة و فاعلية و متحدة مع النشاط الخاص الذى تمارسه ، وكأن و الذات و نفسها هى مجرد و حرية و . وفي هذه الحالة ، لا يكون و الجسم و سوى و الأداة و التى تسمع للذات بتحقيق نفسها بوصفها و روحاً و . وإن التجربة نفسها لتظهرنا على أن الموجود البشرى لا يكاد يشعر بلذة حقيقية ، اللهم إلا حين بمارس نشاطه الذاتى ، لأنه يشعر عندئذ بقدرته ، مكتشفاً

René Le Senne: "La Destinée Personnelle", Flammarion, (1) 1951, p. 5.

حريته من خلال ممارسته الفعلية الشاطه الخاص. ولهذا يقول لافل: وإن كل فرد منا \_ أثناء ممارسته للفعل فرأشه ما يكون بالسجين الذي يحطم سلاسله ، أو الحشرة التي تخرج من شرنقتها . و(١) . وأما قبل الفعل ، فإن الإنسان يشعر بأن لديه إمكانية خالصة لا يعرف مداها ، لأنه لم يستطع بعد أن يحوّلها إلى فعل ، أو أن يسجّلها في الخارج ، فهو لا يكاد يعرف ذاته ، ولا يكاد يشعر بحياته . صحيح أنه يعلم أن تحقيق تلك الإمكانية مرهون بإرادته ، وأن القوة الكامنة فيه لا يمكن أن تستحيل إلى فعل خارجي إلا بمقتضى حريته ، ولكنه لا يشرع في الشعور بذاته إلا في اللحظة التي يخرج فيها من ذاته ، وهو لا يكاد يدرك معنى حياته إلا في صميم الفعل الذي يوسّع من دائرة فيها من ذاته ، وهو لا يكاد يدرك معنى حياته إلا في صميم الفعل الذي يوسّع من دائرة

والحق أن الإنسان لا يكاد يتطابق مع ذاته في أية لحظة من اللحظات ، لأنه يشعر دائماً بأنه ما يزال عليه أن يحقق ذاته ! ولعلُّ هذا ما عبُّر عنه أحد الفلاسفة المعاصرين حين كتب يقول : 9 إن حياتي لتنحصر بتهامها في عملية البحث التي أقوم بها من أجل العثور على ذاتي ! فأنا أبحث عن نفسي حتى أهتدي إلى نفسي؛ وحياتي ـــ في صميحها \_ هي عملية تكويني لنفسي . ٥(١) . ومعنى هذا أن حياتنا تكاد تنقضي بأسرها في تلك 1 المسافة ٤ أو ذلك 1 الفياصل ٤ Intervalle السندي يفصل 1 القسوة ٤ عن و الفعل ، أو و الإرادة ، عن و القدرة ، أو و النبة ، عن و الغاية ، ، أو و الرغبة ، عن و إشباعها ، ! وإذا كان من شأن عملية و تحقيق النات ، أن تحقق الترابط بين ، الداخل ، و ، الخارج ، ـ عن طريق ، الفعل ، الذي يحيل الإمكانية ١ إلى و واقعة ١ ــ فربما كان ف استطاعتنا أن نقول إن الفعل ١ أيضاً هو الذي يولُّد حقيقة 1 الأنا 1 . وعلى حين أن سائر الكائنات الأخرى ــ في دراما الحياة \_ هي مجرد أشكال تظهر على المسرح ، دون أن تقوم بأي دور ، نجد أن البشر \_ والبشر وحدهم ــ هم المعثلون الحقيقيون الذين يقومون بأدوار هامة على مسرح الحياة ! ويبنها نلاحظ أن الحيوان والنبات ينزعان نحو البقاء ( أو مجرد الاستمرار في الحياة ) ، نجدأن الإنسان \_ والإنسان وحده \_ يقلق لحياته ، ويسعى جاهداً في سيل استخدامها على الوجه الأكمل ، ويشعر بأن حياته هي صنيعة يده ( في جانب منها على الأقل ) . وهو لهذا يسائل نفسه لِمَ قدم إلى هذه الحياة الدنيا ، وما المهمة التي يراد له

Louis Lavelle: "De L' Acte", Parls, Aubier, 1946, pp. 285 - 332. (1)

Louis Lavelle: "De L' Acte", Paris, Aubier, 1946, pp. 285 & 332. (1)

تحقيقها على هذه البسيطة (١) . وليس و الشخص و : Persona \_ ف أصله \_ سوى هذا الشعور الذي يستولي على الفرد ، حين يحسّ بأن له ، دوراً ، لا بد من أن يؤديه في الحياة . ولو أننا تساءلنا عن السبب الذي من أجله يستمسك كل منا بالحياة إلى هذا الحدّ ، ويعزّ عليه أن يفارق الحياة وكأنها قد أصبحت في نظره كل شيء ١ لوجدنا أن السرّ في ذلك هو أنه ما تزال لدي كل منار غبة عميقة لم يتم إشباعها بعد ، وأنه بالتالي ما يزال يريد شيئا وينتظر من الحياة أشياء ا فنحن نشعر بأننا نحيا من أجل ما لم يوجد بعد ، أو من أجل ما نريده نحن على أن يوجد ، أو من أجل ما سنعمل نحن على تحقيقه في المستقبل. وليس اندفاعنا نحو و المستقبل ، سوى مجرد تعبير عن نزو عنا نحو و القيم ، ، من أجل العمل على إثراء حياتنا ، وتوسيع رقعة واقعنا . وليس موقف الإنسان من المستقبل هو موقف الموجود الخائف الذي يستشعر بإزائه شتى مشاعر القلق الغامض فحــب، بل هو موقف الموجود المتوقع الذي يلتمس من المستقبل تحقيق آماله وأغراضه أيضاً . ومعنى هذا أن لكل مناد مثلا أعلى ا يعمل على بلوغه ، فهو يسير في حياته سيراً حثيثاً نحو هذا الهدف الأسمى الذي يمثل ﴿ حلم مستقبله ﴿ ، عالماً ف الوقت نفسه أن حياته \_ منذ بدايتها حتى نهايتها \_ لا يمكن أن تكون إلا ٥ مطلبا أخلاقيا ١ ، وبالتالي فإنها تمثل جهداً مستمراً من أجل النمو ، والامتداد والاتساع .. إلخ . وليس أمعن في الخطأ من أن نفسر كل حياتنا البشرية بالرجوع إلى الفعل الآلي الذي تمارسه علينا البيئة الخارجية ، في حين أن التجربة شاهدة على أن جوهر الحياة هو هذا الصراع المستديم بين البيئة الخارجية من جهة ، وبين النزوع الأخلاق الذي يفرضه على كل منا برنامجه الشخصي أو مثله الأعلى من جهة أخرى(٢) .

### تحقيق اللاات رهن بالديمومة الزمالية للشخصية ...

والحق أننا إذا كنا نخشى الموت — كما بينًا فيما سبق — فما ذلك إلا لأن الموت هو الذى يضع حداً لعملية و تحقيقنا لذواتنا ، ولعل هذا ما عبرنا عنه — فى موضع آخر — حين كتبنا نقول : و إنه طالما كان المرء على قيد الحياة ، فإنه لا بد من أن يكون فى وسعه فى كل لحظة أن يبدأ حياته من جديد . فليس فى وجود الذات الحية شىء قد تحقق مرة واحدة وإلى الأبد ! وأما الموت فإنه — على العكس من ذلك — يجىء فيخلع على

O. Lemarić: "Essal sur La Personne", Alcan, 1936, pp. 27 - 28. (\)

Le Marié: "La Personne", p. 42. (Y)

حياتنا طابع الجدية والخطورة ، لأنه يسم حياتنا بخاتم المطلق l'absolu ، أو هو يصبغ سائر الأحداث التي تقدمت بصبغة المطلق ..(١) . ومعنى هذا أن تحقيقنا للواتنا مرتبط بالصيرورة الزمانية التي نحياها ، وبالتالي فإننا نظل نعدل من ماضينا ، و نشكل من مستقبلنا ، طالما كان هناك ، غد ، يعقب ، اليوم ، الذي نعيش فيه ! وليس للتصدع أي موضع حقيقي في صميم تلك الديمومة الحية التي نعيشها ، أو في باطن ذلك اللحن الموسيقي ، الذي يمثل تعاقب أنغام ، حياتنا الفردية ، ولكننا نشعر ... في الوقت ذاته \_ بأن عملية تحقيقنا للواتنا محدودة \_ في المستقبل \_ بذلك الحد الزماني النهائي الذي يجيء فيخلع على حياتنا صورة ، ويهب و جودنا طابعاً وليس من شك في أن • تناهى الحياة • هو الذي يجعل من • تحقيقنا لذواتنا • عملية خطيرة لها طابع جدى ملح ، فضلا عن أنه هو الذي يخلع على حياتنا نفسها طابع ، الوحدة ، و ، الفردية ، و فالحياة \_ كالعمل الفني \_ محدة ، ذات طابع خاص ، وهي لا بد من أن ترتبط بزمان معين ، أو حقبة معينة ، ولا بدمن أن تكتمل في لحظة معينة ، أو في تاريخ معين . وحينا يموت الفنان ، فإن عمله الفني لا يلبث أن يكتمل ، لأنه عندئذ \_ وعندئذ فقط \_ يكتسب قيمته ، و يتخذ موضعه في صمم التاريخ . وإذن فما أشبه حياتنا بإناء مرن غير مكتمل، نظل نحوره ونعدله ونغير من شكله، حتى آخر لحظة من لحظات حياتنا ، فإذا ما دهمنا الموت ، أصبح في وسع الآخرين أن يتحدُّثوا عن ٥ صورة ٥ ذلك الإناء ، أو و قيمة ٥ تلك الحياة ، أو و معنى ٥ ذلك الوجود الفردى . ٥ (٢) . و هكذا نرى أن تحقيقنا للواتنا عملية شخصية تتحقق عبر الزمان ، ولا تكاد تتوقف في أية لحظة من لحظات العمر ، إلى أن يجيء ﴿ الموت ﴿ فيخلع على وجودنا طابع الشيء المتحقق المكتمل!

### حياتنا الشخصية ، وجوب ، أكثر مما هي ، وجود ، !

إن الذات لهى فى الحقيقة الواقعة الوحيدة فى العالم التى تنحصر كل ماهيتها فى عملية تحقيقها لذاتها . فليست و الذات و شيئا جاهزاً معداً من ذى قبل ، بل هى فاعلية مرنة لا تكف عن تكوين نفسها بنفسها . ولهذا فقد يكون من الصعب أن نقول عن و الذات و إنها و موجودة و أو إنها و وجسود و ، مادامت هذه و السفات و

<sup>(</sup>١) زكريا إبراهيم : • تأملات وجودية • ، ص ١٢٠

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق: ص ٥٧ م النظر أيضا: . Lavelle: "La Conscience de Soi", p. 262

\_ في صميمها \_ عبارة عن حركة انتقال مما كانت عليه ، إلى ما ستكون عليه . وهذا ما عبر عنه لافل حين كتب يقول : • إن الذات لحى مقدرة على الوجود : Pouvolr ، أكثر مما هي وجود Etre . • (1) و حسبنا أن نعود إلى تجاربنا المعاشة ، لكى نتحقق من أننا لا نشعر بوجودنا حقًا ، إلا في اللحظة التي نشعر فيها بأن لدينا إمكائيات خاصة يتوقف علينا \_ وعلينا وحدنا \_ العمل على تحقيقها . وغن حين أيدينا ، وأن عاتقنا تحقيق تلك الإمكانيات ، فإننا نشعر بأن مصيرنا نفسه قد أو دع بين أيدينا ، وأن حياتنا ذاتها لن تكون إلا صنيعة أيدينا ! وإذا كنا قد نعلق \_ في بعض الأحيان \_ أهمية ملكة الخبرات كلها قد جاءت فأتاحت لنا الفرصة لاكتشاف بعض الإمكانيات هذه الخبرات كلها قد جاءت فأتاحت لنا الفرصة لاكتشاف بعض الإمكانيات المنافذة التي كانت ترقد في أعماق ذواتنا ، دون أن ندرى نحن من أمرها شيئاً ا وليس أجمل في الحياة من أن يكتشف المرء \_ على حين فجأة \_ في أعماق ذاته • إمكانية • الآن \_ أن يستشعره أو أن يمتلكه . وحين يهتدى الإنسان إلى مثل هذه الإمكانية ، فإنه يشعر عندئذ بأن حياته كلها سوف تصبح شيئا جديداً ، على شرط أن يقوم بمهمة قد يشعر عندئذ بأن حياته كلها سوف تصبح شيئا جديداً ، على شرط أن يقوم بمهمة قد يشعر عندئذ بأن حياته كلها سوف تصبح شيئا جديداً ، على شرط أن يقوم بمهمة قد يشعر عندئذ بأن حياته كلها سوف تصبح شيئا جديداً ، على شرط أن يقوم بمهمة قد يشعر عندئذ بأن حياته كلها سوف تصبح شيئا جديداً ، على شرط أن يقوم بمهمة تحقيق تلك الإمكانية ، والعمل على الإفادة منها ...

والواقع أنه إذا كانت الصلة وثيقة بين و شعورى بذاتى و و تحقيقى لإمكانيات و فماذلك إلا لأن و الذات و خبرة مبتافيزيقية تبدأ باكتشاف الإمكانيات : فإننى عندئذ ما ذلك إلا لأن و الذات و خبرة مبتافيزيقية تبدأ باكتشاف الإمكانيات : فالوقت نفسه بمسئوليتي الخاصة بإزاء ذاتى . وإذا كان من شأن بعض النفوس الضعيفة أن تقنع بنأمل مالديها من إمكانيات ، دون أن تعمد إلى تحقيق أية واحدة منها ، فإن من شأن النفوس القوية أن تقذف بكل إمكانياتها إلى عالم الواقع ، حتى وإن كان من شأن ضرورات الفعل أن تشعرها بخطورة التصميمات التي تأخذ على عاتقها اتخاذها ! ومعنى هذا أن و تحقيق الذات و عملية شخصية لا تخلو من مخاطرة ، فضلًا عن أنها تقترن دائماً بضرب من الشعور بالقلق ، ولكنها في الوقت نفسه خبرة ميتافيزيقية عميقة ، ينكشف لنا من خلالها معنى الوجود وقيمة الحياة . وإذا كنا قد تحدثنا من قبل عن و الفعل و بوصفه و نشاطاً و أساميًا من أنشطة الحياة البشرية ، فإن من واجبنا الآن أن نؤكد أن

Louis Lavelle: "Les pulssances du Mol", Flammarion, 1948, (1) pp. 12 - 13.

و الفعل و بعنى ما من المعانى ... هو الذى و يُوجدنا و ، أو هو الذى يخلع علينا صفة و الوجود و . فنحن لا نملك سوى التوحيد بين و وجودنا و وعملنا و ، أو ... على الأصح ... بين و وجودنا و وخلك و الفعل و المعال الذى بمقتضاه نصنع ذلك و الوجود و وحين يقول بعض الفلاسفة إن وحياتنا و هي و عملنا و عملنا و Notre oeuvre و الوجود و وحين يقول بعض الفلاسفة إن وحياتنا و هي و عملنا و عملنا و عند حد . فإنهم يعنون بذلك أن حياتنا هي و تحقيق ذَاتِي و لا يقسف عند حد . فإنهم يعنون بذلك أن حياتنا هي وي و المعلم وضوعاً عملداً ، أو حقيقة مصنوعة من ذى قبل ، بل أنا أدركها بوصفها و اعتبارها موضوعاً عملداً ، أو حقيقة مصنوعة من ذى قبل ، بل أنا أدركها بوصفها و العلية و متحركة ، و بالتالي فإنني أرى ذاتي فاعلا و هذا هو السبب في أن عملية و تحقيق الذات و لا تكاد تنفصل عن عملية و تقيم الذات و : لأن من شأن كل شخصية .. حين تعمل ... أن تصدر و حكم قيمة و على ما تعمل ، بحيث تصبح دائماً شخصية ... حين تعمل ... أن تصدر و حكم قيمة و على ما تعمل ، بحيث تصبح دائماً عليات ! وقد لا نجانب الصواب إذا قلنا إن حياتنا ... في جانب من جوانبا ... فايات ! وقد لا نجانب الصواب إذا قلنا إن حياتنا ... في جانب من جوانبا ... و وجوب و وجود و اقعة و نقتصر على تقبلها . ولاغرو ، فإن و الذات و من أدائها ، أكثر مما هي و واقعة و نقتصر على تقبلها . ولاغرو ، فإن و الذات و ليست شيئا و متحققا و ، بل هي و فاعلية و لا بد من تحقيقها (١) .

### الحياة بالنسبة إلينا ، قيمة ، ، لا مجرُّد ، واقعة ، !

يد أنه قد يكون من خطل الرأى أن نتوهم أن عملية ، تحقيق الذات ، هى مجرد عملية إبداعية تقتصر فيها الشخصية على تكوين نفسها ابتداءً من بعض ، المعطيات ، الأولية ، بمقتضى ما لديها من ، حرية ، دون أن تلتقى في طريقها بأية مقاومة ، ودون أن تصطدم خلال عملها بأى عائق ! والحق أن الموقف البشرى لا يتحلّد إلا بمقتضى تلك ، المقاومة ، التى تواجه بالضرورة كل ، نشاط ، إرادى ، فتكون بمثابة ، التحدى ، الذى يدفع بالذات إلى العمل على إحالة ، العائق ، إلى ، واسطة ، !ونحن نلتقى في طريق حياتنا بالكثير من الحدود ، ولكننا نعلم في الوقت ذاته أن هذه الحدود ، ولكننا نعلم في الوقت ذاته أن هذه البشم ى، دون أن تكون بمثالة ، حواجز ، نهائية تعوق انطلاق حريتنا ، وليس في وسعنا أن نتجاهل ما في وجودنا من عناصر أصلية قد فُرضَتْ علينا ( بوجه ما من

René Le Senne: "La Destinée Personnelle", Flammarion, 1951, p. 16. (1)

الوجوه ) ولكنا لانستطيع في الوقت نفسه أن نتناسى دور الذات في تحويل ه القدر ه لدو طوعته الأصلية ، التي Le destin إلى ه مصير ه : destinet . ومن هنا فإن ه المواقف الأصلية ، التي تكتنف طريق حياتنا ، ه مغلقة ، من جهة ، و ه مفتوحة ، من جهة أخرى : لأن شعور الذات بالحواجز التي تعوق تقدّمها رهن بما لديها من نزوع نحو تجاوز تلك الحواجز . فنحن لا نواجه مجموعة من ه التحديدات ، التي ترسم لنا مرة واحدة وإلى الأبد معالم طريقنا ، بل نحن نلتقى أيضاً بمجموعة من ه القيم ، التي تستثير طاقاتنا من أجل العمل على تحقيق مصيرنا .

وإذا كانت 1 الحياة 1 ــ في نظرنا ــ شيئا أكثر من مجرد 1 واقعة بيولوجية 1 ، فذلك لأننا ندرك أن ثمة ، مثلًا أعلى ، علينا أن نحققه ، و بالتالي فإننا نشعر بأن حياتنا نفسها ؛ كُسِّب ؛ علينا أن نظفر به ! ولعلُّ هذا هو السبب في أن عملية ؛ تحقيق النات ولا بد من أن تقترن ــ في نظر ناــ بمشاعر القلق والعذاب والألم والمجاهدة . و لماًّ كانت؛ الذات ، نفسها؛ كسُباً ، : Conquete لامجرد؛ واقعة ، Fait ، فليس بدعاً أن تكون و الحياة ، \_ بالنسبة إلى و الذات و التي تبحث عن نفسها \_ و نصراً و Victoire نرغب في إحرازه ، لا مجرد ، بقاء ، تعمل على استمراره ! وليس بين البشر من يُعيا ٥ ، دون أن ٤ يقيّم ٤ حياته ، فإن من طبيعة الحياة البشرية أن تنعكس على ذاتها ، لكى تحكم على ذاتها ! وقد تكون • الحياة • غاية بالنسبة إلى • الحيوان • ، ولكنها • واسطة • أكثر مما هي • غاية • بالنسبة إلى الإنسان ! وآية ذلك أن الإنسان يضع حياته في خدمة بعض الغايات أو الأهداف أو المقاصد ، حتى أنه قد يُؤثر ــ في بعض الأحيان ــ فقدان ٥ الحياة ٥ نفسها ، على التخلَّى عن ٥ مبرَّرات حياته ٥ ! و معنى هذا أنه لا بد للحياة \_ بالنسبة للإنسان \_ من أن تستحيل إلى ٥ قيمة ٤ ، أو أن تكتسب هي نفسها وقيمة ، وليس شعور الإنسان بالنقص أو عدم الاكتمال ، سوى تعبير عن إحساسه بالحاجة إلى تحقيق المزيد من ٥ القيم ٥ . وليست العبرة ـــ في نظر الإنسان \_ بالاستمرار على قيد البقاء بأي ثمن ، بل العبرة باستخدام الحياة على أكمل وجه . ولا يمكن أن تستوى شتى أساليب الحياة ، أو كافة الطرق التي يستخدم بها المرء حياته ، بل لا بد من أن تكون ثمة طريقة أفضل مما عداها ! وهذا هو السبب في أن الموجود البشري يوازن بين أساليب الحياة ، ويقيّم الطرق المختلفة لاستخدام الحياة ،

**fbid.,** p. 15. (\)

واضعاً نصب عينيه دائماً العمل على الاهتداء إلى ما هو ه أفضل ه . وينا يموت الحيوان دون أن يكون قد استجاب لداعى القيم ، نلاحظ أن الإنسان لا يموت دون أن يصدر حكماً على حياته ، بل دون أن يكون قد وضع و جوده كله موضع التساؤل : ه أتراه قد استطاع أن يحقق ذاته ؟؛ و تلك الغاية التي ارتضاها لنفسه ، أتراه قد نجع في الوصول إليها (١) ه و هكذا يموت الإنسان راضياً عن نفسه أو ساخطاً عليها ، مُباركاً لحياته أو لاعناً لها ، وكأن ه وجوده ه نفسه و مهمة ه لا بدله ( وللآخرين ) من الحكم عليها ، و فقاً لمعايير خاصة يجهلها الحيوان ( لأنه ــ أي الحيوان ــ لا يحيا إلا على المستوى البيولوجي الصرف ) .

# تحقيق الذات استقطاب حادً بين ، الواقع ، و ، المثل الأعلى ،

إننا لندرك ... بحكم تجربتنا اليومية المعاشة ... أن حياتنا هي تحقيقنا لذواتنا ، ومن ثم فإننا لا نملك سوى أن نحيا على هذا الاستقطاب الحادّ بين ﴿ الْمُمْكُنَ ﴿ وَ ﴿ الْوَاقِعِيُّ ﴿ ١ بين، القيمة ، و ، الواقعة ، ؛ بين، الوجوب ، و ، الوجود ، بين، المثل الأعلى ، و ﴿ الواقع ﴾ ! ومهما زعم المرء لنفسه أنه ﴿ واقعيَّ ۞ ، بل مهما حاول أن يقذُف بالمثل الأعلى إلى عالم الأحلام أو الأوهام أو الخرافات ، فإنه لا بد من أن يَجد نفسه مضطراً إلى استخدام ٥ حريته ٥ بوصفها ٥ حلقة الاتصال بين العالم الأو نطولوجي والعالم الأكسيولوجي ٤ . فنحن ـــ بالضرورة ـــ موجودات ٥ حرة ٥ : لأن وجودنا نفسه إمكانية واقعية • لا بدلنا ـ ف كل لحظة ـ من العمل على تحقيقها ! ومعنى هذا أن ه و جودنا ، هو ذلك ، الوعي ، الذي نحصَّله عن ، حرَّيتنا ، بوصفها فاعلية ناشطة ، ملتزمة ، مندبجة في بعض المواقف التي لا بدلها ــ في كنفها ــ من أن تمارس ذاتها . وهذا هو السبب في أن حريتنا تجد نفسها دائماً عند نقطة تلاق ه الواقع ( Leréel : و ه المثل الأعلى « L'idéal ، وكأن عليها باستمرار أن تحيل الواقع إلى مثل أعلى ، وأن تحيل المثل الأعلى إلى واقع ! صحيحٌ أن • المثل الأعلى • لايمكن أن يكون هو ه الواقع ۽ ، ولكن من المؤكد أن ه المثل الأعلى ۽ لا يوجد إلا بوصفه، إمكانية ۽ تقبل التحقق ، ومن ثم فإنه ۽ موجود ۽ بوصفه ۽ واقعا ۽ مقبــلا أو بوصفــه ۽ تحقيقــاً جديداً ٥ . وليس معنى هذا أن للمثل الأعلى وجوداً سابقاً ، وكأنه ٥ نموذج ٥ ليس على الواقع سوى العمل على محاكاته ، وإنما لا بدلنا من القول بأنه ليس ثمة ، مثل أعلى ،

O. Lemarie: "Essai sur la Personne", Alcan, Paris, 1936, pp. 90 - 91. (1)

اللهم إلا بمقتضى ذلك و الفعل و الذي يأخذ على عاتقه مهمة تحقيقه . ومن هنا فإن الصلة و ثيقة في نظر الحرية البشرية بين و الواقع و والمثل الأعلى ما دام الواحد منهما لا يقوم بدون الآخر . ولو شئنا أن نستخلم تعبيراً هيجليا، لكان في وسعنا أن نقول إن الواقع و تحديد ، أعنى أنه مجرد و نفى ، في حين أن و المثل الأعلى و نفى لهذا النفى ! (١)

يدأن الذات حين تعمد إلى تمييز ، الواقع ، عن ، المثل الأعلى ، ، فإنها عند تُذ تنظر إلى ١ الواقع ، على أنه تعبيرٌ عن ماضيها المباشر ، بينها هي تكاد تقذف بـ ١ المثل الأعلى ، إلى عالم ، المستقبل ، . والحق أن ، الواقع ، وحده هو الذي يكمن في الزمان : لأن خَفَتَى أَى شيء إنما يعني حدوثه في الزمان . وأما 1 المثل الأعلى 1 فإنه إمكانية تفتقر إلى التحقيق ، فهو بالتالي ، قيمة ، خارجة على كل زمان ! وتحن حين نقول عن هذا المثل الأعلى إنه لن يُجِد له موضعاً إلَّا في المستقبل ، فإننا لا نعني بذلك أنه ماثل ـــ منذ الآن ــــ ف عالم المستقبل ( مع العلم بأن المستقبل نفسه ليس بشيء على الإطلاق ) ، كما أننا لا نعني أيضاً أنه لا بد للمستقبل من أن يُفسح له مكاناً في يوم من الأيام ، لأنه إذا قلر لهذا المستقبل أن يحقق ذلك ، المثل الأعلى ، ، فإنه عندئذ لا بد من أن يقضى عليه بوصفه ، مثلًا أعلى ، ( على وجه التحديد ) . وكل مانعنيه حين نربط ، الواقع ، بالماضي . و \* المثل الأعلى \* بالمستقبل ، هو أن نشير إلى هذه الحقيقة الهامة ألا وهي أن تحوُّل المستقبل إلى حاضر رهنّ بتلك الحرية العاملة التي تحيا على الاستقطاب الحادّ بين و الواقع ٥ و ٥ المثل الأعلى ٥ ، فلا تكاد تحيل أى ٥ مستقبل ٥ إلى ٥ حاضر ٠ ، حتى تجد نفسها بإزاء ٥ مستقبل جديد ٥ لا بدلها من أن تمارس نشاطها فيه ، وهلم جرًّا . و حسبنا أن ننظر إلى فكرتنا عن ذواتنا ، لكي ندرك أن حياتنا لا تصل مطلقاً إلى تحقيق هذه الفكرة ، بدليل أننا و لا نتعرُّف على أنفسنا ، دائماً في كل ما فعلناه أو أردناه ، وكأن • ذاتنا الواقعية • لا تكافئ مطلقاً • ذاتنا المثالية • . ولعل هذا هو السبب في أننا نشعر دائماً بأن في أعماق ذواتنا ٩ موجوداً ممكناً ٤ هيهات له أن يصبح يوماً ٩ موجوداً متحققاً ، اولو قدر لماهية أي فرد منا أن تتحقق بتهامها مرة و احدة و إلى الأبد ، لفقدت

L. Lavelle: "Introduction à L' Ontologie", Paris, P. U. F., 1947, (1) pp. 110 - 122.

حياته كل طعمها أو مذاقها ، ولأصبح وجوده نفسه رَتاَبة مأساوية مملة ! ولكننا \_ لحسن الحظ ـــ نبحث دائماً عن ذواتنا ، دون أن نجدها نهائيا ، ودون أن نتملكها تماماً !(١)

### نحن لانحقق ذواتنا ، وبذواتنا فحسب ، بل لغيرنا وبغيرنا أيضاً

إن في أعماق كل فرد منا و كائناً جديداً و يبل جهداً شاقاً في سيل الخروج إلى عالم النور ، وكأنه الوردة التي تريد الخروج من كامها ، حتى تتفتح ، و تعبق ، و تنشر أربجها في أجواز الفضاء ا وليست عملية تحقيق اللات سوى تلك و الولادة الروحية و التي تسمح لهذا و الكائن الجديد ، بتحطيم شرنقته ، من أجل الانطلاق إلى عالم النور ! ولكننا كثيراً ما ننسي - أو نتناسي - أننا لا نحقيق ذواتنا بذواتنا ولذواتنا فحسب ، بل غن نحققها بغيرنا ولغيرنا أيضاً . وآية ذلك أن تحقق الشخصية لا يتم إلا في و عالم مشترك و يشعر فيه المرء بوجود تلك و النحن و التي هي أسبق من كل تمييز بين و الأنا و و الأنت ، ونحن نعرف أن و الجماعة و أسبق من و الفرد و ، كما أن و الخات وأنا و الطفل لا تزيد عن كونها هجة يمنحها له و الآخرون و ! فليس في إمكان و اللنات وأن تتحقق فيه . وليس في وسع و اللات و أن تؤكد وجودها ، اللهم إلا إذا اعترفت بوجود عالم و اللهم إلا إذا اسلمت بوجود و النات و المنا ما عبر عنسه و الأخرين ، الذين سيتحمد وجودها بهم ومعهم . ولعل هذا ما عبر عنسه أحد فلاسفة الأخلاق المعاصرين حين كتب يقول : و إن الغاية الوحيدة للذات هي قيقيق الذات و ولكن الطريق الموصل من الأنا إلى الأنا لا بد من أن يدور حول العالم ، وبالتالي فهو لا بد من أن يم بالآخرين . و (١)

والحق أننا كثيراً مانجد لدى الآخرين مؤثرات أو منبهات أو إيماءات ، تدفعنا إلى الحروج من سباتنا السكونى ، لكى نقول لأنفسنا : ٥ ونحن أيضاً نستطيع أن نفعل شيئاً ٥ ! فالحديث المشجع ، أو اللقاء المثمر ، أو الإيماء الملهم ، قد يجىء فينشط فاعليتنا ، أو يوقظ همتنا ، أو يحرك حريتنا ، وعندئذ نندفع إلى تحقيق ذاتنا ، وتأكيد قوتنا ، وتأدية رسالتنا . وليس ٥ الآخرون ٥ ــ بالنسبة إلينا ــ مجرد ٥ منظر

Cf. L. Lavelle: "Les Paissances du Mol", Flammarion, 1951, p. 178 (1)

Jean La Croix: "Les Sentiments et La Vie Morale", P. U. F., (7) 1968, p. 64.

<sup>(</sup>م ١٣ \_ مشكلة الحياة)

خارجى ، نقتصر على تأمله ، بل هم ، وسائط خلاصنا ، (إن صح هذا التعبر) . ومادام من شأن الإنسان أن ينفذ بفعله حداثماً حلى العالم الخارجى ، فسيظل الواقع ، حبالنبة إلينا حدو ذلك ، الوسط الاجتماعى ، الذى يخلقنا ونخلقه ، ويغيرنا ونغيره ! والواقع أن الإنسان لا يؤثر بفعله على العالم المادى فحسب ، بل هو يخلق أيضاً حد عن هذا السبيل حرباً من الاتصال بينه وبين غيره من النوات ، بمقتضى ذلك ، التأثير ، الذى قد يتحول إلى سيطرته على الأشياء ! وليس من النادر أن يجىء الفعل البشرى فيحرر ذوات أخرى ، ويوقظها من سباتها ، ويستثيرها إلى العمل ، معلداً بذلك مراكز الفاعلية الشخصية ، ناشراً فيما حوله ، قوى ذاتية ، جديدة . و بقدر ما يكون فعلنا قادراً على التسامى بنفسه إلى هذا المستوى ، يكون حظه من السمو أو الرفعة أو الكمال ؛ فإن كل من دعتهم الإنسانية مصلحين أو معلمين حكماء كانوا أم أبطالا أم قديسين حلم يكونوا سوى ، أهل فعل ، استطاعوا أن يرقوا بنشاطهم إلى هذا المستوى . (1)

وحين يدرك الإنسان أنه لا يعمل بذاته ولذاته فحسب ، بل هو يعمل بغيره ولغيره أيضاً ، فهنالك قد يصبح في استطاعته أن يفهم أنه و يملك ، الوجود ، ولكنه ليس و عين ، وجوده ، بمعنى أنه ليس و غاية ، لنفسه . وإذا كان من الضرورى للذات حين تعمد إلى تحقيق ذاتها ... أن تخرج من ذاتها ، فإن هذا لا يعنى أنه ليس عليها سوى أن و تعطى ، ، بل إن معناه أن عليها أيضاً أن و تأخله ، ومن هنا فإن الذات لا تخرج من ذاتها إلا لكى تثرى ذاتها ، واثقة من أنها لن ترتد إلى ذاتها إلا بعد أن تكون قد عمقت تجربتها الذاتية بخبرات الآخرين 1 وهذه الحركة المزدوجة التى تتمثل في لا الابتعاد عن المركز ، Centripète من أجل و العودة إلى المركز ، Centripète مى التي تجعل من و تحقيق الذات ، عملية تبادلية تتحقق عبر التواصل المستمر بين الذوات ، وإن كان كل شيء هنا متوقفاً على الروح التي يتم بها هذا التبادل ، والطريقة التي يتحقق على نحوها نشاط الذات ف خروجها من ذاتها وعودتها إليها(٢) .

L. Lavelle: "De L' Acle", p. 182. (\)

M. Blondel: "L' Action", Alcan, Paris, 1937, t. Il., p. 235. (Y)

# ... ولكتنا ــ مع ذلك ــ لا نستطيع أن تحقق ذواتنا في انسجام مطلق مع غيرنا !

يبدأننا لو تصورنا العالم على أنه كثرة من و المراكز الشخصية ، المتناهبة التي يسعى كل منها جاهداً في سبيل تحقيق ذاته ، لكان علينا أن نفترض في الوقت نفسه إمكان قيام ع ين تلك الذوات أو المراكز الشخصية . وليس من شك في أن حياة البشر لا يمكن أن تكون - كا سبق لنا القول - فردوساً أرضياً يسوده السلام والوئام والحبة ، بل هي لا بد من أن تظل في جانب من جوانها حرباً وصراعاً ومواجهة مستمرة. صحيحٌ أننا نحقق ذواتنا بغيرنا ولغيرنا ، ولكننا نصطلم دائما بعوائق تجيئنا أحيانا من قبل ذواتنا ، وتجيئنا أحيانا أخرى من قبل غيرنا . وإذا كانت عملية ﴿ تحقيق الذات ﴿ دراما أَلِيمَةُ لَا تَخْلُو مِنْ قَلَقَ ، ونصب ، ومجاهدة ، فما ذلك إِلَّا لأَنَّهَا مهمة شاقة لا نتقلم فيها إلا على أشلاء أعداثنا الباطنيين من جهة ، وأعداثنا الخارجين من جهة أخرى ! و لعلُّ هذا هو السبب في أن فلاسفة الأخلاق كانوا يتحدثون دائما عن عملية ؛ تحقيق الذات ، بوصفها فعلًا أليما يستلزم بالضرورة العمل على ه مجاهدة الذات . . وأما الفلاسفة الذين ربطوا هذه العملية بمبدأ الحرية \_ على نحو ما فعل بردياتيف مثلا \_ فقد قالوا إن الصراع من أجل تحقيق الذات صراع بطولي ، لأنه مجاهدة عنيفة يراد من وراثها الظفر بالحرية الباطنية . وإذا كانت الحرية عبئا ثقيلا كثيراً ما ينوء به الإنسان ، فما ذلك إلا لأنها تولد لدى صاحبها الألم والعذاب ، خصوصا حين يشعر الإنسان بأن عليه أن يواجه مصيره في شجاعة ، بحيث يستخلم حريته للانتصار على الخوف من الحياة والجزع من الموت<sup>(١)</sup> .

ولكننا ما نكاد نأخذ على عاتقنا استخدام حريتنا في سبيل العمل على تحقيق ذواتنا ، ومواجهة مصيرنا ، حتى نلتقى على طريق حياتنا بحريات أخرى تعمل هى أيضاً على تحقيق ذواتها ، ومواجهة مصيرها . وقد يقترن هذا اللقاء بشىء من التجلوب والتواصل والتبادل ، ولكنه قد لا يخلوا أحياناً من بعض مظاهر التنازع والتصارع ، والتحدى . وعبثاً ينادى بعض و فلاسفة التصالح ، بأن و الفرد ، و و المجتمع ، توأمان ، أو أن و الأنا ، و و النحن ، حقيقتان متساوقتان ، فإننى لن ألبث أن أتحقق من أن اتجاهى الخاص في الحياة قد يصطلم باتجاهات غيرى من البشر ، و بالتالى فإننى قد أجد نفسى

Cf. N. Berdiaeff: "Cinq Méditations sur L' Existence", Aubier, (1) 1936, p. 204.

مضطرًا إلى تقبُّل آلام تجيئني من قِبَلِ الآخرين أو إنزال آلام باللاخرين تجيئهم من قِبَلِي ا ومن هنا فإن دراما وتحقيق الذات وهي في الوقت نفسه دراما اجتماعية يعبّر عنها صراع الحريات ، ويكشف عنها التحدي المستمر القائم في دنيا النوات! ولكن هذه الدراما نفسها ضرورة وجودية يتطلُّبها تجلُّد الحياة ؛ فإن السلام المطلق قد يعني الموت التام ، في حين أن الصراع المستمر حليف الجلّة والابتكار . والحق أن اللوات البشرية ليست مجرد مراكز شخصية متشابهة يسودها التكرار والترديد، بل هي عوالم حرة مستقلة يحكمها مبدأ الابتكار والتجديد . وليس الصراع بين الحريات سوى المناسبة السعيدة التي تنتهزها الحياة الإحاطة بالقديم ، وتوليد الجديد ! ونحن لاننكر أن حلم البشرية الأكبر سيظل دائماً هو و العمل المشترك ، الذي تبني فيه الإنسانية ذاتها كما لو كانت رجلًا واحداً ، بحيث لا يترق البشر إلَّا معاً ، ولا يبنون مستقبلهم إلَّا بأيدٍ متلاحمة ، ولكن من المؤكد أن هذا الحلم الجميل قد اصطدم دائماً بواقعة صراع الحريات ، وتناقض الذوات ، وتعدُّد المراكز الشخصية المتناهية في عالمنا الممزَّق المتكثِّر ! وليس من شك في أن الإنسان لا يستطيع أن يتقبل ذاته دون أن يتقبل الآخرين ، كما أنه لا يستطيع أن يريد ذاته دون أن يريد الآخرين ، ولكن التجربة شاهدة ـــ مع الأسف\_\_ على أنه لا يستطيع أن يحقق ذاته في انسجام مطلق مع ذاته أو مع غيره ! ولعلُّ هذا هو السر ف أن دراما و تحقيق الذات ، ستظل دراما الحرية البشرية المأساوية ، في عالم مرزَّق يسوده الصراع ، ولكنه يحنُّ في الوقت ذاته إلى الوحدة والسلام ، آملا أن تكون الكلمة النهائية \_ يوماً \_ للمحبة والوئام ا(١) .

أخيراً ، الحياة نشاط إنتاجي يراد من ورائه العمل على فضٌّ قوانا الخاصَّة ..

... لقد قبل عن الإنسان إنه و حيوان ناطق ، وقبل عنه أيضاً إنه و حيوان المجتاعي ولكن ربما كان في استطاعتنا أيضاً أن نقول عنه إنه و حيوان منتج producing . والواقع أن الإنسان لا يكف عن تحوير المواد التي يجدها بين يديه ، من أجل العمل على تحقيق ذاته عن طريق الاستعانة بعقله وخياله . وهو لا يملك القدرة على الإنتاج فحسب ، بل هو لا يستطيع أن يجيا إلا إذا أنتج ، أو هو \_ على الأصح \_ الإنتاج لعيش ا صحيح أننا حين نتحدث عن الإنتاج \_ أو الإنتاجية \_ وضع مظهر من مظاهر وضعه أوضح مظهر من مظاهر

Jean La Croix: "Les Sentiments et la Vie Morale", P. U. F., (\) 1968, p. 64.

الإنتاجية ) ، ولكن من المؤكد أن و الاتجاه الإنتاجي و للشخصية يشير إلى موقف أعمق وأشمل ، ألا وهو موقف الذات التي تصطنع طريقة الإنتاج في كل مناحي خبرتها البشرية . فنحن هنا بإزاء موقف إنتاجي يغطى خبرات الذات العقلية ، والوجدانية ، والاجتماعية ، سواء أكان ذلك في علاقتها بالأشياء ، أم في علاقتها بنفسها ، أم في علاقتها بغيرها من الذوات . ومعنى هذا أن الإنتاجية تعبر عن قدرة الإنسان على استخدام قواه ، وتحقيق سائر الإمكانيات الباطنة فيه . ونحن حين نقول إنه لا بد للإنسان من أن يستخدم قواه ، فإننا نعنى بذلك أنه لا بد له من أن يكون حُرًا ، وبالتالي فإنه لا بد له من أن يكون مستقلا ، بحيث لا يعتمد على أية سلطة أخرى يكون من شأنها أن تتحكم في قواه الخاصة . ونحن نعنى أيضاً أنه لا بد له في نشاطه الإنتاجي من السير على هدى عقله ، ما دام من غير الممكن له أن يستخدم قواه ، اللهم إلا إذا عرفها حق المعرفة ، وعرف كيف يستخدمها ، وعرف العابة التي ينبغي له أن يستخدمها من أجلها . فالإنتاجية اتجاه سيكلوجي يعني أن الإنسان قد استطاع أن يخبر ذاته ، باعتباره في الوقت نفسه و الفاعل والحقق لتلك القوى . فإنه لن يشعر وحود أي نقاب يحجب عنه قواه الخاصة ، أو أية هوة تجعل منها قوى غرية (١) عنه !

ولسنا نريد أن نتوقف عند الفروق اللفظية التي يقيمها عالم النفس المعاصر إريك فروم Fromm للتمييز بين و الإنتاجيسة ، من جهسة ، وكل من و الإبداعيسة و الفاعلية ، من جهة أخرى ، ولكن حسبنا أن نقول إن و الإنتاجية ، ف ورأيه سمى عملية تحقيق الإنسان للقدرات الميزة له ، أو الإمكانيات الباطنة لديه ، بحيث يستخدم كل ما يملك من و قوى ، وقد تكون كلمة و القوة ، سفيما يقول فروم سد لفظة غامضة ملتبسة : لأنها قد تختلط علينا بمعانى العنف ، أو العسف ، أو حب السيطرة ، ولكن الحقيقة أن و القوة ، التي نتحدث عنها هنا إنما تعنى و القدرة ، أو و المحقوة و التي نتحدث عنها هنا إنما تعنى و القدرة ، أو و المحقوة على الآخرين ، أو التحكم فيهم ، أو العمل على إخضاعهم ، بل هي من وراثها السيطرة على الآخرين ، أو التحكم فيهم ، أو العمل على إخضاعهم ، بل هي استخدام لقوى شخصية يراد من ورائها تحقيق الذات ، وتوجيه النفس ، وإنتاج

Erich Fromm: "Man For Himself", N-Y., Rinehart, 1960, (1) pp. 84 - 85.

<sup>(</sup>٢) ( يلاحظ في اللغة الإنجليزية الفارق الكبير بين . power over, power of Ibid. p. 88.)

و الإنسان ، نفسه ! وحين يحشد الإنسان كل مالديه من قوى ( بما في ذلك قوة العقل ، وقوة الحب ، وقوة الخيال ) من أجل العمل على تنمية أسباب الحياة في شخصه ، والمساهمة في توسيع رقعة الحياة من حوله ، فهنالك لا بد للقدرة الإنتاجية من أن تصبح عَلَماً على و الحياة الخصبة ، العميقة ، الغرة ، النابضة ! وليس من شك في أنه حين يعرف الإنسان كيف يستخدم قواه على نحو إنتاجي ، فهنالك لا بد لعلاقاته بالعالم من أن تتوثق ، كاأنه لا بد لصلاته بالآخرين من أن تتعمّق . وهكذا نرى أن العقيق الذات ، رهن بقدرة الإنسان الإنتاجية ، أعنى أنه رهن بمدى و نجاح ، الإنسان في عملية و توليد ، إمكانياته . وقد تكون للمقدرة الإنتاجية مواضيع تنجلي فيها ، ولكن من المؤكد أن و الإنسان ، فقسه هو أهم ، موضوع ، تمارس فيه تلك فيها ، ولكن من المؤكد أن و الإنسان ، فقسه هو أهم ، موضوع ، تمارس فيه تلك القوة الإنتاجية ذاتها . وإذن فلا بدلنا من الانتقال من عملية و تحقيق الذات ، إلى عملية و تأكيد القوة ع ، حتى نكشف عن المعنى الثاني من معاني الحياة البشرية بوصفها مظهراً من مظاهر القدرة على مصارعة الموت ، والانتصار على شتى أسباب مظهراً من مظاهر القدرة على مصارعة الموت ، والانتصار على شتى أسباب و العجز ، ا

# الفصال كادى عشر

# تأكيد القوة

ليس من شك في أن الصلة وثيقة بين القوة والحياة : فإن التجربة لتظهرنا على أن الضعفاء هم في معظم الأحيان أولَى ضحايا الموت اوحينا نادى نيته بمبدأ إرادة القوة ، أو حينها أبرز أدلر دور الشعور بالنقص ف حياتنا النفسية ، فإن كُلَّا منهما كان على وعي تام بأن ( القوة ) هي في حد ذاتها ( قيمة ) . ولكن ، على حين كانت القوة ، قيمة يبولوجية صرفة عند دارون وغيره من دعاة التطور ( بدليل قوله بمبدأ البقاء للأصلح ) ، نجد أنها قد استحالت إلى قيمة أخلاقية عند نيتشه وغيره من دعاة أخلاق القوة ( بدليل قوله بضرورة التمييز بين أخلاق السادة وأخلاق العبيد ) . وأما عالم النفس المعاصر \_ ألفرد أدار \_ فقد ذهب إلى قوله بأن حضار تنا البشرية قد قامت منذ البداية على مشاعر النقص ، و من ثم فإن الجانب الأكبر من حياتنا يمثل جهداً نقوم به ف سبيل التعويض عن هذا النقص ، والسعى من أجل الحصول على القوة والامتياز والتفوق .(١) بل إن أدلر ليذهب إلى حد أبعد من ذلك فيقول إننا نطمع في أن نكون آلهة أو ﴿ أَشْبَاهُ آلِهُ ﴾ striving to begodlike : بدليل أننا نجد الكثير من الأطفال يعبرون صراحة عن هذه الرغبة ، فضلا عن أننا نلتقي بها لدى البالغين على صورة نزوع نحو السيطرة ، إن لم نقل بأن دعوة بعض الفلاسفة إلى 1 الإنسان الأعلى ، superman ( كا هو الحال عند نيتشه ) هي مجرد صورة مقنّعة من صور هذا الطموح إلى 3 التألُّه ﴾ (٢) ومهما يكن من شيء ، فإن الحياة كثيراً ما تختلط في أذهاننا بمعاني و القوة ، والقدرة المطلقة ( أو القدرة على كل شيء ) ، حتى لقد أصبح المثل الأعلى للكثير من الأسوياء والمنحرفين \_ على السواء \_ هو ؛ تأكيد القوة ؛ بأي ثمن ! ولئن يكن هناك فارق كبير بين المجنون الذي يقول عن نفسه و إنني نابوليون ، أو ، أنا امبراطور الصين ، ، والإنسان السوى الذي يأخذ على عاتقه تحقيق التفوق بوسائل مشروعة ، إلا أن الملاحظ في كلتا الحالتين أن كلا من المريض والسويّ يكره ٥ الضعف ٥ ، ويعمل على

A. Adler: "What Life should mean to you.", Unwin, London, (Y), (1) 1962, pp. 45 & 49.

التحرر من أسباب ، النقص ، ، فهو يسعى جاهداً في سبيل الظفر ، بالقوة ، ، والحصول على و الامتياز ، أو و التفوق ، . وقد تختلف أفكارنا عن ، القوة ، و ۱ الضعف ، ، كما قد تتنوع تصوراتنا للـ ، تفوق ، و ، النقص ، ، ولكن الذى لا شك فيه أن أحداً لا يريد لنفسه أن يحيا ﴿ ضعيفاً ۞ ، قاصراً ، ناقصاً ، مغتقراً إلى الآخرين ؛ بل إن كلا منا ليريد لنفسه أن يكون ٥ قوياً ١، ٥ قادراً ، متمكناً ، متفوقاً على الآخرين ! والحق أن الشخص البشري لا يصل إلى حالة ، الوعي باللَّات ، من خلال النشوة والانجذاب: extase ، بل من خلال ٥ الصراع من أجل القوة ٤ . ومهما يكن من قيمة 1 المحبة ، في حياتنا البشرية ، فإننا لا نستطيع أن نستغني تماماً عن و القوة ، ، إن لم نقل بأن و الحجة ، نفسها و قوة ، ، و و الحب ، نفسه و صراع ، ا وإذا كان العالم الفرنسي بيشا Bichat قد قال عن الحياة إنها مجموعة الوظائف ( أو القوى ) التي تقاوم الموت ، فربما كان في استطاعتنا نحن أن نقول إن الحياة ـــ في كل الروحية نفسها ، لوجدنا أنها صراع ضد الجمود المادي والسُبات الحيوي(١) . فليس في استطاعة الكائن الحي أن يحيا دون أن يقاوم ــ في كل لحظة ــ شتى أسباب الانحلال ، وعوامل المرض ، وهجمات الموت ، كما أنه ليس في استطاعة الموجود البشرى أيضاً أن يحيا ، دون أن يقاوم ــ فى كل لحظة ــ كافة موانع الحياة ، وعوائق الوجود ، وضربات القدر ! ونحن نشعر بأن جــدنا معرَّض ـــ ف كل لحظة ــ لآلاف الجراثم التي تتهدده ، ومئات الأخطار التي تحدق به ، فنحن على وعي دائم بضعفنا الجسماني ، وقصور ، موقفنا العضوى ، بإزاء الحياة ، ومن ثم فإننا نعمل جاهدين في سبيل مقاومة عوائق الحياة ، واثقين من أن 1 الصحة 1 \_ أو سلامة البدن ـــهى المظهر الأول من مظاهر قوتنا ، وبالتالي الضمان الأكبر لاستمرار بقائنا !

#### هل يكون المقصود بالقوة .. هنا .. هو د القوة الجسمانية ، ؟

والحق أننا بمجرد ما نتحدث عن ( القوة ) ، فإن أول ما يخطر على بالنا هو ( القوة الجسمانية ) وإذا كانت بعض الحضارات القديمة \_ كالحضارة اليونانية مثلا \_ قد عملت على الإعلاء من شأن القوة الجسمانية ، فكان للقيم الحيوية عندها شأن كبير ، فإننا مازلنا نشهد \_ حتى اليوم \_ اهتاماً كبيراً بالتربية البدنية ، كما هو الحال مثلا ف

Emmanuel Mounier: "Le Personnalisme", P. U. F., Paris, (1) 1950, p. 67.

الحضارة الأنجلو ـــ ساكسونية ، فضلا عن أننا نلاحظ أن العالم كله ما يزال يولى الألعاب الأوليمبية قدراً كبيراً من العناية . وقد يكون الأصل في الاهتام بالقوة الجسمانية هو الحرص على تهيئة الظروف الملائمة لضمان ﴿ الصحة الجسمية ﴾ ، وتحقيق السلامة العضوية ، ، ومن ثم تزويد الكائن الحي بمزيد من المناعة أو القدرة على مواجهة أخطار العدوى والمرض . ولكننا حين نتحدث عن ٥ القوة الجسمانية ، ، فإننا لا نعني بها تلك ٥ السلامة العضوية ، التي تسمح للكائن الحي بمواجهة ظروف معيشته ، وتحقيق التوازن ( أو التكيف ) بينه وبين بيئته ، بل نحن نعني بها مجموعة من و القيم الحيوية ؛ التبي تكفل للإنسان خفة ، ورشاقة ، ومرونة ، وصلابة ، ومقدرة ... إلخ . فالقوة الجسمانية مظهر لسيطرة الإنسان على نفسه ، وقدرته على التحكم في أفعاله وحركاته ، وتمكنه من إخضاع جسمه لإرادته . وحينا يقول بعض الفلاسفة إن و بدن ، الإنسان هو أكثر من مجرد و جسم ، : لأنه مظهر لحضوره في العالم ، وتعبير عن تجسده في الواقع ، فإنهم يعنون بذلك أن ( الجسم البشري ) قد استحال إلى ﴿ وعي جسماني ٩ ، وكأن ﴿ التربية البدنية ٩ نفسها قد أصبحت جزيًا لا يتجزأ من ( التربية العقلية ) ! فليست ( القوة الجسمانية ) عند الإنسان مجرد قوة عضلية ، أو هبة فطرية ، بل هي ثمرة لقيم حضارية ، ونتيجة لتربية إرادية ، وبالتالي فإنها تعبير عن تلك ( الحرية ) التي تنشد ( التكامل ) ، وتحرص على تحقيق و التوافق ﴾ . وإذا كان ﴿ الجسم ﴾ \_ في الحضارة الأوربية الحديثة \_ قد استرد اعتباره ، بعد أن كانت العقلية المسحية \_ في العصور الوسطى \_ تزدري البدن ، وتحقّر من شأن القيم الحيوية ، فليس بدعاً أن يصبح للقوة الجسمانية شأنها في كثير من الأنظمة التربوية الحديثة . وهكذا صارت و التربية البدنية ، هي نفسها ، تربية أخلاقية ٤ ، وأصبحت عمليات التدريب الرياضي (أو ممارسة التمرينات الجسمية) ، باعتراف الجميع ، و مدرسة يتعلم فيها الطفل السيطرة على النفس ف كافة المحالات و(١)

صحيح أن ظروف المعيشة في المدن الكبرى والمراكز الصناعية الهامة \_ خصوصاً في ظل الحضارة التكنيكية الحديثة \_ قد أغنت الإنسان عن الكثير من الجهود العضلية ، فضلا عن أنها قدوفرت عليه الكثير من مظاهر الإنفاق الجسماني ، ولكن من

Georges Gusdorf: "La Vertu de Force", Paris, P. U. F., 1967. (1) pp. 35 - 36.

المؤكد أنها قد عملت في الوقت نفسه على إضعاف بنيته ، وزيادة احتمال تعرضه للانحلال البدني . ومن هنا فقد ظهرت الحاجة من جديد إلى تأكيد أهمية ( القوة الجسمانية ، ، مع ما يقترن بها من مظاهر الاتزان ، والانسجام ، والهدوء ... إلخ . وإذا كان المشاهدون الذين يبدون إعجابهم للانتصارات التي يحققها بعض الأبطال الرياضيين في حلبات السباق الدولي ، أو في ساحات الألعاب الأوليمبية ، قد يتوهمون أن الحركات المذهلة التي يؤديها هؤلاء الأبطال هي مجرد حركات جسمية ، فقد يكون من واجبنا أن نذكّرهم بأن و الانتصار على الغير ، ــ حتى في مضمار الرياضة البدنية ــ هو أولا وقبل كل شيء ( انتصار على اللات ) . فالقوة الجسمانية التي تروعنا لدى هؤلاء الأبطال هي ثمرة لممارسة طويلة ، وتدريبات شاقبة ، وجهبود مضنية ؛ والانتصارات الهائلة التي يحرزونها هي مكافأة لهم على صبرهم الطويل، وصراعهم المستمر ، وتحدياتهم الكبرى ! والظاهر أن الإنسان المعاصر قد أخذ يفطن إلى خطورة عهد الرخاء (مع ما يكفله للناس من أسباب الدعة، والخمول، والتكاسل) فراح يحن إلى عهود الحكمة القديمة حين كانت قيم 3 الرجولة ؟ Virilité هي أعلى قيم يقدسها الإنسان ! ومن هنا فقد ظهرت هواية الألعاب الخطرة ، والسباقات المخيفة ، والمغامرات الجريثة ، وأصبحت قيم ﴿ الوجود الجسماني ﴾ قيماً حيوية هامة تلقى تقدير الناس ، وإعجابهم ، وحماستهم ! وجاءت عوامل اجتماعية أخرى ( كانتشار الروح العسكرية ، والفتوة ، والكشافة ، وغيرها من الحركات التربوية ) فعملت على تأصيل القيم الحيوية ، والإعلاء من شأن ا القوة الجسمانية ،

# ولكن ، هل يكون في تأكيد القوة الجسمانية تحقيق لمعنى الحياة البشرية ؟

يد أن الاعتراف بأهمية و القيم الحيوية ، والتأكيد على الدور الإيجابي للقوة الجسمانية في الحياة البشرية ، قد يوقعان في ظن الإنسان المعاصر أن و الجسم ، هو كل شيء في وجوده ، وأن و القيم البدنية ، هي وحدها التي تخلع معنى على حياته ، وربما كان هذا هو السبب في اندفاع الكثيرين نحو طلب و القوة ، والتفنن في تنويع أشكال و البطولة الرياضية ، وكأن و القيم البيولوجية ، هي الكفيلة \_ وحدها \_ بتحقيق معنى الحياة البشرية ، وكأن و القيم البيولوجية ، هي الكفيلة \_ وحدها \_ بتحقيق أسباب التوازن والتوافق والتكامل للموجود البشري ، كما أنه ليس في استطاعة أي فيلسوف أن يتجاهل تماماً مطالب الجسد بوصفها مستلزمات حيوية تقتضيها ضرورات فيلسوف أن يتجاهل تماماً مطالب الجسد بوصفها مستلزمات حيوية تقتضيها ضرورات

و التكيف ٥ مع البيئتين الداخلية والخارجية ، ولكنُّ أحداً لا يستطيع أن يزعم أن الحياة البشرية بأسرها هي مجرد بحث عن ( القوة الجسمانية ( ، أو مجرد سعى وراء ( القيم البيولوجية ؛ الصرفة ! ومهما يكن من أمر إعجابنا بأبطال اليونــان الرياضيّــن ، وأصحاب الأجسام القوية من المحدثين والمعاصرين ، فإننا قلما نعدُ المثل الأعلى للإز مان \_ في نظرنا \_ هو إذلك و الحيوان الرياضي ، الذي تنحصر كل جدارته في قوة عضلاته ! وآية ذلك أنَّنا نعلم حق العلم أن القوة \_ باعتبار ها مجرد قوة \_ لا يمكن أن تكون كافية : بدليل أن جوليات الجبار قدوقع صريعاً أمام دهاء داود الصغير ، كما أن شمشون المارد الحائل قد ضعف واستكان أمام فنة دليلة وحيلتها ... إلح والحق أن مصير كل قوة جسمانية \_ في خاتمة المطاف \_لا بد من أن يكون هو الفشل أو الهزيمة : لأنها إذا نجحت في مواجهة أعدائها الخارجين، فإنهالن تلبث أن تقع فريسة لأعدائها الداخلين ( الوهن ــ التعب ــ الشيخوخة ــ الموت ) ! ومهما تبلّغ قوة الملاكم العالمي ، فإنه لا بد من أن يلتقي يوماً بذلك البطل القوى الذي ينتزع منه البطولة ، ويثبت للعالم أجمع أنه أحق منه بهذا اللقب ! ونحن جميعا ــ سواء أردنا أم لم نرد ــ لا بد من أن نجد أنفسنا \_ في نهاية الأمر \_ أمام عدو لعين سيكون هو الكفيل بانتزاع القوة من بين أيدينا ، والانتصار علينا في المعركة الأخيرة ! وإلَّا ، فهل استطاع أحدَّ يوماً \_أن ينتصر على الموت ١٩

... إن التجربة نفسها لتشهد بأنه ليس ثمة إنسان \_ على ظهر هذه البيطة \_ هو بمنجى تماماً عن كل إصابة ، فلا معنى \_ بالتالى \_ للحديث عن و بطولة رياضية ه مطلقة ، أو و قوة جسمانية ه لا تُهْزَم ا وحينا يقع فى ظن البعض أن معنى حياتهم رهن تماماً بما يملكون من و قوة جسمانية ه ، فإن المستقبل لا بد من أن يجىء مكذباً لها الزعم : إذ لا تلبث كبرياؤهم أن تتحطم أمام تجربة قاسية تثبت لهم أن قوتهم نسية موقوتة ، قابلة للانكسار ! فلا يمكن \_ حين نكون بإزاء الحياة البشرية \_ أن تكون للطبيعة الكلمة الأخيرة ! وما دام من المستحيل علينا دائماً أن نرجع الإنسان \_ بأسره \_ إلى جسمه ، أو أن نرد كل قيمته إلى قوته الجسمانية ، فسنظل و القيم اليولوجية ه مفتقرة إلى ركيزة أخرى تعدو الجسم نفه ، وستظل و التربية و القيم اليولوجية ه مفتقرة إلى ركيزة أخرى تعدو الجسم نفه ، وستظل و التربية أو النفسية الموقية على نوع آخر من التربية ، ألا وهى و التربية الروحية و أو النفسية أو العقلية ! وحين استطاع سقراط أن يواجه الموت بحكمة وشجاعة ، وحبنا استطاعت جان دارك أن تقود جيوش بلادها إلى النصر فى قوة وصلابة ، فإن كلا منها استطاعت جان دارك أن تقود جيوش بلادها إلى النصر فى قوة وصلابة ، فإن كلا منها

لم يكن يصدر عن قوة جسمانية أو بأس عضلى ، بل كان يصدر عن قوة روحية أو بأس خلقى . وليس من شك فى أن القوة الجسمانية البحتة كثيراً ما تكون عَلَما على الاندفاع الأهوج ، والسيطرة الغاشمة ، فى حين أن القوة الروحية قد تكون حليفة الحرية الواعية ، والسيطرة الإرادية ( على النفس ) . وتبعاً لذلك فإن القوة الجسمانية هى لغلب قوة الجسمانية الإرادية و إنسانية ، في حين أن القوة الروحية هى قوة إرادية و إنسانية ، ولعل هذا هو السبب فى أن منطق القوة الجسمانية قد يعنى ( فى كثير من الأحيان ) التضحية بالقيم ، والياس من الإنسان ، في حين أن منطق الروحية إلما يعنى الإيمان بالقيم ، والثقة في قدرة الإنسان على و غلبة الوحش و أو الحيوان ! وهكذا نرى أنه قد يكون من خطل الرأى أن نتوهم أن في تأكيد القوة الجسمانية تحقيقاً لعنى الحياة البشرية ، أو ضمانا لانتصار الوجود البشرى !(١)

### تحقيق الذات يتطلب الجمع بين و القوى الجسمية ، و و القوى الروحية ، ...

غير أن دعاة و القوة الجسمانية ع قد يعودون إلى الاعتراض فيقولون: وإن القوة الجسمانية هي أيضاً قوة ، فليس ما يمنع الإنسان ب بوصفه كاثناً متجسّداً ب من أن يضع معنى حياته في عملية تأكيده لقوته . ه وواضع من هذا الاعتراض أن البعض لا يرى مانعاً من تكريس الحياة بأسرها لخدمة و قيم بدنية ع صرفة ، أو للعمل من أجل أهداف جسمانية بحتة ا وإذا كان الإنسان قد يجد لذة كبرى في ترويض الوحوش ، أو مصارعة الثيران ، أو محلولة التقلب على بعض الحيوانات المفترسة ( كالأسود أو النمور ) فما ذلك إلا لأنه ما يزال يحلم بالقوة الجسمانية التي يستطيع معها قهر أشرس الحيوانات ، ومنافسة أقواها وأشدها ضراوة ! وقد لا تكون للإنسان ضخامة الفيل ، أو شراسة الأسد ، أو رشاقة الغزال ، أو سرعة النعامة ، ولكنه يملك من المهارة العقلية أو شراسة الأسد ، أو رشاقة الغزال ، أو سرعة النعامة ، ولكنه يملك من المهارة العقلية ما يستطيع معه منافسة كل هذه الحيوانات ب مجتمعة بحتى في ميدان و المقلرة الجسمانية في ميدان و المقارة الجسمانية نفسها مظهر من مظاهر البراعة العقلية او لهذا يؤكد أصحاب هذا الرأى أن الموصول إلى تحقيق و الجمال الجسماني هأو و الرشاقة العضوية ع مهمة نفسية شاقة قد الوصول إلى تحقيق و الجمال الجسمانية ، والاندفاع وراء اللنّات ... إلى ... إلى ... المناق من صراع ضد الأهواء ، والمطالب الحسية ، والاندفاع وراء اللنّات ... إلى ... المناق المناق من صراع ضد الأهواء ، والمطالب الحسية ، والاندفاع وراء اللنّات ... إلى ... المناق المناق من صراع ضد الأهواء ، والمطالب الحسية ، والاندفاع وراء اللنّات ... إلى ... إلى ... المناق المناق

Cf. G. Gusdorf: "La Verta de Force", P. U. F., 1967, ch. III., (\) pp. 37 - 42.

والرجل الذي يريد أن يخلق من نفسه بطلاً رياضياً يتمتع بأعلى درجة من درجات الانسجام العضوى والتوافق الجسماني لا بدمن أن يأخذ نفسه بمناهج تقشفية صارمة ، ولا بد من أن يدرب نفسه على أساليب سلوكية دقيقة منظمة ! فليست و القوة الجسمانية ، ب بالنسبة إلى الإنسان بجرد و هبة فطرية ، تجود بها عليه الطبيعة ، بل هي كسب إرادي ، يحققه الإنسان لنفسه بجريته !

و نحن نوافق أصحاب هذا الرأى على أن 1 القوة ١ ــ عند الإنسان ــ ، حتى حين تكون ٩ بدنية ، أو ٩ جسمانية ، ، لا يمكن أن تخلو تماماً من كل أثر من آثار القوة النفسية أو الروحية ، ولكنا معذلك معذلك الطن بأن الاستملام لسحر القوى البدنية قد يُفقد الإنسان ــ في خاتمة المطاف ــكل سيطرة على جسمه ! ومعني هذا التباهي بالقوة العضلية أو المقدرة الجسمية ، قد يجعل من ، البطل الرياضي ، مجرد مخلوق مستعبد تماماً لقوته الغاشمة التي لا عاصم لها ولا ضابط ! ونحن إذا كنا في العادة أَشِد إعجابًا بقوة مروّض الأسد منا بقوة الأسد نفسه ، فماذلك إلالأننا نعلم أن المروّض لم يستطع أن يروّض الأسد إلّا بعد أن روّض نفسه ! ولا نرانا في حاجة إلى القول بأن الملاكم ـــ أو أي بطل رياضي آخر ـــ لا بد من أن يجد نفــه مضطراً إلى توجيه مباراته بحكمة و تعقل ، فإنه لا يمكن أن يضمن لنفسه النصر ، اللهم إلا إذا توخي الاقتصاد في استنفاد طاقاته ، بحيث يحتفظ بذخيرةٍ من القوى العضلية حتى آخر شوط من أشراط المباراة ، و بذلك يضمن لنفسه القدرة على الصمود والمقاومة حتى النهاية . وحينها زعم تيلور Taylor أن أفضل العمال هو ذلك • المخلوق ــ القـوى • الـذى لا يفكر فيما يعمل ، وكأنه و الثور ، البشري الذي يُقاد إلى العمل ، فإنه لم يفطن إلى أن العامل الذي يقوم بأعنف الجهود وأسق الأعمال ما يزال إنساناً ! وإذن فليس أمعن ف الخطأ من أن نفصل و العامل الجسمان ، عن و العامل الأنثرو بولوجي ، في مضمار الصناعة ، و كأنَّ في الإمكان استغلال قوى العمال الجسمانية ، دون إقامة أي اعتبار لشخصياتهم أو ردود أفعالهم النفسية . وهذا هو السبب في أن كل محاولة يرادمن وراثها تحويل العمال إلى مجرد آلات أو أدوات جسمانية صرفة ، لا بد من أن تستير قواهم النفسية ( المكبوتة أو المحبطة ) ، وعندئذ لا تلبث الحركات العماليـة ( مع ما يقترن بها من تمرد ، أو ثورة ، أو صراع ، أو إضرابات ، أو غير ذلك ) أن تقلب \_ رأساً على عقب \_ كل الحسابات التكنيكية الدقيقة للإنتاج !

ومهما يكون من شيء ، فإن القوة الجسمانية لا بد من أن تستند بالضرورة إلى . ركيزة نفسية تكمن في صميم بناء الشخصية . وآية ذلك أنه لا بد لنا في كل لحظة من إعادة تنظيم توازننا النفسي ، بحيث لا ندع للقيم الجسمية الصدارة أو السيطرة على القيم المعقلية ؛ كا أنه لا يدلنا في الوقت نفسه من العمل على التحكم في ذو اتنا و السيطرة على أنفسنا ، بحيث لا ننقاد لأية قوى غاشمة عمياء قد ترين علينا أو تثقل كاهلنا . وهكذا نعود فنقرر أن تحقيق الذات يتطلب بالضرورة الجمع بين و القوى الجسمية ، و القوى الروحية ، ...

### ماذا يعني ، الضعف ، في حياة الموجود البشرى ؟

والحق أنه إذا كان الكثير من فلاسفة الأخلاق قد نظروا إلى و القوة وعلى أنها و فضيلة عأو و قيمة و فصفيلة عاو و قيمة و فصفيلة عاو و قيمة و فصفيلة عاو و قيمة و فصفيلة على الله القوة و تأكيد ملى و تاكيد ملى و تاكيد ملى و تاكيد ملى و تاكيد ملى حد سواء و قد بحيث يتحقق الإشباع الحقيقي لكل من قوى الجسم و قوى النفس على حد سواء و قد لا تخلو أية حياة شخصية من مظهر (أو أكثر ) من مظاهر الضعف : فإن و الضعف و هو الواجهة الحلقية للمملة ، أو هي صبغة المبنى للمجهول Mode passif في تصريف الفعل ، ولكن من المؤكد أن حياة الموجود

البشرى \_ قى جانب من جوانبها \_ رفض مستمر لهذا الضعف ، وسعى دائب من أجل العمل على سلبه أو إنكاره أو تجلوزه . وهذا ما يدفعنا إلى القول بأن الحياة البشرية و مبادأة مستمرة و يراد من ورائها و تأكيد القوة و ، و تعويض شتى و مظاهر التقص أو الضعف أو القصور في صميم بناء الشخصية و وحينا قال أدلر و إن مجرد كونك إنساناً : هذا معناه أنك تستشعر نقصك أو ضعفك أو قصورك و (١) ، فإنه كان يعنى بهذه العبارة أن الحياة الإنسانية و شعور بالنقص و من جهة ، و و دعوة إلى استرداد القوة و من جهة أخرى . وربما كان الرواقيون على حق حين جعلوا من و ضبط النفس وإحدى الفضائل الأخلاقية الأساسية : لأن من المؤكد أن السيطرة على النفس فعل إرادى يقضى على التمزق الباطني أو انقسام النات على نفسها . وحين يعرف المرء فعل إرادى يقضى على الانقسام والتمزق ، وأن و القوة و حليفة الاتحاد والتجمع ، فهنالك قد يدرك صحة عبارة المسيح التى تقول : و كل مملكة تنقسم على ذاتها لا بدأن

A. Adler: "Le Sens de la Vie", trad. franq. Schuffer, Payot, (1) 1950, p. 68.

تخرب ، ا وإذن فلا موضع للحديث عن 1 قوة ، أو 1 ضعف ، اللهم إلا بالنظر إلى الطريقة التى نستخدم بها إرادتنا ، خصوصاً وأن ، الإرادة ، هي سبيلنا الأوحد إلى تجميع شتات ذواتنا ، وتحقيق الوحدة في أعماق نفوسنا .

وقد أفاض علماء النفس في الحديث عن وأمراض الإرادة، فوصفوا لنا وسلوك الهرب ، الذي يلتجيُّ إليه بعض الضعفاء حين يعمدون إلى تعاطى المخدرات أو الإدمان على الخمور ، من أجل التخلُّص من الأزمات الحرجة التي تواجههم ، أو التحرر من مظاهر الضعف التي ترين عليهم . ونحن نعرف أنه ليس من السهل علاج أمثال هذه الانحرافات : فإن الطرق الفسيولوجية البحتة قد لا تكفي لمعاونة الإرادة الضعيفة على استجماع ذاتها واسترداد قوتها . وإذا كان العلاج الطبي البحت قلَّما يجيء بنتائج باهرة ، فذلك لأن تكوين الإرادة لا يمكن أن يتم باستعمال بعض الحقن ! والواقع أننا هنا بإزاء مشكلة نفسية تمسّ صميم بناء الشخصية ، فلا يمكن للعلاج أن يتم دون رغبة المريض نفسه . ومعنى هذا أنه لا بد للمريض ( وهو هنا المدمن على المخدرات أو الخمور ) من أن يقوم هو نفسه بجهد بطولي من أجل استعادة قوته الإرادية المفقودة . ولهذا فإن العلاج الطبي \_ في مثل هذه الحالات \_لا بد من أن يكون في الوقت نفسه علاجاً خلقيًا ، حتى تتمُّ عملية إعادة بناء الشخصية ، مع ما تستلزمه من استعادة التكامل النفسي . وكثيراً ما يكون الانتقال من حالة و الضعف و إلى حالة القوة ، مقترناً بالتصميم الإرادي الحازم على التمسلك ببعض القيم الروحية ( أخلاقية كانت أم دينية ) . ولا شك أن هذا ، التحوُّل ، الحاسم في مجرى تاريخ أية شخصية لا يمكن أن يتحقق دون مجاهدة إرادية عنيفة ، وبالتالي فإن ١ الخلاص ٥ هنار هنّ بقدرة الذات على استجماع شتات ذاتها ، واسترداد وحدتها الشخصية . ومن هنا فإن • القوة • \_ بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة \_ هي عبارة عن عملية • بناء الحباة الشخصية ، ، بحيث يكون في استطاعة اللبات أن تأخذ على عاتقها مسئولية وجودها . ولهذا فقد يكون من العسير علينا أن نقول عن ؛ الضعيف ، إنه ؛ حيّ ، ( بمعنى الكلمة ) أو إنه ٥ موجود ٥ ( على وجه التحديد ) . : لأنه يفتقر دائما إلى شيء مالكي يكون عين ذاته ، أعنى أنه ليس ف أية لحظة من اللحظات معطابقا تماما معذاته ! ولما كان الرجل ، الضعيف ، عاجزاً دائماً عن تشكيل حياته ، بإعطائها هذا الطابع المعين أو ذاك ، فضلا عن أنه عاجز أيضاً عن الإشعاع فيما حوله ، فإنه لا بد من أن يجد نفسه مضطرا إلى مسايرة الآخرين ، أو محاكاة الغير ، أو القيام بأى سلوك مظهرى أجوف ، وكأنه يريد أن يثبت لنفسه ( وللآخرين ) ، عن طريق الصياح والادعاء وزعم الانتهاء ورفع الشعارات ( وغير ذلك ) ، أنه هو أيضا قوى ، !

## ليست القوة هي انعدام الضعف ، بل القوة هي تجاوز الضعف ! :

وهنا قد يحق لنا أن نتوقف وقفة قصيرة عند بعض أشكال و الضعف البشرى و ، عن نقف على الدلالة الحقيقية لله و قوة و في صميم الحياة الإنسانية . ونحن نعرف أن أول صورة من صور الضعف البشرى هي تلك التي يمثلها العَجّزة والمشوهون ، والمرضى ، وضحايا الحروب ، والطاعنون في السن ، وغيرهم من العُزّل أو غير المؤهلين لعملية الصراع من أجل البقاء . وإذا كنا نقف \_ في العادة \_ من كل هؤلاء ، موقف العطف ، أو الشفقة ، أو الرثاء ، فذلك لأننا نعلم أنه ليس لهم يد في حالة و الضعف و التي هم ضحايا لها ، وبالتالي فإننا ننظر إلى ضعفهم على أنه بجرد ضعف طبيعي برىء .

ولكن ثمة نوعاً آخر من الضعف قد يصح أن نطلق عليه اسم الضعف المراد أو الضعف المذنب ؛ وهو يمثل صورة و لا \_ أخلاقية ، من صور و الضعف ، ندلأنه ناشئ عن الانقياد للغواية ، والانصياع للسهولة ، والرغبة فى الاستعدادات الفطرية ، بإزاء أشخاص لا تنقصهم القدرات الطبيعية ، ولا تعوزهم الاستعدادات الفطرية ، ولكنهم ... مع ذلك \_ لا يختارون لأنفسهم سوى و العجز ، ولا يريلون لحياتهم إلا و الفشل ، ا والسبب فى ذلك أنهم يختلقون لأنفسهم المعاذير ، وينحون باللائمة دائما على الظروف ، مع اعترافهم \_ فى الوقت نفسه \_ بأنهم مجعولون منذ البداية للهزيمة ، وكأنما قد كُتِبَ عليهم الفشل مُقدّماً ! ولا شك أنه حينا يحيا المرء فى عالم مُغلّق ، لا موضع فيه إلا لما هو و أسوأ ، فلا بد من أن يكون انعدام ثقته فى نفسه مُغلّق ، لا موضع فيه إلا لما هو و أسوأ ، فلا بد من أن يكون انعدام ثقته فى نفسه هذا النوع من الضعف يستسلمون فى العادة للأحداث ولا يعرفون كيف يقفون فى وجه العوائق ، لأنهم لا يملكون أن يحيوا سوى مُنقادين ، ولا يستطيعون أن يعتمدوا على الموائق ، لأنهم لا يملكون أن يحيوا سوى مُنقادين ، ولا يستطيعون أن يعتمدوا على الفسهم فى تحديد مصيرهم ! فهل من عجب \_ بعد ذلك \_ فى أن نراهم يخسرون ، وتحي قبل أن يدخلوا المعركة ؟

ييد أن هؤلاء يتناسون أن الفشل الواحد لا يعنى الهزيمة ، وأن الضعف العارض لا يعنى العجز ! ولا غرو ، فإن لكل حياة مدّها و جزرها ، كا أنّ لكل إنسان عثراته وسقطاته . وليس على ظهر البسيطة إنسان يستطيع أن يكسب كل المعارك ، أو يظفر بالنصر على كافة الجبهات ! وحينا خسر نابوليون معركة دى مارنجو De Marengo هتف قائلا : و لقد خسرنا معركة ، ولكنْ مازال أمامنا منسع من الوقت لكسب غيرها ء !! وإنما يأتى الفشل الحقيقي حين ترفض الذات إعادة تقيم الموقف ، أو حينا تأخذ على عاتقها الاستسلام للهزيمة . ومعنى هذا أن الضعف لا يقدم إلى الإنسان من الحارج ، وكأنما هو مجرد نتيجة للحدث ( أو الأحداث ) ، وإنما يجيء الحدث نقسه الى الإنسان الضعيف ، وكأن ضعفه نفسه هو السبب في الحدث !! ولعل هذا ما عبر عنه نيتشه حين قال قولته المأثورة : و إن كل ما يُعمَل بروح الضعف ، لا بد من أن يكون مصيره الفشل ه (١) .

وقد لا نجانب الصواب إذا قلنا إن كل ما يحدث لنا ، لا بد من أن يكون على صورتنا ومثالنا اومهما حاول الضعيف أن يختلق لنفسه الحجج ، وأن يلتمس لضعفه المعاذير ، فإن من المؤكد أن كل تلك ٥ الظروف المخفِّفة ٤ لا تعفيه من مستولية عجزه الأصليّ . وسواء أهاب الرجل الضعيف بآيات الحروب ، أم التجأ إلى آيات أخرى دفاعيـة (كالكذب، والخوف، والتردُّد، والجبن، والكسل وغير ذلك)، فإنه في كلتا الحالتين لا يواجه المواقف بالآليات السلوكية السليمة ، بل يلجأ إلى شتى الحيـل والمعاذير من أجل تبرير استسلامه ، وتأكيد هزيمته ا ونحن لا ننكر أن لكل حياة بشرية لحظات ضعفها ، كا أن في أعماق كل وعي بشرى احتالات العجز أو القصور ، ولكننا نعرف في الوقت نفسه أن القوة الحقيقية لا تعني انعدام الضعف أصلًا ، بل هي تعني العمل على تجاوز الضعف \_ بوصفه إمكانية سهلة نجدها دائما بين أيدينا \_ . وليس أيسر على الإنسان من أن يستسلم للضعف، ولكن و ضعفه و عندئذ لن يكون إلا غرة لقبوله أو موافقته ! وقد تكون في كل حياة بشرية معارك خاسرة ، ولكن الضعيف \_ وحده \_ هو الذي يقنع بالحزيمة ، ويقتنع بها ! وأما ذلك الذي يصر على استناف القتال \_ بإرادة المحارب الصلب العنيد \_ واثقا من أنه يستطيع أن يصمد حتى النهاية ، طامعا في الظفر بالانتصار في خاتمة المطاف ، فهو الإنسان الوحيد الذي يملك حمّا ( فضيلة القوة ( .

F. Nietzsche: "Volonté de Puissance", trad. Bianquis, Paris, (1) N. R. F., 1935, t. I., p. 375.

<sup>(</sup>م ١٤ ــ مشكلة الحباة)

### القوة فضيلة ، ولكنها أيضا ، عِليَّة ، في حالة ، فعل ، ...

لقد كان اسبينوزا يوحّد بين و القوة. و و الفضيلة و بدليل قوله : ( إنني حين أتحدث عن الفضيلة والقوة ، فإنني لا أعنى بهما إلا شيئا واحداً<sup>(١)</sup> ٤ . وكانت حجته ف ذلك أن الفضيلة هي قدرة الإنسان على استخدام قواه ، في حين أن الرذيلة هي عجزه عن استخدام تلك القوى . وليست الحرية نفسها ـ في نظر اسبينوزا ــ سوى فهم الإنسان لنفسه ، وبذله للجهد في سبيل الوصول إلى ما هو ميسر له بالقوة (٢) . ولا شَكُّ أَن اسبينوزا هنا لا يفهم القوة بمعنى السيطرة ، بل بمعنى القدرة على تحقيق الذات . وقد سبق لنا أن لاحظنا أن القوة الحقيقية لا تعنى استبعاد شتى مظاهر النقص ، بل هي تعني القدرة على تجاوز الضعف ، بدلا من الاستسلام له أو الوقوع تحت سيطرته . وإذا كان الكثير من فلاسفة الأخلاق قد اعتبروا ، القوة ، فضيلة ، فما ذلك إلا لأنهم قد لاحظوا أن من شأن القوة دائما أن تقوم بصراع ضد . البيّنات الطبيعية ، Les évidences naturelles رافضة باستمرار الانحناء أمام و تكذيبات ، التجربة . وعلى حين أن الرجل الضعيف أو العاجز هو إنسان مهزوم أو خاسر سلفا ، نجد أن الرجل القوى أو القادر لا يتصور أنه منتصر أو كاسب في جميع المعارك ، بل هو يأخذ على عاتقه العمل على تحقيق الظفر أو الانتصار ، واثقا من أن المخاطرة شرط ضروري لتحقيق أي كسب أو انتصار ! وإذا كان و احتمال الفشل ، قد يشلُّ إرادة الرجل الضعيف ، لأنه ينشد دائما الأمان التام والضمان المطلق، فإن الرجل القوى يقـذف بنـفـــه إلى المعركة ، واثقا من أن ﴿ مَنْ لا يخاطر بشيء ، لا يمكن أن يكسب شيئا ، بل و لا يمكن أن يكون هو نفسه شيئا ! ، . ومعنى هذا أن الرجل القوى هو ذلك الذي يعلم أنه مهما يكُنْ من أمر الحدث ( أو الأحداث ) ، فإن من حق الإنسان ( بل و من واجبه ) أن يظل هو السيد المتحكم في معتى الحدث ( أو الأحداث ) . وليس أيسر على الإنسان من أن يعدُّ سَعَادته أو تعاسته ، نتيجة لقدر محتوم ، أو ثمرة لبعض الظروف الخارجية ، و لكنه ــ عندئذ ــ لن يلبث أن يشل حريته ، ويتجاهل قوته ، دون أن يفطن إلى أن القوة الحقيقية هي في جوهرها فاعلية لحضرة شخصية ، تجلب معها دائما إمكانيات

Spinoza: "Ethics", English Translation, IV, Def. 8 & IV, (1) (1) Preface.

جديدة ، وتخلع على الهوى الذي نتنسمه كثافة جديدة !(١) وربما كان السرّ الأكبر للقوة الحقيقية هو ذلك التأثير العجيب أو الإشعاع الساحر الذي طالما اقترن بأفعال بعض الشخصيات القوية من أمثال سقراط ، والمسيح ، ومحمد ( ص ) ، وبوذا ، وغاندي ، وغيرهم . وإذا كان نيتشه قد شاء أن يختار للقوة نماذج حربية ، مثل بورجيا و نابوليون ، فربما كان في استطاعتنا نحن أن نختار للقوة نماذج أخرى أكثر إنسانية . ألم يستطع المسيح - على الرغم من ثورة نيتشه على الضعف ، واحتقاره للمحبة \_ أن يحدث في العالم آثاراً أعمق وأقوى من كل مافعله بورجيا ؟ ألم تكن التغييرات التي أحدثها المسيح على ظهر هذه الأرض ، إن لم نقل في قلوب الناس ، أعظم بكثير من كل تلك التغييرات التي أحدثتها انتصارات بونابرت الزائلة ، أو جرائم بورجيا الدامية ؟ وأيهما كان أقوى ــ في الواقع ونفس الأمر ــ قيصر أم المسيح ؟ لتن يكن الأول قد استطاع أن يفتح بلاد الغال ، فقد استطاع الثاني \_ بلاريب \_ أن يفتح العالم ! حقاً إن الرجل القوى ليعلم أنه ليس مركز العالم ، وأنه لا يمثل و المطلق ، ، ولكنه واثق ــ مع ذلك ــ من أنه يستطيع ــ عن طريق الإيمان ــ أن يزحزح الجبال ! وحينها قال بولس الرسول : ﴿ إِننِي حَيْنَ أَكُونَ ضَعِيفًا ، فَهِنَالِكُ أَكُونَ قُوياً ﴾ ، فإنه لم يكن يتلاعب بالألفاظ ، وإنما كان يعني أن قوة الإنسان الحقيقية نابعة من تواضعه ( أو اعترافه بنقصه )! فالرجل القوى هو أعرف الناس بنقاط ضعفه و هو أكارهم اعترافا بعجزه وقصوره ، ولكنه في الوقت نفسه أشدهم إيمانا بقيمة الصراع من أجل الحقيقة ، كما أنه أعرفهم بضرورة العمل من أجل تحقيق « المستحيل » ﴿ أَو مَا يَظْنُهُ النَّاسِ ١ مستحيلا ، ! ) وقد تكون ٥ فضيلة القوة ، \_ على حد تعبير أحـد الفلاسفة المعاصرين ــ مجرد 1 رهان على المستحيل 1 ! وآية ذلك أننا قد نجد أنفسنا بإزاء علوّ أقوى منا علَّة وعتاداً ، ومع ذلك نصرٌ على محاربته ومواصلة القتال ضلَّه ، عالمين أذ و المعجزة ، لا بد من أن تحدث ( وهي قد حدثت مراراً ) ، طالما كان هناك و إيمان و قويّ بحتمية النصر ، وثقة مطلقة في غلبة إرادة الحياة ! وليس معنى هذا أن يتجاهل المرء ضرورة حشد كل طاقاته ... ف حزم وقوة ... من أجل الإفادة من شتى الممكنات الماثلة بين يديه ، وإنما معناه أن يضيف إلى هذا العمل الواعي الذكي ، حماسة عارمة خارقة تدرك أن و المعطيات الموضوعية و حدها ليست هي التي تصنع التاريخ! ولاريب ، ا

G. Gusdorf: "La Vertn de Force", Parid, P. U. F., 1967, (1) pp. 63-64.

فإن إرادات الأفراد والشعوب \_ لا مجرد إضافة الملايين من المولارات إلى ملايين الأطنان من الصلب ، وملايين الأعلاد من المرتزقة والمجندين \_ هي وحدها التي تكسب المعارك وتحدد مصائر الحروب ! ومن هنا فإن سر القوة لا يكمن في أي حساب وضعى ، بل هو يكمن في إرادة الأفراد والشعوب ! وحين يضع الإنسان نفسه في خدمة بعض القيم ، فهنالك قد يَختَلُ ميزان القُوى ، لكى ترجح كفة الضعيف المؤمن بعدالة قضيته ، على كفة القوى المتجبر بعظمته وسطوته ! ولم يجانب مونيه الصواب حين قال : و إن الشخصية لا تبلغ كال نضوجها إلا حين تختار لنفسها موضوعات للولاء تكون لها \_ في نظر ها \_ قيمة أكبر مما للحياة نفسها ه !(١) وقد يكون معنى الحياة — في نظر الكثيرين \_ وثيق الصلة بعملية تأكيد القوة ، ولكن القوة نفسها الحياة ذاتها !

### هل يكون و العنف ، صورة مشروعة من صور و القوة ، ؟

يد أننا نلاحظ ... في كثير من الأحيان ... أن كلمة و القوة وقد تخلط على الكثيرين بكلمة و العنف و مخصوصا وأن الاستعمال السياسي لهذه الكلمة قد جعل من الأنظمة السياسية القوية بجرد أنظمة إرهاية تقوم على العسف أو العنف أو الطفيان ا ونحن لا ننكر أنه قلما يقوم مجتمع ، أو نظام ، أو قانون ، اللهم إلا على صراع القوة ، وروابط القوى ... إلح و بل إننا لنذهب إلى حد أبعد من ذلك فنقول إنه قلما يتحقق أى تقدم اجتماعي بدون صراع و بدليل أن ظاهرة و صراع الطبقات و تكاد تكون هي هي الركيزة الأصلية لكل تحرك اجتماعي . ولكننا لا نتصور أن تكون و سياسة العنف هي المظهر الأوحد لعلاقة الإنسان بأخيه الإنسان ، وكأن المجتمع لا يمكن أن يتأسس المظهر الأوحد لعلاقة الإنسان بأخيه الإنسان ، وكأن المجتمع لا يمكن أن يتأسس المظهر الأوحد أم التناقض ، ومن ثم فإنه يكشف عن نزعة عدمية جنرية . ولا نرانا في حاجة إلى القول بأن كل ما يتم الحصول عليه بأساليب العنف لابد من أن يظل عديم حاجة إلى القول بأن كل ما يتم الحصول عليه بأساليب العنف لابد من أن يظل عديم القيمة ، لأنه لن يكون إلا كسباً زائفاً قد تحقق على حساب حريات الآخرين ، وإراداتهم الخاصة . صحيح أن و القوة و هي القاعدة الأولية للطبيعة ، وصحيح أيضاً أن انزلاق و القوة و إلى مستوى و العنف و ظاهرة طبيعية (قد نجد لها نظيراً في عالم أن انزلاق و القوة و إلى مستوى و العنف و ظاهرة طبيعية (قد نجد لها نظيراً في عالم أن انزلاق و القوة و إلى مستوى و العنف و ظاهرة طبيعية (قد نجد لها نظيراً في عالم أن انزلاق و القوة و إلى مستوى و العنف و ظاهرة طبيعية (قد نجد لها نظيراً في عالم قالم عليل القول و القوة و المقوة و إلى مستوى و العنف و ظاهرة طبيعية (قد نجد لها نظيراً في عالم قالم المناف و القوة و المقوة و إلى مستوى و العنف و طاهرة طبيعة (قد نجد لها نظيراً في عالم المناف و القوة و المناف و المناف

E. Mounier: "Le Personnalisme", P. U. F., 1950, p. 68. (1) & article intitulé: "Eloge de la Force", in "Esprit", Féxrier, 1933,

الحيوان) ، ولكن من المؤكد أن بناء الحضارة البشرية لم يتحقق إلا يوم نجع الإنسان في فرض بعض الحدود ( أو الحواجز ) على طريقة استخدام القوة ، وبالتالى على عملية الالتجاء إلى العنف، ! وليس في الإمكان لأى مجتمع من المجتمعات أن يقوم ، اللهم إلا إذا وضع حداً لعملية اللجوء إلى القوة ، بحيث يجيء و القانون و فيكفل للضعفاء والأقوياء على السواء الإحساس بالأمن وحينا لا يشعر الضعفاء بأى طمأنينة أو أمن ، فإن الأقوياء أنفسهم لن يلبثوا أن يجلوا أنفسهم مهددين . ولا شك أن العدالة ، والقانون ، والعقود ، والأسواق ، وشتى الأنظمة الاجتماعية ، إنما تفترض جميعاً مبدأ التنكر للوحشية الطبيعية . ونحن نعرف كيف أن تقدم الحضارة البشرية قد سار دائماً جنبا إلى المحنبة الطبيعية . ونحن نعرف كيف أن تقدم الحضارة البشرية قد سار دائماً جنبا إلى الكامن في أعماق كل فرد منا . وحينا انخذ غاندى \_ في صراعه السياسي \_ مبدأ الكامن في أعماق كل فرد منا . وحينا انخذ غاندى \_ في صراعه السياسي \_ مبدأ وعدم استخدام العنف و : non - violence ، فإنه كان يعني بذلك أن و القيمة الأعير الايمكن أن تكون \_ في والذو الحرب و لا يمكن أن تكون \_ في الكلمة الأخيرة و .

يد أن غاندى لم يكن \_ كا توهم البعض \_ بجرد داعية من دعاة السلم ، وكأنما هو قد كان على استعداد دائماً لتقديم أية تنازلات ، أو للقيام بكافة الاستسلامات ! والحق أن الشخص الذى يستسلم للقوة ، لأنه يريد أن يتجنب استعمال القوة بأى غن ، لا بد من أن يكون هو نفسه متواطئاً مع القوة ! وقد كان موقف غاندى \_ طوال حياته \_ هو موقف الرجل المقاتل الذى لا يتردد في التضحية بنفسه في سبيل الدفاع عن قضية بلاده . ولهذا فقد كان يقول الأية حين لا يكون أمام الإنسان أن يختار سوى واحد من أمرين : الجبن أو العنف ، فإننى لن أتردد في نصحه باختيار العنف ، (١)! ومعنى هذا أن غاندى حين دعا إلى تجنب استخدام العنف ، فإنه لم يكن يعنى بذلك الخضوع لقانون الأقوى ، أو الاستسلام للعجز الناجم عن عدم المقدرة على مواجهة العنف بالعنف ، وإنما كان يشيد بقدرة الإنسان الإرادية الواعية على قمع رغبته في الانتقام \_ على حد تعبير غاندى نفسه \_ أسمى دائماً من الخضوع السلبسى ، العاج \_ ن العاج \_ ن الخنت ؛ وإن كان الانتقام نفسه صورة من صور

M. K. Gandhi: "Lettres à l'Ashram", trad. franç. par Herbert, (1) 1937, p. 92.

الضعف . (1) . وتبعاً لذلك فإن مبدأ و تجنب استخدام العنف ٥ — عند غاندى ... مبدأ أخلاق يعنى القدرة على التحكم في الإرادة الراغبة في الانتقام ، أو اللجوء إلى العنف ، وبالتالى فإن من شأن تطبيق هذا المبدأ أن يخلع على صاحبه مزيداً من و القوة ٥ . ولكن غاندى يعود فيؤكد لنا ... مرة أخرى ... أن هذا المبدأ يتطلّب باستمرار العمل على محاربة الشر ... أينا كان ... دون الاقتصار على الثار من الأشرار . وعلى حين أن البعض قد يتوهم أن محاربة الشر لا تكون إلا بأسلحة مادية أو بمقاومة جسمانية ، نجد غاندى يؤكد أن محاربة الشر قد تكون بأسلحة روحية أو بمقاومة أخلاقية . وقد يجد الطاغية نفسه عاجزاً عن مواجهة مثل هذه و القوة الروحية ٤ ، لأنه لا يملك من الأسلحة ما يمكنه من مقاومة و الإرادة الأخلاقية ، أو محاربة و الصراع الروحي ، و (٢)

ومهما يكن من شيء ، فقد استطاع غاندي ــ ٩ هذا الفقير الهندي النحيف العارى ، ـ على حد تعبير تشرشل ـ أن يثبت للعالم أجمع أن مبدأ عدم اللجوء إلى استعمال العنف هو 2 مبدأ قوة ٤ ، لا و مبدأ ضعف ٤ . و لئن يكُنْ غاندي نفسه قد مات ضحية لهذا المبدأ ، إلَّا أنه مع ذلك قد قدم لنا الدليل على ثقته المطلقة في إمكان انتصار ، الحكمة البشرية ، . وليس من شك في أن ، مبدأ عدم استخدام العنف ، لا يمثل ــ في حدّ ذاته ــ غاية أخلاقية نهائية ، فلا بأس من اللجوء إلى الشدة ، أو استخدام القوة ، حين يكون على المرء أن يدافع عن الحق أو العدالة . وقد يستحيل و اللاعنف ؛ La non - violence \_ في بعض الأحيان \_ إلى مجرد و حلم خيالي ؛ ( أو يوتوبى ) ، خصوصاً حين تجيء طبيعة الحياة المشتركة ، فتضطر الإنسان إلى مواجهة الآخرين بشيء من الحزم ، أو الشلمة ، أو العنف ! بل إننا لنلاحظ أن المريّى نفسه قد يلجأ في بعض الأحيان إلى بعض أساليب و العنف الأبيض و المعنف المالي المالي المالي المالي المالي المالي ا blanche ، فيعامل أبناءه بشيء من القسوة أو الشدة ، واثقاً في قرارة نفسه من أن القوة » أيضاً « لغة » ، وأن « العنف » نفسه قد يكون صورة من صور الأمانة أو الإخلاص ( للآخرين ) . ومن هنا فإن العنف لا يمثل ـــ في جميع الأحوال ـــ شرأً أخلاقيا لا بد من العمل على اجتنابه ، بل ربما اضطرنا الدفاع عن القيم نفسها إلى اللجوء ــ في بعض الأحيان ــإلى استخدام القوة أو العنف . ونحن نعرف أن المسيح نفسه قد التجأ مرة إلى ٥ العنف ٥ ، حين كان عليه أن يطرد الباعة من الهيكل ، وأن يثبت للناس

Ibid., pp. 88 & 86 - 87. (Y) ( \)

أن و يبت الله ليس مغارة للصوص و او كثيراً ما تدلّنا التجربة على أن الحق نفسه في حاجة إلى القوة ، بدليل قول بسكال : و إن العدالة بدون القوة عاجزة ، والقوة بدون العدالة طاغية . فلا بد إذن من وضع العدالة والقوة جنباً إلى جنب ، بحيث نعمل على جعل و العادل و قويا ، و جعل و القوى و عادلا . و(١) وإناً لنعلم أن الأخلاق لا تسيّر التاريخ ، ولكننا على ثقة من أنه حين تصطدم القوة بالقوة ، والعنف بالعنف ، فلا بد لكل طرف من الأطراف المتنازعة أن يكون مؤمناً في قرارة نفسه بعدالة القضية التي يحارب من أجلها . ولا يمكن أن تكون الكلمة الأخيرة \_ في دراما البشر \_ هي للحرب أو القوة أو العنف ، بل لا بد للمتحاربين أنفسهم من أن يفيقوا من غفلتهم ، لكي يدركوا أن غايتهم القصوى هي العدالة ، والحق ، والسلام !

## ... سرُّ القوة البشرية أنها قد تحيل و المستحيل ، إلى ، ممكن ، !

وأخيراً قد يكون في وسعنا أن نقول إنه إذا كانت الحياة ــ بمعنى ما من معانيها ـــ هي تأكيد القوة ، فذلك لأننا لانستطيع أن نحيا دون أن نقاوم الموت ، ونصار ع البشر ، ونحارب المرض ، ونجاهد ضد شتى أمارات الضعف في داخلنا و خارجنا معاً على السواء . ونحن لا نستطيع أن ننمو ، ونتقدم ، ونترق ، اللهم إلا إذا سحقنا تحت أرجلنا ــ في كل لحظة ــ الخوف ، والضعف ، والتردد ... إلح . وقد سبق ك أن رأينا كيف أن الذات القوية لا بد من أن تجد نفسها فيما وراء كل من النجاح والفشل: لأن العبرة عندها ليست بالظروف المواتية أو الملابسات السعيدة ، بل العبرة بنصرة القم وتحقيق الخلاص ( أو النجاة ) . وحين تعرف الذات كيف تحيل الفشل اللي واسطة لتحقيق ترقيها الروحي ، فإنها لن نكون عندئذ قد فشلت ؛ في حين أنها قد تحيل و النجاح ، نفسه ، إلى و فشل ، ، لو أنها اتخذت منه ذريعة للسقوط الباطني أو الانهيار الروحيّ . فالفشل الوحيد إنما هو ذلك الاستعمال السيء ( أخلاقيًّا كان أم شخصيًا ) لكل من الفشل والنجاح الموضوعين ، في حين أن النجاح الوحيد إنما هو ذلك الذي يخدم ترقينا الروحيّ أو تقدمنا الأخلاق . وهنا يظهر دور ٥ القوة النفسية ٥ لى حياتنا العادية : فإن الإنسان الذي يظل متمسّكاً بإيمانه ورجائه ــ حتى في أحلك الظروف وأدعاها إلى اليأس ــ إنما هو الإنسان القوى الذي يعرف كيف ينتصر و للقيمة ، ضد و الواقعة ، ! والعالم الذي يؤمن بإمكان حل إحدى المشاكل العلمية

Pascal: "Pensées", Edition Brunschwicg, 470. (1)

الصعبة \_ حتى حين تكون كل الشواهد قائمة على تعقدها واستعصائها على الحل \_ إنما هو العالم القوى الذى يعرف كيف ينتصر للمستحيل ضد الممكن ! والرجل الوطنى المخلص الذى يظل محتفظاً بولائه لوطنه وثقته فيه ، حتى يكون هذا الوطن قد تعرض لظروف صعبة تحطمت معها ثقة الكثيرين ، إنما هو المواطن القوى الذى يعرف كيف ينتصر للأمل ضد اليأس (١) ... إلح .

وإذن فإن و القوة ، لا تعنى بالضرورة حب السيطرة ، والرغبة في السيادة ، والنزوع نحو التسلّط ، بل هي تعنى القدرة على التحكم في اللنات ، وإمكانية مواجهة المواقف بشجاعة ، والمخاطرة بالنفس في سبيل تحقيق بعض القيم ! وحينا قلنا عن والقوة ، إنها و علّية في حالة فعل ، Causalité en action ، فإننا كنا نعنى بذلك أن الإنسان بوصفه قوَّة بيمثل دائماً ذلك و العامل الإنتاجي ، الذي يتدخل ف مجرى الأحداث ، لكى يُعلّل من دلالانها ، ويُغيّر ب بالتالي بمن صفحة العالم نفسه . وربما كانت قيمة الإنسان بيمثل من دلالانها ، ويُغيّر ب بالتالي بدلك أن تغيّر من توازن وربما كانت قيمة الإنسان أنه تلك القوة التي تنضاف إلى الموقف ، فتستطيع بذلك أن تغيّر من توازن المخطيات الملاية . وكما أنه ليس من حقّ الطبيب أن يتخلّى عن المريض ، حتى ولو بدا له المشفاء ضرباً من الحال بيس من واجب الشخص البشرى أن يتخلّى عن ذاته ، حتى ولو بدا له ه الخلاص ، ضرباً من المستحيل الاله ومعنى هذا أنه طالما بقي الموجود البشرى حيًا يرزق ، فلا بد من أن يبقى لديه قسط بولو ضئيل ب من القوة ، وبالتالي فإنه ليس من حقّ (ولا من حق أحد غيره ) أن يحكم عليه بأنه هالك لا محالة !

صحيح أن و الناهى و هو بالضرورة قَلَرُنَا ، وصحيح أيضاً أن و الموت و هو في النهاية مستقبلنا ، ولكنَّ قوة الموجود البشرى إنما تتمثل على وجه التحديد في انتصاره للملاء ضد العدم ، وللحياة ضدّ الموت ، وللحرية ضد الضرورة العمياء الفنحن لا و نحيا و حقا ( أعنى بالمعنى الملىء لهذه الكلمة ) ، اللهم إلّا حين و نؤكد فواتنا و مستخدين لنا فراتنا و مستمنى مالدينا من حرية ، وبفعل ما نتمتع به من قوة مستخدين لنا مكاناً في صميم العالم ، محققين عن طريق تدخلنا فيه انقلاباً تاما للمعايير القائمة والأبعاد

René Le Senne: "La Destinée Personnelle", Paris, Flammarion, (1) 1951, p. 272.

Georges Gusdorf: "La vertu de Force.", Paris, P. U. F., 1967, (Y) pp. 108 - 109.

السائلة! وقد يكون طريق الحياة طريقاً شاقًا شائكا ، محفوفاً بالمخاطر والمصاعب ، على ولكنه أيضاً طريق ممتع شائق ، قد يفضى في النهاية إلى بعض المغانم والمكاسب ، على شرط أن يعرف الإنسان كيف يؤكد ذاته فيما وراء حتميات الوقائع الطبيعية ، وكيف يحيل الفشل نفسه إلى نجاح ، وكيف يعدل من دلالات الأحداث حتى يخلع على الكون قيمة ومعنى . وحين يعرف الإنسان كيف يواجه البينات الموضوعية بالقوة الشخصية التي تحيل الواقعة ) نفسها إلى وقيمة ، فهنالك قد يكتسب مصيره الشخصى طابع و الرسالة ) الميتافيزيقية بمعنى الكلمة .

## الغيصل لثانى عشر

## تأدية الرسالة

إذا كانت كلمة ؛ معنى ، \_ في لغتنا العربية \_ لا تعنى سوى ؛ المغزى ، أو و الدلالة ، ، فإن كلمة ( Sens ) \_ في اللغمة الفرنسيسة \_ تشير أيضاً إلى الاتجاه ع . وهذا الازدواج ف معنى الكلمة الفرنسية هو الذي حدا ببعض الباحثين \_ وعلى رأسهم جبرييل مار سل\_إلى القول بأن النساؤل عن معنى الحياة هو في الوقت نفسه تساؤل عن اتجاهها أو وجهتها أو غايتها(١) . والواقع أننا لانتساءل فقط : و مامعني الحياة ؟ ، ، بل نحن نتسامل أيضاً : ﴿ لِمَاذَا نَعِيشٌ ؟ ﴿ . وَهَذَا السُّوالُ الأخير \_ وإن يكن وثيق الصلة بالسؤال الأول \_ إلَّا أنه يُشكِّد على معنسي و الغائبة ۽ ، أكثر مما يشدّد على معنى و الماهية ۽ . وآية ذلك أننا هنا لانتساءل : و ماهي ماهية الحياة ؟ ، بل نتساءل : و ماهي غاية الحياة ؟ ، وكل تساؤل عن و الغائبة ، يفترض منذ البداية أنه لا بد من أن يكون للحياة و هدف ، ترمي إليه ، أو و غاية ، تهدف إلى تحقيقها ، وكأننا نسلّم \_ مقدما \_ بأن الإنسان لا يعيش إلا من أجل شيء (أو في سبيل شيء) اوقد يكون هذا الشيء مبدأ، أو قضية، أو فكرة، أو مثلًا أعلى ، أو أي شيء آخر كائناً ما كان ، ولكنه ــ في كل كل هذه الحالات ــلا بد من أن يمثل ( هدفا ) أو ( غاية ) تستحق أن يكرّس الإنسان حياته لها ، أو أن يضحي بنفسه في سبيلها . وحين نادي الفيلسوف الأمريكي رويس Royce ( مثلًا ) بأخلاق الولاء ، Loyalty ، فإنه كان يعنى بذلك أن الأمر الوحيد الذي يخلع معنى على كل حياتنا ، إنَّما هو الإخلاص لبعض القضايا ، والعمل على خدمتها ، والتفاني في الولاء لها . و وقد لا بحالفني التوفيق في خدمة قضيتي ، أو قد تبدو لي حيـاتي المتناهيـة ( الفانية ) مجرد سلسلة طويلة من الأخطاء ، ولكنني أعلم حق العلم أن القضية التي أدافع عنها حية لا تموت . وإذن فإن حياتي الحقيقية مختبئة في صمم القضية ، وهي

Gabriel Marcel: "Le Mystère de l'Etre", Paris, Aubier, Vol. I., (1) 1951, p. 188,

تندرج \_ مثلها \_ تحت عالم الأبدية(١) ع .

ولسنا نريد أن نتعرض بالبحث لهذه الفلسة الأخلاقية التي تربط الحياة بالولاء ، وتجعل معنى الوجود البشري كله رهنا بهذا الإخلاص العميق للقضية التي يحيا الإنسان من أجلها ، وإنما حَسْبنا أن نقول إن ؛ الحياة ؛ عند رويس ( كما هو الحال عند هوكنج Hocking ومارسل وغيرهما من الفلاسفة ) إنما تعنى ﴿ الحياة مِن أجل ... ؛ : ... Vivre pour . صحيحٌ أن حياتي \_ كا قال مارسل \_ واقعة لا سيل إلى الإمساك بها : لأنها تَنِدُّ عنَّى ، وتفلت من طائلتي ، فضلًا عن أنها تتهرَّب باستمرأر من ذاتها ، ولكنني أستطيع ــ مع ذلك ــ أن أحتفظ بها أو أن أضحى بها . وليست التضحية بالحياة أو تكريسها: Consécration سوى مجرد تعبير عن ذلك الفعل الذي بمقتضاه يحيا الإنسان من أجل شيء ما، أو في سبيل شيء ما، بحبث يهب حياته بأسرها لقضية أو فكرة أو مسعى ... إغر<sup>(٢)</sup> . وربما كان الأنبياء ، والرسل ، والصوفيون ، والقديسون ، والأبطال ( وغيرهم من أصحاب الرسالات ) أقدر الناس على القيام بهذه ﴿ التضحية ﴿ أو ذلك؛ التكريس؛ ، ولكن من الملاحظـــ مع ذلك \_ أننا جميعاً ( بدرجة تختلف شدة أو ضعفاً ) لا نستطيع أن نحيا ، دون أن نشعر في الوقت نفسه بأننا نحيا من أجل شيء (أو شخص) ١. وهذا الشعور بوجود ١ شيء ١ (أو ١ شخص ١ ) نحيا من أجله ، قد يكون أعزّ علينا \_ أحياناً \_ من ( الحياة ) نفسها ، لأنه يُمثّل \_ في نظرنا ـــ ( سبباً ، أو مبرّرا ، ، لولاه لما استحقت ( الحياة ، نفسها أن تُعاش ا ومعنى هذا أن الولاء لهذا الشيء ( أو لذلك الشخص ) قد يكون ــ عندنا ــ سِباً كافياً لتبرير الحياة ، وكأنَّ له من ( القيمة ) ما يفوق ( قيمة الحياة ) نفسها ، إن لم نقل بأنه هو الذي يجعل من الحياة نفسها و رصالة ، تستحق أن يعيش المرء من أجلها !!

Josiah Royce: "Philosophie du Loyalisme", Paris, Aubier, trad. (1) franç., 1946, p. 199.

Gabriel Marcel: "Le Mystère de l'Etre", Vol. I., 1951, Ch, IX. (Y) p. 187.

#### ماذا تعنى ــ في أصلها الاشتقاق ـ كلمة و رسالة ، ؟

ولنتوقف \_ بادئ ذي بدء \_ عند الكلمة العربية ( رسالة ) التي ترجمنا بها اللفظة الأجنبية ( إنجليزية كانت أم فرنسية ) : ( Vocation ) . وهنما نجد أن المصطلح الأجنبي مشتق من الفعل اللاتيني Vocare بمعنى « يدعو » ، و بالتالي فإن « الدعوة » Vocatio هي فعل من أفعال العناية الإللهية ، يحدّد الله بمفتضاه \_ سلفاً \_ لكل خليقة ناطقة ، دوراً معيّناً يكون عليها أن تضطلع به . ولكن الكلمة قد تُستخلَم أيضاً للإشارة إلى ذلك النداء الباطني الذي يشعر المرء معه بأنه مدعو للقيام بعمل اجتماعي ، أو للاضطلاع بمهمة دينية ( مثلًا ) ، أو لتأدية أية رسالة أخرى كائنةً ما كانت . وقد جرت هذه الكلمة على أقلام الكثير من الفلاسفة المعاصرين ــ خصوصاً من بين أصحاب النزعة الروحية في فرنسا ، من أمثال لافل Lavelle ولوسن LeSenne ، ولدى أهل النزعة الشخصانية من أمثال مونييه Mounier ، ولاكروا La Croix \_ فأصبح المقصود ؛ بالرسالة ؛ هو ذلك الاستقطاب الروحي الذي بمقتضاه يتحوَّل السعى المتردّد إلى سعى موجّه ، بحيث تتحقق الرابطة الحقيقية بين و الذات ، من جهة ، و و القيمة ، التي تعمل من أجلها من جهة أخرى<sup>(١)</sup> . ومعنى هذا أن و الـذات ، تستشعر ﴿ رَسَالُتُهَا ﴾ حَمَّا ، حَينَ تَدُوكُ أَنهُ لَيسَ عَلَيْهَا أَنْ تَقْتُصُرُ عَلَى التَّكَيُّف مَع • الطبيعة ؛ ، أو تحقيق التوافق مع • الطبع ؛ الخاص المميّز لها ، بل لا بد لها من العمل على بلوغ مستوى الشخصية الروحية ، والاتجاه نحو تحقيق 1 القيمة ، ... أو القيم ٤ ــ التي هي مُيَــُرة لها . و لهذا فإن الشعور بالرسالة ــ وإن كان يقع ف مركز وسط بين الشعور بالعرضية Contingence من جهة ، والشعور بالضرورة Nécessité من جهة أخرى ــ لا بد من أن ينطوى على شعور بالقصد أو الاتجاه ، مع إحساس واضح ـ في الوقت نفسه ـ بأن الذات تخلق نفسها بنفسها عبر تلك ، العملية الإبداعية ، التي لا تكف خلالها عن مواجهة ، الحتمية ، ، ( إن في الداخل أم في الخارج ٤ . وليس من شك في أن الحياة البشرية قلما تخلو من صُدُف وعوارض اتفاقية ، ولكن من المؤكد أن تأدية الرسالة إنما تعنى قدرة الذات على القيام برد فعل ضد عرضية الظروف ، ، وفقاً لما بين يديها من ٥ خطّة أكسيولوجية ، تسعى بمقتضاها

René Le Senne: "Trulté de Morale Générale", Paris, P. U. F., (\) 1949, pp. 648 - 652.

نحو تحقيق بعض ( القيم ) . وعلى الرغم مما قد يقع في ظن أهل الرسالات من أنهم ينفُّذون إرادة إلْهية قد حدَّدت لهم سلفاً المهمة التي لا بدلهم من الاضطلاع بها ، إلَّا أن تأديتهم للرسالة لا يمكن أن تخضع لجبرية صارمة ترسم أمامهم \_ سلغاً \_ كل معالم الطريق الذي لا بدلهم من ارتياده ، وإنما لا بدلنا من أن نتذكر دائماً أن الإنسان لا يمضى إلى مستقبله ، كما تمضى القذيفة في طريقها إلى مُرْماها ! صحيمٌ أن هناك دائماً لدى أصحاب الرسالات ــ شعوراً مسبَّقا بالهدف أو الغاية أو الاتجاه ، ولكنَّ ليس هناك تحديد دقيق لكل معالم الطريق ، وليس هناك \_ بالتالى \_ نقاط محدّدة مرسومة من ذي قبل ، لا يكون على صاحب الرسالة سوى اجتيازها جميعا واحدة بعد الأخرى 1 وقد لا تخلو حياة أصحاب الرسالات من صُدَف مواتية أو مناسبات سعيدة ( كما حدث مثلًا بالنسبة إلى تومسون Thomson حين التقي برامزي Ramsay ، أو كما حدث لملبرانش حين اطلع على . رسالة في الإنسان : Traité de L' Homme لديكارت ... إلح ) ولكن العبرة هنا هي ، بالذات ، التي تعرف كيف تحيل الملابسات العارضة إلى وسائط نافعة ، وكيف تستغل الصدفة البحتة ، للقيام بمهمة إرادية مقصودة . وإذا كان أهل الإيمان قد يطلقون على تلك الصدف أو الملابسات اسم ( العناية الإلهية ) ، فإن من واجبنا أن نقرر أن أحداً لا يلتقي بهذه العناية الإلهية ، اللهمّ إلا إذا كان قد سبق له أن رغب فيها ، وسعى إليها ، وتعلَّق بها ! وقد يشعر أهل الرسالات بأن ، القيمة ، نفسها هي التي تسعى إليهم ، ولكن من المؤكد أنهم هم أيضاً قد سعوا إليها ! وإذن فإن اللقاء العرضي المزعوم ليس في الحقيقة إلَّا ﴿ توسُّطا ﴾ موضوعًيا Mediation objective تمَّ عن طريقة تلاقي اللبات الساعية (أو الباحثة) بالقيمة المنشودة (أو المتطِّلبة)، فكان من ذلك شعورها بالدعوة أو الرسالة . وهكذا نرى أن الشعور بالرسالة هو منذ البداية وشعور الشخص البشري بأن حياته \_ على حد تعبير رويس \_ محكومة بُخطَّة ، Plan (١)

#### الرسالة لداء يهيب بالشخص أن يبحث عن هويته !

... إن و الذات و \_ كا نعلم \_ و موجود فردى Unetre singulier و يحمل اسماً خاصاً ، ويشعر بأن له حياته الشخصية . وإذا كنا نعد هذه و الذات و شخصاً Personne ، أو شخصية Personne فذلك لأنها تتمتع بوحدة Unité ، أو هوية الصخرة ، ولكن هذه و الوحدة ، ليست و هوية ، ميتة جامدة ، كهوية الصخرة

Josiah Royce: "The Philosophy of Loyalty", New-York, (1) Macmillan, 1936, p. 168.

التي لا تولد ، ولا تتحرك ، ولا تشيخ ، فضلا عن أنها أبعد ما تكون عن هوية ذلك و الكل ، الذي يمكننا أن نستوعبه في صيغة واحدة ، وإنما هي و هوية ، شخصية حية ، متفتحة ، تنبثق من أعماقها اللا شعورية ، و آفاقها الفائقة للشعور ، آلاف من المفاجآت غير المرتقبة ، نتيجة لما تتمتع به من حرية إبداعية تضعها باستمرار موضع التساؤل! ومعنى هذا أن ، الهوية الشخصية ، لا تمثل ... بالقياس إلى الذات... معطى جاهزاً ، تتقبله اللات كالوكان عاملا وراثيا أو استعداداً فطرياً ، فضلا عن أنه لا تعبّر ــ في نظر الذات ــ عن ( كسب خالص ) قد حققته الذات لنفسها مرة واحدة وإلى الأبد ، بل إن هذه ﴿ الحوية الشخصية ﴾ هي بمثابة ﴿ وحدة ﴾ تشعر بها النات شعوراً مسبَّقاً ، فتظل ترغب فيها وتحن إليها ، دون أن تتمكن يوماً من تحقيقها على الوجه الأكمل 1 و كا أنه قد لا يكون من السهل على المرء أن يكتشف منذ الوهلة الأولى ــ • وحدة ، أية لوحة ، أو أية سيمفونية ، أو أي شعب ، أو أي تاريخ ، فكذلك قد يكون من العسير عليه أيضاً أن يكتشف بوضوح ــ منذ البدايـة ــ وحدة ، أية شخصية . وربما كان السبب في ذلك أن الشخصية نفسها لا تكاد تكف \_ طوال حياتها \_ عن السعى نحو اكتشاف ذاتها : فهي تحاول الاهتداء إلى وحدتها الحية ، وهي تجاهد في سبيل العثور على 3 هويتها ؛ الخاصة ، ومن ثم فإنها تُصمُّ أذنيها عن نداءات الغفلة والتوزيع والتشتت ، لكي ترعى السمع إلى إيحاءات الهوية والوحدة والتكامل اوليست؛ الرسالة ؛ سوى هذا ( النداء الصامت ؛ الذي يهيب بنا أن نعمل على اكتشاف هويتنا ، ولو أن من شأن هذا ﴿ النداء ﴾ أن يخاطبنا بلغة مجهولة نظل نعمل ــ طوال حياتنا ــ على فك رموزها !(١)

ولكن ، على حين أن الرجل المتدين يشعر \_ عادة \_ بأن هذا ( الخده ) دعوة النهية قد صدرت إليه من جانب ( النات العلية ) ( أو ( الحق ) كا تقول الصوفية ) ، نجد أن الرجل العادى يشعر \_ غالباً \_ بأن هذا ( النداء ) نابع من أعماق ذاته ، وبالتالى فإنه يستشعر موقفه الشخصى الفريد باعتباره شخصية لا تقبل الإحلال أو الإبدال ! ولما كان لكل شخص بشرى دلالة خاصة في صميم الموقف التاريخي الذي يشغله ، فليس بدعا أن نجد ( الذات ) تنظر إلى نفسها على أنها ( نسيج وحدها ) ، وأنها \_ بالتالى \_ غير قابلة للتعويض أو الاستبدال . وربما كانت العظمة

E. Mounier: "Le Personnalisme", Paris, P. U. F., 1950, Ch. III. (1) pp. 59 - 60.

الأساسية للشخص البشرى ناجمة \_ أولا وقبل كل شيء \_ عن إحساس و الذات ا بأنها تشغل مكاناً فريداً في عالم الأشخاص ، وأنه ليس في وسع أحد غيرها أن يقوم مقامها ، أو أن يحل محلها ! صحيح أن هنالك من و الذوات الكثر مما هنالك من و غيره ، ولكنَّ و الذات و الواحدة عالم بأسره ، وإن كنا هنا بإزاء عالم حر يحقق نفسه بنفسه ! وليس في استطاعة هذا و العالم الشخصي " (أو الذاتي ) أن يجيا ، ويدوم ، اللهم إلا إذا عمل على تحقيق و وحدته ، واكتشاف و هويته ا ...

وإذا كان الكثير من البشر يشغلون أنفسهم \_ طوال حياتهم \_ بالعمل على اكتشاف 1 رسالتهم 1 ، والحرص على أدائها ، فذلك لأنهم يشعرون بأن حياتهم و وجوب ! devoir - etre أكثر نما هي و وجود ؛ etre : أعني أنها و واجب ؛ يدخل في نطاق ۽ ماينبغي اُن يکون ۽ ، اُکثر نما هي ۽ واقعة ۽ تدخل في نطاق ۽ ماهو كائن ، . والحق أن الإنسان قد يشعر أحيانا ــ كا قلنا في مقدمة هذا الكتاب ــ بأنه لم يوجد بعد ، وأنه ما يزال عليه أن يوجد ! وهذا الشعور بالواجب ( أو الوجوب ) ، إنما هو \_ في الحقيقة \_ 1 شعور أرستقراطي ، يحفز صاحبه إلى التسامي بحياته الخاصة فوق مستوى الحياة العامية المبتذلة ، ومن ثم فإنه يدفع بالشخص إلى التمسك برسالته الخاصة ، وكأن 3 الواجب ٤ نفسه قد أصبح محور حياته !(١) ولسنا نعني بالواجب هنا مجرد شعور بالإلزام الخلقي ( وكأننا بإزاء واجب صورى محض ـــ على طريقة كانت ... ) بل نحن هنا بإزاء ٥ مهمة ٥ محدة تشعر الذات بأنه قد نيط بها أداؤها ، ومن ثم فإن 1 الواجب 1 عندها لا بد من أن يتخذ طابعاً عينيا أو واقعيا ، باعتباره و رسالة ، خاصة لا بد لها من الاضطلاع بها و هنا والآن ، hic et nunc . ومهما ارتفعت صيحات المبطين . ودعاة اليأس ، والوهن ، والاستسلام ، معلنة أنه لا رجاء ف تحقيق و المثل الأعلى و الذي تهدف إليه مثل هذه الذات ، فإنها ... مع ذلك ... نظل ماضية في طريقها ، واثقة من أنه لاحياة لها بدون ، الرسالة ، التي تعمل من أجلها ، ولكن لاحياة أيضا لهذه و الرسالة ، نفسها بدون الجهد الذي تقوم به هي (أى الذات) في سبيل العمل على تحقيقها 1

René Le Senne: "La Destinée Personnelle", Paris, Flammarion, (1) 1951, p. 162.

#### هل تكون . الرسالة ، بمثابة ، دور ، يؤديه البطل على مسرح الحياة ؟

والحق أن و الرسالة ، ليست مجرد و واجب ، تضطلع به النات ، بل هي « مهمة » : task تشعر الذات بأنَّه لا قبل لأحد غيرها بأدائها ، أو هي « دور ، rote لا بد لها \_ هي بالذات \_ من أن تأخذ على عاتقها القيام به . وقد تكون فكرة الدور ، فكرة معروفة مبتذلة : فإن الناس قد دأبوا على النظر إلى الأفراد باعتبارهم عثلین ، علی خشبة مسرح الحیاة ، وكأن لكل فرد منهم ، دورا ، خاصا پقوم به ، فإذا ماانتهي و دوره ، ، لم يكن عليه سوى أن ينزل من فوق خشبة المسرح ، تاركا المكان لغيره من 3 الممثلين ٤ الذين لم يتموا بعد أدوارهم ! ولكن الناس يتصورون \_ في العادة \_ أنه لا دخل لإرادة الفرد في و السنور ، السنى يقوم به ، وكأن و الممثل ؛ \_ هنا \_ مجرد شخص يتفوُّه بسعض الكلمـات ، ويقـوم بأداء بعض الحركات ، دون أن يكون قد سبق له الاطلاع على ( المسرحية ) \_ بكاملها \_ بل دون أن يكون على علم بقيمة 1 الدور 1 الذي يؤديه داخل ذلك 2 العمل المسرحي 1 ككل ! وأما إذا تصورنا فكرة \* الدور \* ــ بالمعنى الـذي تستلزمه هنا فكرة الرسالة ، \_ فقد يكون في و سعنا أن نقول إنّنا هنا بإزاء ممثل يبتكر ويرتجل ، دون أن يكون أحد قد أملى عليه ــ مسبقاً ــ ما ينبغي له أن يقوله ، أو ما ينبغي له أن يعمله ! ولكن من الواضح أن فكرة ٥ الارتجال ٥ لا تتناسب مع إحساس صاحب الرسالة بأن الدور ، الذي يقوم به مرتبط أو ثق ارتباط بالمعنى الكلى للدراما البشرية ، ومن ثم فقد لا يكون في و سعنا أن نعدٌ عمل صاحب الرسالة بجرد عمل مرتجل ، هو من و حي إرادته الفردية وحدها !(١) ولعل هذا هو السبب في أن أصحاب الرسالات ـــ من بين جماعات المتصوفة ، والقديسين ، والأبطال ، وغيرهم ـــ كانوا يشعرون دائماً بأن الأدوار ، التي قد نيط جم أداؤها ، هي بمثابة ، مهام أو نطولو جية ، أو ، عمليات كوسمولوجية ، ، وكأن ( الوجود ) ، بأسره قد عهد إليهم بتلك ( الأدوار ) ، أو كأن و الإرادة الإلهية ، نفسها قد شاءت لهم أن يضطلعوا بتلك و المهام ، ا صحيمً أنهم يعملون بمقتضى ما لديهم من ﴿ حرية ﴾ ، وصحيحٌ أيضا أنهم يؤدون ﴿ أدوارهم ﴾ بكل ما يملكون من قوة ومهارة ، ولكن من المؤكد أنهم لا يعملون ﴿ إِلَّا مِن أَجِلَ مَا قَدْ

Gabriel Marcel: "Le Mystère de l' Etre", Vol. I., Aubier, 1951, (1) pp. 180 - 190.

وُللوا له ، ، ومن ثم فإن لعملهم طابع ، المصير ، الذي لا بد له من أن يتحقق(١) !

وحسبنا أن نعود إلى سير أصحاب الرسالات على مر العصور والأزمان المحقق من أنهم كانوا مؤمنين بأنهم قد استطاعوا أن يضعوا أيديهم على و الحقيقة القصوى و للناسع tereality ، فهم لم يكونوا يؤدون و أدوارهم و كالو كانوا يعملون القصوى و أو بوحى من إرادتهم الفردية ، وإنما كانوا يؤدونها كالو كانوا يعملون لحساب و العناية الإلهية و ، أو بوحى من الإرادة الإلهية نفسها . و لهذا فقد كان شعورهم بدورهم - أو أدوارهم - هو شعور الممثل الكبير الذي يعرف أن نجاح المسرحية رهن بحسن أدائه ، وجودة إتقانه ! وحين قال هو كنج : إن و حياة الصوفى المسلمة من اللقايات مع القدر و () ، فإنه كان يعني بذلك أن الصوفى على موعد مع الحياة ، فهو يعمل في سبيل تنفيذ مقاصد القدر ، و كأنه بجرد و واسطة و أو و أداة و لتحقيق و المقصد الأسمى و ، أو و الغاية الكلية و . ولكن يت القصيد هنا أن و صاحب الرسالة و ( صوفياً كان أم قدّيساً أم غير ذلك ) هو على وعي تام بأن الإرادة الإلهية ( أو الكونية ) قد اختارته لأداء هذا و اللور و ، فهو مدرك تمام الإدراك أن و الوجود و عتاج إليه ، وأن و الكون و على موعد معه ا

#### ليس أداء الرسالة مجرد مهمة فردية : بل هو عمل اجتماعي !

وهناقد يعترض معترض فيقول: هل من الضروري لكل و رسالة ، أن تحمل معنى التكليف الإلهى ، أو و الإلزام الأنطولوجى ، وكأن ثمة قوة عليا أو سلطة خارقة هي التي اختارت هذه الشخصية أو تلك دون سواها تتحقيق مقصدها النهائ ، أو لتنفيذ خطتها الشاملة ؟ ، وردنا على هذا الاعتراض أن الرسالة الحقة هي نقطة تلاقى و الذاتي ، و و الموضوعي ، الأنها تجمع بين شعور الشخص بأنه قد اختار رسالته لنفسه و هنفسه ، و شعوره بأن و الرسالة ، التي يعمل من أجلها قد اختارته لنفسها و بنفسها ! صحيح أن هناك أشخاصاً كا قال لافل يقضون كل حياتهم في البحث عن و الرسالة ، التي يُحلِقُوا من أجلها ، و و الماهية ، التي لا بدلهم من العمل في البحث عن و الرسالة ، التي يُحلِقُوا من أجلها ، و و الماهية ، التي لا بدلهم من العمل

W. E. Hocking: "Meaning of Immortality in Human Experience", (1) Harper, N-Y., 1957, p. 97.

**Ibid.**, pp. 161 - 162. (Y)

<sup>(</sup>م ١٥ \_ مشكلة الحياة)

على تحقيقها (١) ، ولكن من المؤكد أن الإنسان لا يشعر بمعنى حياته ، اللهم إلا حين يهتدى إلى و الدعوة ، التي هو مُيسَّر لها ، و و الغاية ، التي لا بد له من العمل على بلوغها . و لهذا فإن الإنسان الذي يكتشف رسالته ، سرعان ما يجد بين يديه الإجابة الحاسمة على أهم المشكلات الميتافيزيقية التي تواجهه ، ألا وهي : و لماذا أعيش ؟ ولِمَ أنا هنا على ظهر هذه الأرض ؟ وما الذي أنا مُيسَرَّ له ؟ وماذا عسى أن تكون المهمة التي يمكنني أن أضطلع بأدائها ؟ ، (٢)

وحين يتحدث فيلسوف الأخلاق عن ﴿ تأدية الرسالة ﴾ فإنه يفترض أولا أن ثمة و هدفاً ، قد أخذ الشخص على عاتقه العمل من أجله ، ثم هو يفترض ثانياً أن هذا الهدف ، ليس مجرد غاية شخصية بحتة ، بل هو مقصد كلي ، أو هدف عام ، أو قضية اجتماعية ، أو مبدأ عال على المستوى الفرديّ البحت . ومعنى هذا أن رسالة الشخص لا بدمن أن تكون أعظم من هذا الشخص ، لأنها تعلو عليه ، وتبدو \_ بوجه ما من الوجوه ـــ مفارقة له ! حقا إن الشخص نفسه قد يتوهم أنه لا وجود لتلك الرسالة بدونه (كما أنه لا وجود له هو بدونها ) ، ولكن من المؤكد أن التزامه بهذه الرسالة لا يعني أنه هو الذي أو جدها بعد عدم ، أو أنها ما كانت لتو جد أصلًا لو لم يُقدُّر له هو أن يكون ! وحين أخلص الأبطال والشهداء والقديسون والصوفيُّون ( وغيرهم ) لبعض المبادئ التي عاشوا وماتوا من أجلها ، فإنهم كانوا على علم بأن عبادثهم ، ستحیا بعد موتهم ، ولکنهم کانوا علی استعداد فی الوقت نفسه لأن یموتوا ف سبيلها ، حتى يكتب لها \_ هي \_ البقاء من بعدهم ! ولم يكن و ولاء ، هؤلاء الأبطال والشهداء لمبادئهم مجرد • ولاء • وجدانى محض ، وإنما كان ولاءً إراديًّا عمليًّا ، فكان من ذلك أن عاشوا وماتوا في سبيل ﴿ الرسالة ﴾ التي آمنوا بها . وهكذا كانت حياتهم مجرَّد ٥ تأدية للرسالة ٥ ، وكانت هذه ٥ التأدية ، نفسها مجرد تعبير عن ولائهم ، للقضية ، أو ( المبدأ ، الذي اختاروا لأنفسهم أن يعيشوا له .(٣)

Louis Lavelle: "La Conscience de Soi", Paris, Crasset, 1951, (\) p. 285.

Josiah Royce: "Philosophie du Loyalisme", trad. franç, Aubier, (Y) Paris, 1946, pp. 40.

Josiah Royce: "Philosophie du Loyalisme", trad. franç, Aubier, (T) Paris, 1946, pp. 18 - 19.

والحق أن التجربة البشرية هي التي تظهرنا على أنه ليس في وسع الإنسان أن يميا ، ما لم يَهْتِد إلى شيء أعظم منه ، يكون عليه أن يعيش له ! وليس من الضروري لهذا الشيء أن يكون فائقاً للطبيعة ، أو عالياً على الكون ، وإنما حَسبه أن يكون وفق \_ شخصي الله Supra-personal أو أن يكون عالياً على الفرد نفسه . ومن هنا فإن و القضية ، التي يعمل من أجلها و صاحب الرسالة ، هي بالضرورة قضية اجتاعية ، أو أخلاقية ، أو إنحلاقية ، أو أخلاقية ، أو أخلاقية ، أو أخلاقية ، أو غير ذلك ، بعني أنها و موضوع مشترك الاتلاق عنده إرادات الكثير من الأفراد، وتتحقق عن طريقه ووحلة ، عدد غير قليل من والحيوات الفردية . وحين يعمل الفرد من أجل هذا و الموضوع المشترك ، أو حين يسهم في تحقيق تلك يعمل الفرد من أجل هذا و الموضوع المشترك ، أو حين يسهم في تحقيق تلك و الرسالة الشاملة ، فهنالك يتزايد شعوره بالعلو على نفسه من جهة أخرى . فهو يشعر أولا بأنه يعبئ كل قواه من أجل أداء مهمته ، ولكنه يشعر في الوقت نفسه بأن الجهد الذي يقوم به ليس مجرد جهد فردى ، بل هو عمل مشترك تنضافر على النهوض به إرادات الكثيرين . وهذا ما يدفعنا إلى القول بأن و تأدية الرسالة ، لا يمكن أن تكون عرد مهمة فردية تضطلع بها ذات منعزلة منطوية على نفسها ، بل هي مهمة إنسانية تضطلع بها ذات منسطة مفتوحة ، تدرك أنها لا تعمل لنفسها و بنفسها ، بل هي تعمل تضطلع بها ذات منسطة مفتوحة ، تدرك أنها لا تعمل لنفسها و بنفسها ، بل هي تعمل للآخرين و بالآخرين و بالآخرين !

#### ... حين يكون ١ موت ، صاحب الرسالة هو أعلى درجة من درجات ١ حياته ، !

ولو أننا تصورنا و الرسالة ، على أنها و قيمة ، يعمل من أجلها الفرد ، لكان في وسعنا أن نقول إن هذه و القيمة ، لا يمكن أن تكون بجرد و مصلحة فردية ، يخلم بها أنانيته ، أو يحقق عن طريقها لذته الخاصة . و آية ذلك أن و لاء الإنسان لرسالته قد يجعله على استعداد للتضحية بنفسه في سبيلها ، و كأنه لا يملك سوى أن و يقدّم ذاته ، ونيحة حية لتلك و الرسالة الكبرى ، اوليس و تقديم الذات ، هنا سوى و التضحية بالحياة ، وكأن صاحب الرسالة قد استطاع أن يتخطى كل المقولات البيولوجية ، فأصبح و يجد حياته ، في التضحية بها اومهما اختلطت علينا مثل هذه التضحية بالانتحار ، فإن من المؤكد أن صاحب الرسالة الذي يضحى بنفسه ، لا يعلم ذاته ، بل و يحقّفها ، ومن ثم فإنه \_ عند ثلث \_ و يوجد ، ( بأعمق معنى من معانى و الوجود ، الذي لا يتم إلا عن طريق و التضحية و الوجود ، الذي لا يتم إلا عن طريق و التضحية

بالحياة ، وكأن من شأن الذات حين تحقق نفسها أن تقضى بالضرورة على نفسها ، ولكن الحقيقة أن و تأدية الرسالة ، \_ ف هذه الحالة \_ فعل أحداق ذو طابع ميتافيزيقى ، فهو يتجاوز مفاهيمنا العادية للموت والحياة ا وحسبنا أن نتذكر ذلك المصير الأليم الذى لقيه جنودنا الأبطال \_ ف معارك ، يونيه سنة ١٩٦٧ \_ حين ضحوا بأنفسهم وهم على ثقة من أن هذه التضحية لن تغيّر في شيء من نتيجة المعركة ا إن هؤلاء الأبطال قد دافعوا عن شرفهم ( وشرف بلادهم ؛ وهم قد استجابوا \_ ف ذلك \_ لنداء باطنى كان يهيب بهم أن يمضوا في القتال حتى النهاية ؛ وأغلب الظن أنهم ماتوا قريرى البال ، مرتاحى الضمير ، لأنهم قد أدّوا رسالتهم حتى آخر نسمة في ماتوا قريرى البال ، مرتاحى الضمير ، لأنهم قد أدّوا رسالتهم حتى آخر نسمة في الرجال ، ولا شك أننا حين نفكر \_ اليوم \_ في التضحية التي أقدم عليها هؤلاء الرجال ، فإننا لا نعدّها صورة من صور الانتحار ، بل نحن نرى فيها فعلًا من أفعال البطولة . وقد يكون و موت ، هؤلاء الرجال \_ في هذه الحالة \_ هو أعلى درجة من درجات و حياتهم ، إن لم نقل \_ دون أدنى تلاعب لفظى \_ إن و حياة ، هؤلاء الرجال قد تركّزت في و موتهم ، إن الم القل \_ دون أدنى تلاعب لفظى \_ إن و حياة ، هؤلاء الأبطال قد تركّزت في و موتهم ، إن ا

وإذن فقد لا نجانب الصواب إذا قلنا إن الإنسان لا يحيا ( بالمعنى الصحيح لهذه الكلمة ) اللهم إلا بقدر ما يعبَى قواه ، ويحشد إمكانياته ، من أجل العمل على بلوغ عاية ، ما ، والسعى نحو تأدية ، رسالة ، معينة . ومعنى هذا أن المرء لا يشعر بأنه و حيى ، فعلا ، اللهم إلا بقدر ما يُركّز ذاته في الفعل الذي يقوم به لتحقيق العمل المنوط به ، أو لأداء الرسالة التي لا بدله من المشاركة فيها . وأما حين تتراخى فاعلية الإنسان ، أو حين يشعر بأنه قد أصبح عاجزاً عن تحقيق أى عمل إبداعى ، فهنالك قد يبدو لنفسه كا لوكان ، ميتا ، أو قد يشعر بأنه يجر نفسه جرًّا كما لوكان جسداً ضعفاً هامداً ! وهذا ما يحدث لنا باحيانا حين نفقد ثقتنا في أنفسنا ، أو حين يرتفع عنا كل إيمان وعدم الاكتراث سوى بجرد أعراض لذلك اليأس المتافيزيقي الذي قد يعتور الذات عين تشعر بأنه لم يعد أمامها ، هدف ، تعمل من أجله ، أو و رسالة ، تحيا في سبيلها . ولا شك أن كل من عرف كيف يربط إرادته الباطنية بقضية خارجية يدافع عنها ، أو رسالة عليا يكافع في سبيلها ، لا يمكن أن يكون قد استشعر أحاسيس العبث والخواء رسالة عليا يكافع في سبيلها ، لا يمكن أن يكون قد استشعر أحاسيس العبث والخواء

Cf. G. Marcel: "Le Mystère de l' Etre', Vol. I., 1951, Aubier, (1) pp. 181 - 182.

#### الطابع الروحي للرسالات عند الأفراد والشعوب :

ولو أننا سلّمنا بوجهة نظر الفيلسوف الفرنسي المعاصر لويس لافل في فهم معنى و الدعوة ، أو و الرسالة ، الكان علينا أن نقول بأن أى موجود ... كائناً ما كان ... لا يمكن أن يكون شيئاً ، اللهم إلا بمقتضى ما يحمل من و قيم ، أعنى بموجب ما فيه من حق أو باطل ؛ من صواب أو حطاً ؛ من خير أو شر ... إلخ . وتبعاً لذلك فإن و الرسالة ، لا يمكن أن تكون إلا روحية : لأنها تعبر ... أولا وباللنات ... يغ . وهذا و القيمة ، التي تتجسدها الذات ، أو تشارك فيها ، أو تعمل من أجلها ... إلخ . وهذا هو السبب في أن لافل يقيم ضرباً من التوحيد بين و الرسالة ، أو و الدعوة ، من جهة ، واكتشاف الذات لماهيتها الحقيقية من جهة أخرى ، ولو أنه لا يفصل هذه و الماهية ، عن و الفعل ، الذي يمقتضاه تحقق الذات نفسها . وحين تصل الذات إلى التعرف على من التها الحقيقية ... فيما يقول لافل ... فإنها عندئذ و تحصل على اسم جديد لا يعرفه أحد ، اللهم إلّا ذلك الذي يتقبله ، و وبهذا المعنى يمكننا أن نقول إن عظمة أي موجود هي بالضرورة رهن بوصوله إلى اكتشاف ماهيته ؛ فهي عظمة معطاه من جهة ، ومكسبة من جهة ، جهة أخرى (١)

Josiah Royce: "La Philosophie du Loyalisme", trad. franç, (1) 1946, p. 77.

Louis Lavelle: "L'Erreur de Narchsse", Paris, Grasset, 1947, (Y) pp. 125 - 127.

و كما أن لرسالة الأفراد طابعاً روحياً ، فإن لرسالات الشعوب أيضاً مثل هذا الطابع الروحى . و آية ذلك أن الشعوب لا تؤدى رسالاتها حين تستولى على خيرات الأرض ، أو حين تستعبد غيرها من الشعوب ، بل حين تُسهم فى تحرير تلك الشعوب ، وردّها إلى ذواتها ، ومساعدتها على اكتشاف رسالتها ، والأخذ بيدها على طريق تحقيق تلك الرسالة الخاصة . وإذا كان ثمة حقيقة تصدق على الشعوب كما تصدق على الأفراد ، فتلك هى أنه ليس فى وسع أى موجود أن يحقق ذاته اللهم إلا بتعاونه على تحقيق ذوات غيره من الموجودات ! وقد لا تكون هناك سوى و روح واحدة ، يشارك فيها كل فرد ، وكل شعب ، وفقاً لما يملك من مواهب خاصة أو إمكانيات شخصية . وليس فى وسع أحد غيره أن يكتشف تلك التُورى ( أو المواهب ) ، وبالتالى فإن عليه هو ( وعليه هو وحده ) تتوقف مهمة العمل على استهارها ، والسعى نحو تحقيقها ، بفعل عملية إبداعية لا تعرف التوقف . وليس أوقع فى نفوس الأفراد والشعوب على السواء من أن إبداعية لا تعرف التوقف . وليس فى وسع أى فرد أو شعب آخر أن يقوم مقامه فى هذه المهمة الخاصة ، وأنه ليس فى وسع أى فرد أو شعب آخر أن يقوم مقامه فى هذه المهمة الخاصة ، وأنه إذا لم يأخذ على عاتقه القيام بدوره الخاص ، فإن كل الإمكانيات المهمة الخاصة ، وأنه إذا لم يأخذ على عاتقه القيام بدوره الخاص ، فإن كل الإمكانيات المهمة الخاصة ، وأنه إذا لم يأخذ على عاتقه القيام بدوره الخاص ، فإن كل الإمكانيات المهمة الخاصة ، وأنه إذا لم يأخذ على عاتقه القيام بدوره الخاص ، فإن كل الإمكانيات المهمة الخاصة ، وأنه إذا لم يأخذ على عاتقه القيام بدوره الخاص ، فإن كل الإمكانيات .

ييد أن لافل يعود فيقول إنه قد يكون من السذاجة بمكان أن نتصور 1 الضمير البشرى ٤ أو 1 الوعى الإنسانى ٤ على أنه 3 موجود ضخم ٤ أو 3 كائن كبير ٤ تشارك في تكوينه سائر الأفراد والشعوب ، وكأن قد قُلّر لكل منها أن تقوم بوظيفة معينة داخل ذلك الجهاز العضوى الهائل ٤ وإنما لا بد لنا دائماً من أن نتذكر أنه ليس غير الوعى الفردى ٤ بؤرة حقيقية للإشعاع ، ومركزاً أصيلا للمسئولية . ونحن حين نتحدث عن روح أى شعب من الشعوب ، أو عبقريته ، أو عظمته ، فإنما نتحدث في الحقيقة عن روح أفراده ، وعظمته ، وعبقريتهم: لأن هؤلاء الأفراد هم الذين يكونون ومراكز المبادأة ٤ في صميم المجتمع ، وهم الذين يحققون ما لديم من قوى وإمكانيات . ولكن على حين أن الغالبية العظمى من أبناء المجتمع الواحد تكاد تقتصر على الأخذ والتقبل ، نجد أن ثمة أقلية ممتازة هي التي تأخذ على عاتقها مهمة الابتكار والإبلاع ، فيبدو أهلها . فيلو كانوا غرباء

Louis Lavelle: "L'Errour de Narcisse", Paris, Grasset, 1947, (1) pp. 125 - 127.

عن بنى قومهم ، أو كما لو كانوا قد قَدِمُوا إليهم من بلاد بعيلة ، حاملين معهم اكتشافاً جديداً أو وحياً خارقاً للعادة ! ومهما يكن من شيء ، فإن ٩ الرسالة ٩ \_ ف نظر لافل \_ هي بمثابة استجابة لأعمق نداء باطني يتردّد في قرارة وجودنا ، وكأن ثمة قوى باطنية دفينة تهيب بنا أن نعمل على تحقيقها ، وإخراجها إلى عالم النور ... وإذا كان من شأن الشعور بالرسالة أن يُنير عقولنا ، ويُعين إرادتنا ، فما ذلك إلا لأننا نشعر عندلذ بوجود ٩ توافق ٩ يين ما نريد عمله أو ما نبغي تحقيقه من جهة ، وبين المواهب التي تلقيناها أو القوى التي أعطيت لنا من جهة أخرى . وهكذا تجيء ٩ الرسالة ٩ فتتشلنا من عزلتنا ، وترفع عنا الشعور بالعبث أو عدم الجدوى ، وترقى بنا إلى مستوى الحياة الروحية الصحيحة .

#### هل تكون و الرسالة ، أو و الدعوة ، تعبيراً عن اخيار إلهي ؟

إننا نعرف ـــ بطبيعة الحال ـــ أن كثيراً من البشر يعيشون ويموتون ، دون أن يكونوا قد اهتدوا إلى و دورهم ، في الحياة ، بل دون أن يكونوا قد وجدوا لأنفسهم عاشواً عافياً ، للوجود ؛ ولكن من المؤكد أن هؤلاء لا بد من أن يكونوا قد عاشوا منعزلين ، كما أنهم لا بد من أن يكونوا قد عدموا كل شعور بالقيمة الذاتية . وأما ذلك الذي يشعر بأنه قد اختير للنهوض بمهمة هو وحده الذي يستطيع القيام بها ، فإنه لا بد من أن يجد لحياته معنى ، ولا بد\_ بالتالي \_من أن يعد نفسه هاماً بالقياس إلى الوجود نفسه 1 وليس من شك في أن الشعور بالدعوة أو الرسالة ، كثيراً ما يوفر للإنسان هذا الشعور الضروري بالأهمية ( أو القيمة الذاتية ) ، وكأن المهمة التي يضطلع بها تمثل دوراً ميتافيزيقياً ( أو أنطولوجيا ) هيهات لأحد غيره القيام به ! ومهما يكن من وهم هذا الشعور أو زيفه ــ في نظر الآخرين ــ ، فإن صاحب الرسالة يظل مقتعاً ــ مع ذلك ـــبأن و الحق ، نفسه هو الذي اختاره، وأن والقوة الإلهية؛ نفسها هي التي تعضده وترعاه ! وهذا هو السبب في أن صاحب الرسالة ــ على حد تعبير لافل ــ لا بد من أن يفقد أجاسيس الضياع ، والقلق ، والشك ، والانعزال ، لكي يستشعر \_ بدلًا منها \_ أحاسيس الغبطة ، والألفة ، والطمأنينة ، والثقة . وحسِّنا أن نعود إلى تجارب بعض أصحاب الرسالات ، لكي نتحقق من أنهم كانوا يعتقدون أن ٥ الله ٥ معهم ، وأنه يرعاهم ، وأنه يستد خطاهم ... إلح . وكثيراً ماكان هذا الشعور بالمعية الإلهية يصل عندهم إلى حدّ الإحساس بأنهم قد أصبحوا شركاء فه في عملية ١ الخلق

الإلهى 1 اصحيح أن بعض هؤلاء كانوا على وَعَى بضعفهم ، وقصورهم ؛ فضلًا عن شعورهم بإثمهم ، وخطيتهم ، ولكنهم — مع ذلك — كانوا يشعرون بدهشة فاتقة لذلك و الناء الإلهى 1 الذى شاء لهم أن يُدْعُوا للقيام بنشاط فاتن للطبيعة ، كانوا يَعْجَبون — في الوقت نفسه — لتلك القُوى الجديدة والإمدادات المستمرة التى كانوا يجدونها في باطن ذواتهم كل حين ! ولعل هذا ماحدا ببعض الباحثين إلى التحدث عن و سرّ الرسالة ، وكأن من شأن الفرد الذى تتجسّده الدعوة الإلهية أن يستشعر انفعالاً فاتقاً للطبيعة : إذ يشعر بأنه لم يَعُدُ ضائعاً — أو تائهاً — في الكون ، بل هو قد أصبح يشغل فيه مكانة مرموقة ، مادام الله نفسه قد اختاره الأداء هذا الدور ! و هكذا يكتشف صاحب الرسالة أن ثمة توافقا عجيبا يتحقق دائماً في حياته بين حاجاته الخاصة والمعونات التي لا يكف عن تلقيها ؛ بين ما يرجوه و يرغب فيه و بين الكشف الإلهي الذي تجود به عليه العناية الإلهية . . إغ(١) .

يد أننا حتى إذا رفضنا رأى لافل ف و الرسالة ، بوصفها مظهراً للاختيار الإلهى ( أو الانتخاب السماوى \_ كا يقول أهل المسيحية \_ ) ، فإننا لن نستطيع أن ننكر أن الشخص الذى يلتزم برسالته ، ويظل مخلصاً لذاته ، لا بدّ من أن يشعر في الوقت نفسه أن السخص الذى يلتزم برسالته ، ويظل مخلصاً لذاته ، لا بدّ من أن يشعر في الوقت نفسه بأنه ليس مِلْكاً لذاته ، وأنه لا يمكن أن يكون غاية لنفسه ! ومادام الأصل في الوسالة ، هو شعور المرء بأنه و صاحب دعوة ، ، أو و الناطق باسم قضية ، ، أو لسان حال مبلاً ، ، أو و مجرد رسول يحمل بلاغاً ، ، فليس بدّعاً أن يستشعر المرء في هذه الحالة \_ أهو هملة التمي يضطلع \_ . في هذه الحالة \_ أو و مسلط ، ببدوره في عملية إنجازها ! فالإنسان الذي يعدّ نفسه مجرد و أداة ، أو و وسيط ، ، لا يمكن أن ينظر إلى نفسه على أنه و غاية ، أو لتحقيق و دعوة ، أو و رسالة ، ، لا يمكن أن ينظر إلى نفسه على أنه و غاية ، أو لا هدف ، بل هو لا بد من أن يشعر بأنه و وعاء ، تستخدمه العناية الإلهية ، أو واسطة ، يستعين بها المقصد الأسمى ! وليس و الإيمان ، سوى هذا الشعور الإنسان و واسطة ، يستعين بها المقصد الأسمى ! وليس و الإيمان ، سوى هذا الشعور الإنسان خلوًا تماما من كل معنى ! وقد عبر لافل عن صلة النسبى بالمطلق ، أو المتناهى ، حينا قال عن الرسالة أو الدعوة : و إنها نقطة الدم التى كان قلب بسكال المرق يتطلّب أن يكون المسيح قد سكبها من أجله على خشبة الصليب (٢) ، ! ومهما المرق يتطلّب أن يكون المسيح قد سكبها من أجله على خشبة الصليب (٢) ، ! ومهما المرق يتطلّب أن يكون المسيح قد سكبها من أجله على خشبة الصليب (٢) ، ! ومهما المرق يتطلّب أن يكون المسيح قد سكبها من أجله على خشبة الصليب (٢) ، ! ومهما

Louis Lavelle: "L' Erreur de Narclase", Grasset, Paris, 1947, (Y) (()) pp. 136 - 137.

يكن من شيء ، فإن ترقى الإنسان الروحى مرهونٌ دائماً بهذا الإحساس المرهف برسالته ، وذلك الشعور الميتافيزيقي بأنه لا بدّ له من العمل على تحقيق ماهيته ، وإلّا لفقدت حياته كل معناها ، ولكان وجوده نفسه مجرد خيانة لذاته !

#### أنت لا تشرع في الحياة إلا حين تنسى حياتك !

فهل نقول إن الغاية القصوى للحياة البشرية هي ( تحقيق المصير ٥ ، وفقاً لمبدأ الوفاء للذات ، ؟ أو بعبارة أخرى : هل يستطيع الإنسان أن يقتصر على تنمية حياته الروحية ، مستلهماً في ذلك تلك و الماهية ؛ الخاصة التي اكتشفها في نفسه ؟... يخيُّل إلينا أن ( الوفاء للذات ) هو أولا وقبل كل شيء ( وفاء للرسالة ) التي تحملها الذات ، ومن ثمَّ فإن ﴿ تحقيق المصير ﴾ هو على الحقيقة ﴿ تأدية للرسالة ﴾ التي تحيا من أجلها الذات . ولو أننا تذكرنا ما سبق لنا قوله من أن الفرد لا يشعر برسالته حقًّا ، اللهم إلا حين يدرك أنه لا يمكن أن يكون غاية لذاته ، لكان في وسعنا أن نقول إنه ليس ثمة و رسول ؛ Messager ينطق بلسان حاله ، وكأنه و رسول نفسه ؛ ! ولعلُّ هذا هو السبب في أن المعنى الحقيقي للحياة لا يمكن أن يكون معنِّي فرديا بحتاً : لأن أحداً لا يستطيع أن يضع غاية حياته ، في مجرد العمل على الوفاء لذاته 1... وهذا نيتشه نفسه \_ داهية النزعة الفردية الطبيعية \_ بعرد فينسادى و بالإنسال الأعلى و : Uebermensch ، و كأنما هو قد فطن إلى أنه هيهات للإنسان أن يكون هو نفسه غاية للإنسان ! أجل ، فإنك لن تستطيع أن تشرع ف الحياة حقا ، اللهم إلا حين تكون قد نسيت حياتك الخاصة ، أو حين تكون قد استطعت أن تمتد إلى ماوراء ذاتك . وهذا ماحدًا بالكثير من الفلاسفة المعاصرين إلى التحدث عن ﴿ التعالى ﴿ أَو ﴿ الْعَلَّوْ عَلَى النات ، ، وكأن السبيل الأوحد إلى ﴿ تحقيق النات ، ، واكتساب ﴿ الشخصية ، ، إنما يكون بتجاوز الذات ، والعمل في سبيل غاية ( فوق ـــ شخصية ، ...(١) و لو أننا استرجعنا الآن ماذكره فلاسفة من أمثال رويس ، وهوكنج ، ولوُسِنَّ ، ولافل، ومونيه ( وغيرهم ) عن ٥ تحقيق الذات ٥ و ٥ تأدية الرسالة ٥ ، لوجدنا أن هؤلاء الفلاسفة جميعاً يُجْمعون \_ أو يكادون \_ على القول بأن الصلة وثيقة بين الإنسان ، و د ما فوق الإنسان ، أو بين د الشخص ، و د الغايسة فوق ...

P. Masson-Oursel: "Aoorebds à Agir", Paris, P. U. F., 1942, (1) pp. 103 - 105.

الشخصية ، ، وكأنما هم قد أدركوا أن المعنى الحقيقي للحياة إنما يكون في العمل من أجل شيء تكون له قيمة فوق مستوى الحياة ! وقد تكون الحياة فنا ، وقد يكون الإنسان منها بمثابة الموضوع الفني والفنان نفسه ، ولكنُّ من المؤكد أنه لولا شرارة الإلهام الإلهية التي تضيء بقبسها ذهن الفنان ، لبقي الفن نفسه غير ذي موضوع ، و لظلت الحياة نفسها خلوًا من كل معنى ا وإذن فأنت لا تملك أن تحيا ، دون أن تشعر في الوقت نفسه بأن ثمة : قيمة ؛ تعمل من أجلها هي \_ في حد ذاتها \_ أثمن من الحياة . ووفاؤك لهذه ( القيمة ) لا يمكن أن يعد مجرد ( وفاء لذاتك ) ( ولو أنه قد يكون كذلك \_ بمعنى ما من المعانى \_ ) وإنما هو \_ أولا وقبل كل شيء \_ و وفاء للرسالة ، التي تحملها في باطنك ، وتشعر في الوقت نفسه بأنها تعلو عليك ! وليس أيسر على الإنسان \_ بطبيعة الحال \_ من أن يغلق المائرة ، لكي يقول إن الإنسان لا يحيا إلا لنفسه و بنفسه ، ولكنه \_ عندئذ \_ لن يلبث أن يتحقق من أنه قد خعم بطابع و العبث ؛ على حياة عظماء البشرية الذين طالما استجابوا للنداء الإللهي ، فعملوا من أجل؛ ما هو فوق الإنسان ؛ ! ولم يجانب رويس الصواب حين قال إن الصلة وثيقة بين و الإنسان ؛ و و ما فوق الإنسان ؛ ، حتى أن الحياة نفسها لتبدو ـــ بدون هذه الصلة \_ خلوًا تماماً من كل معنى(١) ، ولكن من المؤكد أن الحديث عما و فوق الإنسان ﴾ لا بد من أن ينتقل بنا من ﴿ مشكلة الحياة ﴾ إلى ﴿ مشكلة الله ﴾ . ولما كنا نعتزم التعرض لهذه المشكلة في بحث آخر مستقل ، فحسبنا أن نقول هنا إن فهم الحياة يقتضي منا ـــ بالضرورة ـــ أن نتجاوز الحياة ! وقد شاء ألبير كامو أن يصف لنا و العبث ؛ في كتابه المعروف و أسطورة سيزيف ، ، ولكنه لم يستطع أن يرّئ قلب سيزيف من كل نزوع إنساني ، إن لم نقل من كل طموح ( فوق إنساني ) ، فقال في ختام كتابه : ﴿ إِن مُجرِد الصراع من أجل بلوغ النُّرَى لِمُو الكَفيلِ وحده بأن يملاُّ قلب الإنسان ، فلا بد لنا من أن نتصور سيزيف سعيداً (٢) ، إ ... ويبقى أن نتساءل ماذا عسى أن تكون تلك 1 الذَّرَى ؛ التي تجتذب القبلب البشرى ، فتجعلـه مشوقـاً لارتيادها ، مستمداً للصراع في سبيل بلوغها ؟ وهل يمكن أن تكون ﴿ القمم ﴾ ـــ في خاتمة المطاف ـــ هي مجرد ٥ عبث ٥ يجعل لوجودنا نفسه طعم ٥ العدم ٥ ١٩

J. Royce: "Philosophie du Loyalisme", p. 217. (1)

A. Camus: "Le Mythe' de Sisyphe", p. 168. (7)

# جن المجمة

أما بعد ، فإننا لنذكر — بلا شك — العبارة التي صدَّر بها ألبير كامو كتابه و أسطورة سيزيف ، حين راح يقول : ١ إنه ليس غير الانتحار مشكلة فلسفية يمكن أن يُقال عنها إنها مشكلة جديَّة بحقّ . والحكم بأن الحياة جديرة \_ أو غير جديرة \_ بأن تُعاش ، إنما يمثل الجواب على السؤال الأساسي في الفلسفة (١) . . ولم يجانب كامو الصواب حين وضع هذه المشكلة على قمة التفكير الفلسفي : فإن أحداً لا يستطيع أن يعيش ، دون أن يسائل نفسه يوماً : 1 لماذا أعيش ؟ وما معنى الحياة ؟ وهل تستحق الحياة أن تعاش ؟ ٤ . وقد حاولنا أن نجيب على هذه الأسئلة الثلاثة في تضاعيف هذا الكتاب ، و لكننا لا نملك سوى الاعتراف \_ في خاتمة هذا البحث \_ بأنه قد لا تكون ثمة إجابة حاسمة على و مشكلة الحياة ، : لأن في الحياة من أسباب التعقد والتنوع والاختلاف ما يجعل منها نسيجاً من المتناقضات ! ولعلُّ هذا ما عناه المفكر الأسباني المعاصر أو نامونو حين كتب يقول : ﴿ إِنَّنَا لَا نَحِيا إِلَّا عَلَى مُتَناقَضَاتَ ، وَمَنْ أَجِلَ مُتَناقَضَاتَ . إِنَّ الحِياة لمي مأساة ، وصراع مستمر لا يعرف الانتصار ، بل ولا أمل الانتصار ! إنها مجرد تناقض ، ا(٢) وربما كان السرّ ف هذا التناقض أن المصير البشرى ــ ف هذا العالم ــ هو نفسه مجرد صراع بين الحياة والعقل ا(٣) ولكننا ــ مع ذلك ـــ لم نجد بُلًّا من إعمال العقل في محاولة ميتافيزيقية وأخلاقية شاقة ، من أجل الكشف عن بعض الخيوط الأساسية التي تدخل ف تركيب ذلك النسيج الحيوى المعقد ا

وهنا قد يقول معترض: وإنك حدثتنا عن مناشط الحياة ، ومباهج الحياة ، ومخاوف الحياة ، ومعانى الحياة ؛ ولكنك لم تحدثنا فى الحقيقة عن ماهية الحياة ، وجوهرها ، وغايتها ، وقيمتها . و وردنا على هذا الاعتراض أننا لم نرد من وراء الحديث عن هذه الجوانب المختلفة للحياة ، سوى و الدفاع عن الحياة ، بوصفها و القيمة ، المهتافيزيقية والأخلاقية الكبرى ! فلم يكن هدفنا من وراء هذه الدراسة سوى الكشف عن زيف و دعوى العبث ، والتدليل على أن الزعم بوجود قطيعة أصلية بين الإنسان والحياة ، أو بين الممثل والديكور ( على حدّ تعبير ألبير كامو ) إنما هو

Albert Camus: "Le Myhe de Sisyphe", Paris, N. R. F., 1942, p. 15. (1)

Alain Guy: "Unamuno", Paris, Seghers, 1946, p. 70 & 74. (Y) (Y)

مجرد زعم باطل ! وليس أيسر على الباحث ـــ بطبيعة الحال ـــ من أن يدافع عن قضية العبث ، بأن يقول إن ، سُمُّ اللامعقول مدسوس في قلب الإنسان ، أو أن دودة العبث تنخر في قلب الموجود البشرى ، ولكنه \_ عندئذ \_ لن يملك اجتثاث ؛ حب الحياة ؛ من قلب هذا الموجود ، كما أنه لن ينجح عن هذا الطريق في انتزاع ، سَوْرة الحياة ، من أعماق وجوده ! وآية ذلك أن الإنسان ، الذي يحب ، ويفكر ، ويعمل ، ويبدع ، ويحقق ذاته ، ويؤكد قوته ، ويؤدى رسالته ، لايملك سوى أن يقول : ﴿ إِذَا كَانِتَ هَلْمُ هِي الْحِياةُ ، فَهَاتِهَا مِرَةُ أُخْرِي ؟ ، كَمَا قَالَ نِيَشُهُ ! صحيحٌ أن الحياة لا تخلو من آلام ، وشرور ، ومخاوف ، ومخاطر ، وفشل ، وعذاب ، وشيخوخة ، وموت ؛ ولكن هذا كله لم يمنع الكاتب الروسي الكبير تولستوي من أن يقول: ﴿ مَا أَمْتِعَ الْحِياةُ بِينَ القلوبِ التي عرفتِ الحب ... ولكن أين الحب ؟ إنه في كل شيء حيّ من حولي ! فأنا أكره الموت ، وأكره كل شيء لا ينبض بالحياة . ، ! والحق أننا حين نحب الحياة ، وحين نخلق في أنفسنا ومن أنفسنا محبين للحياة ، وحين نحاول أن نخلق فيما حولنا محبين جُدداً للحياة ، فإننا لن نملك عندئذ سوى أن نعترف بأن الحياة جديرة بأن تعاش! وقد تكون الحياة ــ في نظر الكثيريـن ــ مجرد : حلم ، أو و وهم ٥ أو و خيال ٥ أو ٥ باطل الأباطيل ٥ ، ولكنها ــ مع ذلك ـــ الحلم الأوحد الـذي نستعذبه، والوهم الأكبر الذي نستمسك به ، والخيال الأسمى الذي نتعلق بأهدابه ، و ﴿ باطل الأباطيل ﴾ الذي في نظرنا ﴿ ملاء الملاء ﴾ ! فلماذا يأبي البعض إلَّا أن يتنكر للحياة باسم ، قيم ، هي نفسها من خلق الحياة ، و لماذا يصرّ قوم على القول بأن الحياة لا تستحق أن تُعاش وهم لا يريدون في قرارة أنفسهم سوى المزيد من الحياة ؟! ... إن أحداً لا يستطيع أن ينكر \_ فيما يقول العالم البيولوجي جُوليان هكسلي ـــ(١) أنَّ الحياة حافلة بأسباب الشر ، والفساد ، والقسوة ، والعذاب ، والشقاء ، والموت ؛ ولكن هذا كله لا يمنعنا من القول بأن في استطاعـة الإنسان ــ سواء أكان ذلك على المستوى الفردى ، أم على المستوى الاجتاعي ، أم على المستوى البشري بصفة عامة ــ أن يحقق لنفسه هدفاً ساميا أو غاية نبيلة في الحياة . صحيحٌ أن الوجود البشري لا يخلو من مظاهر إحباط ، وعشوائية ، وتفاهة ، وسأم ، وكسل ، وفشل ( إلخ ) ، ولكنَّ في وسع الإنسان \_ مع ذلك \_ أن يكتشف من

Julian Huxley: "Man in the Modern world", Mentor Book, (1) N-Y., 1944, pp. 145 - 151.

ضروب و القيم ، ما يجعل الحياة جديرة بأن تعاش ا وإنّ و القيم ، لتترج ب عبر سلم طبقى بابتداء من المتع الجسمانية البسيطة ، حتى أعلى ضروب الإشباع الروحى ، بما في ذلك الحب ، والتنوق الجمالى ، والمعرفة العقلية ، والإنجازات الإبداعية ، والتسامى الأخلاق ( إلخ ) ، ولكنّ من المؤكد أن لكل هذه الضروب المختلفة من والتيم ، مكانتها الحاصة في عالم الإنسان ، فضلًا عن أن لها دورها الحاص في تزويد الحياة البشرية بطابع و المعنى ، أو و الدلالة ، وقد لا تمثل و القيم ، و لكن معنى الحياة البشرية المتصلة بسوى و نقاط ، متناثرة من الخيرات الجزئية ، ولكن معنى الحياة رهن في جانب من جوانبه ببتلك و الخيرات الجزئية ، أو و المجرات الحاصة » . والسبب في ذلك أن لهذه و القيم ، طابعاً و مباشراً ، يجعلها قديرة على المخاصة ، والسبب في ذلك أن لهذه و القيم ، والأجزاء ه بأل و المقتلة و المناثرة من و الحيرة السارة ، وكأن وجودنا كله متوقف على تلك و النقاط ، المتناثرة من و الحيرة السارة ، وكأن وجودنا كله متوقف على تلك هنا بحين قلنا إن معنى الحياة لا بد من أن يرقى من و الأجزاء ، إلى و الكل ، الوكننا عدنا فقلنا بعد ذلك إنه لا بد للمعنى أيضاً من أن يبط من و الكل ، إلى ولكننا عدنا فقلنا بعد ذلك إنه لا بد للمعنى أيضاً من أن يبط من و لكل ، إلى ولكننا عدنا فقلنا بعد ذلك إنه لا بد للمعنى أيضاً من أن يبط من و لكل ، إلى والمخراء ، بمعنى أنه لا بد للحياة البشرية من المشاركة في معنى و كلى و Total و يكون ماثلا في صميم العالم ، قائماً في طبيعة الوجود نفسه !

ييد أن الكثير من العلماء \_ وعلى رأسهم جوليان هكسل \_ قد لا يكونون على استعداد لتقبل فكرة ( المعنى الكلى ) ، لأنهم يرفضون التسليم بأى مبدأ مطلق ، أو أية حقيقة متعالية ، أو أى موجود فائق للطبيعة ( ولكنهم لن يجدوا مانعاً من القول \_ مع ذلك \_ بأن فى وسع الإنسان أن ( يحقق خلاصة ) من خلال اتحاده بشيء أكبر من الإنسان ، أو أعظم من البشر ا وآية ذلك أن فى استطاعة الكثيريين أن يضحوا بأنفسهم ، ويتفانوا فى خدمة بعض الغايات النبيلة ، ويقوموا بتحقيق الكثير من المنجزات الهائلة ، دون أن يكون سلوكهم وليد الإيمان بمبدأ مفارق ، أو طمعاً فى الظفر بالحياة الأبدية . والحق أن تقدم العلم \_ فيما يقول هكسل \_ قد جعلنا أقدر على فهم الطبيعة ، ومعرفة مكانة الإنسان فى العالم ، وإدراك دلالة التغيرات الطبيعية والتاريخية ، وتفسير الوجود البشرى ، والوقوف على الجذور السيكولوجية للكثير من المخاوف البشرية اللامعقولة ، والتحكم فى عدد غير قلبل من الشرور والأخطار التى تهدًد

W. E. Hocking: "Menning of Immortality in Human Experience", (\)
Harper, 1957, pp. 112 - 113.

مستقبل الإنسانية ... إلخ . وهذا التقدم العلمي الهائل ـــ في رأى العالم الإنجليزي الكبير \_ هو الكفيل بتبيت دعائم ( نزعة تفاؤلية علمية ) ، تؤمن بإمكان التحسن ، وتثق في قدرة الموجود البشري على تحقيق المزيد من الانجازات الإبداعية . الضخمة . وليس الفرد البشري مجرد كائن منعزل أو موجود منفصل ، بل هو شبكة من العلاقات التي تجمع بين جهاز عضوى معين وبيئة خارجية ( تضم كلًّا من الكون من جهة ، والأفراد الآخرين من جهة أخرى ) . وهكسلي يرى أن جوهر الحياة البشرية إنما يكمن في تلك ( العلاقات الاجتماعية ) التي تربط الفرد ببيئته الخارجية ( أو وسطه الاجتاعي). ولذلك فإنَّه يشيد بأولئك الأفراد الذين يعملون في سبيل غايات عالية على أشخاصهم ( سواء أكانت هي الوطن ، أو الحق ، أو الفن ، أو الحب ، أو غير ذلك ﴾ . ولكن العمل في سبيل الجماعة لا يعني القضاء على الفردية ، أو الاتجاه نحو إلغاء التنوع ، وإنما لا بد من المحافظة على 1 التعمد البشرى ، : لأن ( التنوع ، diversity هو ملح الحياة ، إن لم نقل بأنه دعامة كل إنجاز اجتماعي . و يختم هكـــلي حديثه الشيَّق فيقول : ٩ إنه ليس في و سعنا مطلقاً أن نرجع مبادئنا جميعاً إلى عدد محدود بسيط من الألفاظ أو الحدود . ولا غرو ، فإن الوجود متنوع للغاية ، معقد كأشد ما يكون التعقيد. ولكن لا بد من تزويد مبادئنا بشيء من الإيمان. والإيمان الوحيد الذي هو في آن واحد وافعى وقابل للفهم ، إنما هو الإيمان بالحياة في وفرتها وتقدمها . وإذن فإن معتقدى النهائي إنما هو الإيمان بالحياة(١) . ،

.. وهنا قد يعترض معترض فيقول: ﴿ ولكن ، أليس هناك الموت ؟ وكيف تهنأ للموجود البشرى حياة ، وهو يعلم أن المستقبل الوحيد الذى ينتظره \_ ف خاتمة المطاف \_ إنما هو الموت ؟ أليس الموت هو الصخرة العاتية التى تتحطم فوقها كل القيم ؟ ﴾ . هذا هو الاعتراض التقليدى الذى طالما أثاره دعاة ﴿ التشاؤم ﴾ في وجه كل نصير للحياة ، وكل مدافع عن القيم . ولا بد من أن يكون القارئ قد لاحظ معنا أن ما يقلقنا ويقض مضجعنا \_ في العادة \_ ليس هو ﴿ الموت ﴾ نفسه ، بل ﴿ الفكرة ﴾ التى نكون الأنفسنا عن ﴿ الموت ﴾ . وقد يكون في وسعنا أن نقول إن الإنسان موجود التى نكون الموت ﴾ ، إن لم نقل بأن هذه الفكرة نفسها هي التي تشكل حياته وتحوّر منها ! ولو أننا كنا على ثقة تماماً من أن الموت هو المخرج النهائي الذى يقودنا إلى العلم ،

Julian Huxyley: "Man in the Modern World", Mentor Book, (1) N-Y., 1944, pp. 145-151.

لكان الموت \_ بالنسبة إلينا \_ بحرد موضوع للخوف أو الرهبة ، لاللقلق أو الحصر angoisse . ولكننا نتصور الموت \_ في العادة \_ على أنه نافلة نطل منها على المجهول ، وهذا التصور نفسه يتحكم \_ إلى حد كبير \_ في مصير الحضارة البشرية كلها ! ومن هنا فإن و القلق ، الذي يساورنا بخصوص الموت ليس مجرد رعدة أو قشعريرة تسبها لنا و الطبيعة ، بل هو و حصر ، أو و جزع ، يستولى على و الفكر ، البشري حين يجد نفسه وجها لوجه أمام احتمال زواله ! و لما كان الإنسان موجوداً هجينا يتراوح وجوده يين و يوس ، وإن كان في الوقت بدعاً أن نراه يرفض كل ما من شأنه أن يذكّره بأنه بحرد كائن حي ، وإن كان في الوقت نفسه لا يستطيع أن يجد راحته النهائية في أحضان و العقل ، (١) !

إننا لنعرف جميعاً أن المشكلات الأخيرة لابد من أن تظل ــ بالنــبة إلينا ــ غير قابلة للحل: فإنه هيهات لأحد أن يقدم لنا تفسيراً نهائيا للشر، والخطيئة، والعذاب، والظلم ، والموت .. إلخ . ونحن نعرف أيضاً أن في الوجود البشري من معـاني و التناقض ؛ ، ما يجعلنا عاجزين \_ في خاتمة المطاف \_ عن حل العُقد المنتعصية الكامنة في باطن كل حياة شخصية . وليس من شك في أن ممارسة الحرية نفسها ، مع ما تستبعة من مسئولية الاختيار ، لا تخلو من طابع مأساوي يفرض ظلاله على الشخصية بأسرها ، وكأنما قد كُتِبَ على الشخصية المسكينة ألا تصل يوماً إلى تحقيق ما تريده لنفسها ، أو كأنما قد كُتِبَ علينا جميعاً ألا نبلغ مطلقاً مرحلة 1 تكافؤ الذات مع نفسها ؛ ! والظاهر أن معظم فلاسفة الأخلاق قد فطنوا إلى هذه الحقيقة : فإننا لنراهم يتحدثون عن 1 عدم تناسب الإنسان مع نفسه ، وكأن ليس ثمة أي توافق بين ما يريده الإنسان و ما يستطيعه ، أو بين ما يرغب فيه عقله و ما تسمح به طبيعته ، أو بين ما يأخذ على نفسه تحقيقه وما يحققه بالفعل .. إلخ . ومهما التجأ الإنسان إلى أساليب الإيهام أو الإيحاء اللاتي أو أية صورة أخرى من صور الاستهواء اللاتي ، فإنه لن ينجح مطلقاً في الخروج من هذا المأزق الميتافيزيقي الذي وضعتنا فيه طبيعتنا المزدوجة! وقد دلتنا التجربة على أن كل من يريد أن يخلق من نفسه إلْهاً ــ على طريقة سارتر ـــ لا يمكن إلا أن يخدع نفسه ، دون أن يقوى على خداع الآخرين ا ومعنى هذا أنه ليس من سبيل أمامنا ـــ لمواجمة مصيرنا البشرى ــ اللهــم إلا بتقبــل الحيــاة ، ومجابهة ـ

Cf. Jean La Croix: "Les Sentiments it la Vie Morale", P. U. F., (1) 1068, pp. 32-33.

الظروف، والامتداد فيما وراء النجاح والفشل، من أجل العمل على ٥ تأدية رسالتنا ٤ بروح الإنسان الحر الذي يعرف كيف يؤكد القيم، وينتصر للحضارة ضد الطبيعة إولا بد لمثل هذا الإنسان من أن يلتقى بلحظات عصيبة من اليأس، كا أنه قد يصطدم بعقبات أليمة تتحدّى كل ما لديه من حرية وقوة وبأس، ولكن من الواضح أن الانحدار إلى هاوية ١ العبث ٤ لا بد من أن يظل \_ في نظره \_ بمثابة ١ الحل السهل ١ الذي ترفضه إرادته، وينكره عقله ١ أجل فإنه ليعلم أن ١ العمى الإرادى ٤ تكذيب لشهادة القيم ، في حين أن ١ الانتصار للحياة ٤ بوصفها ٩ قيمة القيم ٤ مهمة إنسانية كبرى تقع أو لا وقبل كل شيء على عاتق المفكر الواعي البصير . ولا بد لحياة الإنسان من كبرى تقع أو لا وقبل كل شيء على عاتق المفكر الواعي البصير . ولا بد لحياة الإنسان من أن قبد نفسها في كل لحظة بإزاء هذا الاختيار الحاسم : فإما : و خواء ٤ ، وإما أن تجد نفسها في كل لحظة بإزاء هذا الاختيار الحاسم : فإما : و خواء ٤ ، وإما الشخص البشرى ، وعليها \_ وعليها وحدها \_ يتوقف مهمة الفصل في قضية الشخص البشرى ، وعليها \_ وعليها وحدها \_ تتوقف مهمة الفصل في قضية والمعقول واللامعقول واللامعقول والامعقول والامعقول والامعقول والامعقول والامعقول والامعقول المناسان و المعتول والمناس و عليها وحدها \_ تتوقف مهمة الفصل في قضية والمعقول واللامعقول واللامعقول واللامعقول والامه واللامه واللامه والها و المهمة المهمة المناس و عليها و حدها و المعقول واللامعقول واللامعقول واللامه والمها و والمها و المها و والمها و المها و المها

يد أننا حتى إذا اقتصرنا على النظر إلى و الحياة ، بوصفها تلك الدعامة الأونطولوجية التى تستند إليها و الذات ، أو و الشخص البشرى ، أو و حامل القيم ، Value - carrier ، لكان فى وسعنا أن نقول إن للحياة قيمة أولية أساسية تمثل الركيزة البيولوجية التى يقوم عليها وجود و الكائن الأخلاق ، ومعنى هذا أن الترق الروحى والخلقى للموجود البشرى مشروط بنمو (أو تطور) الحياة التى يحملها فى باطنه ، بدليل أن هذا الترق الخلقى يسير — فى العادة — جنبا إلى جنب مع نمو الحياة البيولوجية ، وكأنه يقوم بقيامها ويسقط بسقوطها . ومن هنا فقد أعلى بعض فلاسفة البيولوجية ، وكأنه يقوم بقيامها ويسقط بسقوطها . ومن هنا فقد أعلى بعض فلاسفة تعبّر عن و درجة الحياة ، الكامنة فى الإنسان . وكانت حجتهم فى ذلك أن و الحيوية ، تحموصاً وأن الموجود البشرى ، ألا وهو ذلك الجانب تكشف عن قيمة جانب هام من جوانب الموجود البشرى ، ألا وهو ذلك الجانب المتأصل فى أعماق الطبيعة ، خصوصاً وأن الموجود البشرى هو \_ بوجه مامن السيطرة الوجود — و موجود طبيعى ، ولولا هذا الجانب \_ الذى يكفل للإنسان السيطرة على وجوده \_ لكانت حياته الروحية نفسها بحرد سحب متطايرة تحلق فى المواء ، دون أن تكون لهار كيزة عميقة متأصلة فى صميم وجوده ! صحيح أن الحياة البيولوجية قد أن تكون لهار كيزة عميقة متأصلة فى صميم وجوده ! صحيح أن الحياة البيولوجية قد

George Gusdorf: "La Vertu de Force", Paris, P. U. F., 1967, (1) pp. 103 - 104.

تمثل الثقل الأرضى الذي يظل يوثقه إلى العالم الواقعي (حتى أنه ليكاد يعمل في كل لحظة على التخلّص من تلك السلاسل الثقيلة التي تربطه بالعالم الحسى)، ولكنها في مع ذلك مبيناية الجنور التي تؤصّل حياته الروحية ،حتى يتسنى لها أن تبلغ أعلى درجة من درجات النموّ والارتقاء . ولولا هذه الصلة الوثيقة بين الأصول اليولوجية العميقة ، والثمار الروحية المترقية ، لما كان ثمة و اتصال ، أو و استمرار ، بين و الطبيعة ، و و الأخلاق ، ، أو بين و الحياة ، و و الحضارة ،

وإذا كان و الموت ؟ - فى نظرنا - هو مجرد و نقيض - قيمة ؟ Disvalue فليس ذلك لأنه يقضى على و الحياة الجسمانية ؟ فحسب ، وإنما لأنه يقضى أيضاً على و الحياة الشخصية ؟ أو و الروحية ؟ . وليس أدل على فلاحة و الموت ؟ بوصفه و نقيض - قيمة ؟ ، من أننا ننظر إلى جريمة القتل باعتبارها أخطر الجرائم جميعاً ، نظراً لأننا نرى فيها خطيئة أخلاقية كبرى ترتكب فى حقّ الحياة . بل إننا لتنظر إلى أى أذًى يلدحق بالحياة ، أو يسبب لها أى ضعف ، على أنه يحمل أيضاً طابع و الموت ؟ لأدى يلدحق بالحياة ، أو يسبب لها أى ضعف ، على أنه يحمل أيضاً طابع و الموت ؟ ويذا به من حيث هو و نقيض - قيمة ؟ - مادام من شأن هذا الأذى أو الضعف أن يؤدى إلى الانحلال ، أو التدهور ، أو أية صورة أخرى من صور التفكك الحيوى . وإذا كان ثمة خطر جدى يتهدد الحياة فى كل حين ، فما ذلك سوى الاتجاه العقلى المضاد لكل نزعة حيوية ( وهو الاتجاه الذي يساعد على انتشار الضعف الجسماني ، وقمع الغرائز الأولية ، ومعارضة النوافع الفطرية . إلح ) . ولو قدّر لأحد أن يعتق مشل هذا الاتجاه ، لكان مصيره حتمًا إلى الزوال : لأن كل نزعة تشاؤمية تقضى على ثقتنا التامة فى المعاد ، لكان مصيره حتمًا إلى الزوال : لأن كل نزعة تشاؤمية تقضى على ثقتنا التامة فى الحياة ، لا بد بالضرورة من أن تجعلنا غير صالحين للبقاء !

والضاهر أن فلاسفة اليونان قد فطنوا منذ القديم إلى علاقة الأخلاق بالحياة ، فكانوا ينظرون إلى كل ما هو و طبيعى ، على أنه و برىء ، و و جميل ، وهم لم يكونوا يشعرون بالاحترام والتقديس للطبيعة ، والقوى الطبيعية ، والدوافع الفطرية فحسب ، وإنما كانوا يشعرون أيضاً بالنفور والتقزز والاشمئزاز من كل ماهو مضاد للطبيعة ، أو ماهو منحل ، أو ماهو مريض ! وتبعاً لذلك فقد كانوا يقيمون أخلاق الفرد ... في جانب من جوانبها ... على صحة حياته الانفعالية أو الوجلانية ، كما كانوا أحياناً يخلطون بين ما هو و خير ، وماهو و صحى ، ولسنا نعدم نماذج لهذه أحياناً يخلطون بين ما هو و خير ، وماهو و صحى ، ولسنا نعدم نماذج لهذه و النزعة الأخلاقية ، لدى فلاسفة من أمثال أبيقور ، والرواقيين ، وأفلاطون نفسه ، لدرجة أن و الصحة ، قد اعتبرت ... عندهم ... بمثابة و الخير الأسمى ، ولو أنهم قد لدرجة أن و الصحة ، قد اعتبرت ... عندهم ... بمثابة و الخير الأسمى ، ولو أنهم قد (م ١٦ ... مشكلة الحياة)

فهموا الصحة الهنا على أنها صحة النفس والبدن معاً . ولتن تكن هناك مبالغة في الإعلاء من شأن القيم الحيوية ، واعتبارها أسمى القيم ، إلّا أن ثمة مبالغة أخرى قد لا تقل عنها خطورة ، وتلك هي المبالغة التي يقع فيها عادة أنصار النزعة الأخلاقية المضادة للطبيعة ، حين يخلطون بين ماهو الطبيعي وماهو الشرير ، وكأن الطبيعة ، عَلَم على الانحلال والفساد والتدهور الأخلاق ! وفات هؤلاء أن الطبيعة ، عَلَم على الانفعالات الطبيعية ، دون العمل على التحكم فيها ، ودون الاهتام اللوافع بالسيطرة عليها .

ولسنا نجد في المسيحية اعترافاً صريحاً بقيمة و الحياة . ــ بوصفهما الأساس اليولوجي للوجود البشري ــولو أننا نجد في العهد القديم إيماناً ضمنيا بالحياة ، ما دام • كل ما خلقه الله حسن • ، فضلًا عن أننا نلتقي في العهد الجديد بعبارات المسيح المعروفة : ﴿ جَتُ لَكَي تَكُونَ لَهُمْ حِياةً ، وَلِيكُونَ لَهُمْ أَفْضُلَ ﴾ ـــ ﴿ أَنَا هُو الطريقَ وَالْحَقُّ وَالْحِياةِ ﴾ \_ .. إلخ . ولكن الظاهر أن كلمة ؛ الحياة ؛ \_ في المسيحية \_ قَدْ انصرفت عادة إلى المعنى الروحي ، بينها بقيت كلمة ( العالم ) مرتبطة بالمعنى الحسّى ، فكان من ذلك قول الرسول: « لا تحبُّوا العالم ولا الأشياء التي في العالم »! وعلى الرغم من أن بعض رجالات المسيحية \_ من أمشال القديس فرنسوًا الأسيزي Francois d'Assise ـــ لم يكونوا يزدرون الطبيعة ، أو يحتقرون الجسد ، إلَّا أن معظم مفكّري المسيحية قد عملوا على توجيه اهتمام الناس نحو العالم الآخر ، فظن الكثيرون أن الحياة الدنيا لاتنطوى على أية قيمة ، وأن حالة الطبيعة الأصلية بالضرورة حالة الخطيئة والدنس! وغاب عن الأهواء أن المسيحية لاتحتقر ( البدن ) الـذي خلقـه الله ، ولا تزدري 1 الحياة الجسمانية ، في ذاتها ، بل هي تدعو إلى التحكم في الأهواء ، والعمل على وضع ( الجسم ) تحت إمرة ( الإرادة ) . ومهما يكن من أمر تلك النزعات التقشفية التي سادت في المسيحية ، فإن و الحياة و قد بقيت مجلَّى من مجالي الحقيقة الإللهية ، كاأن ( الجسم ) قد ظل هبة من هبات الله ! وليس أدل على ذلك من أن القديس فرنسوًا الأسيزي كان يتحدث عن الجسم بقوله ، أخي الجسد ، كما كان يرى في الطبيعة ،و د المخلوقات الطبيعية ، خلائق إلْهية يحبها ويصادقها .وقد سبق لنا أن رأينا كيف أعطى جبرييل مارسل ( الفيلسوف المسيحي المعاصر ) الصدارة المطلقة

للجسد ، وكيف أكد أهمية واقعة : التجسُّد ؛ في صميم وجودنا البشري كله(١) وأما في الإسلام ، فإننا لا نجد تحقيراً للجسد ، أو ازدراءً للدنيا ، أو استصغاراً من شأن القيم الحيوية ، بل نجد \_ على العكس من ذلك \_ دعوة صريحة إلى الإقبال على ملذات الحياة ، والاهتمام بأمور الدنيا ، والأخذ بنصيب من خيرات هذا العالم . وليس أدل على ذلك من الحديث المنسوب إلى الرسول ــ صلوات الله عليه ـــ : 1 اغتم عُمساً قبل عُمس : شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناك قبل فقرك ، و فراغك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك ٤ . ومن ذلك أيضاً قوله : ١ ليس خيركم من ترك الدنيا للآخرة ، ولا الآخرة للدنيا ، ولكن خيركم من أخذ من هذه وهذه . . وقدروى عن النبي ( ص ) دعاء مشهور كان يقول فيه : 1 اللهم أصلح لي ديني الذي هو عصمة أمرى ، وأصلح لى دنياى التي فيها معاشي ، وأصلح لي آخرتي التي فيها معادى ، واجعل الحياة زيادة لي في كل خير ، واجعل الموت راحة لي من كل شر(٢) . وهناك أحاديث أخرى عديدة للرسول يقول في بعضها وإن الدنيا حلوة خضرة ... ، ، ويقول في بعضها الآخر ، قلب الشيخ شاب على حب اثنتين : طول الحياة ، وحب المال ١ ... إلح ... صحيحٌ أننا قد نلتقي لدى بعض مفكّري الإسلام \_ خصوصاً من بين المتصوَّفة والزُّهَّاد \_ بنصائح أخلاقية تدعو إلى تطهير النفس وتجريدها من الشوائب البدنية ( كقول أبي سليمان المنطقي مثلًا: و اعلم أنك لا تصل إلى سعادة نفسك ، وكال حقيقتك ، وتصفية ذاتك ، إلا بتقيتها من دَرَن بدنك ، وصفائها من كدر جملتك ، وصرفها عن جملة هواك ، وفطامها عن ارتضاع شهوتك ... إلخ . ٤ ) ، ولكن مثل هذه النصائح الأخلاقية لم تكن تدعو صراحة إلى الزهد والتقشف والعدول نهائياً عن طلب ملفات الحياة الدنيا . والحقّ أنّنا قلما نلتقي ف الفكر الإسلامي بنزعات مضادَّة للطبيعة ، أو باتجاهات سلية تنكر على الحباة كل مالها من قيمة . وقد يكون من الطريف ــ ف هذا الصدد ــ أن نُجِيلَ القارئ إلى إحدى مقابسات التوحيدي حيث يقول : 3 الحياة ينبوع للفرح والهم ، واللفة والمعرفة ، والحس والحركة ، لا تمام للإنسان إلَّا بها ، ولا قوام له إلا معها ؛ ولذلك إذا نُظر إلى الميت استوحش منه، وتُبرّم به ، وعوجل به إلى القبر ، وأبعد في الأقطار : لأن

G. Gusdorf: "Trakté de Métaphysique"، Paris, Colin, 1956, p. 215. (١) (٢) و من أحاديث رسول الله ٤، جمع وتحقيق إبراهيم محمود صنوبر، عمان، ١٩٦٧، رسالة المعلم، ص ٧٥، ٨٣، ١٥٥. ... الح.

الحياة التي كانت مهاد الأنس ، ورباطاً بين النفس والنفس ، فقدت ... إلخ . ه (١) ولسنا نريد أن نتعرض بالتفصيل لموقف مفكرى المسيحية والإسلام من و الحياة ه بوصفها و قيمة ه ، وإنما حَسِّبنا أن نقول إن هؤلاء المفكرين قد آمنوا ضمناً بأن و الحياة ، لبست من خَلْق الإنسان ، وبالتالى فإنهم قد نظروا إليها على أنها و حقيقة ، قائمة بالفعل ، مُتَسعة بطابع واقعى ، ممنوحة للإنسان بالمجان ! ومعنى هذا أن و الحياة ، قد بَدَتْ لهم بمثابة و هبة ، قد وُضِعَتْ بين يدى الإنسان ، ووُكِلَتْ إليه مهمة العناية بها ، وكأن الله قد وضع تحت تصرّف كل منا بعض القوى والإمكانيات ، أمنا بعض القوى والإمكانيات ، أخذاً على عاتقه مهمة التصرف فيها والسن حاله يقول : و اصنع من نفسك إنساناً ثم جئتى ! ، وإذن فإن على الإنسان ما أن يضع يده على تلك القوى أو الإمكانيات ، آخذاً على عاتقه مهمة التصرف فيها والاستعانة بها ، من أجل تحقيقها والوصول بها إلى أعلى درجة من درجاتها . وليس ما يمنع الإنسان من أن يستد إلى الدعامة البيولوجية للحياة ، من أجل تطوير الحياة منهمها إلى شيء أعلى منها ، وتوجيه العمليات الحيوية نفسها نحو غايات أخرى تكون نفسها لمن و الفيمة الطبيعية ، إلى و هكذا تجيء الحرية البشرية فتعمل عن هذا الطريق عنها ، تحويل و القيمة الطبيعية ، إلى و قيمة أخلاقية (٢) ، .

... لقد توهم كثير من الفلاسفة المحدثين أن و الحياة » ليست شيئا أكثر من و الغريزة » ، أو من و حساب اللذات » \_ على طريق بنتام ومل \_ ، أو من و الأنانية » و و تقديس الذات » \_ على طريقة ماكس شترنر ونيتشه \_ ... إلى . ولكن القارئ الذي تتبع معنا هذا العرض المفصل لمعانى الحياة ، لا بد من أن يكون قد تحقق من أن و الحياة » شيء أكثر من كل ماحدثنا عنه هؤلاء الفلاسفة ، لأنها ف جوهرها فيض ، وتوسع ، وامتداد ، وسخاء . ولقد كان أبيقور \_ قديماً \_ يقول : وإن الكائن يمضى إلى حيث تدعوه لذته » ، ولكن ربما كان في وسعنا أن نرد عليه بأن نقول : و كلا ، بل إن الكائن ليمضى مدفوعاً من تلقاء نفسه ، ثم يجد اللذة في الطريق . فاللذة ليست هي الحقيقة الأولى والأخيرة هي الحياة » . والحياة فاللذة ليست هي الحقيقة الأولى ، وإنما الحقيقة الأولى والأخيرة هي الحياة » . والحياة صحاعاً في يقول جيّو Cuyau تسير دون حاجة إلى قوة أعلى منها ، لأنها بذاتها حركة وقوة واندفاع . ومعنى هذا أن الحياة لا يمكن أن تكون بجرد و حساب للذات » ، بل هي في واندفاع . ومعنى هذا أن الحياة لا يمكن أن تكون بجرد و حساب للذات » ، بل هي في

<sup>(</sup>۱) أبو حيان التوحيدى : 3 المقايسات ، ، القاهرة ، طبعة السندوبي ، ١٩٢٩ ، المقايسة رقم ٥٤ ، ص ٢٣٤

N. Hartmann: "Ethics", Vol. II., Moral Values, Allen & Unwin, (Y) London, 1963, pp. 131 - 134. (Life as a Value).

صميمها فعل ، ونشاط ، وفيض مستمر . ونحن حين نقول إن الحياة تنطوى في ذاتها على مبدأ الامتداد ، والتوسع ، والخصب ، والانتشار ، فإننا نعنى بذلك أن الوجود الحقيقي هو الحياة الخصبة ، المليئة التي لا تألو جهداً في أن تغيض على الآخرين ، وتبذل من ذات نفسها للآخرين، وتشارك بوجودها في وجود الآخرين . وهذا هو السبب في أنه بمجرد ما يبلغ الكائن الحي درجة كبيرة من الرقي ، فإنه لا بد من أن يصبح أشد نزوعاً نحو الحياة الجماعية ، نظراً لأن في هذه الحياة من الفيض والتوسع والامتداد ، ما يشبع نهم الكائن الحي للخصب والقوة والهاء 1.

صحيحٌ أن البعض قد توهم أن و الغريزة ، في أصلها حليفة و الأنانية ، ولكن الواقع أنه لا يمكن للحياة أن تكون أنانية خالصة \_ حتى إذا أراد لها المرء ذلك \_لأن غة ضرباً من 1 السخاء 1 générosilé يلازم الوجود دائماً ؟ للرجة أنه إذا انعدم هذا السخاء ، فإن الكائن الحي نفسه لا يلبث أن يذبل وينحل ، إن لم نقل بأنه سرعان مايفني ويموت ا وهذا ماحدا بواحدٍ من فلاسفة الأخلاق إلى القول بأنه 1 إذا أريد للإنسان أن يستبقى حياته ، كان عليه دائماً أن يُزْهر ؛ وما زهرة الحياة الإنسانية سوى الإيثار والتضحية وبذل الذات . . وقد سبق لنا أن رأينا كيف أن . الذَّات ، لا تمثل و حقيقة مغلقة ٥ ، لا نوافذ لها ولا أبواب ، بل هي منذ البداية ٥ حقيقة مفتوحة ، ، لا تحيا إلا بالآخرين ومع الآخرين . ومهما يكن من أمر الصراع بين اللوات ، فإن ترقى الحياة البشرية لا بد من أن يدفع بالذات الواحدة نحو المزيد من التفتُّح ، والمزيد من المشاركة . وإذن فإن الامتداد نحو الآخرين لا يتعارض مع طبيعة الحياة ـــ كما توهم بعض الفلاسفة \_ وإنما هو \_ على العكس من ذلك \_ موافق للطيعة ، بل شرط ضرورى للحياة المليئة الخصبة . وعلى حين أن سائر الفضائل الأخرى لا تعطى إلَّا بحساب ، ولا تمنح إلا حيث تتوقع الأخذ ، نجد أن فضيلة ؛ السخاء ؛ تعطى بغير حساب ، وتمنح حيث لا تتوقع الأخذ ! ولهذا فإن الإنسان السخي هو في العادة ذلك الرجل القويّ الذي يعلم أن ما يعطيه لا ينتقص مما يملكه ، وأن في وسعه بالتالي أن يخرج على كل قواعد الاقتصاد المادي ، دون أن يقنع ــ في أي وقت من الأوقات ــ بما يستونه و الحد الأدنى ، الأخلاق (١).

والواقع أن ﴿ محبة الآخرين ﴾ مظهر من مظاهر هذا ﴿ السخاء الروحى ﴾ ، لأنها تعبير عن الحياة الحافلة الممتلّة الفائضة . وجويو يشبه هذه الحياة السخية الفائضة

Cf. G. Gusdorf: "La Verta de Force", P. U. F., 1967, p. 101.

بالأمومة الممتدة الواسعة ، فيقول إن كُلًّا منهما لاتستطيع الوقـوف عنـد حدود الأسرة . وآية ذلك و أنه إذا كان ثلى الأم في حاجة إلى الشفاه النهمة التي تلتهمه وترتشف رحيقه الثرَّ ، فإن قلب الكائن الإنساني بحق لهو في حاجة إلى أن يرتمي الآخرون في أحضانه ، لكي يجدوا عنده العون والغُّوث . بل إن في قلب المحسن نزوعاً باطناً ، وميلا دفيناً ، نحو أولئك الذيهن يتجرعون مرارة الألم ؛ . وعلى حين أن اللذات الدنيا ، تتسم دائما بطابع ، الأنانية ، : لأنه حين لا تكون هناك غير قطعة واحدة من الحلوى ، فإن كل طفل يريد عندئذ أن يستأثر بها ، نجد أن اللذات العليا \_ بطبيعتها \_ لفاتُ مشاركة ، دون أن يكون فيها من الأنانية شيء ! ومن ذلك مثلًا ما نلاحظه حين يكون المرء بإزاء موضوع جمالى ، فإنه لا يريد عندئذ أن يكون هو وحده الذي يتذوقه ويستمتع به ، بل يريد للآخرين أيضاً أن يتذوقوه معه وأن يستمتعوا به معه . ولا غرو ، فإن المرء يريد دائماً \_ عند اللَّذة الجمالية \_ أن يعرف الآخرون أنه حيى ، وأنه يشعر ، وأنه يتذوق ، وأنه يحبُّ ! إنه يريد عندئذ أن يمزق نقاب الفردية : فإن من طبيعة التذوّق الفني أنه مشاركة حقيقية ، وكأن المرء لا يريد قط أن يكون بمفرده حين يشاهد شيئاً جميلًا ، أو عند اكتشافه لشيء عليه مسحة الصدق أو عند شعوره بعاطفة نبيلة .. إلح . ولعلُّ هذا ما عبُّر عنه جويو الشاعر الفيلسوف حين راح يقول : ٩ إنني حينها أرى الجميل ، فإنني أودّ عندئذ أن أكون اثنين ( لا مجرد شخص واحدى ١ والصلة وثيقة بين الجمال والحياة ، بل بين الفن والحياة : فإن الفن ليس للفن ، بل الفن للحياة و بالحياة . ولا بد من أن يظهر في الفن طابع الحياة : لأن الفن ـــ بوجه ما من الوجوه ـــ هو المعنى الباطن للحياة ، ما دام الفن في جوهره مشاركة و توافقاً.

والحق أن الحياة الخصبة الحافلة إنما هي أو لا وباللمات حياة اجتماعية، إن لم نقل حياة إنسانية . وأينما فتشت عن الحياة ، فلا بد من أن تلتقى بالإيثار والتضحية وبلل اللمات . وعلى حين أن الأنانية هي من الحياة بمثابة سلب أو إنكار .، نجد أن الغيرية هي بمثابة خصب وامتلاء . ومن هنا فإن الحياة الفائضة الطافحة هي سو وحدها \_ التي تمثل الوجود الحقيقي ، لأنها هي \_ وحدها \_ التي تحمل معانى القوة ، والوفرة ، والحصوبة . وحين يقول جويو : وإنني لست ملكاً لنفسي : فإن كل موجود \_ بدون الكل \_ لا شيء ، فإنه يريد بذلك أن بيين لنا أنه ليس في وسع الإنسان أن يبيا أو يفكر أو يعمل ، اللهم إلا بالآخرين ، ومع الآخرين ، و للآخرين ! و على الرغم

من أن الإنسان قد يشعر — فى بعض الأحيان — بأنه يسير وحده على طريق الحياة ، وأن وجوده و سرّ ، لا يدرى من أمره ( هو نفسه ) شيئاً ، إلا أنه كثيراً ما يلمح فى عيون الآخرين حناناً رقيقاً يُولّمه الشعور بوحدة المصير! أجل ، فإننا لنعلم أن الموت هو قَلَر نا النهائى ، وأن العذاب يجمع بين قلوب البشر الفانين أجمعين ، ومن هنا فإننا لا نملك سوى الشعور بانتائنا إلى ذلك و الكل ، الذى حيك من نسيج التناهى! وقد تكون واحات الحب و لحظات السعادة — فى صحراء الوجود — واحات نادرة ، ولحظات عابرة ، ولكنها — على كل حال — إشعاعات إلهية تضىء قلوبنا على ظهر البسيطة المظلمة ، و لمحات نورانية تشيع الدفء فى أفتدة أهل هذه الأرض الباردة! ولا بد للموجود الفائى و المتناهى ، من أن يتعلم كيف يهناً بسعادته الهشة القصيرة ، المتناهية! إنه لا يحيا سوى مرة واحدة ، فلابد له — على الأقل — من أن يكون قد عرف الحب ، وذاق طعم و الغبطة الروحية ، ولو مرة واحدة! أجل ، ولو مرة واحدة!

بقيت كلمة أخيرة نتوجّه بها إلى نقّادنا الأفاضل من هواة تصيّد العيوب والنقائص! لقد كان أجدادنا العرب يقولون: ﴿ مَنْ صنّف كتاباً فقد استهدف ، فإن أحسن فقد استعطف ، وإن أساء فقد استقذف (١) ﴾ [. ونحن لا نظمع في الظفر بالاستعطاف ، فذلك طمع في مُحال ، ولكننا نأمل ألا نتعرض للاستقذاف ؛ ولو أننا أعرف الناس بقذائف نقادنا الأبطال! ومع ذلك ، فإن كاتب هذه السطور واثق سلفاً سمن أنه لا بد من أن يقوم بين نقادنا الشجعان مَنْ يأخذ على عاتقه منهمة القيام بعمل إحصائيات دقيقة ، لمعرفة عدد المرات التي تكررت فيها على قلم صاحب هذا الكتاب كلمات مثل: ﴿ لا غرو ﴾ ، و ﴿ ليس بدّعاً ﴾ ، و ﴿ لا شك ﴾ ، و ﴿ من المؤكد ﴾ ، و قد يكون في استطاعتنا أن نقول .. ﴾ إلى آخر تلك ﴿ المصطلحات الفلسفية الخطيرة ﴾ التي لا بد للناقد الهمام سه بطبيعة الحال سه من حصرها بكل دقة ، طلباً لوجه الحقيقة ! وقد يحلو لبعض النقاد أيضاً أن يكشفوا لنا عن أوجه التناقض العديلة التي وقعنا فيها سه إن من حيث لا ندرى سه ؛ ومن ثمّ فإنهم لن التي وقعنا فيها سه إن من حيث ندرى أم من حيث لا ندرى سه ؛ ومن ثمّ فإنهم لن يجدوا صعوبة كبرى في مضاربة النصوص بعضها ببعض ، والكشف عن و المتناقضات الصارخة ﴾ التي يحفل بها كتابنا هذا ! ولسنا نريد أن نقطع على نقّادنا الأفاضل طريق الصارخة ﴾ التي يحفل بها كتابنا هذا ! ولسنا نريد أن نقطع على نقّادنا الأفاضل طريق

<sup>(</sup>١) الحسن البصري : ٥ أدب الدين والدنيا ٤ ، القاهرة ، المطبعة الأميرية ، ١٩٢٥ ، ص ٣٢٠

الرجعة ( فإننا نعرف أنه لا بدلهم من أن يقولوا شيئا ، وإن كنا نعلم في الوقت نفسه أنهم كثيراً ما يتكلمون دون أن يقولوا شيئا ) ، ولكننا نبادر فنطمئنهم إلى أننا ـــ أولا وقبل كل شيء ــ نتوجه بالحديث إلى أو لئك الذين لا يأخذون ﴿ قَشَّ ﴾ الكلمات على أنه ٤ حَبّ ، الأشياء (١) ! وهم حتى إذا شاءوا لنا أن نصمت ، فإننا لن نملك سوى أن نكتب ، لأن ﴿ الكتابة ﴾ عندنا هي ﴿ الحياة ﴾ ا إنـا لا ﴿ نكـتب ﴾ لنعـيش ، بل و نعيش ، لنكتب ! وليس في و التناقض ، ما يُخيفنا : فإننا لنعلم أن الحياة نفسها حافلة بالمتناقضات ، وأنه لا بدلهذا التناقض من أن ينعكس على فكر الفيلسوف ! وإذا كان البعض و يقدسون ، الأفكار ، لأنهم يأبون إلاأن يتعبدوا لبعض الأصنام ، فإن كاتب هذه السطور برفض \_ منذ البداية \_ كل 1 طغيان فكرى ٤ أو 1 استعباد عقلي ٥ ، وبالتالي فإنه يستخدم الأفكار ويطوّعها ، بدلًا من أن يقدّسها ويُطيعها ! فالأفكار ــ عندنا ــ هي مجرد ﴿ وقائع حية عينية ﴾ ، لا مجموعة ﴿ مقدُّسات محرَّمة لا تقبل المساس ، ! ونحن ، نعيش سائر الأفكار ، لكي نُثري أنفسنا بها ، حون أن نأبه بما قد يقوم بين تلك و الأفكار ۽ من و تناقض ۽ ، لأننا نعلم أن الوجود نفسه لا يخلو من متناقضات ، وأن المهم هو الكشف عن ﴿ الحقيقة الكبرى ؛ التي تضم تحتها كل هذه المتناقضات ! وقد حاولنا ــ في كتابنا هذا ــ أن نخاطب أناساً من دم و لحم ، لا مجرد رءوس خاوية من قَشُّ وهباء ! ولم يكن في وسعنا أن نتجنب في حديثنا لغة العقل والمنطق ، ولكننا مع ذلك لم نكن نكتب بأيدينا وأدمغتنا ، بل كنا نكتب بكل جارحة من جوارحنا ! وكم كنا نضيق بهذا الحديث المكتوب : فإن أقسى ماكان يؤلمنا أن الأوراق الميتة التي نكتب عليها لا تصيح ، ولا تصرخ ، ولا تئن ، ولا تبكي (٢) ! ، إنها اللغة المكتوبة ، ولا حيلة لنا فيها ، اللهمّ إلاأن نخلق منها ، لساناً ناطقاً ، يفصح ويُبين ، حتى تتخطى ( الكلمات ) الأسماع نحو القلوب ! وربما يأخذ علينا القارئ أننا لم نقل له كل شيء ، أو أننا قلنا ـ أكثر من مرة ــ شيئا واحداً بعينه ، ولكننا نذكّره بما

<sup>(</sup>١) د . عثمان أمين : ٥ لمحات من الفكر الفرنسي ٥ ، الأنجلو ، ١٩٧١ ، برجسون وروح العصر ، ص ٧١

Cf. Unamuno, textes choisis, dans Alain Guy: "Unmuno", (Y) 1964, p. 169.

قاله إمرسون : ﴿ إِن المسلة الكبيرة لا تنطق إلا بكلمة واحدة ، فإنها لتقول : ﴿ إِنبَى هَنا ﴾ ، ولكنها تقولها عالية (١) ﴾ . ا ونحن نأمل أن نكون قد استطعنا أن نقول كلمتنا عالية ، بملء أفواهنا ؛ ولكننا نأمل أيضاً \_ إذا حانت ساعة الرحيل \_ أن يُكْتَبَ على قبرنا : ﴿ هُنَا يرقد إنسانُ آمن بالحياة ؛ وأحبّ الحياة ؛ آمن بالإنسان ، وأحبّ الإنسان ؛ آمن بالقيم ، وأحب القيم » !.

<sup>&</sup>quot;Basic Selections from Emerson", Mentor Book, 1960, N-Y., (1) p. 204.

### تذييل

١ ــ دور الزمان في حياة الإنسان

٧ ــ الحياة مُرَاوَحَةٌ بين لذة وألم ...

٣ ــ التكامل: سنة الحياة مع الإنسان ...

# 1 -- دور الزمان ف حياة الإنسان

امحتاد الناسأن يقسموا و الزمان ، إلى ثلاثة أقسام : و ماض ، قد انقضى فلم يعدله وجود ، و و حاضر ، يتحقق فهو في طريقه إلى الانقضاء ، و و مستقبل ، لم يتحقق بعد فهو ما يزال يفتقر إلى الوجود ! ويين و الماضى ، الذى لم يعد له وجود ، و المستقبل ، الذى لم يوجد بعد ، يبدو و الحاضر ، كما لو كان نقطة هندسية لا وجود لما لأنها مجرد ملتقى خطين : خط الماضى و خط المستقبل .

وله لما فقد أنكر البعض على الزمان ؛ كل حقيقة واقعية ، ما دام و الحاضر ، نفسه لا يملك أية كثافة وجودية ، ينها يفتقر كل من و الماضى ، و و المستقبل ، إلى الطابع العينى .. Concrete المميز لكل و موجود ، واقعى .

#### رد كل من الماضي والمستقبل إلى الحاضر:

وراق لآخرين — على العكس من ذلك — أن يردوا أقسام الزمان جميعا إلى الحاضر ، ، فأعلن القديس أوغسطين ( مثلا ) أن هنك و حاضر الماضى ، الذي يستند إلى ملكة و التذكر ، ، و و حاضر الحاضر ، الذي يرتكز على و ملكة الانتباه ، و و حاضر المستقبل ، الذي يقوم على ملكة و الأمل ، أو ه التوقع ، أو الاستباق ، وكانت حجة أصحاب هذا الرأى أن الإحساس بالزمان وظيفة نفسانية بحتة ، فنحن نستبقى من و الماضى ، ما عبه ونتعلق به ، ونتعزع من و الحاضر ، ما يروقنا و يستأثر بانتباهنا ، ونستشف في و المستقبل ، ما نريده وما نتطلع إليه . وبهذا المعنى تكون الصدارة للحاضر على باقى أقسام الزمان : لأن وجود ، المستقبل ، ومواء انجهنا بأيصارنا نحو المستقبل ، أم عُذنا بذاكرتنا نحو الماضى ، فإننا في كلتا الحالتين لا نستمد من و المستقبل ، أم عُذنا بذاكرتنا نحو الماضى ، فإننا في كلتا الحالتين لا نستمد من و المستقبل ، أم عُذنا الماضى ، وفرض نفسه على و الحاضر ، الحالين لا نستمد من و المستقبل ، أم عُذنا الماضى ، والمامن شأنه أن ينشط سلوكنا في و صميم حياتنا الراهنة .

#### واختلف الفلاسفة في أيها أول : الماضي ، أو الحاضر ، أو المستقبل :

يد أن الفلاسفة يختلفون فيما ينهم حول أولوية هذا القسم أو ذاك من أقسام الزمان : فهناك من يرون أن الصدارة للحاضر على كل من الماضى و المستقبل ، ينها يذهب آخرون إلى أن و المستقبل ، يتمتع بصدارة مطلقة بالنسبة إلى كل من الماضى والحاضر . والذين يقدمون و الحاضر ، على كل من و الماضى ، و ه المستقبل ، ، هم أولئك الذين يرون في و الزمان ، صورة من صور و الأزلية ، فهم ينظرون إلى و الزمان ، على أنه و حاضر مستمر ، يتمتع بالاتصال والدوام والصيرورة الدائبة . وأما الذين يخلعون على و الماضى ، ضربا من الأولوية أو الصدارة ، فهم أولئك الذين يرون أن و اليوم ، مجرد ثمرة لله أمس ، وأن تراث و الماضى ، هو و حده الذي يحدد طبيعة كل من و الحاضر ، و ه المستقبل ، ثم يجيء آخرون فينسبون إلى و المستقبل ، أولوية مطلقة ، لأنهم يرون أن الإنسان لا يجيا إلا من أجل ما لم يوجد بعد ، و كأن كل وجوده إنما ينحصر في العمل على تحقيق مستقبله ا

#### الإنسان هو الموجود الزمالي :

صحيح أن الإنسان يحاول دائما \_ عن طريق فعله \_ أن يصحح الماضى ويغير الحاضر ، ولكن هذا كله \_ ف رأى هؤلاء \_ تمهيد لذلك المستقبل القريب الذى يرجوه ويتطلع إليه . ومهما يكن من شيء ، فإن الإنسان هو الموجود الزمانى ( بمعنى الكلمة ) : لأن و الحيوان » لا يحيا إلا فى الحاضر المباشر ، دون أن يكون للماضى بالنسبة إليه أى تراث ، ودون أن يكون للمستقبل بالقياس إليه أى معنى من معانى الأمل أو الرجاء ، في حين أن الإنسان \_ والإنسان وحده \_ هو الموجود الذى يستخرج من الحاضر خير ما فيه ، وينتزع من و الماضى و أجمل ما انطوى عليه ، لكى يعمل من أجل ذلك و المستقبل ه الذى يريده دائما خيراً من الماضى و الحاضر على السواء . والحق أن الإنسان لا يحيا إلا من أجل و المستقبل ه : أعنى من أجل ما لم يوجد بعد ، أو ما لا بدله من أن يوجد ، أو ما يريده هو على أن يوجد ا وحين يقول بعض الفلاسفة إن الإنسان فى جوهره و مستقبل ه ، فإنهم يعنون بذلك أنه يتحرك دائما صوب الأمام ، محققا ما لديه من إمكانيات ، آخذا على عاتقه باستمرار أن يوسع من دائرة وجوده فى المستقبل . وإذا كان و الموت ، هو العلو الأكبر للموجود البشرى ، فذلك وجوده فى المستقبل . وإذا كان و الموت هو العلو الأكبر للموجود البشرى ، فذلك لان من شأن و الموت ، أن يحيل الوجود الإنسانى بأسره إلى و ماض بحت ه .

#### هل يكون الإنسان أسير ماضيه ؟

وهنما قد يقول قائل : 1 إن ما نسميه بالمستقبل هو مجرد امتداد للحماضر والماضى ٥ . فالذات تركة أو حصيلة أو تراث ، والوجود الشخصيّ الراهن هو ثمرة لخبرات الماضي وتجاربه ، وأخطائه ، وعثراته ، وشتى أحداثه .

ولعل هذا ما عبر عنه الفيلسوف الألماني الكبير هيجل Hegel حين كتب يقول:

د إن الكون هو ما قد كان ، : يعنى بذلك أنَّ ما هو متحقق الآن في الحاضر ، ليس الا نتيجة لمجموعة العوامل والمؤثرات التي وجلت في الماضي . ولا شك أن الزمان الحيُّ ديمومة متصلة ، واستمرار دائب ، وحركة غير منقطعة ، فلا يمكن تصور الكائن الحيّ الا على أنه ثمرة لما اختلف عليه من أحداث ، وما مر به من تجارب ، وما اجتازه من مراحل في تطوره المستمر .

وبالمثل ، يمكننا أن نقول عن الكائن البشرى إنه حصيلة معقدة لسائر الخبرات والتجارب والذكريات والميول والدوافع والبواعث التي يجرها وراء ظهره ، أو يحملها خلفه ، سواء أكان ذلك بعلمه أو على غير علم منه .

وفي هذا يقول برجسون: و ماذا عساناأن نكون في الواقع ، أو ماذا عسى أن يكون طبعنا ، إن لم يكن تلك الحصيلة المركزة التي تجمعت من تاريخ حياتنا السابقة ، منذ ولادتنا حتى الآن ، إن لم نقل قبل ولادتنا ، مادمنا نحمل معنا ميولا وراثية أو استعلادات سابقة على الولادة ؟ و ثم يستطرد صاحب كتاب و التطور الخالق و ، فقول : و صحيح أننا لا نفكر إلا بجزء ضئيل من ماضينا ، ولكننا نرغب ، ونريد ، ونعمل ، بماضينا كله ، مع ما ينطوى عليه من اتجاه أصلى قد اتخذته نفوسنا منذ ونعمل ، بماضينا كله ، مع ما ينطوى عليه من اتجاه أصلى قد اتخذته نفوسنا منذ البداية . وإذن فإن من شأن ماضينا أن ينكشف لنا بأكمله من خلال قوته الدافعة على شكل ميل أو اتجاه ، ولو أن جانبا ضيلا منه فقط هو الذي يستحيل إلى تصور عقلى و .

ولكن برجسون لا يقتصر على القول بأن من شأن و الماضى وأن يظل و حيا و باقيا في الحاضر ، بل هو يقرر أيضا أن من المحال على الشعور أن يمر بنفس الحالة مرتين ، وذلك لأنه مهما تكن الظروف متشابه ، أو مهما تكن الملابسات واحلة ، فإنها لا تؤثر مطلقا على شخصية واحدة بعينها ، ما دامت تعرض لها في لحظة جديدة من لحظات تاريخها . ولما كانت شخصيت في تكون مستمر ، لأنها تبنى ذاتها في كل لحظة ، مستعينة بما تجمع لديها من تجارب ، فإن شخصيتا في تغير دائم دون أدنى توقف أو انقطاع . وهذا هو السب في أنه لا يمكن أن تتكرَّر في أعماق شعورنا حالة نفسية واحدة ، حتى ولو بَكَا لنا ـــ لأول وهلة ـــ أننا بإزاء ظاهرة واحدة بعينها .

وحين يقول برجسون إن حياتنا الزمانية متجددة لا تقبل الإعادة ، فهو يعنى بذلك أنه ليس في استطاعتا أن نعيش من جديد أدنى جزء من أجزاء حياتنا اولكن واستحالة الإعادة وسلام والله برجسون للسنة إلا نتيجة لبقاء الذكريات حية في باطن الشعور : إذ تتوالى الحالات النفسية في مجرى الشعور ، مكتسبة في كل مرة صبغة جديدة ، نتيجة لذكرى الحالات السابقة المختزنة من ذى قبل في صميم الوعى ، وبذلك مجد أنفسنا دائما بإزاء لحظة جديدة أصيلة من لحظات تاريخ حى متجدد لشخصية متطورة نامية ال

ويبقى أن نتساءل: هل يكون معنى هذا أن و الماضى ٤ \_ ف رأى برجسون و العامل الفيصل لى تكوين الشخصية ٩ هذا ما يرد عليه برجسون نفسه بقوله: و إن ماضينا بأكمله يظل يتعقبنا فى كل لحظة من لحظات حياتنا: لأن ماشعرنا به ، وما فرنا فيه ، وما أردناه منذ طفولتنا المبكرة ، ما يزال عالقا بنفوسنا ، متجها نحو الحاضر كا لو كان يوشك أن يتصل به ، ضاغطا بشدة على باب الشعور الذى يريد أن يدعه خارجا ٤ . ولكن برجسون يعترف بأن جانبا غير قليل من هذا الماضى يظل مكبوتا فى اللاشعور ، حتى إذا ما ظهر موقف يستدعى إحياء بعض ذكريات الماضى ، لم يلبث باب الشعور أن ينفتح أمام تلك الذكريات حتى تلقى بعض الأضواء على الموقف الراهن ، أو حتى تقدم شيئا من العون للفعل الذى هو بصدد التكوين. وإذن فإن برجسون يسلم بأن ماضينا يظل حاضرا بالنسبة إلينا ، وإن كان جزء ضئيل منه فقط هو الذى يسهم بالفعل فى تكوين سلوكنا الحاضر . وتبعا لذلك فإن الإنسان \_ فى رأى الفيلسوف الفرنسى الكبير \_ لا يمكن أن يكون مجرد أسير مستعبد تماما لماضيه .

#### ولكن ، هل يستطيع الإنسان أن يتحرر تماما من ماضيه ؟

... إن الماضى ــ فيما يقول بعض الفلاسفة ــ لا يمكن أن يموت تماما : فإن شيئا لا يمتحى على الاطلاق في حياتنا النفسية ، خصوصا وأن لدى الإنسان ذاكرة تسجل الأحداث و تختزن التجارب ا وحتى لو سلمنا بأن بعض الذكريات قد تندس في طوايا اللاشعور ، فلا بد لنا من التسليم بأن مثل هذه الذكريات قد تجد الفرصة للظهور على مسرح الشعور ، أو هي قد تظل تعمل عملها حتى من خلف الستار ا وقد يستحيل

والماضى وإلى جزء متصلب أو قطعة متحجرة من كياننا ، حينا تثور عليه الذات أو تتكر له. ولكن الذات حين تعمد إلى الانفصال عن ماضيها \_ فيما يقول بعض علماء النفس \_ فإنها قلما تنجح تماما في اقتطاع ذلك الماضى من حياتنا ، بل كل ماقد تستطيع عمله هو استئصال شوكته أو تنحيته جانبا ، دون التمكن من القضاء عليه بصفة نهائية . و آية ذلك أن هذا والماضى و الذي قد تبدو الذات أبعد ما تكون عنه ، قد تلب فيه الحياة من جديد، فلا يلبث أن يزحف إلى أعماق تلك الذات ، لكى يعود فيؤثر عليها ، و يخضعها لسطوته .

يد أن الماضى — مع ذلك — ليس قوة غريبة عنا ، و كأننا مجرد نتيجة طبيعية له ، بل ينبغى أن نقرر — على العكس من ذلك — أن قوة الماضى رهن بما نخلع عليه صن معنى . هذا إلى أن السبيل الحقيقى للتحرر من الماضى لا يكون بتجاهلنا له ، بل يكون بمعرفتنا له . ومن هنا كانت أهمية و التاريخ ، : فإنه يسلط الأضواء على الماضى ، لكى يضع بين أيدينا الكثير من الدوس التى قد تعيننا على مواجهة كل من الحاضر والمستقبل . وربما كان الإنسان هو المخلوق الأوحد الذى لا يكاد يكف عن تشكيل ماضيه بنفسه ، على ضوء ما يتصوره عن المستقبل ! فالمستقبل هو وحده الكفيل بخلع المعنى الذى نريله على ذلك الماضى الذى المستقبل إلى إعادته . صحيح أن كل حدث وقع لنا فى الماضى هو واقعة قد انقضت إلى نقبه أو نرفضه ، و بالتالى فإن فى استطاعتنا أن نغير من معناه ، أو أن نفصل فى قيمته . غير ما رجعة ، فلا مجال لإلغائه أو جعله و كأن لم يكن ، ولكن فى وسعنا مع ذلك أن فيهنا المعنى يمكننا أن نقول إن موقفنا من ذلك والماضى و صنيعة المستقبل الذى ننزع إليه و نتجه نحوه . وحين يزعم بعض الفلاسفة أن الماضى هو صنيعة المستقبل الذى ننزع إليه بذلك أن هذا المستقبل نفسه هو الذى سيحدد معنى ذلك الماضى الذى قد يبلو لنا هملا بذلك أن هذا المستقبل نفسه هو الذى سيحدد منى ذلك الماضى هو مستقبل المستقبل المستوب المستوب

هل يكون و التاريخ ، نفسه شاهدا على و أولوية ، المستقبل على الماضى ؟ ... والواقع أن و المستقبل ، لا يصدر عن و الماضى ، بل إن و الماضى ، هو الذى يصدر عن و المستقبل ، وإذا كان من شأن و العلم ، أن يقف عند و الظواهر ، ، وأن يطبق عليها بالضرورة مبدأه في و الحتمية ، فما ذلك إلا لأن و العلم ، يمضى دائما من و الماضى ، إلى و المستقبل ، وبالتالى فإنه ينظر إلى كل ماسوف يحدث على أنه من و الماضى ، إلى و المستقبل ، وبالتالى فإنه ينظر إلى كل ماسوف يحدث على أنه من و الماضى ، إلى و المستقبل ، وبالتالى فإنه ينظر إلى كل ماسوف يحدث على أنه

نتيجة ضرورية لما قد حدث . وأما الإنسان الحر الذي يفصل في مصيره بما لديه من قدرة على الاختيار ، فإنه يمضى من ( المستقبل ) إلى ( الماضي ) . وماأصدق أو سكار وايلد Oscar Wilde حين يقول: و إن ذلك الذي يتجه نحو ماضيه ، لا يستحق أن يكون له مستقبل ، ! ولا غرو ، فإن الإنسان لا يمكن أن يحرز أي تقدم ، اللهم إلا إذا انفصل \_ بوجه ما من الوجوه \_ عن ماضيه . صحيح أن الإنسان موجود تاريخي ، ومن ثم فإنه لا يمكن أن يضرب صفحا عن ماضيه ، ولكن من المؤكد أن التاريخ ليس مرتبطا بالماضي كما قد يبدو لنا لأول و هلة ، بل هو أو ثق اتصالاً بالحاضر والمستقبل منه بالماضي . و آية ذلك أن الماضي الروحي الحقيقي \_ كما يقول لافل Lavelle \_ هو ذلك الذي تعِيدُ اللَّات خلقه في صمم الحاضر ، فهو ليس بمثابة مجموعة من الذكريات التي يختزنها الوعي بقدر ماهو مقدرة على الاحتفاظ بتلك الذكريات والعمل على استثارتها عند اللزوم ، بمقتضى فاعلية حاضرة تملك باستمرار بعث تلك الذكريات أو استحضارها . . حقاإن التاريخ يمثل منظورا نطل منه على ( الماضي ، ، ولكن النقطة المركزية التي يستند إليها هذا المنظور هي باستمرار ٥ الحاضر ٥ نفسه . و لما كان من شأن مركز هذا المنظور أن يتغير باستمرار ، فإن من واجبنا دائما أن نعمل على إعادة النظر إلى التاريخ ، إن لم نقل أن نصنعه من جديد ! و بهذا المعنى ، قد يصح لنا أن نقول إنَّ التاريخ نفسه شاهد على أن للمستقبل مركز الصدارة أو الأولوية بالنسبة إلى الماضي . ولعل هذا ما عبر عنه هيجل حين كتب يقول: ٩ إن المقولة الأولى من مقولات الوعى التاريخي لا يمكن أن تكون هي الذاكرة أو التذكر ، بل هي الترقب أو الانتظار ، والرجاء أو الاستباق ۽ .

وهنا يظهر الفارق الكبير بين و الندم و و التوبة و غان و الندم و متجه بهامه نحو الماضى و ، في حين أن و التوبة و متجهة بهامها نحو و المستقبل و والإنسان النادم هو إنسان بائس لأنه أسير لماضيه ، لا يملك منه فرارا ، ولا يكاد يقوى على النظر إلى شيء آخر سواه . فالندم وثيق الصلة بالياس: لأن الإنسان النادم يتجه بكل بصره نحو ماضيه الأليم ، دون أن يكون في وسعه تجاوزه أو العمل على تخطيه . وأما التوبة فهي شعور ميتافيزيقي بإمكان تعديل معنى الماضي ، و تغيير دلالة الزمن ، و كأن الإنسان التائب يعلم منذ البداية أن الماضي ليس شيئا متحققا مكتملا ، بل هو شيء يقبل التعديل أو الصياغة من جديد! و من هنا فإن الإنسان التائب يعلو على ماضيه ، و اثقا من أن مشار كته في والأبدية و الخديد! و من هنا فإن الإنسان التائب يعلو على ماضيه ، و اثقا من أن مشار كته في والأبدية و Etérnité ستكون هي الكفيلة بتعديل معنى و أفعاله و المتحققة في والزمان و !

#### ليس في العالم البشري ، وقائع ، بل ، أفعال ، !

ييد أن البعض قد يعترض — مرة أخرى — بقوله: وإن من الماضى ما مضى ، ولكنه ما انقضى و إو آية ذلك أن هناك ذكريات أيمة تظل تلاحقنا باستمرار ، دون أن يكون في إمكاننا التخلص منها أو العمل على استبعادها نهائيا . وليس فى وسعنا أن نشهد آثامنا الماضية ، وكأنما هى وقائع غرية عنا ، لا تكاد تمت إلينا بأدنى صلة ، بل نحن مضطرون إلى الاعتراف بأن ذلك الوجه الكالح البغيض هو وجهنا نحن ، وأن تلك الأفعال الشائنة القبيحة هى أفعالنا نحن ! وربما كانت شناعة و الخطيئة وفي أنها لا يمكن أن تنفصل عنا تماما ، بل هى تبقى حاضرة فينا ، دون أن تكون منا تماما ! . إنها شيء يعترف به المرء ولكنه لا يتعرف فيه على ذاته الماضية ، أو هى \_ على الأصح \_ شيء يعترف به المرء ولكنه لا يتعرف فيه على ذاته الماضية ، أو هى \_ على الأصح \_ شيء على اللاحقه ، وكأنه يريد أن يلازمه ملازمة الظل لصاحبه ! .

ولكن ، هل يكون معنى هذا أن ماهية الإنسان تنحصر بتامها في ذلك و الماضى ، الذي يلاحقه و يَرِين عليه ؟ ألسنا نلاحظ أن الله قد زود الإنسان بنعمة كبرى هي نعمة و النسيان ، التي كثيرا ما تجيء فتطمس معالم ماضيه بخيره و شره ، أو تحيله إلى مجرد ذكريات ، باهتة قد خبت حدة آلامها ولذاتها ؟ بل ألا تدلنا التجربة البشرية على أن آلام و الماضي نفسها قد تتحول إلى ذكريات سعيدة ، لمجرد أنها قد أصبحت أصداء خافتة بعيدة تذكرنا بعالم الشباب الذي انقضى ، أو بفترة الصبا التي أصبحت في خبر كان ؟ وإذن ، فلماذا يأبي بعض الباحثين إلا أن ينظروا إلى و الماضي ، وكأنه سجل خالد لا يغفل شيئا و لا يغيب عنه شيء ؟ ألا تكذّب و الخبرة ، مثل هذه النظرة الصلامة إلى و الماضي ، بسعده و نحسه ؟

... إنهم ليقولون إن و الإرادة قد تستطيع الكثير ، وأما أن تمحو من الوجود ما أوجدته ، فهذا ما لا قبل لها به على الإطلاق ، ا ونحن نقول إن أصحاب هذا الرأى على حق حين يقولون إنه ليس في وسع الحرية البشرية أن تجعل ما كان و كأنه لم يكن (في يوم ما من الأيام ) : فإن ما كان قد كان ، ولا سبيل لأية قوة في الوجود أن تلغيه تماما ، أو أن تزيله أصلا من الوجود ! ولكن من المؤكد أن الماضي البشرى ليس سلسلة من و الوقائع ، بل هو مجموعة من و الأفعال ، وعلى حين أن و الوقائع ، ظواهر منحققة قد تمت أو اكتملت في العالم الطبيعي ، نجد أن و الأفعال ، أحداث روحية

تكتسب دلالتها في صميم الواقع البشرى . وحين أقام الفلاسفة المدرسيون ... في العصور الوسطى ... تفرقة واضحة بين الأفعال البشرية ، ... Actus Hominis ، والأفعال البشرية ، ... Actus Humani ، فإنهم كانوا يعنون بذلك أن من بين أنشطة الموجود البشرى أنشطة فسيولوجية تنتمى إلى عالم الطبيعة ، وأخرى روحية تعبر عن فاعلية الروح والحرية . وليس من شك في أن ما يميز النشاط الإنساني ( بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ) أنه نشاط تاريخي يتوقف على الدلالة الروحية التي ينسبها الإنسان نفسه لهذه الكلمة ) أنه نشاط تاريخي يتوقف على الدلالة الروحية التي ينسبها الإنسان نفسه تستطيع ... على الأقل ... أن تغير من دلالة الأحلاث . ومن هنا فقد يحق لناأن نقول إنه ليس في وسع الموجود البشرى ( طالما ليس في حياة الإنسان شيء نهائي حاسم ، لأنه ليس في وسع الموجود البشرى ( طالما كان حيا ) أن يضع كلمة الختام ، أو أن يعتبر حياته ماضيا بحتا ! و معنى هذا أن كل ماقد تقيمه » ! ولو أننا تصور نا و الحاضر » على أنه صورة من صور و حضرة تحقق ، قابل في أية لحظة لاكتساب دلالة جديلة ، بشرط أن تأخذ الإرادة على عاتقها الأزلية في الزمان » ، لكان في وسعنا أن نقول إن و الحاضر » هو الذي يخلع معناه على كل من و الماضي » و و المستقبل » على حد سواء ! وإذن فنحن الذين نصنع كل من و الماضي » و و المستقبل » على حد سواء ! وإذن فنحن الذين نصنع كل من و الماضي » و ه المستقبل » على حد سواء ! وإذن فنحن الذين نصنع و ماضينا » في كل لحفة ، وليس ه ماضينا » هو الذي يصنعنا مرة واحدة وإلى الأبد ! .

#### هل يكون من مصلحتا أن ننفخ في الرماد المنطفئ ؟!

هذا ، وقد لاحظ بعض الفلاسفة أن هناك صورتين مختلفتين من صور التعبد المماضى : فهناك أولا صورة مادية بحتة تتجلى في النظر إلى الماضى على أنه و شيء متحقق ، قد اكتسب ضربا من الوجود الضرورى ، و كأن الماضى نفسه قد أصبح هو العلة الكافية ، التي تفسر كلا من الحاضر والمستقبل ، ثم هناك ثانيا صورة أخرى أكثر روحانية ، وتلك هي التي تبحث في الماضى عن أحلام جميلة ، وتهاويل براقة ، وكان من شأن ذكريات الماضى أن تعزى الفات عن نقص الحاضر و غموض المستقبل ! والصورة الأولى من صور و عبادة الماضى ، تمثل اتجاها حتميا أو جبريا لا يرى في والصورة الأولى من صور و عبادة الماضى ، تمثل اتجاها حتميا أو جبريا لا يرى في الراهنة . ولاريب ، فإن المستقبل هو عالم و الإمكان ، ، في حين أن و الماضى ، هو عالم و الفرورة ، ولا كان تفسير أى شيء من الأشياء يستلزم الكشف عما فيه من ضرورة ، فإن من طبيعة التفسير أن يتجه نحو و الماضى ، ما دام الأصل فيه أن نربط ضرورة ، فإن من طبيعة التفسير أن يتجه نحو و الماضى ، ما دام الأصل فيه أن نربط

الشيء بعلته (أى بما قد تم حلوثه بالفعل). ومن هنا فإن و الماضى ٤ ــ ف نظر أصحاب هذا الاتجاه ــ هو عالم و الوجود ٥ و ٩ المعرفة ٤ على السواء . وأما و الحاضر ٥ فهو عالم و الفعل ٥ و و النشاط ٥ ، في حين أن ٩ المستقبل ٤ هو عالم و الإمكان ٥ و و الآمال ٥ . ولكن دعاة هذه النزعة يتساسون أن ٩ الحاضر ٥ و و المستقبل ٤ ليسا ماثلين منذ البلاية في صميم و الماضى ٥ ، وإلا لما كان في العالم أية جدة أو أي إبلاع . والحق أن و الماضى ٤ لا يُرينُ علينا بالقدر الذي يتصور هؤلاء ، بل هو حقيقة مرنة تقبل التشكل باستمرار ، دون أن يكون في وسعنا اعتبار الإنسان مجرد أسير مستعبد تماما لماضيه . وما دامت حياتنا في تطور مستمر و تغير متصل ، فإن كل ما حققناه في الماضي ، وكل ما أنجزناه في حياتنا السابقة ، لا بد من أن يكتسب طابعا ما حقفناه في الماضى ، وكل ما أنجزناه في حياتنا السابقة ، لا بد من أن يكتسب طابعا جديدا ، وفقا لما يطرأ على أهدافنا من تغير ، وما يستجد على مشروعاتنا من تعديل . وجنا المعنى يمكننا أن نقول إن الماضى لا يمكن أن يعنى شيئا إلا بالنسبة إلى ذلك الإنسان وبهذا المعنى يمكننا أن نقول إن الماضى لا يمكن أن يعنى شيئا إلا بالنسبة إلى ذلك الإنسان الذي يأخذ على عاتقه أن يستخدمه ، وأن يخلع عليه باستمرار حياة جديدة .

وأما الصورة الثانية من صور و عبادة الماضي ، نهي تلك التي تنصرف فيها الذات عن الفعل أو النشاط أو بذل الجهد في صميم الحاضر ، من أجل الاقتصار على تأمل أشباح الماضي ، واجترار ذكرياته ، وتلوق حلاوة أحلامه السعيدة ! وليس من شك ف أننا حينها نستعيض عن الحياة بالحلم ، فإننا قد نجد في صور الذاكرة المختزنة ماقد يعوضنا عن آلام الحاضر ومصاعبه . ولكننا كثيرا ما نتناسي أن هذه التهاويل البراقة التي قد تعمد الذات إلى بعثها من مرقدها ، لتعوض نفسها عن إجداب حاضرها وإقفار حياتها الراهنة ، إنما هي أحلام كاذبة تسيء إلى • الماضي • نفسه ، أو بالأحرى تحول ييناويين تفسير الماضي على حقيقته . صحيح أن 1 الماضي ٥ ذخيرة حية نرتد إليها في كل حين ، حتى تستند إليها في مواجهة حاضرنا ومستقبلنا ، ولكنه ليس قيدا يأسرنا ويحد من حركتنا في كل من الحاضر والمستقبل ، كاأنه في الوقت نفسه ليس مرآة نرتد إليها في كل لحظة لكي نتملي جمال صبانا الراحل أو شبابنا الفابل! وكثير من الأحداث التي وقعت لنا في الماضي هي مجرد عوارض عابرة قد قدر لها الزوال ، فليس من حقنا \_ ولا من واجبنا \_ أن ننفخ من جديد في مثل هذا الرماد ! أجل ، فإن من الماضي مامضي وانقضي ، ولا بد لنا من أن ندعه يذهب مع الريح ! وقد يكون من الحكمة \_ في بعض الأحيان \_أن يدير ظهره لماضيه ، أو أن يتنكر له تماما ، لكي يتجه ببصره ـــ في ثقة وأمل ـــ نحو الحياة المليتة الوفيرة التي تتجدد دائما يوما بعد يوم .

#### وجودنا البشرى : أهو تحرر من الماضي ، وانطلاق نحو المستقبل ؟

وهنا قد يقال : و كيف للإنسان أن يتنكر لماضيه ، وماوجوده نفسه إلا ماضيه : ألسنا نلاحظ أن الطفل الصغير يولد مزودا بماض طويل ؟ أليس بدن الوليد الجديد تراثا يحمل آثار الماضى البعيد ؟ وإلا فماذا عسى أن تكون تلك الوراثة الثقيلة العمياء التى تجيء فترين على كاهل الطفل الصغير ، وتجعل منه مجرد نهاية مؤقتة لسلسلة طويلة من الألساب ، والاستعدادات الوراثية ، والصفات الحلقية ، والسمات العرقية ؟ ؟ .

وردنا على هذا الاعتراض أن الطفل يولد ـــ بالفعل ـــ شيخا طاعنا في السن : لأنه يحمل تراث أجداده وآبائه ، ولكنه لايظهر إلى الوجود حقيقة مكتمِلةٍ قد تحددت معالمها من ذي قبل ، بل هو يظهر على صورة شخصية مرنة تقبل التشكل ! وليست الحياة الروحية للموجود البشري سوى هذا الجهد المستمر الذي يقوم به الطفل من أجل تجديد حياته واستعادة شبابه ! فنحن لا نكف عن طرد عبوديات الماضي ، واستبعاد أحماله الثقيلة ، وكَأَنَّ كل حياتنا هي مجرد سعى مستمر نحو الارتداد إلى الينبوع الأصلي لكل نشاط إبداعي ! ومن هنا فإن وجودنا هو في صميمه تحرر من الماضي ، من أجل الانطلاق نحو المستقبل . وكثيرا مايستحيل الماضي نفسه ـــ ف نظرنا ـــ إلى مجرد ه فكرة ، نخلقها لأنفسنا ، ونخلع عليها مانشاء من المعانى والدلالات ! وحين تعمد الذاكرة إلى تخليص الصور المختزنة من شوائب الظروف العرضية التبي أحاطت بنشأتها ، فإنها قد لا تنظر إلى الذكريات على أنها موضوعات ، بل على أنها و قيم ، أو دلالات ، وهنا تتحول ذكريات الماضي من موضوعات نقتصر على تأملها ، إلى وقائع حية تحرك الإرادة وتنشط مقدرتنا على الحكم أو التفضيل. وليس يكفي أن نقول إن معرفتا لماضينا تتغير يوما بعد يوم ، بل يجب أن نضيف إلى ذلك أيضا أنَّ هذه المعرفة لا تلبث أن تنفصل عما اقترن بها من أعراض ، لكي تستحيل إلى نشاط روحي أنقي وأعمق ، فلا يكون على الذات من بعد سوى أن تستخدم تلك المعرفة في توجيه حاضرها ومستقبلها على نحو أفضل وأفعل .

.. فإذا ما تساءلنا \_ بعد هذا كله \_ و هل يملك ماضينا أن يسعدنا أو يشقينا ؟ ي كان الجواب الصحيح على هذا التساؤل : و لا ، و نعم ؛ ا.. لا ، لأن الماضى نفسه قد أصبح أثرا بعد عين ، فهو لم يعد يملك \_ بمقتضى قوته الذاتية \_ أن يسعدنا أو يشقينا ! و نعم ، لأن فكرتنا عن الماضى تظل تؤثر على سلوكنا ، ما دمنا نجد أنفسنا مضطرين \_ بين الحين والآخر \_ إلى معاودة تأويل ماضينا من أجل المضى في طريقنا نحو المستقبل . و لما كان الماضى يمثل التحقق ، والامتلاك ، فستظل الإرادة البشرية في حاجة ماسة إلى و الماضى ، ما دام و الماضى ، يمثل \_ بالنسبة لها \_ عالم الوجود والمعرفة . والحق أنه لولا الماضى ، لما توافر لدينا أى وعى بما حققنا ، أو أى امتلاك لما أنجزنا . فنحن كاثنات تحمل وراء ظهرها و ماضيا » : لأننا موجودات تحقق ذواتها عبر التاريخ ، و تتراكم أفعالها على شكل و مكاسب » . ولكننا في الوقت نفسه ذوات واعية تدرك أن ماقد و تحقق » ، لا يرسم مرة واحدة وإلى الأبد صورة ه ما ينبغى أن يتحقق » ا فالماضى يدفع كلا من الحاضر والمستقبل ، ولكنه لا يحددهما تحديدا دقيقا صارما ، أو هو لا يشكلهما مرة واحدة وإلى الأبد ! ولو كان الإنسان أسير ماضيه إلى الحد الذي يتصوره البعض ، لكانت الحياة البشرية هي اليأس بعينه : إذما و اليأس » الحد الذي يتصوره البعض ، لكانت الحياة البشرية هي اليأس بعينه : إذما و اليأس وللمستقبل ، أكثر مما نحيا في الماضى والحاضر ، أو للماضى والحاضر ؟ ألا تشعر معى بأننا نوجد من أجل و مالا يمكن التبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و مالا يمكن التبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و مالا يمكن التبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و مالا يمكن التبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و مالا يمكن التبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و مالا يمكن التبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و مالا يمكن التبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و مالا يمكن التبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و مالا يمكن التبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و مالا يمكن التبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و مالا يمكن التبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و مالا يمكن التبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و مالا يمكن التبؤ به » أكثر مما نوجد من أجل و مالا يمكن التبؤ به » أكثر مما نوجد من أجل و مالا يمكن التبؤ به » أكثر مما نوجد من أجل و مالا يمكن التبؤ به السينا المنافق و المنافق و

# ٢ -- الحياة مراوحة بين لذة وألم !

ليس البشر مجرد عقول تفكر ، وإرادات تعمل ، بل هم أيضا قلوب تخفق ، وأفدة تنبض . وقد اعتاد الناس أن يقيموا تعارضا بين ﴿ الْقلبِ ، و ﴿ الْعقلِ ﴾ ، ظنا منهم بأن النشاط الوجماني ظاهرة نفسية مستقلة لا تكاد تمت بأدنى صلة للنشاط العقلى . ولكن التجربة قد علمتنا أنه ليس ف الحياة النفسية ؛ أنشطة ، مستقلة يمكن عزل بعضها عن بعض ، بل هناك تداخل عضوى بين و ظائف النفس ، وإلا لما توافر للشخصية أي حظ من ( التكامل ، ، أو أي قسط من ( الصحة النفسية ، . والحق أنه إذا كان من الضروري للإنسان أن يفكر تفكيرا شخصيا ، حتى يكون له كيانه العقلي الخاص ، فإن من الضروري له أيضا أن يجيا حياته الوجدانية الشخصية ، حتى يكون له كيانه الوجداني الخاص . ولمنا نعني بذلك ألا يشارك المرء غيره من الناس أفكارهم ، أو ألا يقاسمهم مشاعرهم ، بل نحن نعني بذلك أن تكون له شخصيته المتايزة التي تتمتع بأصالة في التفكير وعمق في الوجلان . وكثيرا ما يكون عجز الفرد عن الإحساس بأية مشاعر عميقة راجعا إلى نقص ف خبراته الشخصية : نظرا لأنه لم يمر في حياته النفسية بخبرات وجدانية أو تجارب انفعالية تحمل طابع ( الاستارة ) . وليس من شك في أن الشخصية التي تطفو على سطح الحياة ، دون أن تنفذ إلى الأغوار السحيقة التي تهز كيانها كله لا يمكن أن تكون قد عرفت دلالة ، الوجدان ، في صميم الخبرة البشرية . والظاهر أن هناك ٥ ضحالة وجدانية ، تكاد تسير دائما جنبا إلى جنب مع ١ الضحالة الفكرية ، ، خصوصا لدى أو لُئك الذين لم يلتقوا في تجربتهم الشخصية بأية أحداث هامة يمكن أن تولد لديهم أدني استثارة عميقة . و لعل هذا هو السبب في أن عددا غير قليل من الناس لا يكاد يعرف من ضروب ( الخبرة الانفعالية ، سوى ما اعتاد الإحساس به ف كنف الجماعة ، أو بين غمرة الجماهير ، أو في دور التسلية .. إلخ .

#### دور الحبرة الوجدانية في بناء شخصية الطفل:

إن التجربة الوجدانية حد مثلها في ذلك كمثل الخبرة العقلية حدى مظهر من مظاهر العمق والأصالة في حياتنا النفسية . ولكننا حين نتحدث عن و التجربة الوجدانية و ، فإننا لا نعنى الاستسلام لحيلة الأهواء والانفعالات ، بل نحن نعنى القدرة على استخلاص ما في المواقف من شحنات وجدانية . وأما حين يجيء الخوف الشديد ، فيسبب لنا ضربا من و الكف و الوجداني ، أو حين يصبح المرء عاجزا عن مواجهة الحياة كاهي ، أو حين يصبح المرء عاجزا عن مواجهة الحياة كاهي ، أو حين يصبح المرء عاجزا عن أن تصبح أثرا بعد عين ا وليس أمعن في الخطأ فهناك لا بد للوجدان الأصيل العميق من أن يصبح أثرا بعد عين ا وليس أمعن في الخطأ من أن تصبح كل و الحقائق و التي يجيا عليها الطفل أو المراهق بحرد و معلومات ويزخر بها رأسه ، دون أن تستحيل يوما إلى و وقائع مُعاشة ع يخفق بها قلبه . وإذا كان أهل التربية قد أثبتوا لنا أن و الحقيقة و ليست بحرد و فكرة و تحتل مكانا في عقل الطفل أو المراهق ، بل هي أيضا و خبرة و لها مكانتها في صميم حياته النفسية ، فلا جرم أن يكون المخبرة الوجدانية دورها في بناء شخصية الطفل أو المراهق . وإذا كان أه المخبرة الوجدانية دورها في بناء شخصية الطفل أو المراهق . وإذا كانت و الحقيقة و لنجرة تعاش ، لا مجرد و فكرة و تدرك ، فليس بدعا أن تكون و الحقائق و التي تؤثر على عقلية الحدثث أو المراهق هي تلك التي تجيء عامرة بالكثير من الشخنات على عقلية الحدثث أو المراهق هي تلك التي تجيء عامرة بالكثير من الشخنات الوجدائية ، حافلة بالعديد من مظاهر الاستثارة الانفعالية .

صحيح أن بعض الانفعالات العنيفة قد تنسبّب في اضطراب تفكيرنا ، أو قد تحول بيننا وبين الاستجابة للمواقف المحيطة بنا على النحو الملاخم ، ولكن هذا لا يمنعنا من التسليم بأن للانفعال دوراً منشطا في حياتنا الذهنية بصفة عامة ، وفي نشاطنا التخيل بصفة خاصة . وغن نعرف كيف أن بعض حالات الفرح الشديد أو التهج الزائد قد تجيء فتعمل على تدفق المعانى في اللهن ، أو انبئاق الصور في الخيلة ، حتى لقد ذهب البعض إلى حد القول بأن و الإلهام ، نفسه لا يكاد ينفصل عن حالة و الانفعال ، البالغ أو و التأثر ، الشديد . ولا غرو ، فإن الحالات الوجدانية العميقة هي أشبه ما تكون بتيارات نفسية جارفة ، تمتزج فيها المعانى بالأخيلة ، فينشأ من هذا الامتزاج أو الاختلاط ما اصطلحنا على تسميته باسم و الإبداع ، أو و الابتكار ، وهذا ما حلنا بفيلسوف مثل برجسون Bergson إلى القول بأن و الانفعال ، هو شرارة و الإلمام ، نظلته هو الذي يجيل المخيلة إلى سورة وهاجة متوقدة ، وهو الذي يجيل من التأمل طاقة خلاقة مجددة !

#### هل يكون للوجدان دوره حيى في صميم و العلم ، ؟

إننا نعرف \_ بطبيعة الحال \_ أن التفكير العلمي نشاط موضوعي يقوم أصلا على عملية ( استبعاد الذات ؛ Self - elimination ، فلا غرابة في أن يرتكز المنهج العلمي على النزاهة أو الحياد العقلي . ولكن التجربة ــ مع ذلك ــ قد أثبتت لنا بما لا يدع مجالًا للشك أنه ليس ثمة • تعلم • يمكن أن يخلو تماما من كل أثر من آثار الانفعال أو الوجدان . صحيح أن المعرفة العلمية ﴿ تَفَكِّيرَ عَقَلَى ﴾ لا مجرد ﴿ تَأْثُرُ وَجَدَالَى ﴾ ، ولكن هناك 1 حقائق علمية 1 هي ف حاجـة إلى أن تكـون أيضًا 1 موضوعـات للوجدان ، ، لا مجرد ، معلومات ، يستوعبها التفكير . وهذا هو السبب في أن المربي لا بد من أن يجد نفسه مضطرا إلى تقديم و العلم ، للحدث أو المراهبي بصورة و البحث ، الذي يتطلب الحماسة ، ويستثير الإعجاب ... وليس في وسع الطالب الصغير أن يقدم على تعلم 3 الرياضيات ، بشغف ولهفة ، اللهم إلى إلا إذا وجد فيها ه مادة عقلية ، لا تخلو من جمال ومتعة . وإذا كنا قد درجنا على تصور ، الفن ، باعتباره هو وحدهُ \* عالم الوجدان ، ، فلا بد لنا الآن من التسليم بأن من الضروري و للعلم ، أيضا أن يقترن بشيء من الانفعال أو الوجدان ، حتى تكون له تلك و المتعة الجمالية ، التي يتسم بها العمل الفني . ومن هنا فقد لا نجانب الصواب إذا قلنا إن التفكير والوجلان رافلان أساسيان من روافد الشخصية ، وهما في الحقيقة رافلان متعاونان يغذي أحدهما الآخر . وقديما قال أرسطو إن ؛ الدهشة ؛ هي الأم التي أنجبت لنا ﴿ العلم ﴾ أو ﴿ الفلسفة ﴾ . وأما اليوم فقد أصبحنا نعرف جميعا أنه لا قيام لأي علم ، بدون تلك ، الركيزة الوجدانية ، التي تمثل ، روح الإعجاب ، وتعبّر عن الحاجمة إلى الانفعال بالحقيقة العلمية . وإذن فلا بد للتعلم من ، تفكير ، و و جدان ، كما لا بد للنوق الفني ( هو الآخر ) من ٥ تأثر و جداني ، و ٥ حكم عقلي ۽ .

#### ولكن ، ماذا نعني بكلمة و خبرات وجدانية ، ؟

وهنا قد يتساءل قارئ : ﴿ أَلَيْسَتُ هَنَاكُ انفَعَالَاتُ بَشْرِيَةٌ مَتَنُوعَةً ، فَمَا الذَّى تَعْنُونُهُ حَيْنُ تَتَحَدَّثُونُ عَنْ خَبْرَاتُ وَجَدَانِيَةً ﴾ . وردنا على هذا التساؤل أننا حين تتحدث ــ بصفة عامة ــ عن ﴿ خَبْرَاتُ وَجَدَانِيَةً ﴾ ، فإننا نعنى بها تلك الحالات النفسية التي نستشعر فيها أحاميس اللذة أو الألم ، استجابة منا لبعض المواقف السارة أو المكدرة . ولا نرانا في حاجة إلى القول بأن الملذة ارتباطا وثيقا بعمليات تنشيط اللوافع والحاجات والميول تنشيطا طبيعيا ملائما ، فإنه لمن المعروف أن الخبرات الوجدانية السارة هي الأصل في تعلق الموجود البشرى بالحياة . وإقباله على تحقيق ذاته واهتامه بالبحث عن السعادة . وحين قال أرسطو قديما : وإن اللذة هي كال الفعل : لأنها تنضاف إليه كالنضارة إلى الشباب ، فإنه كان يعنى بذلك أن اللذة ظاهرة مصاحبة للنشاط العضوى ، وأنها تقترن بالفعل حين يتم تحققه في حرية واعتدال ، دون أدنى عقبة أو عائق .

ولكن حياتنا الوجلانية لا تتألف من خبرات سارة فحسب ، بل هي حافلة أيضا بالكثير من الخبرات الأبيمة . وقد تبلو لنا و اللغة ، أحيانا حالة و جلانية أقل تعينا وأضعف شلة من و الألم ، ، أو قد نلاحظ أحيانا أن و اللغة ، لا تستأثر بمشاعرنا ، بقدر ما يستأثر بها و الألم ، ومن هنا فإننا قد نميل إلى الظن بأن و اللغة ، ذات طابع سلبي ، في حين أن و الألم ، فو طابع إيجابي ، وكأن و اللغة ، هي مجرد حالة و امتناع للألم ، وقد يبلو لنا و الألم ، أحيانا أخرى مجرد ظاهرة عرضية شاذة ، في حين تبلو لنا و الله الألم ، أحيانا أخرى مجرد ظاهرة عرضية شاذة ، في حين تبلو لنا و اللغة ، وعند تلذ قد نميل إلى الظن بأن و اللغة ، ذات لنا و اللغة ، في حين أن و الألم ، فو طابع سلبي بحت ، وكأن و الألم ، هو مجرد حالة و امتناع اللغة ، و هكذا نجد أنف منا معفو عين إلى التساؤل مع كل من أيقور و امتناع اللغة ، هي و امتناع الألم ، أو ما إذا كان و الألم ، حين اللغة ، من و امتناع اللغة ، و امتناع اللغة ، و ما إذا كان و الألم ، حين اللغة ، و امتناع اللغة ، و امتناع اللغة ، و امتناع اللغة ، و ما إذا كان و الألم ، و امتناع اللغة ، و المتناع اللغة ، و امتناع اللغة ، و المتناع اللغة ، و المتناء اللغة ، و المتناع الغالة ، و المتناء الغالة ، و المتاء الغالة الغالة ، و المتناء الغالة ، و المتناء الغالة ، و المتناء الغالة الغالة ، و المتاء الغالة الغالة ، و المتناء الغالة الغالة ، و المتناء الغالة ، و المتناء الغالة ا

#### الللة والألم حالتان نسيتان لا قيام للواحلة منهما دون الأخرى :

إن فى القول بإيجابية الألم وسلبية اللغة اعترافا ضمنيا بأن جوهر إرادة الحياة هو بغل الجهد ، مع التسليم فى الوقت نفسه بأن الجهد ... فى صميمه ... عذاب أو معاناة ! ونحن لا ننكر أن ثمة آلاما قد لا تخلو من صبغة إيجابية ، ولكتنا لا نرى مانعا من التسليم. أيضا بوجود آلام أخرى هى فى صميمها مجرد حالات سلبية تعبر عن امتاع اللغة ، أو ضعف شهوتها ، أو تناقص حدتها ... هذا إلى أننا قد نستعذب العذاب فى سيل القيام ببعض الجهود الشاقة ، أو قد نجد ضربا من اللغة فى الاضطلاع ببعض المهام العسيرة . ولكننا إذا أخذنا بالرأى المضاد الذى يقول بإيجابية اللغة وسلبية الألم ، فقد أنكرنا على

الآلام كل صبغة وضعة أو إيجابية ، وكأنَّ نسيج وجودنا الأصلى محاك من خيوط اللفة وحدها ، أو كأن الآلام هى مجرد و ظلال ، تُسقطها الأحداث على ذلك النسيج الأصلى . ومن هنا فإنه قد يكون الأدنى إلى الصواب أن نقول إن كلا من و اللفة ، و و الألم ، مثلهما في ذلك كمثل غيرهما من الحالات النفسية حظاهرة حقيقية لها وجودها الواقعى في صميم مجرى الشعور . ولكننا هنا بإزاء ظاهرتين نسبيتين لا قيام للواحدة منهما بلون الأخرى . هذا إلى أن ثمة و غائية باطنية ، تجعل من اللذة والألم حالتين و جدانيتين تصاحبان بالضرورة انطلاق الحياة أو تعطلها ، بل سيرها أو توقفها ، سواء أكانت هذه الحياة عضوية أم نفسية أم أخلاقية ...

#### تداخل الخبرات السارة والخبرات الأبيمة في حياتنا النفسية :

والواقع أنه قد يكون من خطل الرأى أن نقيم تعارضا حاسما بين اللذة والألم ، أو بين الخبرات المكدرة : لأن التجربة العادية تشهد بأن ثمة تداخلا حقيقيا بين هذين النوعين من الخبرات الوجدانية .

وأول مظهر من مظاهر هذا التداخل هو تحول اللذة إلى ألم ، أو الألم إلى لذة ، كا هو الحال مثلا حين يجيء الإحساس الملاعم \_ إذا قدر له الاستمرار أو الدوام \_ فيستحيل إلى إحساس غير ملائم ، أو حين يجيء الجهد الذي نبذله على سبيل اللهو أو اللعب \_ إذا طلب إلينا القيام به وكأنما هو واجب نؤديه أو أمر ننفذه \_ فيستحيل إلى جهد شاق قد نجد فيه شيئا من العَنَتِ أو الإرهاق !

وأما المظهر الثانى لهذا التداخل فهو نفاذ الألم إلى صميم اللذة ، أو نفاذ اللذة إلى أعماق الألم ، بدليل أننا — كما سبق لنا القول — قد نعشق بذل الجهد و تحمل المشاق ، أو قد نجد لذة فى تناول بعض المشرو بات المرة أو فى تذوق بعض الأطعمة اللاذعة ( المليئة بالتوابل ) .. ونحن نعرف كيف أن هناك لذات قد لا تخلو من مرارة ، وكيف أن ثمة دموعا قد تقترن بضرب من الإحساس بالراحة . وليس أدل على نسبية اللذة والألم ، وتناخل الحالات الوجدانية السارة والحالات الوجدانية المكدرة ، من أن الألم نفسه قد لا يكون فى بعض الأحيان سوى مجرد حرمان من إحدى اللذات ، أو نقص فى درجة لإ يكون فى بعض الأحيان سوى مجرد حرمان من إحدى اللذات ، أو نقص فى درجة الإشباع ( أى التمتع ببعض الملذات ) ، فضلا عن أن المرء قد يستشعر ضربا من اللذة حين تقل درجة تألمه ، أو حين تضعف شدة المنبات التى تؤثر على أعماء النفس لم يعودوا ينظرون إلى اللذة والألم على أنهما حالتان نفسيتان السبب فى أن علماء النفس لم يعودوا ينظرون إلى اللذة والألم على أنهما حالتان نفسيتان

متمايزتان ، أو واقعتان و جدانيتان منفصلتان ، بل هم قد أصبحوا مجمعين على القول بنسبية اللذة والألم ، وتداخل الخبرات السارة والخبرات الأليمة ...

#### دور د الحبرات الأليمة ، في حياتنا النفسية ..

وهنا قد يقال : إن و الألم ـــ مع ذلك ـــ مغاير في طبيعته للذة : فإنه حالة نفسية لا تريد الذات أن تعانيها ، في حين أن اللذة حالة نفسية تقبل الذاتُ عليها . • ونحن لا ننكر أن ﴿ الإرادة ﴾ تواجه ﴿ الأَلْم ﴾ غالبا بكلمة ﴿ لا ﴾ ، وتلقَّى ﴿ اللَّهُ ﴾ دائما بكلمة ( نعم ) ! ولكننا لا نملك الجزم بأن ( الألم ) شر في جميع الحالات ، وأن اللذة ؛ خير في جميع الحالات . والحق أن للخبرات الأليمة دورا هاما في حياتها النفسية ، بدليل أننا قد لا نجد مانعا \_ في بعض الأحيان \_ من تحمل بعض الآلام ، أو العزوف عن بعض اللفات . وإذا كان كثير من فلاسفة الأخلاق قد غالوا في تقرير أهمية و الألم ؛ في حياتنا الروحية ، فذلك لأنهم قد فطنوا إلى أن و الآلام النفسية ؛ ﴿ أُو الروحية ) التي نعانيها ، هي التي تخلع على وجودنا الشخصي كل ما له من فردية وأصالة . ومعنى هذا أنَّ الآلام هي التي تبرز الجانب الشخصي من وجودنا : لأنها هي التي تضطر الذات إلى الغوص في أعماق وجودها ، من أجل العمل على اكتشاف ما يكمن في أغواره من و قيم ، . وإذا كان كثير من الناس ينسبون إلى و الخبرات المؤلمة ، دورا خطيرا في صميم حياتهم ، فذلك لأنهم يشعرون في قرارة نقوسهم بأن و الآلام و التي كابدوها هي التي كونت معظم الجانب الشخصي من وجودهم . وحين تجيء الخبرات الأليمة التي يعانيها المرء ، فتنديج في صميم وجوده ، وتصبح جزءا لا يتجزأ من نسيج شخصيته ، فهنالك تتحول هذه الخبرات إلى ثروات روحية هائلة تدخرها الذات لمواجهة المستقبل، وتتسلح بها لصد كل ما قد يستجد عليها من هجمات . وقد يستحيل الألم أحيانا إلى أداة فعالة تزيد من خصب حياتنا النفسية ، وتعمل على صقل شخصيتنا ، ولكن على شرط ألا يظل هذا الألم مجرد شيء دخيل نعانيه و نقع تحت تأثيره ، بل يستحيل إلى واقعة مُعائنة نهضمها و نتمثلها و نستوعبها في صميم و جودنا . و من هنا فإن خبرة الألم تمثل تجربة ذاتية هامة تزيد من عمق حياتنا الباطنية ، وتكفل لنفوسنا ما هي في حاجة إليه من تربية خلقية . وهذا هو السر في أن بعض فلاسفة الأخلاق المعاصرين ... من أمثال هارتمان : N. Hartmann و ماكس شلر Max Scheler \_ قد نظروا إلى و الألم ، على أنه و قيمة ، من القيم الأخلاقية الأساسية .

#### ما من شيء عظيم تحقق دون ألم أو عداب !

والحق أنه ما من شيء عظيم أو جليل في هذه الحياة الدنيا حقد أمكن أن يتحقق يوما ، دون ما ألم أو عذاب . وهذا ما عبر عنه الفيلسوف الألماني الكبير هيجل Hegel ، حين قال قولته المأثورة و إن التاريخ البشرى لم يكن في يوم من الأيام موثلا تأوى إليه السعادة ، بل لقد كانت عصور السعادة في سجل التاريخ هي صفحاته البيض ، ا وحسبنا أن نرجع إلى التاريخ البشرى لكى نتحقق من أن الإنسانية قد اضطرت دائما إلى أن تجتاز أقسى التجارب وأقصى المحن ، من أجل الوصول إلى مراحل أسمى من الرق والتقدم . وكثيرا ما يقاس مدى ترق الجماعات \_ كما هو الحال أيضاً بالنسبة إلى الأفراد \_ بما عانته من تجارب ، وما مر بها من أزمات .

وفي هذا يتجلى الفارق الكبير بين الرجل البنائي والإنسان المتحضر: فإن الأول منهما لا يكاد يعرف كل تلك الآلام الحديثة المتعددة التي تجيء بها الحضارة الإنسانية كلما أو غلت في سبيل التقدم والارتقاء ، في حين أن الأخير يعانى الكثير من الآلام بسبب ترقى حساسيته ، ونضج وعيه ، ورهافة شعوره . إلى . ومن هنا فقد لاحظ بعض الباحثين أن الإنسان البنائي يكاد يجافى شبه سرور دائم ، حتى لكأنه يجهل الكثير من الآلام الأولية البسيطة التي يعانيها الرجل المتحضر ، على الرغم من أنه أكثر تعرضا من الرجل المتمدين لعوامل الصدفة ، وضغوط القوى الطبيعية ، وشتى ضربات من الرجل المتمدين لعوامل الصدفة ، وضغوط القوى الطبيعية ، والمعد عن الطبيعة من القدر . وينها يزداد شعور الرجل المتحضر بالخوف من جهة ، والبعد عن الطبيعة من جهة أخرى ، نجد أن الرجل المتافى يبدو أقل منه إحساسا بالخوف ، وأدنى منه شعورا بالبعد عن الطبيعة . وهكذا تقل لدى الرجل البنائي درجة الإحساس بالألم ، وتضعف بالبعد عن الطبيعة . ينها تعمل المدنية ـ لدى الإنسان المتحضر \_ على زيادة إحساسه بالألم ، وتقوية قدرته على إدراك المواقف الأليمة .

وليس غريبا أن يكون من آثار الحضارة البشرية تزايد آلام الفرد والجماعة : فإنه لمن الواضح أن تعقد أسباب الحياة لا بد من أن يفضي إلى تنوع آلام الإنسان . وإذا كان من شأن المدينة أن تزيد من عمق الآلام البشرية ، فإن من شأنها في الوقت نفسه أن تزيد من تنوع أسباب السرور لدى الإنسان المتحضر . وآية ذلك أنها تفتح أمام أهل المدنية مجالا واسعا للتمتع بضروب كثيرة من الخبرات السارة ، فتجعلهم يقبلون على أنواع جديدة من الملذات ، ويتفننون في استحداث و سائل مبتكرة للاستمتاع بالحياة . ومهما يكن

من شىء ، فإن حياة الإنسان المعاصر قد أصبحت تزخر ـــ اليوم بأشكال متنوعة من الحبرات الوجدانية ( سارة كانت أم أليمة ) ، وإن كان تعقد أسباب الحياة قد عمل . على تعميق آلام البشر ، وزيادة حساسيتهم بما فى الوجود البشرى من شرور .

#### دور 1 الخيرات السارة ، ف حياتنا النفسية :

... على أن و الآلام و لا تمثل وحدها الجانب الأكبر من خبراتنا الوجدانية ، بل هناك أيضا تلك و المتع و و المسرات و التي لا تكاد تخلو منها أية حياة نفسية و و مقدمتها و الصحة و ، و و القوة و ، و والشباب و ، و و الحيويسة و و الامتلاء و ، و شتى ضروب و الإشباع و . ولا شك أن كل هذه الملذات التي تكمن جنورها في صميم و الطبيعة البشرية و ، إنما تمثل و خبرات سارة و تلعب دورا هاما في صميم حياة الفرد والجماعة . ولو لم تكن لتلك اللذات أصول طبيعية تمتد إلى أعماق التربة البيولوجية ، لما كانت لها كل تلك الأهمية في حياتنا النفسية . ولعل هذا هو السبب في أن كل ما هو و طبيعي و لا بد من أن يبدو لنا و بريئا و و جيلا و ق آن

وقد كان كثير من الفلاسفة القدماء يرون في و اللذة ٤ مظهرا من مظاهر و الصحة النفسية ٤ ، كا كانوا يعدون النفس العاجزة عن الاستمتاع بالملفات ــ جسدية كانت أم روحية ــ نفسا مريضة معتلة . وحسبنا أن نعود إلى أيقور ، وأفلاطون ، وأهل الرواقية ، لكى نتحقق من أن و الأخلاق ٤ عند هؤلاء جميعا كانت تستد إلى و نظرة طبيعية ٤ توحد بين و ما هو صحى ٤ من جهة ، و و ما هو خير ٤ من جهة أخرى ، فكانت تعد و الخير الأقصى ٤ هو ما من شأنه أن يكفل للإنسان و الصحة النفسية ٤ وهذا الاعتراف الصريح بأهمية و القيم الحيوية ٤ هو الذي عمل على إدخال و اللذة ٥ في دائرة و الحياة الخلقية ٤ ، وهو الذي أدى في الوقت نفسه إلى إرساء دعام تلك و النزعة الطبيعية ٤ التي رفضت منذ البلاية التوحيد بين و ما هو طبيعي ٥ وما هو سيء ( أو شرير ) . ولم تلبث بعض الديانات السملوية أن عملت على زعزعة أركان هذه الثقة المتزايدة بالطبيعة ، وهذا التمسك البالغ بالقيم الحيوية ، فانتشرت أخلاقيات الزهد والتقشف ، وارتفعت الصبحات معلنة بطلان حياة الجسد والاستمتاع العضوى . ثم جاء العصر الحديث بسعيه اللاهث وراء و الملفات ٤ ، فلاقت المذاهب القاتلة بالزهد جاء العصر الحديث بسعيه اللاهث وراء و الملفات ٤ ، فلاقت المذاهب القاتلة بالزهد والتقشف حملات عنيفة من جانب أولكك الذين لم يفهموا معني للاستمرار في معاداة والتقشف حملات عنيفة من جانب أولكك الذين لم يفهموا معني للاستمرار في معاداة

و الطبيعة ، وإنكار أهمية و القيم البيولوجية ، وهكذا عادت و فلسفة اللذة ، إلى
 الظهور ، تحت ستار الدفاع عن و قيمة الحياة ،

ونحن لا ننكر أن للخبرات السارة دورها في تعميق إحساسنا بالحياة ، وتنويع أسباب تعلقنا باللوجود ، ولكننا نميل إلى الظن بأن الاقتصار على البحث عن الملذات ، كثيرا ما يحيل الحياة بأسرها إلى مجرد سعى تافه مبتلل ، وكأن و اللّذة وقد أصبحت هى و الخير الأقصى و الذي يطلب لذاته . وكثيرا ما تجيء فلسفة اللذة فتحجب عن أعين الناس العديد من القيم الأخرى التي تحفل بها الحياة : كالمعرفة ، والتذوق ، والفن ، والثقافة ، وما إلى ذلك ، وهي جميعا قيم إنسانية لا تحصل إلا بشق الأنفس . وربحا كان الخطر الأكبر الذي يتهدد المأخوذين بسحر و مذهب اللذة وهو الوقوع تحت أسر و أوهام السعادة و ، فلا يلبث الواحد منهم أن يعلو للاهثال وراء سراب المنفعة ، والرفاهية ، والملذات ، وشتى أشكال الخبرة السارة ، ثم ينتهي به الأمر في فائمة المطاف إلى الشعور بالخواء ، والفراغ ، والعبث ، والضياع ! والظاهر أن توجس فلاسفة الأخلاق من حياة الملذة ، والتهائية ، واليسر ، والسهولة ، هو الذي حدا بهم إلى الشك في قيمة كل و سعى رخيص وراء السعادة و ، خصوصا وأنهم فطنوا إلى العلاقة الوثيقة التي طالما جمعت بين و خبرة الألم و من جهة ، ووعى الإنسان بالقيم من جهة أخرى .

#### هل من صلة بين و خبرة الألم ، و و الإحساس بالسعادة ، ؟

يد أن المُلاحظ في ما يقول هارتمان أن اللور الذي تقوم به و خبرة الألم على لا يقف عند التسامى بالشخصية البشرية ، وزيادة عمق إحساسها الخلقى ، وصبغها بصبغة المثل الأعلى ، بل إن من شأن هذه الخبرة أيضا أن تزيد من قدرة الإنسان على الإحساس بالسعادة . و آية ذلك أن من شأن الخبرات الأليمة في كثير من الأحيان الاحساس بالمرء إرهافا وعمقا يجعلان منه كائنا حساسا رقيقا يتمتع بقدرة أعظم على تنوق السعادة . فالشخصية التي صهرتها الآلام لا تعود تجزع لأتفه المخاوف ، أو تقلق لأصغر الأحداث ، بل هي تقف في وجه مصيرها بقلب عامر بالشجاعة والقوة ، دون أن يقض مضجعها أي تلهف على اللذة ، أو أية رغبة عارمة في السعادة . وقد عودتنا الحياة أن يكون جزاء من لا يجرى و راء السعادة ، أن يراها يوما جالسة إلى مائدته على غير ميعاد ! و هكذا تجيء السعادة — على أطراف أصابع أقدامها — فتسلل إلى منزل غير ميعاد ! و هكذا تجيء السعادة — على أطراف أصابع أقدامها — فتسلل إلى منزل

ذلك الرجل 1 المجرب 1 الذي اكتوت نفسه بنيران الآلام ، وانصهرت شخصيته في بوتقة الأحزان ! ومَنْ غير المعذب يستطيع أن يستعذب طعم السعادة ، بل مَنْ غير المجرب يعرف كيف يتذوق حلاوة الفرحة بعد مرارة الألم ؟

## وأخيراً لا بد من إقامة توازن عاطفي بين الخبرات السَّارة والحبرات الأبيمة :

إن التجربة لتشهد بأن الموجود البشري الذي اعتاد أن يقبل على اللذة ويعزف عن الآلم ، لا بد من أن يجد نفسه مدفوعا إلى المبالغة في تقرير أهمية الخبرات السلرة على حساب الخبرات الأليمة . وليس من شك في أن البشر أجمعين يميلون إلى تفضيل حياة التلقائية والسهولة واللُّذة ، على حياة المجاهنة والعسر والمشقة . ولكن 3 خبرة الألم ، مظهر من مظاهر صراع الإنسان ضد ذاته من جهة ، وضد العالم الخارجي من جهة. أخرى ، فهي تعبير عن انتقال الإنسان من المستوى الطبيعي الصرف إلى المستوى الحضاري البشري . وربما كانت عظمة الإنسان أنه الموجود الوحيد الذي يبتاع أسمى و القيم ، بأقصى المحن ، وكأنما قد كتب عليه ألا يشترى الحضارة إلا بأفدح الأثمان 1 ومع ذلك ، فإن أحدا لا يستطيع أن يحيا ، اللهم إلا إذا حقق لنفسه \_ بصورة أم بأخرى ــ ضربا من التوازن العاطفي بين الخبرات السارة والخبرات الأليمة . ومهما يكن من دور ٥ الألم ، في حياتنا النفسية ، فإن ٥ الخبرات الأليمة ، لا تكفي وحدها لتكوين نسيج و جودنا كله . وبالمثل ، لا يمكن أن تكون ثمة حياة بشرية قد حيكت بأكملها من نسيج اللذات وحدها : فإن و اللذة ، لو رانت على الوجود البشرى بأسره ، لأحالته إلى حياةٍ ضحلة ليس فيها إلا الخواء والسأم . ومن هنا ، فإن النضج النفسي يستلزم بالضرورة إقامة ضرب من الاتزان الوجداني في صميم بناء الشخصية ، حتى يتمكن الفرد من الإقبال على اللذات بقدر، والانصراف عن الآلام بقدر، دون أن يكون وجوده مجرد سعى لاهث وراء السعادة! وليس أيسر على الإنسان ــ بطبيعة الحال \_ من أن يستسلم لسحر الللة ، أو أن يستجيب لنداء الهوى ، ولكنه \_ عندئذ \_ لن يكون إلا مخلوقا ضعيفا تتجاذبه الانفعالات ، وتتقاذَفُه الأهواء . وهل كان الإنسان موجودا واعياً إلا لأنه الموجود الوحيد الذي يملك القدرة على إحالة و الطبيعة ، إلى و حضارة ، ، وتغليب حياة العقـل والنظـام على حيـاة العاطفـة والفوضى ؟ وماذا عسى أن يكون و التوازن العاطفي ، نفسه إنَّ لم يكن مظهراً ... لقدرة ﴿ العقل ﴾ على تنظيم الانفعالات ، وقدرة ﴿ الْإِرادة ﴾ على تعقيل الأهواء ؟ (م ۱۸ \_ مشكلة الحاق)

# ۳ \_ « التكامل »

#### سُنّة الحياة مع الإنسان!

يحدثنا المناطقة المحدثون عن نوع من القضايا يسمونها باسم و القضايا التحليلة و المناطقة المحدثون عن نوع من القضايا المستخدمة في المنطق والرياضيات ، وهي قضايا صادقة دائما ، ولكنها لا تزيد عن كونها مجرد و تحصيل حاصل و . فلو أننا قلنا حالا . ولكنها لا تزيد عن كونها مجرد و تحصيل حاصل و . فلو أننا قلنا حمثلا و إما أن يكون بعض المحل طفيليا أو لا يكون أي منه كذلك و ، لكان قولنا المحل و ولو أننا قلنا إنه و إما أن تمطر السماء غلا أو لا تمطر و ، لكانت عبارتنا هذه المحل و ولو أننا قلنا إنه و إما أن تمطر السماء غلا أو لا تمطر و ، لكانت عبارتنا هذه تحليلة لا موضع للشك في صحتها على الإطلاق ، ولو أن مثل هذه القضية لا تمدنا بأية معلومات حقيقية عن حالة الجو . فالقضايا التحليلية عبارات منطقية لا تنطوى على أى مضمون واقعى ، ولكنها تساعدنا على فهم الكثير من المسائل اللغوية الصرفة . و لهذا يقرر المناطقة أن القضية تكون تحليلية حينا تتوقف صحتها ، لا على أى أمر من أمور يقرر المناطقة أن القضية تكون تحليلية حينا تتوقف صحتها ، لا على أى أمر من أمور يقرر المناطقة أن القضية تكون تحليلية حينا تتوقف صحتها ، لا على أى أمر من أمور الواقع ، بل على اتساقها الداخلى ، أو على توافق الرموز التى تتكون منها .

ولكنااعتدنا \_ في الكثير من الأحكام التي نصدرها على الواقع \_ استخدام مثل هذا النوع من القضايا ، فأصبحنا نقول \_ مثلا \_ إنه ( إما أن يكون المجتمع تقدميا أو متخلفا ، و ( إما أن يكون هذا الحزب راديكاليا أو محافظا ، و ( إما أن يكون هذا الفيلسوف من المفكر من دعاة التقدم أو من دعاة النظام ، و ( إما أن يكون هذا الفيلسوف من القائلين بالنغير أو من الداعين إلى الثبات ، و ( إما أن تكون دعامة هذا المجتمع هي العلم أو هي الفن ، و ( إما أن يكون قوام الحياة الاجتماعية هو القيم المادية أو هو القيم الموحية ، . إلى آخر تلك القضايا الشرطية المنفصلة التي تحفل بها لغتا العادية في الحديث عن شتى مظاهر الحياة ، والفكر ، والسياسة والاجتماع .. والواقع أن مغالطة المحديث عن شتى مظاهر الحياة ، والفكر ، والسياسة والاجتماع .. والواقع أن مغالطة و إما .. أو ، مغالطة منطقية كبرى تهدد معظم جوانب حياتنا : لأننا نظن أنه لا بد لنا من الاختيار بين التقدم أو التخلف ، بين الثورية أو النظام ، بين التغير أو الثبات ، بين العلم أو الفن ، بين القيم المادية أو القيم الروحية ، بين التفاؤل أو التشاؤم .. إلخ .. و فاتنا العلم أو الفن ، بين القيم المادية أو القيم الروحية ، بين التفاؤل أو التشاؤم .. إلخ .. و فاتنا

أن من طبيعة الحياة أن تضم فى ثناياها العديد من المتناقضات ، فهى تجمع بين التغير والثبات ، بين الحركة والسكون ، بين النمو والاتزان ، وهى لا بد من أن تتغلب على كل تلك المتناقضات ، ولكن لا يمحوها أو القضاء عليها ، بل ينسجها جميعاً في خيوط تلك الوحدة الكلية الشاملة ، التي تطوى في تضاعيفها شتى العناصر .

#### للضحك وقت وللبكاء وقت ..!

لقد كان سليمان الحكيم — صاحب سفر و الجامعة ع \_ يقول : و إن للضحك وقتا ، وللبكاء وقتا ع ! ومهما كان من بساطة هذه الحكمة ، فإنها تذكرنا \_ على كل حال \_ بالخطأ الذي يقع فيه المتفائلون حينا يتناسون ما في الحياة البشرية من دموع ، والخطأ الذي يقع فيه المتشائمون حينا يغلقون أعينهم عما في الحياة البشرية من ضحكات . فليس الوجود الإنساني في جوهره سوى هذا الاستقطاب الحلايين البكاء والضحك ، أو بين الآلام والآمال ، أو بين فلسفة الشقاء وفلسفة السعادة ؛ وليس أيسر على الإنسان \_ بطبيعة الحال \_ من أن يتجاهل أحد هذين القطبين ، لكي يضغط بكل ثقله على القطب الآخر ، ولكنه عندئذ \_ لسوء الحظ \_ لن يلبث أن يتحقق من أن و الضيف الثقيل والذي طرده من الباب قد عاد إليه من النافذة ! وما دام يتحقق من أن و الضيف الثقيل والذي طرده من الباب قد عاد إليه من النافذة ! وما دام البشر يحيون في عالم ناقص يسوده التناقض ، فينظل الوجود البشرى مسرحا خصيبا لمذا التعارض الأليم بين الخير والشر ، بين الصواب والخطأ ، بين النجاح والفشل ، بين الضحك والبكاء .

والحق أن ثمة استحالة كبرى فى أن نتصور عالما بشريا قد محى منه الشر تماما ، وزال منه الخطأ عن بكرة أبيه ، وارتفع عنه الألم إلى غير ما رجعة ! ولو أمكن أن يكون هناك ضمير إنسانى لم يختبر يوما تجربة الشر ، ولم يعرف لحظة واحلة خبرة الفشل ، ولم ينصهر قط فى بوتقة الألم ، لما كان ثمة شيء يمكن تسميته باسم و الخير ، أو و النجاح ، أو و الغبطة ، بالقياس إلى مثل هذا الضمير ! و معنى هذا أنه لو استوت فى أعينا كل ضروب الوجود أو أساليب الحياة ، لما قامت للفيه من أعينا أية قائمة ، ولما كان هناك موضع للتفرقة بين خير وشر ، أو صواب وخطأ ، أو نجاح وفشل . إلح .

وقد نتصور أحيانا إمكان قيام ٥ الخير ٤ بمقتضى ضرورة صارمة مطلقة ، ولكننا سرعان ما نتحقق من أن ٥ الخير ٤ لا يمكن أن يصبح يوما مجرد قانون من قوانين الطبيعة ، لأنه لا يمكن أن يستحيل إلى و واقعة محضة ، لا يكون علينا إلا أن نتقبلها ا والسبب في ذلك أن القيم لا توجد إلا بالقياس إلى الوعى البشرى الذي يقابل ينها ، ويحكم عليها ، ويمارس حريته في قبولها أو رفضها . ومن هنا ، فإن الشر ، والألم ، والخطأ ، والفشل ، واليأس ، والبكاء ، لا تزيد عن كونها و الواجهة الخلفية ، لعملة الحياة التي تحمل على و واجهتها الأمامية ، صور الحير ، والسرور ، والصواب ، والنجاح ، والأمل ، والنشوة ! وحسبنا أن ننظر إلى الكائنات الحية ، والمجتمعات البشرية ، وشتى الشخصيات الفردية ، لكى نبين في وضوح وجلاء أنه لا يمكن لأى منها أن يُرد إلى نسق واحد بعينه ، أو أن يكون محكوما بنظام واحد لا موضع فيه لأى مناقطاب أو تناقض أو ثنائية ! ولا غرو ، فإن الحياة نفسها لا يمكن أن ترد إلى أى نسق أو نظام بعينه ، وإلا لاستحالت سمفونيتها المتسقة إلى و نشاز ، بغيض يقوم على تنافر النغمات ! وكيف للسيمفونية أن تتألف من نغمة واحدة رتيبة مطردة ، وهى التي النغمات ! وكيف للسيمفونية أن تتألف من نغمة واحدة رتيبة مطردة ، وهى التي تستند في اتساقها إلى و تنوع الوحدة ، و و وحدة التنوع ، ؟

#### و فلسفة التأليف المفتوح ۽ .

صحيح أننا نشهد اليوم مذاهب فلسفية عديدة تكاد تقوم على مبلاً و النغسة الواحدة ٤ ، ولكن من المؤكد أن كل أصحاب هذه المذاهب من ماديين و مثالين ، وطبيعين ووجوديين ، وفرديين واشتراكين ، وشخصانيين وعالمين ، وغير ذلك ، إنما هم ضحايا لمغالطة و إما .. أو ٤ التي تجعل الفيلسوف يتقوقع في ه مذهب ٤ مغلق ، فتصبح كل فلسفته بمثابة و نغمة واحدة ٤ يراد لها أن تفسر سيمقونية الوجود كلها ! وحين يرتضى الفيلسوف لنفسه أن يقنع بقطب واحد من أقطاب الحقيقة ، أو حين يأخذ على عاتقه أن يقتطع أحد قرنى و الإحراج المنطقى ٤ الذي يواجهه به الواقع ، فإنه عند ثلا لا بد من أن يستحيل إلى داعية مغرض لا ينطق إلا بأنصاف الحقائق ! ولنضرب غند ثلا لل مثلا فنقول إن بعض مفكرى الهنود ، وبعض فلاسفة الإغريق ، قد نظروا إلى والحركة ٤ على أنها مجرد وهم ، وحكموا على و الزمان ٤ بأنه مجرد صورة ناقصة للأزلية الثابتة ، ومن ثم فقد راحوا ينشلون و الحقيقة ٤ ف و الثبات ٤ وحده . وليس من شبك في أن هؤلاء المفكرين قد جانبوا الصواب حينها أغفلوا ما في الوجود من عنصر من شبك في أن هؤلاء المفكرين قد جانبوا الصواب حينها أغفلوا ما في الوجود من عنصر من شبك في أن هؤلاء المفكرين قد جانبوا الصورة ، والتاريخ ، وشتى مظاهر وحده ، من أمثال الحركة . ولكن من المؤكد أيضا أن الفلاسفة الذين قالوا بالتغير وحده ، من أمثال الحركة . ولكن من المؤكد أيضا أن الفلاسفة الذين قالوا بالتغير وحده ، من أمثال

هيرقليطس ، وهيجل ، وماركس ، وإنجلز ، وبرجسون ، وديوى ، وغيرهم ، قد ارتكبوا خطأ مماثلا حينها استبعدوا تماما كل ما فى الوجود من سكون ، وثبات ، ودوام ، واطراد ، وانتظام .. إلح .

ومعنى هذا أن و فلاسفة التغير ، قد أغفلوا العنصر السكونى ( أو الاستاتيكى ) من عناصر الوجود ، فلم يكن فى تحمسهم للنزعة و الدينامية ، سوى بجرد تعبير ناقص لا يكاد يفى إلا بنصف الحقيقة ! وليس من سبيل أمامنا اليوم لتلاقى هذا النقص اللهم الا باعتناق فلسمة و التأليف المفتوح ، : Open Synthesis ، وهى فلسفة أو لـ على الذين يرفضون التقوقع ، وينبلون التحيز ، ويثورون على كل و مذهبية ، ضبقة ، والمنيقون ذرعا بشتى و البطاقات ، ! Ebels . والحق أنه إذا أريد للفلسفة أن تكون واسعة كالحياة ، فلا بد من تحطيم كافة و الأطر ، الضيقة التى قد يميل المفكرون أحيانا إلى احتباس الحقيقة فى أبعادها القاصرة ! وإلا ، فكيف يخطر على بال فيلسوف منصف أن يزعم لنفسه أنه قد استطاع تفسير الحياة بأسرها ، سواء أكان ذلك عن طريق مبدأ التغير وحده ، أم عن طريق مبدأ الثبات وحده ، فى حين أن التجربة شاهدة على أن كلا أسنظام والتغير ، أو الثبات والتحول ، أو الاستمرار والجدة ، إنما هما صفتان أساسيتان من صفات الحياة ؟! صحيح أن دعاة المذهبية لن يروا فى هذه و الفلسفة التأليفية المفتوحة ، سوى مجرد صورة من صور و التوفيق ، أو و التلفيق ، ولكن من التأليفية المفتوحة ، سوى مجرد صورة من صور و التوفيق ، أو و التلفيق ، ولكن من المؤكد أننا لا ننكر و المذهبية ، إلا باسم و الحياة العضوية ، التى تقوم على الاتزان والانسجام ، لا على التوفيق والتلفيق !

#### تكامل الإنسان رهن بقدرته على 1 التوازن الحركى 1 .

والحقأن الحياة نفسها لا بد من أن تقوم على ضرب من الاتزان \_ إن لم نقل الإيقاع \_ Rythm \_ يين حالتين متعارضتين : الثبات والتغير ، أو الأمن والمخاطرة ، أو الضرورة والحرية . وآية ذلك أنه لو انعلم الاطراد والاستمرار ، لما كان هناك قلر كاف من الثبات والانتظام في أية عملية ، بحبث يتمكن المرء من الوقوف على التغير نفسه ، ومن ثم يستطيع الحكم عليه بأنه نافع أو ضار ، حافز على ترق الحياة أو دافع إلى تهدمها .. وربما كانت السمة الأساسية التي تميز الكائنات العليا هي هذه المقدرة على تحقيق التوازن بحرد بين الكائن وبيئته ، أو بين الاستقرار الباطني والتغيرات الخارجية . وليس الانزان مجرد حالة عضوية ضرورية للاستمرار في البقاء ، بل هو شرط أساسي أيضا لمواصلة ، النمو ،

أو الترق . ومن هنا فقد ذهب بعض علماء النفس إلى أن المهمة الأولى التي تقع على عاتق التربية هي تحقيق عملية التوازن دون إعاقة النمو ، والعمل على تزايد النمو دون الإخلال المستمر بحالة التوازن Equilibrium .

والظاهر أن مفهوم التوازن قد تجلى لأول مرة في تاريخ الحضارة البشرية لدى اليونان ، كما تشهد بذلك تماثيلهم العديدة التي حرصوا فيها على إظهار جمال الجسم البشرى وانسجامه . والواقع أنَّ المتأمل في التماثيل الإغريقية القديمة يلاحظ أنَّ تصور اليونانيين للجسم البشرى كان قائما على البساطة ، والقوة ، والفطرة ، فلم يكن اليونانيُّون يرون أي عار في تصوير العرى البشرى ، ولم يكونوا يحفلون بتغطية أجساد الناس أو تزيينهاأو وشمها! وأغلب الظن أنَّ الإغريق كانوا حريصه ن على تحقيق النمو الكامل للجسم البشري ، دون أي ستر أو إخفاء ، ودون أي تشويه أو إغراق ، فكانوا يجدون جمالا ف الانسجام الحيوى للجسم البشرى ، وكانوا يعدون توازنه نموذجا للقوة الطبيعية ، دون أن يقرنوا هذا الإحساس بأية شهوة جسدية أو أي شعور بالحياء أو الخجل! ولم يلبث فلاسفة اليونان أن حاولوا نقل هذه الفكرة من مجال الجسم إلى مجال النفس ، فراحوا يتحدثون عن الاعتدال أو التوازن النفسي أو الانسجام الروحي ، كما فعل أفلاطون ــ مثلا ــ حينها دعا إلى إقامة ضرب من التوازن بين قوى الإنسان الثلاث ، ألا وهي القوة الشهوانية ، والقوة الغضبية ، والقوة الناطقة . وأما أهل أثينا أنفسهم فكانوا يرون ف و سوفوكليس ، نموذجا للشخصية المتوازنة : نظرا لأنه استطاع أن يجمع في شخصه بين جمال الجسم وجمال النفس ، فضلا عن أنه قد نجح في قيادة جيش بأسره ، كا برز في كتابة الدراما التراجيدية ، إلى جانب امتيازه في التحرك عبر سائر أبعاد الحبرة البشرية .. إلخ .

يبد أن فهم الأقدمين ( وخاصة الإغريق ) لحالة التوازن ( أو الاتزان ) قد بقى مطبوعاً بطابع سكوني لأنهم ربطوا التوازن بالاستقرار Stability أو الثبات ، دون أن يفطنوا إلى أن التوازن المطلوب لا يمكن أن يكون هو توازن قطعة البلور التي اكتسبت صبغة محددة حاسمة ، فأصبح في وسعها أن تبقى كما هي آلاف السنين ، بل هو توازن نافورة المياه التي لا تكف عن التغير ، ولكنها في الوقت نفسه لا تتغير إلا وفقا لنمط خاص يحافظ على بقاء شكلها . والحق أن تشبيه و النافورة ، قد لا يفي بوصف نوع التوازن الحركي ، الذي تشتمل عليه الحياة العضوية : لأن من شأن هذا التوازن الدينامي نفسه أن يخضع للكثير من مظاهر التحول والتغير ، من خلال العمليات

التراكمية أو التجمعية Cumulative التي تضطلع بها الذاكرة ، ومن خلال شتى ضروب و التأثيرات و Effects التي تجلبها على النضج والتمو كافية عوامل الزمان ، وعناصر الأحداث الجديدة ، والمؤثرات الناجمة عن ظهور بعض المقاصد الجديدة .. والح .

وربماكان الأدنى إلى الصواب أن نشبه هذا التوازن الديناميكى ابتوازن راكب الدراجة الذى لا بدله من الحركة حتى يتمكن من الاستمرار فى التقدم . صحيح أن ثمة عوامل قد يكو ، من شأنها زعزعة تكامل الشخصية فى الحياة الواقعية ، كالمرض والشقاء والحزن والخطأ والخطيئة ، وما إلى ذلك ، ولكن كل هذه العوامل لا يمكن أن تكون بمثابة و قوى هدامة و تقضى تماما على كل توازن حركى ، وكأنما هو المعول الذى يحطم التمثال ، بل هى لا تزيد عن كونها مجرد و قوى منشطة و تحفز الذات إلى المزيد من النمو الروحى والترقى النفسانى . ومن هنا فإن التوازن الحركى الذى تنطلبه الحياة الإنسانية أبعد ما يكون عن ذلك و الكمال اللازماني والعثرات .. إلح . الحياة الإنسانية أبعد ما يكون عن ذلك و الخطأ ، وشتى العوائق والعثرات .. إلح . والواقع أن التوازن في حد ذاته لا يمكن أن يعد غاية النمو ، بل هو مجرد عامل مساعد على والواقع أن التوازن في حد ذاته لا يمكن أن يعد غاية النمو ، بل هو مجرد عامل مساعد على النمو .

#### الإنسان المتكامل هو حلقة الاتصال بين الشرق والغرب:

وإن البعض ليتحدث عن علم الغرب وفن الشرق ، وكأن القيم المادية وقف على الغرب وحده في حين أن القيم الروحية ( والفنية ) وقف على الشرق وحده ! ، وحينها قال المرحوم أمين الريحانى : • أنا الشرق ، عندى فلسفات ، ولكن ليس عندى دبابات • ، فإنه كان يظن أن الفلسفة وقف على الشرق ، وأن التقدم الصناعى الذى ارتفعت رايته فى بلدان الغرب لن يعرف طريقه إلى الشرق ! .

ولكن الواقع شاهد على أن المجتمعات التى قطعت أشواطا بعيدة الملتى فى مضمار التقدم العلمى والتكنية الصناعية ، لم تتخل عن الشعر والموسيقى والمسرح وغيرها من ضروب الفن ، لمجرد أنها قد أصبحت دولا صناعية تحيا فى عصر التكنية العلمية . وبالمثل ، يمكننا أن نقول إن الدول المتخلفة التي لم تصل بعد إلى المستوى التكنولوجي المنشود ، لم تستطع أن تسبق غيرها من الدول الصناعية فى مضمار الترقى الفنى ، لمجرد أنها لم تصبح بعد دولا صناعية تكنية ! .

والحق أن هذه المفاضلة المزعومة بين الفن والعلم لا تزيد عن كونها مجرد أسطورة اخترعتها بعض العقول الحالمة التي ظن أصحابها أن السر في تأخر الشرق أنه قد ظل يحيا في عصر العلم ! . في حين أن الغرب قد تقدم عليه فأصبح يحيا في عصر العلم ! .

ولكن حسبناأن نعود إلى الحضارات البشرية قديما وحديثا ، في الشرق والغرب على السواء ، لكى نتحقق من أنه هيهات لأى مجتمع أن يجيا بلا فن ، ولكن هيهات له أيضا أن يحيا بلا فلسفة ، أو بلا علم ، أو بلا دين ا وقد كان علماء البشرية \_ في كل زمان ومكان \_ رجالا و متكاملين ، أرادوا أن يجمعوا في أشخاصهم بين المحارب ، والكاهن ، والفيلسوف ، والعامل اليدوى ، والرجل الرياضي الةوى . . إلح .

وهذا \_ ما حدث \_ في عصر النهضة : فقد كان ( الإنسان المثقف ( رجلا ناضجا نجح في إرهاف حواسه ، و ترقية فكره ، وإزكاء عواطفه ، و شحذ إرادته ، وزيادة قدرته على العمل . ولم يكن ليوناردو دافتشي وميكائيل أنجيلو سوى مجرد نموذجين لهذا ( الإنسان المثقف ) الذي أعلى من شأنه رجالات عصر النهضة ، بوصفه المثل الأعلى لما ينبغي أن يكون عليه ( الإنسان المتكامل ) .

وهنا قد يقال إننا نحيا في و عصر التخصص ، ، فلم يعد هناك موضع لأسطورة الإنسان المكتمل الذي يجمع في شخصه بين و الإنسان الروحي ، ، الذي كان مثلا أعلى لأهل العصور الوسطى ، و و الإنسان الذكى ، الذي كان مثلا أعلى لأهل عصر التنويز ، و و الإنسان الاقتصادى ، الذي كان هو المشل الأعلى لأهل العصر الفيكتوري ، وهلم جرا .

وردنا على هذا الاعتراض أنَّ و مغالطة إمَّا .. أو ، هى وحدها التى قد تصور لنا أن و الشرق شرق ، والغرب غرب ، ولن يتلاقيا ، ، وهى وحدها أيضا التى توقع فى ظننا أنه لا سبيل إلى الجمع بين الفن والعلم ، أو بين القيم الروحية والقيم المادية ، أو بين النزعة التصوفية والنزعة الآلية .. إلخ .

وليس من المستحيل على إنسان القرن العشريين أن ينمى حواسه ، ويرهف عواطفه ، ويرقى قدراته العقلية ، ويربى فى نفسه الملكات البدوية والعملية ، ولكن مثل هذه و التربية التكاملية ، قد تقتضى منا \_ أولا وقبل كل شيء \_ العمل على إزالة الحواجز التي ما زالت تفصل مناحى المعرفة البشرية ، وتحول دون تحقق التفاهم بين أصحاب التخصصات المختلفة . وليس من شك في أن السبيل الأو حد إلى تزايد التفاهم

والتواصل بين بنى البشر ، إنما يكون عن طريق التوحيد بين أفكار الشرق وأفكار الغرب ، والعمل على خلق و مركب متكامل ، Integrated Complex يكون بمثابة والعمل على خلق و مركب متكامل ، عناصر الإنسان الروحية ، والعقلية ، والاقتصادية ، والجمالية ، والحربية .. إلح .

ولن تكون و إنسانا ، اللهم إلا إذا عرفت كيف تقضى كل يوم من أيام حياتك في الجتلاء الجمال ، والبحث عن الحقيقة ، والمضى في طريق الحير ، والبحي نحو الكمال ، والتعجب لما في الوجود من أسرار !

# مراجع الكتاب

### أولا: المراجع الأجنية:

- 1) Adler (Alfred): « What Life Should Mean To You. », London, Unwin Books, 1992.,
- 2) Alquié (F.): « Le Désir d'Etérnité. » Paris, P. U. F., Collection « SUP. », N° 43, 1957,.
- 3) Arvon (Henri): « La Philosophie du Travell. », Paris, P. U. F., Collection « SUP., » No 47, 1961.
- 4) Berdiaeff. (N.): « Cinq Méditation sur L'Existence. », Paris, Aubier, trad. franç., 1936.
- 5) Bergson (Henri): « La Pensée et le Mouvant », « L'Enérgie Spirituelle », « L'Évolution Créatrice », etc.
- 6) Blondel (Maurice): « L'Action », 2 vol., Paris Alcan, 1936 1937.
- 7) Boutonier (Juliette): « L'Angoisse », Paris, P. U. F., 1945.
- 8) Canguilhem (G.): « La Connaissance de la Vie., » Paris, Hachette, 1952.
- 9) Césari (Paul): « La Valeur. » Paris, P. U. F., Collection « Sup. », N°29, 1967.
- 10) Combès (Joseph): « Valeur et Liberté. », Paris P. U. F., Collection « SUP, » N° 44, n.éd., 1969.
- 11) Diel (Paul): « La Peur et L'Angoisse. », Paris, Payot, 1956
- 12) Dubarle (D.): « Humanisme 'Scientifique et Raison Chrétienne. », Paris, Descleé, 1953.
- 13) Engels (Frédéric): Le Role de la Violence dans L'Histoire. » Paris. Editions Sociales, 1947.
- 14) Engels (F.): « Dialectics of Nature, », Moscow, the Progress Publisher 1966.
- 15) Fromm (Erich): « Escape from Freedom », New York, Rinehart, 1941.
- 16) Fromm (Erich): « Man For Himself. », New York, Rinchart, 1960.
- 17) Fromm (Erich): « Art of Loving », London, Unwin Books, 1962.
- 18) Gusdorf (Georges): « Traité de Métaphysique », Paris, Colin, 1956.

- 19 ) Gusdorf (Georges ): « Traité de L' Existence Morale. », Paris, Colin, 1949.
- 20) Gusdorf (Georges): «La Parole.», Paris, P.U.F., Collection «SUP», N° 3., 1967.
- 21) Gusdorf (Georges): « La Vertu de Force, », P. U. F., Collection « SUP », N° 26, 1967.
- 22) Hocking (W.E.): « Human Nature and its Remaking », New-Haven, Yale University Press, 1923.
- 23) Hocking (W.E.): « The Meaning of Immortality in Human Experience.», Harper, 1957;
- 24) Huxley (Julian): "Man in the Modern World.", A Mentor Book; N Y., 1962.
- 25 ) Jankélévitch (V.): « La Mort.", Paris, Flammarion, 1966.
- 26 ) Jankélévitch (V.): « Tralté des Vertus", Paris, Bordas, 1949.
- 27) Jankélévitch (V.): «L' Austérité et la Vie Morale.", Paris, Flammarion, 1956,
- 28) La Croix (Jean): "Les Sentiments et la Vie Morale" Paris, P.U.F., collection "SUP", No. 2, Nouv, Ed., 1967.
- 29) La Croix (Jean): "Personne lt Amour.", Paris, Editions du Seuil, 1955.
- La Croix (Jean): "L' Echec", Paris, P. U. F., Collection "SUP.", Nº-69, 1964.
- 31 ) Lamy (Pierre ): « Le Problème de La Destinée. », Paris, P. U. F., 1944.
- 32 ) Lavelle (Louis ): « Les Palssances du Mol », Paris, Flammarion, 1948.
- 33) Lavelle (Louis): « La Conscience de Sol », Paris, Plon, 1933. Nouv. Ed., 1951.
- 34 ) Lavelle (Louis ): « Introduction à l'Ontologie », Paris, P. U. F., 1947.
- 35 ) Lavelle (Louis): « L' Erreur de Narisse », Paris, Grasset, 1939.
- 36 ) Le marié (O.): « Essal sur la Personne, », Paris F. Alcan, 1936.
- 37 ) Le Senne (René): « Traité de Morale Générale. », Paris, P. U. F., 1949.
- 38 ) Le Senne (René): « La Destinée Personnelle. », Paris Flammarion, 1951.
  - 39) Malverne (Lucien): « Signification de l' Homme » Paris, P.U.F., Collection "SUP", No. 45, 1967.
- 40) Marcel (Gabriel): « Le Mystère de l'Etre. », Paris, Aubier, 2 volumes, 1951.

- 41) Marcel (Gabriel): « Homo Viator », Paris, Aubier, Editions Montaigne, 1944.
- 42) Masson Oursel (P.): « Apprends à Agir », Paris, P. U. F., 1942.
- 43) Merleau Ponty (M.): « Signes »., Paris, N.R.F., Gallimard, 1960.
- 44) Mounier (E.) « Le Personnalisme », Paris, P.U.F., Collection « Que Sais je ? », 1949.
- 45 ) Nabert ( Jean ): « Eléments Pour une Ethique, », Paris, P. U. F., 1943.
- 46) Nédoncelle (Maurice): « Vers une Philosophie de l'Amour », Paris, Aubier, 1946.
- 47) Nietzsche (F.): "Ainsi Parlait Zarathustra", tr. Albert, Percure de France, Paris, (s. d.).
- 48) Nietzsche (F.): "La Volonté de Poissance", Paris, trad. Binanquis, 1935, NRF., Gallimard.
- 49 ) Ollé Laprune (Léon ): "Le Prix de la Vie", Paris, Belin, 54<sup>e</sup> éd., 1924.
- 50) Ricoeur (P.) & Heidegger (M.), etc.: "Ecrits sur l'Angoisse", Paris, Seghers, 1963.
- 51) Ricoeur (Paul): "Philosophie de la Volonté", Paris, Aubier, 1949. T. I.
- 52) Royce (Josiah): "Philosophy of Loyalty", New York, Macmillan, 1936.
- 53) Scheler (Max): "Le Saint, le Génie, le Héros", trad. franç., Paris, Aubier, 1944.
- 54) Scheler (Max): "Le Seus de la Souffrance.", Paris, Aubier, 1936.
- 55) Scheler (Max): "L' Homme du Ressentiment", trad. franç., Paris, NRF., Gallimard, 1933.
- 56 ) Soloviev (V.): "La Justification du Bien", Paris, Aubier, 1989.
- 57 ) Soloviev (V.): "Le Sens de l' Amour" Paris, Aubier, 1946.
- 58) Unamuno (M.): "Le Sentiment Tragique de la Vie", trad, Faure Beaulieu, Paris, N.R.F., 1937.
- 59 ) Vialatoux (Joseph): "La Signification humaine du Travail", Paris, Editions Ouvrières, 1953.
- 60) Vialle (Louis): "Défense de la Vie", Paris, F. Alcan, 1938.
- 61) Wahl (Jean): "Traité de Métaphysique", Paris, Colin, 1954.
- 62) Wust (Peter): "Incertitude et Risque", trud, par Geneviève du Loup, La Baconnière, Paris, 1957.

ثانيا : المراجع العربية : \_

١ - أبو الحسن البصرى الماوردى: ١ أدب الدنيا والدين ١ ، القاهرة ، المطبعة
 الأميرية ، ١٩٢٥ .

٢ ـــ أبو حيان التوحيدى : ( المقابسات ) ، القاهرة ، المكتبة التجارية ،

طبعة حسن السندوني ، ١٩٢٩

٣ ــ د . زكريا إبراهيم : ١ مشكلة الإنسان ، ، القاهرة ، مكتبة محتبة محتبة الثانية ، ١٩٦٧

٤ تأسلات وجودية ، ، بيروت ، دار
 الآداب ، الطبعة الأولى ، ١٩٦٣

د. زكريا إبراهيم : ( مشكلة الحب ) القاهرة ، مكتبة مصر الطبعة الثانية ، ١٩٧٠

٦ - د . زكريا إبراهيم : ٥ مشكلة الفلسفة ، القاهرة ، مكتبة مصر ، الطبعة الثالثة ، ١٩٧١

۷ ــ سيجموند فرويد : ۱ القلق ۱ ، ترجمة د . محمد عثمان نجاتى ،
 القاهرة ، مكتبة النهضة ۱۹۵۷ .

٨ ــ د . فؤاد زكريا : ١ الإنسان والحضارة في العصر الصناعي ) .

القاهرة ، مركز كتب الشرق الأوسط ، ١٩٥٧

٩ ـــ د . محمد عبد المنعم المليجي : ٤ خبراء النفوس ٤ ، القاهرة ، مكبة مصر ،
 ٩ ـــ د . محمد عبد المنعم المليجي : ٤ خبراء النفافة الــــكولوجية ، ١٩٥٥

١٠ ـــ د . محمد عثمان نجاتى : ١ علم النفس فى حياتنا اليومية ٤ ، القاهرة ،
 ١٠ ـــ د . محمد عثمان نجاتى : ١ علم النفس فى حياتنا اليومية ٤ ، القاهرة ،
 ١٩٦١ مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة الثالثة ، ١٩٦١

۱۱ ــ د . يوسف مراد : اسكولوجية الجنس ، القاهرة ، دار المعارف ، ۱۹۹۲ مكتبة اقرأ ، ۱۹۵۷ ، طبعة ثانية ۱۹۹۲

۱۲ ــ د . يوسف مراد : و مبلائ علم النفس العام و القاهرة ، دار المعارف ، جماعة علم النفس التكاملي ، طبعة سادسة ، ۱۹۲۰ .

### فهرس تحليلي

مفحة

٠	•	الإهداء	
	Υ	كلمات	
۲,	٦ ــ ٩	تصادي	

أهي 9 لمسات في فن الحياة ؟ ؟ \_ كلا ، فما كتابنا هذا مجرد و تجربة شخصية ٤ \_ الحياة مشكلة فلسفية لها طابع الكلية والعموم \_ ولكن ، لا بدللفيلسوف من أن يكون أيضا شاعرا ! \_ العلماء يقولون لناإن الحياة مجرد ظاهرة يولوجية ... . ولكن العلم مع ذلك لا يتكفل و حده بتفسير و الحياة ، ــ . الحياة البشرية بمبدأ دارون في ، الصراع ، من أجل ، البقاء ، ــ اللغة والعلم والتكنية تجعل من الحياة البشرية شيئا أكثر من مجرد حياة حيوانية صرفة ـــ ومع ذلك ، فإنه لا موجب لإقامة حاجز منيع بين ٥ علم الحياة ٥ و ٥ علم ما بعد الطبيعة ٥ . ــ وحدة النفس والبدن ... قيمة ١ علم نفس الحيوان ١ في الكشف عن ١ العالم المشترك ١ الذي يجمع بين الإنسان والحيوان \_ ولكن ، لا توحيد مع ذلك بين ، العالم الطبيعي ، و ، العالم الحضاري ، \_ الحضارة هي اللحظة البشرية من الحظات التطور ــ الإنسان هو الحيوان الناقص الذي يضيف إلى لغة الوقائم لغة القيم ! ـــ الحياة ترتبط في نظر الرجل العادى بمعنى ٥ التجريب ٥ ــ ضرورة التوحيد بين و الحياة ، و و نقد الحياة ، ـ مشكلة المنى وارتباطها بالعمل ــ ديكارت يقول : و أنا أفكر إذن أنا موجود ؛ ! ـــ أنشطة الحياة البشرية ثلاثة : الفكر ، والفعل ، والقول ـــ قيمـة النشاط اللغوى ــ الحياة مراوحة بين كلام وصمت ــ مباهج الحياة البشرية الشلاث : اللعب ، والضحك ، والحب ا ــ العلاب لا يمكن أن يكون هو الكلمة الهائية ف دراما الحياة ــ لا بد من إثارة 1 مشكلة الشر 1 ــ ليس في وسع أحد أن يتجاهل ما في الحياة البشرية من آلام ، وشرور ، ومخلوف ــ نحن تخشى الفشل ، ونخاف الشيخوخة ، ونرهب الموت ! ــ الناس يتشاكون علاة من قصر الحياة ، ولكن العبرة بعمق الحياة لا بطولها ... تاريخ البشرية حافل بذكرى الأبطال والعظماء ــ قيمة الحياة قد ترتبط بمعاني التضحية والبذل والسخاء ــ المثل الأعلى هو زهرة الحياة البشرية ... ــ أخيرا ، لن يكون في وسعنا أن نقول كل شيء عن الحياة ا منحة

مقلمة : ..... ۲۷ ....

لماذا أعيش ؟ وما معنى الحياة ؟ وهل تستحق الحياة أن تعاش ؟ \_ إننا جميعا نعرف قيمة الحياة \_ الحياة تحمل \_ فى ذاتها \_ مبررات وجودها \_ مشكلات عديدة حول التساؤل عن الحياة \_ الحياة و \_ الحياة و \_ الحياة و \_ الحياة و منى الحياة و \_ الموجود و الذى يخلع معنى على الحياة \_ الحياة توتر مستمر بين و ما هو كائن و و و ما ينبغى أن يكون و \_ مين دى بيران يقول : و أنا أفعل ، إذن أنا موجود و ! \_ الحياة قالب فلرغ عليك أنت أن تملأه \_ المعنى يصعد من و الأجزاء و إلى و الكل و ، ويبط من و الكل و إلى فلرغ عليك أنت أن تملأه \_ المعنى يصعد من و الا معقولية و الأشياء ا \_ لولا الإنسان ، لصلر الوجود واقعا غفلا لا يعنى شيئا \_ ! . . . إلى .

# الباب الأول

#### مناشط الحياة

القصل الأول: مفحة

۽ الفكر ،...... ٢٩ ـــ..

الإنسان حيوان مريض لأنه يملك وعبا في نفكر بجدنا وروحنا ، وكل وجودنا ولكن ، ماذا يعنى التفكير ؟ و أنا أفكر ، إذن أنا غير موجود ؟ [ كيركجارد ) هل يكون الشقاء حليف التفكير ؟ سعادة بلا وعى ، أم وعى بلا سعادة ؟ هل يشقى الإنسان لأنه يفكر ، أم هل هو يفكر لأنه يشقى ؟ دولكن ، ألا يجد المرء لذة ف التفكير ، نفسه ؟ و الفكر هو سرعظمة الإنسان » ( بسكال ) . دهل يكون موضوع التفكير هو التفكير نفسه ؟ الصراع بين و المقل » و و الحياة ، د حين تعمل الحياة على و إحياء ، و المقل ، و د الحياة ، د حين تعمل الحياة على و إحياء ، المقل الد و لا بد للمرء من أن يعمل كرجل فكر ، وأن يفكر كرجل عمل ، » ( برجسون ) .

الفصل الثالى: مفحة

**ء الفعل ، ..... ١٥٠ .... ١٥٠ ... ١٥٠ ... ١٥٠ ... ١٥٠ ... ١٥٠ ... ١٥٠ ... ١٥٠ ... ١٥٠ ... ١٥٠ ... ١٥٠ ... ١٥٠** 

هل يكون و العمل و لعنة أثقل الله بها كاهل الإنسان ؟ ــ دور و الجهد ؛ في الحياة البشرية ــ لو لم يكن هناك و عمل و لكانت الحياة جحيما لا يطاق ! ــ العمل إذن نعمة لا نقمة ! ــ الإنسان هو الحيوان الذي و يعمل و ــ ، الإنسان و يعمل ؛ لأنه وسط بين و الحيوانية و الصرفة ، و و الروحانية ، الصرفة ... الدلالة الميتافيزيقية للعمل البشرى ... هل يكون و العمل الفنى ، أعلى صورة من صور و العمل ، البشرى ؟ ... دور و الالتنزام ، بين الفكر والفعل ... ، نحن لا و نعمل ، للفواتنا فقط ، بل نحن نعمل أيضا للآخرين ... إن كل فعل هو نقطة تحول في مسار التاريخ الكلي الشامل ... . العناصر الأربعة الداخلة في تكوين الفعل ... في البدء كان و الفعل ، ... وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ، .

الفصل الثالث: عندة

الصلة بين الفكر واللغة \_ الإنسان حيوان متكلم \_ الوظيفة اللغوية وظيفة عقلية ، لا مجرد وظيفة عضوية \_ ظهور اللغة عند الإنسان بمثل فجر الحضارة البشرية \_ أمراض اللغة اضطرابات في الشخصية \_ لا يأتى الإنسان إلى العالم إلا حين ينطق بلسانه الخاص ! \_ هل تكون و اللغة على أعظم اختراعات البشر ؟ \_ سحر اللغة لدى و البدائى » و و الطفل » . \_ هل يكون العالم اللغوى هو جوهر حقيقت البشرية ؟ \_ دور و الكلمة » في حياتنا الواقعية بوصفها سلوكا عمليا ما السر في ثورة البعض على و اللغة » ؟ \_ و إذا كان السكوت من فضة ، فإن الكلام من ذهب » ! \_ الصمت هو خلفية للتواصل \_ اللغة أصالة ، وإبداع ، وتعبير عن الفات \_ ولكن ، ما جدوى هذه الدعوة إلى و الكلام » ؟ \_ و تكلم ، فالقول أيضا فعل ! » \_ الإنسان هو الحيوان الوحيد اللي يستطيع أن يعطى وعدا ! \_ أخيرا القول قوة تستطيع أن تزحز ح الجبال ! \_ الحيوان الوحيد اللي يستطيع أن يعطى وعدا ! \_ أخيرا القول قوة تستطيع أن تزحز ح الجبال ! \_ الحيوان الوحيد اللي ، لا مجرد خاصية فكرية ...

#### الباب الثاني

#### مباهج الحياة

الفصل الرابع: منحة

: اللعب : ..... ٨٧ .....

لماذا كتب رسل و في اطراء الكسل ع \_ الإنسان الحديث قد فقد كل ما كان يتمتع به أسلافه من مقدرة على اللعب والانطلاق ! \_ لقد كان و أهل الفراغ ع \_ قديما \_ هم أصحاب العلم والفلسفة والفن \_ هل تكون حياة العمل هي حياة التوتر ، والكآبة ، والأعصاب المكدودة ؟ \_ هل يكون و اللعب ع أصبق من و العمل ع ؟ \_ دور و اللعب ع في حياة الطفل \_ سحر في اللعب ع في مرحلة الطفولة \_ هل من علاقة بين و اللعب ع و و الإبداع الفني ع ؟ \_ اللعب و و التجربة

المفتوحة ، . . . هل يكون الإنسان هو الموجود الوحيد اللي يظل شابا ؟ .. السوق والملعب ... . هل يعود الإنسان مرة أخرى إلى ٥ جنة علن ٥ ؟ ... أخيرا : ٥ العب ، وعش شابا ، ١ .

الفصل الحامس: مفحة

و الضحك ۽ ..... ١١١\_٩٦

لا وجود للضحك في الطبيعة \_ الضحك ظاهرة إنسانية \_ الإنسان يضحك لأنه يتألم ! الطبيعة البشرية تمل حياة الجد والصرامة والعبوس \_ الضحك ينقلنا إلى عالم اللهو والعبث واللاواقعية ! \_ الكوميديا ودور ها التطهيرى \_ تعلد تفسيرات الضحك \_ عناصر ثابتة يقترن بها الضحك في نظر الكثير من الباحثين \_ الملابسات المختلفة للضحك عند الطفل \_ عامل و التكيف السامى و في الضحك \_ ما في الضحك من عناصر عقلية ، ووجدانية ، وإرادية \_ . الضحك و تعبيره عن حالات الابتهاج والسرور \_ الضحك و فاتض طاقة و عند اسبسر \_ تفسير دارون للضحك \_ الآثار الفسيولوجية للضحك \_ الضحك والدغدغة \_ الضحك بين اللهو والجد \_ الفكاهة تخفف من أعباء الواقع عن كواهلنا \_ إطلاق الطاقة يميز جميع أنواع الفكاهة \_ انفعالات تنطلق عن طريق الموقف الفكاهي \_ الأصل في الضحك شعورنا بالتفوق والامتياز \_ الضحك لكوارث الغير ضرب من الشعور بالتفوق على الغير \_ و في الضحك أيضا عنصر ثأر أو انتقام \_ القرابة بين و الجليل و و المضحك و الحيوان المريض هو الحيوان المضاحك ! ! .

الفصل السادس: صفحة

و الحب ، ١١٢ ــ ١١٢

هل كون و الحب و حقا بهجة من مباهج الحياة الدنيا \_ ليس و الحب و ضربا من العذاب ! البعض يفرر أن الحب هو مجرد و مشاركة في الألم و ا \_ هل يكون الحب مجرد و نزوع نحو التملك و ؟ \_ الحب علاقة بين و ذات و و ذات و ، لا بين و ذات و و موضوع و \_ الحب الحقيقي لا يمكن أن يكون مجرد و أنانية مزدوجة و \_ ضرورة التفرقة بين و الفردية و و الشخصية و \_ هل من فارق بين و الأنانية و و حب الذات و ؟ \_ تجربة الحب بين و الوحلة و و الكارة و . \_ الحب سبب كاف لتبرير وجودنا ا \_ الحب قيمة إنانية كبرى تقرن بتجربة و الإحساس بالآخر و \_ الحب في جوهره و كوجيتو وجودى و . \_ فد يكون أمل ما في الحب هو لفة العطاء ا \_ ولكن ، هل يكون الحب \_ مع ذلك \_ في حاجة دائما إلى و التبادل و ؟ \_ دور و الحب و في الحياة البشرية هو المشاركة في حياة الكل ! \_ لا حياة للبشرية إذن بلون مجة \_ . .

#### الباب الثالث

#### مخاوف الحياة

الفصل السابع: مفحة

الحياة البشرية سلسلة من المخاوف \_ الخوف ظاهرة طبيعية \_ الحاجة إلى الأمان هي الأصل في تعلق الطفل بأمه \_ الخوف ليس بغريزة ، وإنما هو وظيفة نفسية \_ ضروب الخوف المتنوعة في حياة الإنسان \_ ضرورة التفرقة بين و مخاوف سوية » و و مخاوف مرضية » . \_ الصلة بين الخوف المرضي والعصاب (أو المرض النفسي) \_ غن نخاف الفشل ، ولكننا مع ذلك نخاطر بأنفسنا \_ حب المجهول و دوره في حياتنا \_ . الخوف من الفشل خوف من المجهول ! \_ هل من صلة بين و الخوف من الفشل ، و و الشعور بالعجز » ؟ \_ الخوف من الفشل خوف من الحياة ، وخوف من التفرد \_ هل يكون الخوف من الفشل عرضا من أعراض السعى وراء النجاح ؟ \_ ولكن ، أما من سبيل لتجاوز معيار و النجاح والفشل » ؟ \_ كل من يحكم على نفسه بأنه قد و وصل » ، فقد سجل على نفسه و الفشل » ! \_ ليس ثمة كلمة أخيرة في دراما الصراع البشرى \_ ضرورة إيمان الإنسان بالقيم ، وتمسكه بالوفاء للحياة ...

الفصل الثامن: منحة

الخوف من الشيخوخة ......ا ١٥٩ - ١٤٩ - ١٥٩ -

هل يكون الخوف من الشيخوخة صورة من صور الخوف من الفشل ؟ \_ الوعى الجسمانى ودوره فى تنمية الشعور بالفات \_ الإنسان هو الموجود الوحيد الذى يعرف نفسه من خلال و صورته و . \_ لملذا يرفض الإنسان شهادة المرآة ؟ \_ الشعور بالهوية يجعلنا نرى أنفسنا عبر و الفاكرة و ، لا و المرآة و 1 \_ الشيخوخة خريف الحياة \_ ولكن ما هى الشيخوخة ؟ \_ الحوف من الشيخوخة ليس وقفا على الشيوخ ! \_ الشيخوخة لا تمس الشخصية \_ الدلالة النفسية للخوف من الشيخوخة \_ . الشيخوخة ومعنى و فوات الأوان و . \_ أسطورة و الرجل المعجوز و ! \_ رجال محتازون فى الثانين \_ . إنتاج الشيخوخة حصاد وفير ! \_ فى مجالات الفلسفة ، والأدب ، والفن ، والعلم ... إلغ \_ إذن فالشيخوخة ليست بالغرورة مرحلة الملائية والشيوخ أيضا يذهبون إلى المدرسة ! \_ ليست الشيخوخة مرحلة الراحة والفراغ ! \_ إجداب \_ والشيوخ أيضا يذهبون إلى المدرسة ! \_ ليست الشيخوخة مرحلة الراحة والفراغ ! \_ مستمرة من الانتظارات والمشروعات ! \_ ليس ما يبرر خوفنا من الشيخوخة ، على شرط أن نحيا مستمرة من الانتظارات والمشروعات ! \_ ليس ما يبرر خوفنا من الشيخوخة ، على شرط أن نحياة خصبة ، مليقة ، منتجة ...

الفصل التاسع: مفحة

#### الخوف من الموت .....١٦٠ .....١٦٠ المعوف

الإنسان يرهب الموت لأن الحياة \_ في نظره \_ هي الاستمرار في البقاء ، فهو يويد أن يميا ، وأن يميا أبلا ! \_ و سواس الفناء و و قلق الموت ؟ \_ غن نخاف و الموت ؟ ، لأنه و المجهول ا المنى يميل و الكل الله و لا شيء ا ا \_ و نحن نخاف و الموت ؟ أيضا لأنه يسوى بين البشر دون ما أدني اكتراث ! \_ ولكن ! هل يملك الإنسان أن ينسى الموت أو أن يتاساه ؟ \_ المدلالة الميتافيزيقية للخوف من الموت \_ . نحن نعرف و أننا ؟ السيكولوجية للخوف من الموت \_ . نعن نعرف و أننا ؟ سنموت . ولكننا نجهل و متى ؟ سنموت ! \_ هل يكون حبنا للحياة أقوى من خوفنا من الموت ؟ \_ و إن من لا يموت ، لا يمكن أن يكون قد عاش ! ؟ . \_ الإنسان يويد الحياة ، ولكنه يويد الأبدية أيضا ! هل يكون و الموت ؟ هو اللي يخلع على حياتنا كل ما لها من و قيمة ؟ ؟ \_ هل يستوى في النهاية أن أكون قد و جدت ، وألا أكون قد و جدت أصلا ؟ \_ لا شيء يستطيع أن يلغى واقعة كوني قد عشت ! \_ إذا كان للتناهي البشرى قيمة لا متناهية ، فذلك لأنه و السر الأونطولوجي ؟ الذي تبلاق عنده معجزة الحياة ومعجزة الموت !

# الباب الرابع

#### معاني الحياة

الفصل العاشر: مفحة

تحقيق المذات ......

مفهوم و المعنى و حين نكون بصدد و معنى الحياة و . . الحياة و واقعة معاشة و ، لا مجرد و أحجية و أو و لفز و . . ليس علينا سوى أن نعيش ، لشبت معنى الحياة ا . هل يكون معنى الحياة هو تحويل و القوة و إلى و فعل و ؟ . تحقيق الذات رهن بالديمومة الزمانية للشخصية . . . . الحياة بالنسبة إلينا و قيمة و ، لا مجرد عين الشخصية و وجوب و أكثر مما هي و وجود و . . الحياة بالنسبة إلينا و قيمة و ، لا مجرد و واقعة و . . تحقيق الذات استقطاب حاديين و المواقع و و المثل الأعل و . . خن لا نحقق ذواتنا ، لذواتنا و بذواتنا فحسب ، ولكن بالآخرين وللآخرين أيضا ولكننا مع ذلك لا نستطيع . فض قوانا الحاصة . . . . .

الفصل الحادي عشر:

مفحة

تأكيد القوة ...... ١٩٩ ـــ٧١٠

الصلة وثيقة بين و القوة و و الحياة ع . . . هل يكون المقصود بالقوة هنا هو و القوة الجسمانية ع . . هل من صلة بين تأكيد القوة الجسمانية وتحقيق معنى الحياة البشرية ؟ . تحقيق الفات يتطلب الجمع بين و القوى الجسمانية ع و و القوى الروحية ع . . ماذا يعنى الضعف ف حياة الموجود البشرى ؟ . ليست القوة هي انعدام الضعف ، بل هي تجلوز الضعف . القوة فضيلة ، ولكنها أيضا و علية ع في حالة و فعل ٥ . . . هل يكون و العنف ٤ صورة مشروعة من صور القوة البشرية أنها تحيل و المستحيل ١ إلى و ممكن ٥ . . . أخيرا تأكيد القوة هو انتصار للقيمة والمعنى ضد الواقعة واللامعنى ا

الفصل الثاني عشر: صفحة

تأدية الرسالة ...... ٢١٨ ـ ٢٣٤ ـ ٢٣٨

أهمية مفهوم و الغائية و ... بحن نساءل : و لماذا نعيش و المحد المناة تعنى كلمة و رسالة و الرسالة نداء يهيب بالشخص أن يبحث عن هويته ... هل تكون و الرسالة و بمثابة و دور و يؤديه البطل على مسرح الحياة السراداء الرسالة بجرد مهمة فردية ، بل هو عمل جماعى ... حين يكون موت صاحب الرسالة هو أعلى درجة من درجات حياته ! الطابع الروحى للرسالات عند الأفراد والشعوب ... هل تكون الرسالة تعبيرا عن اختيار إلحى السالة لا تشرع في الحياة الأفراد والشعوب ... هل تكون الرسالة تعبيرا عن اختيار إلحى السان و ... لا بدلنا من الانتقال من و مشكلة الله و ... إن فهم و الحياة و يقتضى منا .. بالضرورة ... أن تجاوز و الحياة و يقتضى منا ... إلى ... إن فهم و الحياة و يقتضى منا ... إلى ... إن فهم و الحياة و يقتضى منا ... إلى ... إلى تجاوز و الحياة و ... إلى ... إن فهم و الحياة و يقتضى منا ... إلى ... إلى تجاوز و الحياة و ... إلى ... إلى ... إلى ... إلى نسان و ... إلى ... إلى ... إلى ... إلى ... إلى المناورة ... إلى الهورة ... إلى المناورة المناورة ... إلى المناورة ... إلى المناورة ... إلى المناورة ...

منفحة

خاتمة ......

ليس هناك حل نهائى حاسم لمشكلة الحياة ــالحياة نسيج من المتناقضات ــالدفاع عن الحياة هو رفض لدعوى العبث 1 ــ دور و القيم و في حياتنا البشرية ــالنزعة التفاؤلية العلمية ــ هل ينفى و الموت و قيمة الحياة ؟ ــالطابع المأسلوى للوجود البشرى ــ علم تكافؤ اللمات مع نفسها ! ــ ضرورة الاختيار بين و الحواء و و و الملاء ٤ ــالحياة ركيزة طبيعية لوجود الكائن الأخلاق ــ علاقة الأخلاق بالحياة المحياة ــ موقف كل من المسيحية والإسلام من مشكلة الحياة ( وقيمة الجسد ) علاقة الأخلاق بالحياة شيء أكثر من و الغريزة ٤ و و حب النات و و حساب اللنات ١ الحياة خصب ، ونحاء ، وفيض ، وسخاء ا ــ عبة الآخرين هي صورة من صور السخاء الروحي ــ حسب ، ونماء ، وفيض ، وبنل للنات ــ قيمة الوجود البشرى الفالي المتناهي ــ كلمة أخورة .

#### صفحة

TA1Y01	تذیل : ـــ		
Y7r tor	١ ـــ دور الزمان في حياة الإنسان		
YYT— Y78	٣ ـــ الحياة مراوحة بين لذة وألم		
	٣ ــ التكامل: سنة الحياة مع الإنسان ا		
7A7 7A7	المراجع :		
YAE_YAY	أولا : مراجع أجنبيةأولا : مراجع		
۲۸۰	ثانيا : مراجعً عربية		
YA7 ray	فهرس تحلیلی		

# كتب أخرى للمؤلف

- ١ \_ و فلسفة الفن ف الفكر المعاصر ، ، مكتبة مصر ، ١٩٦٦
  - ٢ ــ و مشكلة الحب ، دار الآداب ، بيروت ، ١٩٦٤
  - ٣ ــــ و تأملات وجودية ؛ ، دار الآداب ، بيروت ، ١٩٦٣
    - ٤ \_ و مشكلة الفلسفة ٤ ، دار القلم ، القاهرة ، ١٩٦٣
  - ٥ \_ و مشكلة الفن و ، مكتبة مصر ، طبعة جديدة ، ١٩٦٧
- ٦ \_ و مشكلة الإنسان ، مكتبة مصر ، طبعة جديدة ، ١٩٦٧
  - ٧ ــ ٥ مشكلة الحرية ٤ ، مكتبة مصر ، طبعة جديدة ، ١٩٦٧
- ٨ ـــ د برجسون ، ( نوابغ الفكر الغربي ) ، دار المعارف ، ١٩٦٧
- ٩ ـــ ٩ مبادئ الفلسفة والأخلاق ، وزارة التربية والتعليم ، ١٩٦٦
- ١٠ ــ الثقافة الاجتماعية ، ( المنطق ) ، وزارة التربية والتعليم ، ١٩٥٩
- ١١ ــ ، أبو حيان التوحيدي ، ( أعلام الفكر العربي ) ، وزارة الثقافة ، ١٩٦٤
  - ١٢ ــ ١ ابن حزم الأندلسي ؛ ( أعلام الفكر الغربي ) ، وزارة الثقافة ، ١٩٦٦
    - ١٣ ـــ ه الأخلاق والمجتمع » ( المكتبة الثقافية ) ، مارس ١٩٦٦
- ١٤ ــ ٥ كانت أو الفلسفة النقدية ، مكتبة مصر ، ١٩٦٣ ( مجموعة عبقريات فلسفية ) .
  - ١٥ ــ د سيكولوجية الفكاهة والضحك ، مكتبة مصر ، ١٩٥٨
    - ١٦ ــ د الجريمة والمجتمع ، مكتبة النهضة العربية ، ١٩٥٩
      - ١٧ ــ سيكولوجية المرأة ، ، مكتبة مصر ، ١٩٥٧
      - ۱۸ ــ الزواج والاستقرار النفسي ، مكتبة مصر ، ۱۹۵۷
  - ١٩ ــ ( الفلسفة الوجودية ) ( مجموعة اقرأ ) ، دار المعارف ، ١٩٥٧
- ۲۰ ــ دیوی : ۹ الفن خبرة ۱ ، ترجمة عربة للمؤلف ، دار النهضة العربة ،
   القاهرة ، ۱۹٦٥
- ٢١ ستيس : ١ الزمان والأزل ، ترجمة عربية للمؤلف ، بيروت ، مؤسسة فرانكلن ، ١٩٦٧

دان مصر للطباعة سيد جونة السعار وثراله

مشكلات فلسفية للدكتور زكريا إبراهيم

١ – مشكلة الحرية .

٢ - مشكلة الإنسان .

٣ - مشكلة الفن .

٥ - مشكلة الفلسفة .

٥ – مشكلة الحب .

7 - المشكلة الخلقية .

٧ - مشكلة الحياة.



المن ٥٠٠ قر

دار مصر للطناعة سعيد جودة السحار وشركاه